

Рассмотрено на заседании методической
комиссии дисциплин
средств подвижной связи
Протокол № 1 « 31 » августа 2020 г.
Председатель МК *Шаф* Кожекина Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
И. В. Иванешко
« 31 » 08 2020 г.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности: 11.02.11 - Сети связи и системы коммутации.

Дифференцированный зачет является промежуточной формой контроля, подводит итог освоения дисциплины ОГСЭ.02 История.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен освоить следующие общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История проводится в форме теста.

Тест содержит 20 вопросов (суммарно тестовых позиций и теоретических вопросов с кратким ответом), выбираемых случайным образом программой из каждого блока (первый блок 43 вопроса, второй блок 25 вопросов) заданий по 10 вопросов.

Время тестирования – 90 минут (по 2 минуты на каждый вопрос тестовых позиций и по 6

минут на краткие ответы теоретических вопросов). Время на подготовку и проверку тестирования – 10 минут.

Критерии оценивания:

- «5» - получают студенты, справившиеся с работой 100-90%;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 76% - 89% от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 61-75% правильных ответов;
- «2» - соответствует работа, содержащая менее 60% правильных ответов.

Шкала оценивания образовательных результатов:

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 5 баллов (по весу критерия)
«хорошо»	Студент набрал 4 балла (по весу критерия)
«удовлетворительно»	Студент набрал 3 балла (по весу критерия)
«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-2 балла (по весу критерия)

**Блок заданий закрытого типа
Формируемые ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.**

Вопрос 1. Что такое Евросоюз?

- а) Экономическое и политическое объединение европейских стран;
- б) Военно-политическое объединение европейских стран;
- в) Экономический союз европейских стран и США.

Вопрос 2. Какое событие характеризует изменения в политической системе СССР в 1985–1991?

- а) начало формирования многопартийности;
- б) усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества;
- в) развитие «командно-административной системы» управления.

Вопрос 3. Какой была главная цель США в отношении России в 90 – е гг. 20 в.?

- а) продолжить отношения на принципах «Холодной войны»;
- б) ослабить РФ как ядерную державу;
- в) включить Россию в структуру НАТО.

Вопрос 4. Что такое постсоветское пространство?

- а) независимые государства, образовавшиеся после распада СССР в 1991 г;
- б) военно-политическое объединение союзных республик в составе СССР;
- в) объединение бывших союзных республик и государств, прилегающих к границам Союза.

Вопрос 5. Что стало главным итогом «Бархатных революций» в странах Восточной Европы?

- а) установление коммунистических режимов;
- б) падение коммунистических режимов;
- в) образование режимов «Народной демократии».

Вопрос 6. Что такое «Новое политическое мышление»?

- а) внешнеполитический курс М. С. Горбачева;
- б) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;
- в) реформа Б.Н.Ельцина.

Вопрос 7. Какова характерная черта мирового развития в конце XX века?

- а) отказ развитых стран от ядерного оружия;
- б) укрепление колониальной системы;
- в) глобализация и интернационализация экономики.

Вопрос 8. Что относится к первым мероприятиям в курсе реформ «Шоковая терапия»?

- а) установление твердых цен на продукты;
- б) либерализация цен и торговли;
- в) национализации предприятий.

Вопрос 9. Чем завершился период двоевластия в 1993 г.?

- а) созданием федеральных округов;
- б) одновременным избранием Президентом РФ В. В. Путина;
- в) победой Ельцина и принятием новой Конституции.

Вопрос 10. С чем связано обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России?

- а) вступлением России в ЕС;
- б) расширением НАТО на восток;

в) подписанием Устава СНГ.

Вопрос 11. Из за чего возник Российско-чеченский конфликт?

а) провозглашение независимой Чеченской республики Ичкерия;

б) решения чеченского руководства о вступлении в НАТО;

в) провозглашения Чечено-Ингушской Республики.

Вопрос 12. Какая военно-политическая организация объединяла страны, входившие в мировую систему социализма?

а) НАТО- Организация Северно-Атлантического Альянса;

б) СЭВ - Совет Экономической взаимопомощи;

в) ОВД – Организация Варшавского договора.

Вопрос 13. Что такое «Холодная война»?

а) политическое давление, применяемое СССР к странам Европы в послевоенный период.;

б) система международных отношений, для которой характерен раскол мира на две военно-политические группировки, возглавляемые СССР и США и постоянная конфронтация между ними;

в) политическая и экономическая конфронтация между странами Европы и Азии после войны.

Вопрос 14. Чем был вызван дефолт 1998г.?

а) огромным внутренним и внешним долгом России;

б) давлением олигархов на власть;

в) ростом мировых цен на нефть.

Вопрос 15. Что представляет собой Болонский процесс?

а) процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования;

б) экономическая интеграция стран Восточной Европы;

в) план экономической помощи США странам антигитлеровской коалиции в послевоенное время.

Вопрос 16. С чем связано изменение в стратегической концепции НАТО в 1990 г.?

а) распадом мировой системы социализма;

б) созданием ОВД;

в) началом «холодной войны».

Вопрос 17. Кто был первым Президентом России?

а) В.В. Путин;

б) Б.Н. Ельцин;

в) М.С. Горбачёв.

Вопрос 18. Какой из перечисленных терминов непосредственно связан с периодом перестройки?

а) гласность;

б) развитой социализм;

в) Совнархоз.

Вопрос 19. Что такое приватизация?

а) переход частной собственности в государственную;

б) переход государственной собственности в частную;

в) процесс сближения государства и церкви.

Вопрос 20. Какова главная цель деятельности ООН?

а) борьба за мир и укрепление общемировой безопасности;

б) борьба со «странами –изгоями»;

в) развязывание региональных конфликтов.

Вопрос 21. Когда произошел распад СССР?

а) 1985г.;

б) 1989г.;

в) 1991г.

Вопрос 22. Какой новый орган власти появился в период перестройки?

а) Государственная Дума;

б) Съезд народных депутатов;

в) Государственный Совет.

Вопрос 23. Что стало одним из последствий выступления ГКЧП (августовский путч) в 1991г.?

а) проведение референдума о сохранении СССР;

б) укрепление авторитета М.С. Горбачева;

в) ускорение распада СССР.

Вопрос 24. О создании какого органа 8 декабря 1991 г. было подписано соглашение в резиденции под Минском президентами России, Украины и Председателем Верховного совета Белоруссии?

- а) СНГ;
- б) ОДКБ;
- в) ЕС.

Вопрос 25. Какая советская республика не вошла в СНГ?

- а) Армения;
- б) Белоруссия;
- в) Литва.

Вопрос 26. Какой политический лидер руководил страной в период «Шоковой терапии» и принятия Конституции 1993 г. ?

- а) М.С.Горбачев;
- б) Б.Н.Ельцин;
- в) В.В. Путин.

Вопрос 27. С какими событиями связано Двоевластие в РФ в 1992-93 гг. ?

- а) С противостоянием Б. Ельцина и коммунистов в Верховном Совете и Съезде народных депутатов;
- б) С противостоянием Б. Ельцина и В. Жириновского;
- в) С противостоянием Ельцина и Путина.

Вопрос 28. Для чего нужна была административная реформа (разделение страны на федеральные округа)?

- а) четкого закрепления полномочий между центром и субъектами; создание вертикали власти;
- б) подготовки к созданию унитарного государства;
- в) укреплению международного статуса России.

Вопрос 29. Когда была принята Конституция РФ (месяц, год)?

- а) 12 декабря 1993 г.;
- б) 12 декабря 1994 г.;
- в) 8 декабря 1991 г.

Вопрос 30. С именем какого политического лидера связаны события созыва Государственной думы Российской Федерации и дефолта?

- а) Горбачевым;
- б) Ельциным;
- в) Путиным.

Вопрос 31. Когда были созданы Федеральные округа РФ в (году)?

- а) 1998. г.;
- б) 1999 г.;
- в) 2000 г.

Вопрос 32. Когда начались военные действия в Чечне в (году) (первая Чеченская война)?

- а) 1994 г.;
- б) 1995 г.;
- в) 1996 г.

Вопрос 33. Что такое реформа?

- а) форма развития общества, характеризующаяся постепенными изменениями в политической и социально-экономической жизни;
- б) поворотный, скачкообразный переход от старого общественно-политического строя к новому;
- в) экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции.

Вопрос 34. Какая черта характеризует сущность изменений в политической системе СССР в 1985–1991?

- а) начало формирования многопартийности;
- б) усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества;
- в) развитие «командно-административной системы» управления.

Вопрос 35. Что представляет собой постсоветское пространство?

- а) независимые государства, образовавшиеся после распада СССР в 1991 г.;
- б) военно-политическое объединение союзных республик в составе СССР;
- в) объединение бывших союзных республик и государств, прилегающих к границам Союза.

Вопрос 36. Какое из названных событий произошло в 1990 году?

- а) М.С. Горбачев стал Президентом СССР;
- б) была принята новая Конституция СССР;
- в) советские войска были выведены из Афганистана.

Вопрос 37. Какие политические действия по отношению к странам Восточной Европы проводил СССР в 1985 - 1991 гг.?

- а) вывод контингента советских войск из стран бывшего социалистического лагеря;
- б) укрепление ОВД;
- в) вступление СССР в НАТО.

Вопрос 38. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- а) сокращение числа стран- членов блока НАТО;
- б) выход РФ из Организации Объединенных Наций;
- в) превращение США в единственную сверхдержаву мира.

Вопрос 39. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны» ?

- а) «новый мировой порядок»;
- б) «ядерный щит»;
- в) «железный занавес».

Вопрос 40. Главы каких государств подписали Договор о роспуске СССР в 1991 году?

- а) России, Белоруссии, Украины;
- б) России, Казахстана, Украины;
- в) всех республик бывшего СССР.

Вопрос 41. Что такое глобализация?

- а) процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации;
- б) экономическая, политическая, культурная и религиозная закрытость страны;
- в) процесс слияния культурных и духовных ценностей.

Вопрос 42. Когда был создан блок НАТО?

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 23 декабря 1954 года;
- в) 4 апреля 1949 года.

Вопрос 43. Что означает «конфликт»?

- а) соглашение;
- б) столкновение;
- в) существование.

Блок заданий открытого типа.

Формируемые ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.

1. Каковы причины создания Организации Варшавского договора (ОВД)? Какие страны, вошли в Варшавский договор?
2. Каковы причины национальных конфликтов на территории бывшего СССР?
3. Что характерно для однополярной модели мира? Какая страна поддерживает эту модель?
4. Что такое политика «гласности» и каковы были ее задачи в годы перестройки?
5. Что такое «миротворческая операция»?
6. Каковы основные задачи «миротворческой операции»?
7. Кто такие «диссиденты»? Назовите отличительные черты.
8. В чем состоят основные задачи полномочного представителя президента РФ в федеральном округе?
9. Что такое «шоковая терапия»? Назовите ее основные черты.
10. Что Вы знаете о международной организации Юнеско и каковы ее задачи?
11. Что такое перестройка и каковы ее основные задачи?
12. Каковы причины распада СССР?
13. Каковы последствия распада СССР?
14. Что такое СНГ и каковы цели Содружества?
15. Какие государственные символы Российской Федерации вы знаете? Каково их назначение?

16. Какие были приняты основные национальные проекты РФ(2019—2024)?
17. Что включает в себя идея поликультурности?
18. Что такое культура и каковы ее функции?
19. Что такое массовая культура? Перечислите ее позитивные качества.
20. Что такое религия и какова ее роль в современном обществе?
21. Что такое религиозный экстремизм и чем он опасен?
22. Что представлял собой «парад суверенитетов» и какова была его цель?
23. С какими трудностями пришлось столкнуться РФ после распада СССР?
24. Что такое локальный конфликт?
25. Что такое инновация?

Разработчик: преподаватель Атюнина Л.И.