

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профес-  
сионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуни-  
каций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»



Утверждаю

Директор СКТ(ф) СПбГУТ

А.В. Казаков

« 21 » 08 2020 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки**

Специальность 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами  
(код и наименование специальности)

Укрупненная группа

направлений подготовки и специальностей

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Квалификация - Техник

г. Смоленск

2020г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 810

Организация-разработчик: Смоленский колледж телекоммуникаций (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии дисциплин компьютерных сетей и средств подвижной связи.

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель Жаку Кожекина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

И.В. Иванешко

« 31 » 08 2020 г.

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 31 » 08 2020 г.

Секретарь Жаку Строче Т.Н.

СОГЛАСОВАНО

Директор Смоленского регионального отделения Северо-Западного филиала

ПАО «МегаФон»

Д.А. Сенигов

« 31 » 08 2020 г.

М.П.



СОГЛАСОВАНО

Начальник сборочного цеха

АО «НИИ СТИ»

В.В. Жилкин

« 31 » 08 2020 г.

М.П.



## Содержание

Структура программы подготовки специалистов среднего звена	4
1. Общие положения	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	13
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	22
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	29
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	34
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	60
8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	60
9. Обновление ППССЗ	90

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
1.3.1.	Цель (миссия) ППССЗ	
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	
1.3.4.	Особенности ППССЗ	
1.3.5.	Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	
1.3.6.	Востребованность выпускников	
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
4.1.	Рабочий учебный план	
4.2.	Календарный учебный график	
4.3.	Формирование вариативной части ППССЗ	
4.4.	Рабочие программы дисциплин	
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	
4.6.	Программа преддипломной практики	
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)	
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускника	
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	
6.1.	Кадровое обеспечение	
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
6.5.	Базы практики	
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ</b>	
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	

<b>8.</b>	<b>Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников</b>	
<b>9.</b>	<b>Обновление ППСЗ</b>	
<b>10.</b>	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов</b>	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами реализуется колледжем по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 810 от 28 июля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности № 810 от 28 июля 2014 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013

№ 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; (с изменением от 21.05.2020)

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17 марта 2015 года);

- Письмо Минобрнауки России от 10 апреля 2014 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом Федерального агентства связи от 22.06.2020 №135;

- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. ректором С.В. Бачевским приказом № 69 от 02.02.2017.

- Положение по формированию программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические указания по разработке УМК учебных дисциплин УД, ПМ/МДК;
- Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК);
- Рекомендации по проведению учебной и производственной практики студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

### **1.3.Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами будет профессионально готов к выполнению работ монтажа, технической эксплуатации оборудования систем мобильной связи, технической эксплуатации информационно-коммуникационных сетей в системах мобильной связи, обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи, участию в организации производственной деятельности малого структурного подразделения, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной

деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности оборудования средств связи с подвижными объектами;

- средства связи с подвижными объектами и информационно - коммуникационными сетями связи;

- оперативно-техническая документация;

- первичные трудовые коллективы.

### 1.3.2.Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 6 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 6 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по очной форме получения образования увеличивается: на базе основного общего образования – на 1 год. Для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования – на 1 год.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

- на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	117	4212
Учебная практика	9 1/3	
Производственная практика (по профилю специальности)	6 2/3	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	32	
Итого:	182	6318

-на базе среднего общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
---------------	--------------	------------------

Аудиторная нагрузка	78	2808
Учебная практика	9 1/3	
Производственная практика (по профилю специальности)	6 2/3	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	21	
Итого:	130	4212

#### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами - обучение специалистов на фундаментальной математической и технической основе, сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями, практике студентов, которые проходят ее в течение всего периода обучения в городских государственных и коммерческих учреждениях, участием студентов в научно-исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, основных работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - преддипломная практика;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 69,23 процента от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,77 процента) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной: части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью ППССЗ среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Реализация ОП (учебная и производственная практики) специальности осуществляется на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», ПАО «Мегафон», АО «НИИ «Со-

временные телекоммуникационные технологии».

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии, то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную и производственную практику, студенты сдают квалификационный экзамен. Состав квалификационных комиссий по специальности ежегодно определяется приказом директора по колледжу и согласуется с работодателем.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях Смоленского филиала ПАО «Ростелеком», ООО «СитиКом», АО «НИИ «Современные телекоммуникационные технологии», ПАО «МегаФон», ПАО «МТС», и других предприятиях в областях в соответствии с заключенными договорами, а также в лабораториях колледжа по профилю.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики определяет программа профессионального модуля и программа практики по специальности, которая входит в состав ПМ.

Программа производственной практики (по профилю специальности) входит в состав профессионального модуля и разрабатывается методической комиссией, согласовывается с руководителем практики от предприятия и утверждается директором колледжа.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учетом теоретической подготовленности студентов и согласовываются с предприятием, предоставляющим студентам возможность выполнения программы практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом.

Преддипломная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях, а также в лабораториях колледжа. В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Содержание преддипломной практики определяется требованиями к изучению методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных

вопросов, а также темой дипломного проекта (работы).

Индивидуальное задание составляется преподавателями профилирующих дисциплин с учетом выпускной квалификационной работы и содержания одного или нескольких профессиональных модулей. Отчеты о прохождении практики предоставляются студентами заведующему практикой колледжа и учитываются при аттестации.

Студенты проходят производственную практику на базовых предприятиях и других организациях в соответствии с договорами. Преддипломную практику студенты проходят по месту работы руководителей выпускной работы или по согласию с руководителем на базовом предприятии в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки и реализации компетентного подхода в процессе преподавания учебных дисциплин и междисциплинарным курсом профессиональных модулей предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- проведение семинаров в форме обобщения и систематизации знаний и умений по изучаемой теме;
- использование видеоматериала по темам;
- решение ситуационных задач;
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
  - работа в группах;
  - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
  - развернутой беседы;
  - посещение выставок с целью ознакомления с новейшим оборудованием;
  - приглашение специалистов в сфере телекоммуникаций.

### **1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ШССЗ**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- свидетельство об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Деятельность специалиста предполагает обеспечение работоспособности средств связи с подвижными объектами, предназначенных для передачи различных видов инфор-

мации и предоставления пользователям услуг мобильной связи.

Учебный процесс в Колледже – это сочетание теоретических знаний с практической работой на современном оборудовании. Учет требований работодателей к подготовке будущих выпускников гарантирует подготовку компетентных специалистов по данной специальности.

Выпускники с квалификацией «техник» по специальности 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами востребованы в телекоммуникационных организациях, в административных и муниципальных организациях города, фирмах, реализующих услуги телекоммуникационного рынка.

Анализ результатов трудоустройства показывает востребованность выпускников на рынке труда предприятий города Смоленска и Смоленской области.

Выпускники специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами востребованы в различных организациях и учреждениях, работающих с телекоммуникационным оборудованием, в частности в организациях - партнерах колледжа, которыми являются Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», ООО «СитиКом», ООО «МегаСвязСтрой», ООО «СмоленскСвязьСтрой», АО «НИИ «Современные телекоммуникационные технологии», ПАО «МегаФон», ПАО «МТС» и другие предприятия, принадлежащие как государственным структурам (Минсвязи, Минобороны и т.д.), так и коммерческим организациям (Операторы связи, Интернет - провайдеры транспортных сетей и мобильной связи).

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Продолжение обучения в высших учебных заведениях является неотъемлемой частью профессионального становления личности. Именно поэтому Колледж сотрудничает с высшими учебными заведениями

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в ускоренные сроки по следующим направлениям

подготовки/специальностям:

- Радиотехника;
- Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- Информационные системы и телекоммуникации.

Колледж сотрудничает со следующими вузами:

- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- Московский технический университет связи и информатики;
- Высшая государственная академия связи г. Минск.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники;
- студенты, обучающиеся по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами: монтаж, техническая эксплуатация и ремонт оборудования средств связи с подвижными объектами.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности средств связи с подвижными объектами, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи;
- средства связи с подвижными объектами;
- оперативно-техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж и техническая эксплуатация оборудования систем мобильной связи.
- Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей в системах мобильной связи.
- Обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи.
- Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Техник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- Монтаж и техническая эксплуатация оборудования систем мобильной связи.
- Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей в системах мобильной связи.
- Обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи.
- Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. Требования к результатам освоения ППСЗ**

### **3.1. Общие компетенции**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Монтаж и техническая эксплуатация оборудования систем мобильной связи	ПК 1.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования мобильной связи.
	ПК 1.2	Проводить мониторинг и диагностику сетей мобильной связи.
	ПК 1.3	Устранять аварии и повреждения оборудования средств мобильной связи.
	ПК 1.4	Проводить диагностику и ремонт оборудования средств мобильной связи.
	ПК 1.5	Решать технические задачи в области эксплуатации средств мобильной связи
Техническая эксплуатация информационно - коммуникационных сетей в системах мобильной связи.	ПК 2.1	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.
	ПК 2.2	Работать с сетевыми протоколами.
	ПК 2.3	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.
	ПК 2.4	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.
	ПК 2.5.	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.
	ПК 2.6.	Производить администрирование сетевого оборудования.
Обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи.	ПК 3.1	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах мобильной связи.
	ПК 3.2	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению.

	ПК 3.3	Обеспечивать безопасное администрирование систем и сетей.
Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	ПК 4.1	Участвовать в планировании организации работы структурного подразделения
	ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
	ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано и полно объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии;</li> <li>- демонстрировать интерес к будущей профессии;</li> </ul> <p>знать:</p> <p>перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области телекоммуникационных технологий, инфокоммуникационных сетей;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> </ul> <p>знать:</p> <p>методы и способы выполнения профессиональных задач</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандарт-	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать проблемы, связанные с выполнением</li> </ul>

	ных ситуациях и нести за них ответственность	выполнение профессиональных задач знать: - методы решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: - анализировать и оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач знать: - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: -использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности знать: - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями знать: методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	уметь: - проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы знать: - применять методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации знать: - методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; - знать: - методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1 —	ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную	<b>иметь практический опыт:</b> - монтажа систем мобильной связи;

ПК 1.5	<p>инсталляцию оборудования мобильной связи.</p> <p>ПК 1.2. Проводить мониторинг и диагностику сетей мобильной связи.</p> <p>ПК 1.3. Устранять аварии и повреждения оборудования средств мобильной связи.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику и ремонт оборудования средств мобильной связи.</p> <p>ПК 1.5. Решать технические задачи в области эксплуатации средств мобильной связи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичной инсталляции оборудования мобильной связи;</li> <li>- проведения мониторинга систем мобильной связи;</li> <li>- диагностики систем мобильной связи;</li> <li>- устранения аварий и повреждений оборудования радиоэлектронных систем мобильной связи;</li> <li>- диагностики и ремонта оборудования систем мобильной связи;</li> <li>- эксплуатации радиоэлектронных систем мобильной связи;</li> <li>- ведения технической документацией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться программным продуктом коммутационных центров;</li> <li>- читать принципиальные, монтажные и функциональные схемы приемопередающего и оконечного оборудования;</li> <li>- осуществлять монтаж оборудования;</li> <li>- пользоваться ГОСТами, технической документацией, справочной литературой;</li> <li>- тестировать аппаратуру основных средств систем мобильной связи;</li> <li>- проводить диагностику аппаратуры систем мобильной связи;</li> <li>- пользоваться измерительной и диагностической аппаратурой;</li> <li>- определять места повреждения оборудования систем мобильной связи;</li> <li>- устранять повреждения средств мобильной связи;</li> <li>- вести производственную документацию;</li> <li>- рассчитывать параметры типовых электрических схем и электронных устройств;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию интерфейса в системах мобильной связи;</li> <li>- основные положения нормативной технической документации систем мобильной связи;</li> <li>- основные методы измерения параметров электрических цепей систем мобильной связи;</li> <li>- ресурс- и энергосберегающие технологии;</li> <li>- классификацию каналов и линий связи;</li> <li>- особенности организации систем мобильной связи в различных диапазонах волн;</li> <li>- структурные и принципиальные схемы аппаратуры систем мобильной связи;</li> <li>- организацию интерфейса в системах мобильной связи;</li> <li>- основы планирования электромагнитной совместимости оборудования систем мобильной связи;</li> <li>- общие принципы построения информационно-коммуникационных сетей связи в действующих стандартах.</li> </ul>
ПК 2.1	ПК 2.1. Выполнять монтаж	<b>иметь практический опыт:</b>

<p>– ПК 2.6</p>	<p>и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.</p> <p>ПК 2.2. Работать с сетевыми протоколами.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.</p> <p>ПК 2.5. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.</p> <p>ПК 2.6. Производить администрирование сетевого оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг мобильной связи;</li> <li>- разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг мобильной связи;</li> <li>- настройки, адресации и работы в сетях различной топологии;</li> <li>- конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии; работы с сетевыми протоколами;</li> <li>- разработки и создания мультисервисной сети;</li> <li>- управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM);</li> <li>- осуществления мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;</li> <li>- работать с приложениями MS Office: "Access", "Excel", "Groove", "Info Path", "One Note", "Power Point", "Word", "Visio";</li> <li>- работать с различными операционными системами (ОС) ("Linux", "Windows");</li> <li>- работать с протоколами доступа компьютерных сетей (IP/MPLS, SIP, H-323, SIP-T);</li> <li>- осуществлять настройку адресации и топологии сетей;</li> <li>- настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей;</li> <li>- осуществлять организацию электронного документооборота;</li> <li>- производить монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного доступа;</li> <li>- подключать оборудование к точкам доступа;</li> <li>- осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль);</li> <li>- осуществлять конфигурирование сетей;</li> <li>- проводить мониторинг работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения;</li> <li>- анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым нормам;</li> <li>- производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры QoS) оборудования технологических мультисервисных сетей;</li> <li>- осуществлять взаимодействие телекоммуникационных сетей связи (VoIP, IP-телефонии, транспортных сетей на базе оборудования SDH, WDM);</li> </ul>
-----------------	---	--

		<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое и программное обеспечение персонального компьютера;</li> <li>- принципы построения компьютерных сетей, топологические модели;</li> <li>- технологии с коммутацией пакетов;</li> <li>- характеристики и функционирование локальных и глобальных вычислительных сетей;</li> <li>- операционные системы "Windows", "Linux"; приложения MS Office: "Access", "Excel", "Groove", "Info Path", "One Note", "Power Point", "Word", "Visio";</li> <li>- методику мониторинга компьютерных платформ;</li> <li>- основы построения и администрирования операционной системы "Linux";</li> <li>- конструктивное исполнение коммутаторов и команды конфигурирования;</li> <li>- протоколы интеллектуальных функций коммутаторов 2-го и 3-го уровней;</li> <li>- конструктивное исполнение маршрутизаторов и команды конфигурирования;</li> <li>- назначение, классификацию и принципы построения оборудования широкополосного абонентского доступа;</li> <li>- возможности предоставления услуг связи средствами сетей высокоскоростного абонентского доступа;</li> <li>- технологии XDSL, виды типовых соединений;</li> <li>- функционирование сети с точки зрения протоколов;</li> <li>- настроечные параметры DSLAM и модемов;</li> <li>- анализатор MC2+;</li> <li>- параметры установок и методику измерений уровней ADSL и ATM;</li> <li>- нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов;</li> <li>- виды беспроводных сетей, их топологии, базовые зоны обслуживания;</li> <li>- инструкцию по эксплуатации точек доступа;</li> <li>- методы подключения точек доступа;</li> <li>- работу сетевых протоколов в сетях доступа и мультисервисных сетях;</li> <li>- протоколы маршрутизации;</li> <li>- работу сетевых протоколов в сетях доступа и в мультисервисных сетях;</li> <li>- аутентификацию в сетях 802.11;</li> <li>- шифрование WEP;</li> <li>- технологию WPA;</li> <li>- принципы организации передачи голоса и видеoinформации по сетям IP;</li> <li>- принципы построения сетей NGN, 3G;</li> <li>- назначение программных коммутаторов в IP-сетях; назначение и функции программных и аппаратных IP- телефонов.</li> </ul>
ПК 3.1	ПК 3.1. Использовать про-	<b>иметь практический опыт:</b>

<p>– ПК 3.3</p>	<p>граммно-аппаратные средства защиты информации в системах мобильной связи.</p> <p>ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование систем и сетей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления каналов утечки информации;</li> <li>- определения необходимых средств защиты;</li> <li>- проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности);</li> <li>- разработки политики безопасности для объекта защиты;</li> <li>- установки, настройки специализированного оборудования по защите информации;</li> <li>- выявления возможных атак на автоматизированные системы;</li> <li>- установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;</li> <li>- конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;</li> <li>- проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;</li> <li>- защиты баз данных;</li> <li>- организации защиты в различных операционных системах и средах;</li> <li>- шифрования информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать угрозы информационной безопасности;</li> <li>- проводить выбор средств защиты в соответствии с выявленными угрозами;</li> <li>- определять возможные виды атак;</li> <li>- осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ;</li> <li>- разрабатывать политику безопасности объекта;</li> <li>- использовать программные продукты, выявляющие недостатки систем защиты;</li> <li>- выполнять расчет и установку специализированного оборудования для максимальной защищенности объекта;</li> <li>- производить установку и настройку средств защиты;</li> <li>- конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности;</li> <li>- выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности;</li> </ul> <p>использовать программные продукты для защиты баз данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять криптографические методы защиты информации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каналы утечки информации;</li> <li>- назначение, классификацию и принципы работы Специализированного оборудования;</li> <li>- принципы построения информационно-коммуникационных сетей;</li> <li>- возможные способы несанкционированного досту-</li> </ul>
-----------------	--	--

		<p>па;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательные и нормативные правовые акты в области информационной безопасности;</li> <li>- правила проведения возможных проверок;</li> <li>- этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты;</li> <li>- технологии применения программных продуктов; возможные способы, места установки и настройки программных продуктов;</li> <li>- конфигурации защищаемых сетей;</li> <li>- алгоритмы работы тестовых программ;</li> <li>- средства защиты различных операционных систем и сред;</li> <li>- способы и методы шифрования информации.</li> </ul>
<p>ПК 4.1 – ПК 4.3</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;</li> <li>- применения информационно- коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;</li> <li>-участия в руководстве работой структурного подразделения;</li> <li>- анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>- участвовать в оценке психологии личности и коллектива;</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>- принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>- мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии управления организацией: процессно-стоимостные и функциональные;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- Гражданский кодекс Российской Федерации;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей";</li> <li>- Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ"О связи";</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- теорию и практику формирования команды;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии управления подразделением организации;</li> <li>- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основы конфликтологии;</li> <li>- деловой этикет.</li> </ul>
--	--	---

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Рабочий учебный план**

Учебный план содержит нормативную базу реализации ППССЗ образовательного учреждения, организацию учебного процесса и режима занятий, порядок аттестации обучающихся, сводные данные по бюджету времени (в неделях), наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общей трудоемкости, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, формы и сроков промежуточной аттестации, наименование практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации, распределение компетенций.

Учебный план по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами системы входит в состав комплекта документов ППССЗ.

Колледж самостоятельно разрабатывает учебный план на основе ФГОС по специальности 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами, который утверждается ректором СПбГУТ.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, сведения о комплексных формах контроля, распределение компетенций, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, уроки, лабораторные занятия, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, подготовки к выполнению лабораторных и практических занятий, подготовки рефератов, сообщений, решении задач, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами.

ППССЗ специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка – ОП;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,23% от общего объема времени, отведенного на их освоение. ППССЗ подготовки специалиста по телекоммуникациям предусматривает изучение перечня дисциплин учебного плана, состоящего из дисциплин обязательной и вариативной частей циклов ППССЗ.

#### Обязательная часть циклов ППССЗ

Обязательная часть циклов ППССЗ включает общие учебные предметы, включая базовые и профильные, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы, а также профессиональный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Общеобразовательные дисциплины состоят из базовой и профильной части, дисциплин, предлагаемых образовательной организацией по выбору. Учебные дисциплины по рабочему учебному плану:

<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.1	Русский язык
ОУП.2	Литература
ОУП.3	Иностранный язык

ОУП.4	Математика
ОУП.5	История
ОУП.6	Физическая культура
ОУП.7	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.8	Астрономия
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
УПВ.01	Информатика
УПВ.02	Физика
УПВ.03	Родная литература
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>
ДУП.01	Введение в специальность
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 108 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, военные сборы – 35 часов.

<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Теория электрических цепей
ОП.02	Электронная техника
ОП.03	Теория электросвязи
ОП.04	Вычислительная техника
ОП.05	Электрорадиоизмерения
ОП.06	Основы телекоммуникаций
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Технический английский язык
ОП.10	Основы экономики
ОП.11	Управление карьерой

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей, при освоении студентами профессиональных компетенций проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности):

**ПМ01. Монтаж и техническая эксплуатация оборудования систем мобильной связи.**

МДК.01.01. Технология монтажа систем мобильной связи;

МДК.01.02. Теоретические основы технической эксплуатации оборудования систем мобильной связи;

МДК.01.03. Технология монтажа оборудования систем мобильной связи.

**ПМ 02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей в системах мобильной связи.**

МДК.02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей;

МДК.02.02. Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем мобильной связи;

МДК. 02.03. Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей.

**ПМ 03. Обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи.**

МДК.03.01. Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в системах мобильной связи;

МДК.03.02. Технология применения комплексной системы защиты информации.

**ПМ. 04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения**

МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения;

МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением.

**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В учебном плане специальности 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами предусмотрены выполнение и защита курсового проекта по профессиональному модулю ПМ 01. Монтаж и техническая эксплуатация оборудования систем мобильной связи МДК 01.02 Теоретические основы технической эксплуатации оборудования систем мобильной связи.

С целью закрепления полученных студентами теоретических и практических знаний, адаптации к рынку труда, приобретения опыта в решении реальной задачи в учебных планах предусмотрены учебная и производственная практики.

ГИА включает в себя подготовку и защиту ВКР. В результате подготовки, защиты ВКР студент должен продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин, ПМ, МДК ППССЗ, уметь представлять результаты исследований в виде практических разработок, направленных на решение конкретной задачи, а также уметь анализировать, делать выводы об эффективности разработанного решения.

Обязательная часть циклов ППССЗ реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин при наполнении содержания вариативной части осуществляется с учетом требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин базовой части циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Структура и содержание учебного плана специальности 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами отвечают требованиям ФГОС, ППССЗ.

Рабочий учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

## 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами, включая теоретическое обучение, учебную, производственную и преддипломную практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

### **4.3. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в Вузе по направлению подготовки 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Вариативная часть (30,77% 1296 часов) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на более углубленное изучение некоторых разделов дисциплин, а также на изучение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов. Для более глубокого изучения материала в профессиональные модули введены темы и дополнительные практические работы, позволяющие сформировать необходимые компетенции для современного рынка труда.

Часы вариативной части отражены в учебном плане ППССЗ следующим образом:

#### **ОГСЭ - 96 часов**

Введена дисциплина

ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи – 96 часов

#### **ЕН – 82 часа**

ЕН.01 Математика – 45 часов

ЕН.02 Компьютерное моделирование – 37 часов

#### **ОП – 414 часов**

ОП.01 Теория электрических цепей – 12 часов

ОП.02 Электронная техника – 6 часов

ОП.03 Теория электросвязи – 47 часов

ОП.04 Вычислительная техника – 22 часа

ОП.05 Электрорадиоизмерения – 19 часов

ОП.06 Основы телекоммуникаций – 15 часов

ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем – 24 часа

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности – 50 часов

Введены дисциплины

ОП.09. Технический английский язык – 66 часов

ОП.10. Основы экономики - 99 часов

ОП.11. Управление карьерой – 54 часа.

#### **ПМ – 704 часов**

##### **ПМ.01 – 389 часов**

МДК.01.01 – 11 часов

Введены междисциплинарные курсы:

МДК.01.04 Управление и сигнализация в системах мобильной связи – 198 часов

МДК.01.05 Основы проектирования систем мобильной связи – 180 часов

**ПМ.02 – 243 часа**

МДК.02.01 – 132 часа

МДК.02.02 - 78 часов

МДК.02.03 - 33 часа

**ПМ.03 – 18 часов**

МДК.03.01 – 6 часов

МДК.03.02 – 12 часов

**ПМ.04 – 36 часов**

МДК.04.01 – 18 часов

МДК.04.02 – 18 часов

**ПМ.05. – 18 часов**

МДК.05.01 – 18 часов

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ППССЗ осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной специальности.

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с методическими указаниями по разработке УМК УД, ПМ/МДК, рассмотрены методическими комиссиями и утверждены учебной частью колледжа.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	2
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.1	Русский язык
ОУП.2	Литература
ОУП.3	Иностранный язык
ОУП.4	Математика
ОУП.5	История
ОУП.6	Физическая культура
ОУП.7	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.8	Астрономия
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
УПВ.01	Информатика
УПВ.02	Физика
УПВ.03	Родная литература
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>
ДУП.01	Введение в специальность
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История

ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Теория электрических цепей
ОП.02	Электронная техника
ОП.03	Теория электросвязи
ОП.04	Вычислительная техника
ОП.05	Электрорадиоизмерения
ОП.06	Основы телекоммуникаций
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Технический английский язык
ОП.10	Основы экономики
ОП.11	Управление карьерой

#### 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением об УМК, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Индекс профессионального модуля соответствия с учебным планом	Наименование профессионального модуля
1	2
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж и техническая эксплуатация оборудования систем мобильной связи.</b>
МДК. 01.01	Технология монтажа систем мобильной связи
МДК. 01.02	Теоретические основы технической эксплуатации оборудования систем мобильной связи
МДК. 01.03	Технология монтажа оборудования систем мобильной связи
МДК. 01.04	Управление и сигнализация в системах мобильной связи
МДК. 01.05	Основы проектирования систем мобильной связи
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей в системах мобильной связи</b>
МДК.02.01	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей
МДК. 02.02	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем мобильной связи
МДК.02.03	Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи</b>
МДК. 03.01	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в системах мобильной связи
МДК. 03.02	Технология применения комплексной системы защиты информации
<b>ПМ.04</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения</b>

МДК.04.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.02.	Современные технологии управления структурным подразделением
ПМ.05	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 4.6. Программа преддипломной практики

Практическая подготовка- форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Программа преддипломной практики разработана на основе Рекомендаций по проведению учебной и производственной практики студентов и утверждена директором колледжа.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций студентов (ПК).

Название практики	Семестр	Продолжительность / трудоемкость
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности).	6	3 недели / 108 часов
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	5	2 недели / 72 часа
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	5	0.5 недели / 18 часов
ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6	1 неделя/ 36 часов
ПДП Преддипломная практика	7	4 недели/144 часа

### 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

#### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства) по каждой дисциплине и профессио-

нальному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты, тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, на любом из видов учебных занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ППССЗ в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль (согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Смоленского колледжа телекоммуникаций (ф) СПбГУТ).

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль; рубежный контроль; контрольная неделя; итоговый контроль.

Входной контроль позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, и проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух-трех недель каждого семестра учебного года. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий (формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр и иметь следующие формы: устный опрос; проведение письменных контрольных работ во время занятий; проверка выполнения домашних заданий; проверка выполнения индивидуальных заданий; проверка рефератов, эссе; защита лабораторных и практических работ; тестирование и др. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Дважды в семестр на 1-2 курсах и один раз в семестр на последующих курсах проводятся контрольные недели успеваемости.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая оценка выставляется в учебный журнал на основании данных рубежного контроля по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «не аттестован» (не аттестованными считаются студенты, посетившие менее 50% учебных занятий).

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов. Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных

дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям.

Вопросы организации и результатов промежуточной аттестации студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета колледжа, совещаниях, заседаниях МК.

Формами промежуточной аттестации студентов являются: экзамен по учебной дисциплине, предмету, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен квалификационный по профессиональному модулю; комплексный экзамен квалификационный по профессиональным модулям; зачет по учебной дисциплине; комплексный зачет по учебным дисциплинам; дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике; комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов ППССЗ завершается одной из форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных групп: по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет или экзамен; по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов – зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет); по профессиональному модулю – экзамен квалификационный.

Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками: зачет по учебной дисциплине; «зачтено», «не зачтено»; комплексный зачет по учебным дисциплинам; экзамен квалификационный по профессиональному модулю «освоен» - «не освоен» с выставлением итоговой оценки по пятибалльной шкале.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или практике за соответствующий семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий, установленные календарными учебными графиками по специальностям, согласно утверждаемого директором (заместителем директора по учебной работе) колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Экзамены (комплексные экзамены) по дисциплинам, междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в экзаменуемой группе.

Перевод студентов на следующий курс осуществляется по результатам промежуточной аттестации и итогового контроля при наличии оценок не ниже 3 (удовлетворительно), «зачтено», «освоен» по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Экзамены квалификационные принимаются комиссией в составе не менее 3 человек с участием представителей работодателей, назначаемой приказом директора колледжа.

Комплексные экзамены по учебным дисциплинам принимаются двумя преподавателями, которые вели занятия по данным дисциплинам.

На сдачу комплексного экзамена предусматривается не более 1/3 астрономического ча-

са (20 мин.) на студента.

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Кроме того, выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы, грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.). Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается и утверждается на заседаниях методической комиссии.

В соответствии с учебным планом специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами ГИА проводится на четвертом курсе в седьмом семестре.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. ВКР является заключительным этапом обучения студентов и преследует две цели:

- учебную цель, которая реализуется через систематизацию, закрепление и расширение полученных в ходе освоения дисциплин ППССЗ теоретических и практических знаний по проектированию, разработке и модификации информационно-коммуникационных систем, с использованием современных информационных технологий и развитие навыков самостоятельной разработки проектных решений по видам обеспечения ЭИС.

- контроль сформированных общих и профессиональных компетенций.

В работе студент должен продемонстрировать умение:

- выстроить логическую структуру работы;
- выполнить анализ предметной области, выявить проблему и альтернативные варианты ее разрешения;
- использовать современные информационные технологии, в том числе, электронные таблицы, текстовые процессоры, графические редакторы, средства анимации и мультимедиа;
- защитить (обосновать) принятые (разработанные) решения.

Тематика ВКР должна быть актуальна, соответствовать современному состоянию и перспективам развития телекоммуникационных систем передачи и отображения информации. При определении тем работ следует исходить из реальной потребности организаций, предприятий, фирм и из возможностей внедрения фрагментов будущего проекта в производство.

Направления и темы ВКР ежегодно пересматриваются с учетом появления новых направлений профессиональной практики, развития информационных технологий и программных средств. Темы работ обсуждаются на заседаниях МК и утверждаются.

При выполнении ВКР следует применять новые информационные технологии и современные методы проектирования.

Работа оценивается исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяет уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично): тема дипломного проекта (работы) актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломный проект оформлен в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на ВКР — положительные; публичная защита показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо): тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломного проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно): тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования студентов, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА способствует систематизации

и закреплению знаний и умений студентов по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности, учебным планом продолжительность государственной (итоговой) составляет 6 недель, из них:

4 недели - подготовка выпускной квалификационной работы;

2 недели - защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации разработана программа, которая содержит:

- общие положения;
- форму и вид государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- подготовительный период;
- руководство подготовкой и защитой ВКР;
- порядок защиты ВКР;
- оценку компетенций выпускников при выполнении и защите ВКР;
- критерии оценки ВКР;
- организацию работы ГЭК;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В Колледже реализация ОП осуществляется на основе договорных отношений с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки (использование кадровых и материально-технической баз предприятия – в соответствии с договорами с ПАО «Мегафон», ПАО «Ростелеком» АО «НИИ СТТ»).

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Преподавание профессиональных дисциплин и модулей проводится, в том числе, преподавателями-работниками профильных организаций.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Фонд библиотеки Колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 3,3%, математических и естественнонаучных дисциплин – на 4,6% по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – на 5,3% от общего фонда по каждому циклу.

Обеспеченность учебной литературой общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин за последние пять лет составляет в расчете на каждого студента – 1 печатное издание.

Обеспеченность учебной литературой естественнонаучных и математических дисциплин за последние пять лет составляет 1 экземпляр на каждого студента печатных изданий. Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла за последние пять лет составляет 2,9 экземпляров на каждого студента печатных изданий.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает (20 наименований, 310 экземпляров).

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальном зале на 10 мест, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах. Библиотека Колледжа подклю-

на к электронным библиотечным системам (ЭБС) IPRbooks (Контракт №6197/19 от 31.01.2020г., доступ до 31.01.2021г.), ЭБС Издательство «Лань» (Контракт №8450-С от 17.07.2020г., доступ до 18.07.2021г.), Ibooks.ru (Контракт №31-08/19К от 14.11.2019г., доступ до 13.11.2020г.), НЭБ-ФГБУ «РГБ» (Договор 101/НЭБ/0638-п, доступ до 21.01.2023). ООО «Юрайт-Академия» (Договор от 14.05.2020г., доступ до 14.05.2021 г. «Легендарные книги»). ООО «Электронное издательство Юрайт» (Контракт №7986-С от 10.03.2020г., доступ до 09.03.2021г.)

Создается электронный каталог в системе автоматизации библиотек «ИРБИС», в настоящий момент занесено 2670 названий учебной литературы.

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTRANET - сеть через компьютерные классы колледжа, библиотеки. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.m>,
- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,
- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ai>, <http://www.inion.ai/>,
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно- иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы, информационные списки литературы, составляет тематические списки.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ по специальности.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Комплект УМК по дисциплине и ПМ формируется согласно локальному документу (Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов).

Обеспеченность ППССЗ специальности 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами представлена отдельно.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **Кабинеты:**

- истории;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- компьютерного моделирования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- безопасности систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

#### **Лаборатории:**

- теории электрических цепей;
- теории электросвязи;
- электронной техники;
- вычислительной техники;
- электрорадиоизмерений;
- энергоснабжения телекоммуникационных систем;
- систем мобильной связи;
- направляющих систем электросвязи;
- цифровых систем электросвязи;
- информационно-коммуникационных сетей связи;
- мультисервисных сетей;
- информационной безопасности.

#### **Мастерские:**

- компьютерные;
- электромонтажные.

#### **Залы:**

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (дого-

вор);

- стрелковый тир (электронный).

Для реализации ППССЗ специальности имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением Интернет для работы одной группы одновременно;

- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по различным курсам, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;

- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;

- мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Колледж, реализуя программу подготовки специалистов по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж обладает развитой инфраструктурой: в распоряжении студентов учебный и лабораторный корпус, два общежития, столовая, медпункт.

К услугам студентов – библиотека, читальный, актовый, спортивный и тренажерные залы, центр художественной самодеятельности, радиоузел, информационный вычислительный сервисный центр.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса  
учебных дисциплин и профессиональных модулей

Название дисциплины, профессионального модуля	Оснащенность кабинетов и лабораторий
ОУП.1 Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы <b>Оборудование и технические средства обучения</b> Столы и стулья ученические по количеству студентов, стол, стул преподавателя Принтер; Телевизор 32 Philips.
ОУП.2. Литература	Кабинет Русского языка и литературы <b>Оборудование и технические средства обучения</b> Столы и стулья ученические по количеству студентов, стол, стул преподавателя Принтер; Телевизор 32 Philips.
ОУП.3 Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка <b>Оборудование и технические средства обучения</b>

	<p>Столы и стулья ученические по количеству студентов, стол, стул преподавателя Коммутатор D – Link DGS – 1016A/A1A 16 – Port Gigabit Switch (16UTP 10/100/1000 Mbps) – 1 шт.;</p> <p>Монитор 17 LG – 1 шт.; Монитор SAMSUNG – 1 шт.; Ноутбук 15,6” WXGA Celeron N2840 – 3шт.; Ноутбук Acer Packard Bell EasyNote – 11 шт.; Принтер LBR – 3000 – 1 шт. Учебно-методические пособия. Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год)договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014" Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год)договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC Антивирусное ПО: ESET Nod32 Договор № ГМБ-01913 от 16.09.14 (период действия 2015-2017), Антивирусное ПО: "Dr. Web" Договор 000328 от 01.03.2017 (период действия 2017-2019).</p>
ОУП.4 Математика	<p>Кабинет математики <b>Оборудование и технические средства обучения</b> Столы и стулья ученические по количеству студентов, стол, стул преподавателя Компьютер в комплекте: системный блок премиум бизнес 47 + монитор 18,5 Samsung S19 – 2 шт.; Компьютер в комплекте: системный блок премиум бизнес 47INSi-2100 (9169) *i3-2100/4 – 2 шт.; Персональный компьютер: системный блок «Премиум», клавиатура GBR KB-107, мышь GBR – 8 шт.; Принтер Samsung ML – 1210; Монитор 17 LG Flatiron T 710 MH Multimedia; Ноутбук Apple MacBook White 2.4 GHz Intel Core 2. Windows7, Windows 10, Visual Studio 2012, , Microsoft Visio 2010, Visual Studio 2015 Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год)договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014" Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC Набор офисных программ "Microsoft Office 2013" Договор ГООО-02119 от 14.06.2013 Антивирусное ПО: ESET Nod32 Договор № ГМБ-01913 от 16.09.14 (период действия 2015-2017),</p>

	<p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).          Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.          Антивирусное ПО: "Dr. Web" Договор 000328 от 01.03.2017 (период действия 2017-2019).</p>
ОУП. 5 История	<p>Кабинет истории  <b>Оборудование и технические средства обучения</b>          Столы и стулья ученические по количеству студентов, стол, стул преподавателя          Монитор 17LG Flatiron T 710 PH          СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB;          Экран;          Учебно-методические пособия.          Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"          Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice          Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC          Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p>
ОУП.6 Физическая культура	<p>Спортивный зал          Тренажерный зал          Открытый стадион широкого пользования с элементами полосы препятствий          Блоки спаренные;          Силовой центр Weider PRO 2000;          Скамья силовая LIBERTA;          Скамья универсальная ALTA;          Станок для жима лёжа универсальный;          Станок для спины;          Станок для становой тяги;          Тренажер атлетический/брусья, перекладина;          Тренажёр блочный для спины универсальный;          Тренажёр Гакеншмидта;          Тренажёр ДЕК-ДЕК;          Тренажёр Делиранда;          Тренажёр для бедра универсальный;          Тренажёр для голени стоя;          Беговые лыжи TISA TOP SKATING – 3 шт.;          Мяч баскетбол SPALDING TF-500 №7 Composite (PB)64-512 – 3 шт.;          Мяч баскетбол TF 500 №6 – 2 шт.;          Мяч волейбол MIKASA MVA 330 №5 – 3 шт.;          Мяч волейбол MIKASA SV-3 p.5 – 2 шт.;          Палки лыжные – 3 шт.;          Стол теннисный – 3 шт.;</p>

	<p>Ракетка п/п – 10 шт.;</p> <p>Гриф 1250мм, диам.30мм, хромир.;</p> <p>Гриф гантельный – 2 шт.;</p> <p>Набор для йоги;</p> <p>Обрезиненный диск ф30мм. 10кг – 2 шт.;</p> <p>Обрезиненный диск ф30мм. 2,5кг – 8 шт.;</p> <p>Обрезиненный диск ф30мм. 5кг – 2 шт.;</p> <p>Скамья для прессы CARE ADBO GYM;</p> <p>Скамья универсальная BRAVO;</p> <p>Антенны волейбольные;</p> <p>Антресоль;</p> <p>Карман для антенн волейбольных;</p> <p>Конь гимнастический;</p> <p>Маты – 8 шт.;</p> <p>Перекладина;</p> <p>Скакалка – 5 шт.;</p> <p>Скамейка гимнастическая – 8 шт.;</p> <p>Стенка гимнастическая – 7 шт.;</p> <p>Ядро – 8 шт.;</p> <p>СБ INTEL CELERON 1700 MNz;</p> <p>Штанга 132 кг.</p>
<p>ОУП.7 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения</b></p> <p>Столы и стулья ученические по количеству студентов, стол, стул преподавателя</p> <p>Автомат Калашникова (макет, учебное оружие);</p> <p>Диапроектор;</p> <p>Мегафон;</p> <p>Телевизор «Panasonic» 2106;</p> <p>Видеомагнитофон «Panasonic» 205;</p> <p>Пневмовинтовка ИЖ – 17;</p> <p>Телефонный Аппарат;</p> <p>Противогазы, фильтрующие ГП-5, ГП-7 (учебные);</p> <p>Противогазы, изолирующие ИП-4, ГП-5 (учебные);</p> <p>Камера защитная детская КЗД-4 (учебная);</p> <p>Респираторы: - Р-2 (учебные); -РПГ-67 (учебные); - РУ-60М (учебные);</p> <p>Комплект ОЗК (учебный);</p> <p>Макеты с БОВ и АХОВ;</p> <p>Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) (учебный);</p> <p>Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ учебный);</p> <p>Металлические сетчатые шины медицинские (учебные);</p> <p>Приборы радиационно-химической разведки и дозиметрического контроля:</p> <p>-ДП 5А;</p>
<p>ОУП.8. Астрономия</p>	<p>Кабинет Физики</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения</b></p> <p>Столы и стулья ученические по количеству студентов, стол, стул преподавателя</p>

	<p>Гигрометр психрометрический - 10шт.;  Осветитель – 3 шт.;  Набор по электромагнитной индукции – 6 шт.;  Экран с прорезью – 10 шт.;  Весы учебные – 3 шт.;  Магнитные стрелки – большие – 4шт.;  Линзы двояковогнутые – 7 шт.;  Линейки с держателем и черным экраном с прорезью для излучения дифракции света с помощью дифракционной решетки – 20шт.;  Штативы с лапками и кольцом – 7 шт.;  Миллиамперметр – 10 шт.;  Осветитель лабораторный – 5 шт.;  Микрокалькулятор – 6 шт.;  Набор линз в оправе – 15 шт.;  Линзы – 5 шт.;  Источник питания АТН, Актаком – 1323 – 6 шт.;  Дифракционные решетки – 21шт.;  Мультиметр цифровой – 4 шт.</p>
<p>УПВ.01 Информатика</p>	<p>Кабинет информатики  <b>Оборудование и технические средства обучения</b>  Столы и стулья ученические по количеству студентов, стол, стул преподавателя  Компьютер в комплекте: системный блок премиум бизнес 47 + монитор 18,5 Samsung S19 – 2 шт.;  Компьютер в комплекте: системный блок премиум бизнес 47INSi-2100 (9169) *i3-2100/4 – 2 шт.;  Персональный компьютер: системный блок «Премиум», клавиатура GBR KB-107, мышь GBR – 8 шт.;  Принтер Samsung ML – 1210;  Монитор 17 LG Flatiron T 710 MH Multimedia;  Ноутбук Apple Mac Book White 2.4 GHz Intel Core 2.  Windows 10, Visual Studio 2015, Microsoft Office 2013, Microsoft Visio 2010, Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014.  Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice  Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC  Набор офисных программ "Microsoft Office 2013" Договор ГООО-02119 от 14.06.2013  Антивирусное ПО: ESET Nod32 Договор № ГМБ-01913 от 16.09.14 (период действия 2015-2017),  Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.  Антивирусное ПО: "Dr. Web" Договор 000328 от 01.03.2017 (период действия 2017-2019).  Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>

УПВ.02. Физика	<p>Кабинет Физики</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения</b></p> <p>Столы и стулья ученические по количеству студентов, стол, стул преподавателя</p> <p>Гигрометр психрометрический - 10шт.;</p> <p>Осветитель – 3 шт.;</p> <p>Набор по электромагнитной индукции – 6 шт.;</p> <p>Экран с прорезью – 10 шт.;</p> <p>Весы учебные – 3 шт.;</p> <p>Магнитные стрелки – большие – 4шт.;</p> <p>Линзы двояковогнутые – 7 шт.;</p> <p>Линейки с держателем и черным экраном с прорезью для излучения дифракции света с помощью дифракционной решетки – 20шт.;</p> <p>Штативы с лапками и кольцом – 7 шт.;</p> <p>Миллиамперметр – 10 шт.;</p> <p>Осветитель лабораторный – 5 шт.;</p> <p>Микрокалькулятор – 6 шт.;</p> <p>Набор линз в оправе – 15 шт.;</p> <p>Линзы – 5 шт.;</p> <p>Источник питания АТН, Актаком – 1323 – 6 шт.;</p> <p>Дифракционные решетки – 21шт.;</p> <p>Мультиметр цифровой – 4 шт.</p>
УПВ.03 Родная литература	<p>Кабинет Русского языка и литературы</p> <p><b>Оборудование и технические средства обучения</b></p> <p>Столы и стулья ученические по количеству студентов, стол, стул преподавателя</p> <p>Принтер;</p> <p>Телевизор 32 Philips.</p>
ДУП.01. Введение в специальность	<p><b>Лаборатория Электронной техники</b></p> <p>Принтер HEWLETT PACKARD LASER JET;</p> <p>Монитор 17 LG Flatiron T 710 PH – 10 шт.;</p> <p>Прибор ГЗ – 111 – 6 шт.;</p> <p>Осциллограф С1 – 93;</p> <p>Осциллограф С1 – 75;</p> <p>Прибор С1 – 72 – 3 шт.;</p> <p>Прибор С6 – 11 – 2 шт.;</p> <p>Прибор Л2 – 42;</p> <p>Прибор Л2 – 22/01;</p> <p>СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB – 10 шт.;</p> <p>Учебная установка «Электрические приборы и микроэлектроника» - 2 шт.;</p> <p>Осциллограф С 1 – 72.</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p>

	<p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству студентов;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Монитор 14/LG Studioworks 440SI;</p> <p>Монитор 17LG Flatiron T 710 PH;</p> <p>Моноблок LG KF – 21P3 1;</p> <p>Ноутбук Apple Mac Book White 2.4GHz Intel Core 2;</p> <p>Принтер Epson LX 300/44;</p> <p>Принтер HP Laser Jet 1300;</p> <p>СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB;</p> <p>СБ Pentium 166 MMX.</p> <p>Учебно-методические пособия.</p> <p>Лицензионное ПО :Windows 7</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014".</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p>
ОГСЭ.02 История	<p>Оборудование кабинета истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству студентов;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- исторические карты, видеопрезентации, видеофильмы.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Монитор 17LG Flatiron T 710 PH;</p> <p>СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB;</p> <p>Экран.</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p>

<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык</p>	<p>Оборудование кабинета иностранного языка и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству студентов;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– учебно-методическое обеспечение (задания и методические указания для выполнения практических работ).</li> </ul> <p>Коммутатор D – Link DGS – 1016A/A1A 16 – Port Gigabit Switch (16UTP 10/100/1000 Mbps) – 1 шт.;</p> <p>Монитор 17 LG – 1 шт.;</p> <p>Монитор SAMSUNG – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук 15,6” WXGA Celeron N2840 – 3шт.;</p> <p>Ноутбук Acer Paskard Bell EasyNote – 11 шт.;</p> <p>Принтер LBR – 3000 – 1 шт.</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год)договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Антивирусное ПО: ESET Nod32 Договор № ГМБ-01913 от 16.09.14 (период действия 2015-2017)</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год)договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Антивирусное ПО: "Dr. Web" Договор 000328 от 01.03.2017 (период действия 2017-2019).</p>
<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал</p> <p>Тренажерный зал</p> <p>Открытый стадион широкого пользования с элементами полосы препятствий</p> <p>Блоки спаренные;</p> <p>Силовой центр Weider PRO 2000;</p> <p>Скамья силовая LIBERTA;</p> <p>Скамья универсальная ALTA;</p> <p>Станок для жима лёжа универсальный;</p> <p>Станок для спины;</p> <p>Станок для становой тяги;</p> <p>Тренажер атлетический/брусья, перекладина;</p> <p>Тренажёр блочный для спины универсальный;</p> <p>Тренажёр Гакеншмидта;</p> <p>Тренажёр ДЕК-ДЕК;</p> <p>Тренажёр Делиранда;</p> <p>Тренажёр для бедра универсальный;</p> <p>Тренажёр для голени стоя;</p> <p>Беговые лыжи TISA TOP SKATING – 3 шт.;</p> <p>Мяч баскетбол SPALDING TF-500 №7 Composite (PB)64-512 – 3 шт.;</p> <p>Мяч баскетбол TF 500 №6 – 2 шт.;</p> <p>Мяч волейбол MIKASA MVA 330 №5 – 3 шт.;</p> <p>Мяч волейбол MIKASA SV-3 p.5 – 2 шт.;</p>

	<p>Палки лыжные – 3 шт.;</p> <p>Стол теннисный – 3 шт.;</p> <p>Ракетка п/п – 10 шт.;</p> <p>Гриф 1250мм, диам.30мм, хромир.;</p> <p>Гриф гантельный – 2 шт.;</p> <p>Набор для йоги;</p> <p>Обрезиненный диск ф30мм. 10кг – 2 шт.;</p> <p>Обрезиненный диск ф30мм. 2,5кг – 8 шт.;</p> <p>Обрезиненный диск ф30мм. 5кг – 2 шт.;</p> <p>Скамья для пресса CARE ADBO GYM;</p> <p>Скамья универсальная BRAVO;</p> <p>Антенны волейбольные;</p> <p>Антресоль;</p> <p>Карман для антенн волейбольных;</p> <p>Конь гимнастический;</p> <p>Маты – 8 шт.;</p> <p>Перекладина;</p> <p>Скакалка – 5 шт.;</p> <p>Скамейка гимнастическая – 8 шт.;</p> <p>Стенка гимнастическая – 7 шт.;</p> <p>Ядро – 8 шт.;</p> <p>СБ INTEL CELERON 1700 MNz;</p> <p>Штанга 132 кг.</p>
<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству студентов;</li> <li>- рабочее место преподавателя.</li> </ul> <p>Принтер;</p> <p>Телевизор 32 Philips.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);</li> <li>- экранно-звуковые пособия (презентации, учебные и художественные фильмы, видеофрагменты, аудиопередачи, аудиозаписи и др.).</li> </ul>

<p>ЕН.01 Математика</p>	<p>Оборудование кабинета математики и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству студентов;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> </ul> <p>Компьютер в комплекте: системный блок премиум бизнес 47 + монитор 18,5 Samsung S19 – 2 шт.;</p> <p>Компьютер в комплекте: системный блок премиум бизнес 47INSi-2100 (9169) *i3-2100/4 – 2 шт.;</p> <p>Персональный компьютер: системный блок «Премиум», клавиатура GBR KB-107, мышь GBR – 8 шт.;</p> <p>Принтер Samsung ML – 1210;</p> <p>Монитор 17 LG Flatiron T 710 MH Multimedia;</p> <p>Ноутбук Apple MacBook White 2.4 GHz Intel Core 2. Windows7, Windows 10, Visual Studio 2012, , Microsoft Visio 2010, Visual Studio 2015</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Microsoft Office 2013</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год)договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Антивирусное ПО: "Dr. Web" Договор 000328 от 01.03.2017 (период действия 2017-2019).</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
<p>ЕН.02 Компьютерное моделирование</p>	<p>Кабинет Компьютерного моделирования</p> <p>Оборудование кабинета компьютерного моделирования и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству студентов;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> </ul> <p>Системный блок OLDI;</p> <p>Системный блок UNIT + Монитор 17 “SAMSUNG - 1 шт.</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год)договор №ГИП-01082 от</p>

	17.10.2017.
ОП.01 Теория электрических цепей	<p>Оборудование лаборатории теории электрических цепей и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству студентов;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>- комплект учебно-наглядных пособий «Теория электрических цепей»;</li> </ul> <p>Миниатюрная электротехническая лаборатория МЭЛ-2 – 5 шт.;</p> <p>Монитор 15 Samsung – 3 шт.;</p> <p>Монитор 17 “ LG FLATRON T 711B – 2 шт.;</p> <p>Монитор 17 Samsung 710 N (SKS) TFT Silver;</p> <p>Принтер Canon LBP – 810;</p> <p>СБ UNIT CELERON 1.2 GHz RAM 256 HDD 20 – 4 шт.;</p> <p>СБ CELERON 2000MHz – 2шт.</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014".</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice . Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC. Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
ОП.02 Электронная техника	<p>Оборудование лаборатории электронной техники и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству студентов;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Принтер HEWLETT PACKARD LASER JET ;</p> <p>Монитор 17 LG Flatron T 710 PH – 10 шт.;</p> <p>Прибор ГЗ – 111 – 6 шт.;</p> <p>Осциллограф С1 – 93;</p> <p>Осциллограф С1 – 75;</p> <p>Прибор С1 – 72 – 3 шт.;</p> <p>Прибор С6 – 11 – 2 шт.;</p> <p>Прибор Л2 – 42;</p> <p>Прибор Л2 – 22/01;</p> <p>СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB – 10 шт.;</p> <p>Учебная установка «Электрические приборы и микроэлектроника» - 2 шт.;</p>
ОП.03 Теория электросвязи	<p>Оборудование лаборатории теории электросвязи: учебная лабораторная установка по курсу «Теория электрической связи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству студентов;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Вольтметр АВМ – 1072;</p> <p>Монитор AQUARIUS;</p> <p>Ноутбук Mac Book White 2.4 GHz Intel;</p> <p>Осциллограф АСК – 2034;</p> <p>Осциллограф С1 – 114/1;</p> <p>Осциллограф С1 – 117;</p> <p>Принтер SAMSUNG – ML – 1615;</p>

	<p>СБ UNIT CELERON 1.2 GHz RAM 256 HDD 20Gb;  СБ CELERON 2000 MHz;  Системный блок OLDI – 3 шт.;  Учебная установка ТЭС – 3 шт.;  Принтер HP ASER JET 1018;  Осциллограф АДС – 5103М;  Осциллограф АСК – 2035;  Осциллограф цифровой ADS - 2022 – 2 шт.;  Мультимедийный проектор DLP 800x600;  Принтер SAMSUNG ML 1210;  Сканер Bear Paw 2448 CU Pro;  Коммутатор D – Link DGS – 1016A/1A16-Port Gigabit Switch (16UTP 10/100/1000 Mbps);  Монитор 21.5”TFT Aser.  Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery  (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"  Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice  Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC  Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год)договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.  Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
<p>ОП.04 Вычислительная техника</p>	<p>Оборудование лаборатории вычислительной техники и рабочих мест студентов:  – посадочные места по количеству студентов;  – рабочее место преподавателя;  Системный блок OLDI;  Системный блок UNIT + Монитор 17 “SAMSUNG - 1 шт.  Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"  Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год)договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.  Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice  Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC  Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
<p>ОП.05 Электрорадиоизмерения</p>	<p>Оборудование лаборатории электрорадиоизмерений и рабочих мест студентов:  – посадочные места по количеству студентов;  – рабочее место преподавателя;  - АКС – 1292 Анализатор спектра</p>

	<p> АНР – 1180б Генератор функциональный;  Генератор Г6 – 37;  Генератор Г3 – 118;  Генератор Г4 – 102;  Кабельный прибор ИРК – ПРО 7.4;  Модуль электронный «ДИСКОП»;  Монитор SAMSUNG;  Настенный экран Lumien Eco Picture 200*200см Matte White;  Осциллограф С1 – 73;  Осциллограф С1 – 76 – 2 шт.;  Осциллограф С1 – 96;  Прибор Г5 – 54;  Прибор Х1 – 53;  Прибор В7 – 46/1 – 2шт.;  Прибор Г3 – 109;  Прибор Р5 – 10;  Прибор Р5 – 13;  Прибор – ПСОФОМЕР 12*0,47;  Прибор ГЧ – 106;  Прибор Е7 – 11;  Прибор Осциллограф С1 – 72;  Прибор ПКП – 5;  Прибор ЧЗ – 33;  Принтер SAMSUNG ML – 1210;  Рабочая станция HP – Compaq dx2000;  Рабочая станция HP - Compaq dx2000 – 5 шт.;  Указатель уровня избирательный;  Универсальный измеритель уровня;  Учебная лабораторная установка «Электрические измерения» - 2 шт.;  Электронно – вычислительный комплекс;  Коммутатор D – Link DGS – 10165A/1A16-Port Gigabit Switch (16UTP 10/100/1000 Mbps);  Прибор В7 – 16А;  Измеритель уровня;  Измеритель частоты;  Мультиметр;  Прибор В3 – 38;  Прибор В3 – 40;  Прибор М – 416.  Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"  Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice  Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC  Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год)договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.  Программа тестирования знаний «Айрен» </p>
--	--

<p>ОП.06 Основы телекоммуникаций</p>	<p>(бесплатно).</p> <p>Оборудование лаборатории основ телекоммуникаций:  Рабочая станция HP – Compag dx2000 – 6 шт.;  Ноутбук Apple Mac Book White 2.4GHz Iherell Core 2;  Базовый блок F k KCC F 636;  Коммутатор – D-link DGS – 10165A/A1A 16-Port Gigabit Switch (16UTP 10/1000/100 Mbps);  Принтер HP LaserJet P 1018;  Сканер Epson Perfection 1270 (USB 2.0);  Шкаф телекоммуникационный ШТ – 18U – 650 с сервером.  Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"  Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice  Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC  Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.  Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).  - персональные компьютеры по количеству студентов;  - рабочее место преподавателя;  - презентации по темам дисциплины;  - комплект наглядных пособий;  - комплект учебно-методической документации.</p>
<p>ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем</p>	<p>Оборудование лаборатории энергоснабжения телекоммуникационных систем:  - посадочные места по количеству студентов;  - рабочее место преподавателя;  Учебная лабораторная установка по курсу «Электропитания устройств связи» - 2 шт.;  Учебная установка «Электропитания устройств в системах связи»- 2 шт.;  Стенды ЛКИГ и ВУ – 6 шт.;  Монитор 15 Samsung – 3 шт.;  Монитор 17 “ LG FLATRON T 711B – 2 шт.;  Монитор 17 Samsung 710 N (SKS) TFT Silver;  Принтер Canon LBP – 810;  СБ UNIT CELERON 1.2 GHz RAM 256 HDD 20 – 4 шт.;  СБ CELERON 2000MHz – 2шт.  Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery(срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"  Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice  Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.  Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа</p>

	<p>Adobe Acrobat Reader DC          Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
<p>ОП.08. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда          Автомат Калашникова (макет, учебное оружие);          Диапроектор;          Мегафон;          Телевизор «Panasonic» 2106;          Видеомагнитофон «Panasonic» 205.          Пневмовинтовка ИЖ – 17;          Телефонный аппарат;          Противогазы, фильтрующие ГП-5, ГП-7 (учебные);          Противогазы, изолирующие ИП-4, ГП-5 (учебные);          Камера защитная детская КЗД-4 (учебная);          Респираторы: - Р-2 (учебные); -РПГ-67 (учебные); - РУ-60М (учебные);          Комплект ОЗК (учебный);          Макеты с БОВ и АХОВ;          Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) (учебный);          Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ учебный);          Металлические сетчатые шины медицинские (учебные);          Приборы радиационно-химической разведки и дозиметрического контроля:          -ДП 5А;          -ДП 24;          -ВПХР.</p>
<p>ОП.09. Технический английский язык</p>	<p>Оборудование кабинета иностранного языка и рабочих мест студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству студентов;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– учебно-методическое обеспечение (задания и методические указания для выполнения практических работ).</li> </ul> <p>Коммутатор D – Link DGS – 1016A/A1A 16 – Port Gigabit Switch (16UTP 10/100/1000 Mbps) – 1 шт.;</p> <p>Монитор 17 LG – 1 шт.;</p> <p>Монитор SAMSUNG – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук 15,6” WXGA Celeron N2840 – 3шт.;</p> <p>Ноутбук Acer Paskard Bell EasyNote – 11 шт.;</p> <p>Принтер LBR – 3000 – 1 шт.</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Антивирусное ПО: ESET Nod32 Договор № ГМБ-01913 от 16.09.14 (период действия 2015-2017)</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery</p>

	(срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017. Антивирусное ПО: "Dr. Web" Договор 000328 от 01.03.2017 (период действия 2017-2019).
ОП.10. Основы экономики	Кабинет Экономики и менеджмента Сканер Epson perfection 1270 (USB 2.0); Принтер Laser Jet 1100 hp; Принтер Samsung ml-1210 – 2 шт.; Монитор 17” Samsung – 12 шт.; Рабочая станция HP – Compag dx200; СБ Intel Celeron 1700 MNz – 12 шт. Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014" Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC "1С Предприятие 8.3" Договор C0000001030/40000CH1694 от 20.09.2016 Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно). Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.
ОП.11. Управление карьерой	Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин и рабочих мест: - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: Монитор 14/LG Studioworks 440SI; Монитор 17LG Flatiron T 710 PH; Моноблок LG KF – 21P3 1; Ноутбук Apple Mac Book White 2.4GHz Intel Core 2; Принтер Epson LX 300/44; Принтер HP Laser Jet 1300; СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB; СБ Pentium 166 MMX. Учебно-методические пособия. Лицензионное ПО :Windows 7 Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014". Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC
ПМ.01. Монтаж и техническая эксплуатация оборудования систем мобильной связи МДК.01.01 Технология монтажа систем мобильной связи МДК.01.02 Теоретические основы	Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебной лаборатории <b>направляющих систем электросвязи</b> , Лаборатории <b>систем мобильной связи</b> , Оборудование учебной <b>лаборатории направляющих систем электросвязи</b> :

<p>технической эксплуатации оборудования систем мобильной связи</p> <p>МДК.01.03 Технология монтажа оборудования систем мобильной связи</p> <p>МДК.01.04 Управление и сигнализация в системах мобильной связи</p> <p>МДК.01.05 Основы проектирования систем мобильной связи</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p>	<p>Принтер HEWLETT PACKARD LASER JET;</p> <p>Монитор 17 LG Flatron T 710 PH – 10 шт.;</p> <p>СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB – 10 шт.;</p> <p>Осциллограф С 1 – 72;</p> <p>Учебная установка «Исследование рупорных антенн»;</p> <p>Учебная установка «Исследование входного сопротивления, и диаграммы направленности»</p> <p>Учебная установка «Исследование антенн «Волновой канал»;</p> <p>Учебная установка «Исследование зеркальной параболической антенны»;</p> <p>Учебная установка «Исследование фазированной линейки»;</p> <p>Учебная установка «Исследование симметричного вибратора»;</p> <p>Учебная установка «Радиоприёмные устройства».</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p> <p><b>Оборудование лаборатории систем мобильной связи и рабочих мест лаборатории:</b></p> <p>Базовая станция BD-34;</p> <p>Базовая станция BD-85;</p> <p>Компьютер (компл. с монитором, клавиатурой, мышью) – 5 шт.;</p> <p>Лабораторная установка «Исследование» - 2 шт.;</p> <p>Монитор 17 Samsung 710 N (SKS) TFT Silver ;</p> <p>Навигатор – GPS – EXPLAY-PN-3-55+NA VITEL;</p> <p>Нагрузка эквивалент;</p> <p>Принтер HP Laser;</p> <p>Системный блок OLDI;</p> <p>Учебный комплекс для изуч. Станд. Процедур и мониторинга сетей Wi-Fi.</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
<p>ПМ.02. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей в сис-</p>	<p>Реализация программы ПМ.02 осуществляется учебной лабораторией Лаборатория Информационных ресурсов, Лаборатории информационно-коммуникационных сетей,</p>

<p>темах мобильной связи МДК.02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем связи МДК.02.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей УП.02.01 Учебная практика</p>	<p>Лаборатория Цифровых систем электросвязи <b>Оборудование лаборатории информационных ресурсов</b> и рабочих мест лаборатории: Системный блок OLDI – 10 шт.; Системный блок LG; Монитор 17 LG – 9 шт.; Монитор 17 Acer; Монитор 17 Samsung; Сканер Mustec Bear Paw 1200CU+11; Тестер проверки зарядки RG – 45, RG – 11/ RG – 12; Лазерный принтер HP LaserJet 1300; Маршрутизатор TP – Linl TL – WR842ND. Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014" Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно). <b>Оборудование учебной лаборатории информационно-коммуникационных сетей:</b> Анализатор ТАД 3; Анализатор потока AFK- E1; Коммутатор COMPEX SWITCH DS 2216*10/100; Коммутатор D-Link Des-3526 – 2 шт.; Маршрутизатор ZyXEL Prestige 782 R – 2 шт.; Модем Prestige 791R EE ZyXEL SHDSL – 2 шт.; Монитор 17 " LG FLATRON T 711B – 11 шт.; СБ Celeron 2000 MNz – 11 шт.; Мультиплексор – 2 шт.; Плазменный телевизор 42 LG; Принтер EPSON ST C 87 Photo Edition; Принтер HP LASER JET P 1005 USB2.0; Принтер HP LASER JET1300; Рабочая станция HP-Compaq dx2000 – 2 шт.; Сервер Super Server 5015M-T/TM/T+MT+ - 3 шт.; Сканер EPSON PERFECT Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014" Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно). <b>Лаборатория Цифровых систем электросвязи:</b> <b>Оборудование учебной лаборатории:</b> Станция телефонная АТС Квант – Е; Выпрямитель ВУТ – 90/25 – 2 шт.; Инжектор Inforot – 01; Коммутатор D-Link DGS – 1210 – 28 Switch 28 port; Монитор 15/LG Studioworks 563;</p>
---	---

	<p>Монитор SVGA 14 LG Studioworks 440SI;  Персональный компьютер Dual Core/2G Ram/500Gb – 5 шт.;</p> <p>Принтер EPSON LX300 – 2 шт.;</p> <p>Проектор Epson EB-S12, SVGA;</p> <p>СБ MIDI TOWER MX – 8 ATX;</p> <p>СБ MX PENTIM 233 MHz/16MB;</p> <p>Сервер i5/46ram/500GB HDD/500W/DVD-ROM;</p> <p>Сервер i5/46ram/60 SDD/500GB HDD/500W/DWD-ROM;</p> <p>Станция ЭАТС (Электронная);</p> <p>Таксофон УТЭК-002 – 2 шт.;</p> <p>Телевизор PHILIPS 46;</p> <p>Шкаф напольный 32U;</p> <p>Мультисервисная система MageLan.</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
<p>ПМ.03. Обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи</p> <p>МДК.03.01 Технология применения программно- аппаратных средств защиты информации в системах мобильной связи</p> <p>МДК.03.02 Технология применения комплексной системы защиты информации</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p>	<p>Реализация программы профессионального модуля осуществляется в лаборатории информационной безопасности.</p> <p>Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: технические средства обучения (персональные компьютеры, оргтехника) – 10 ПК студентов, 1 ПК преподавателя.</p> <p>Коммутатор D-Link DGS-1210-16;</p> <p>Компьютер в составе: системный блок Cі3-3100/MB Asus IИ61/2Gb/DVD+RW/430W+ Монитор - 11 шт.;</p> <p>МФУ Samsung SCX (лазерный принтер, копир, сканер, А4);</p> <p>Системный блок OLDI – 10 шт.;</p> <p>Системный блок LG;</p> <p>Монитор 17 LG – 9 шт.;</p> <p>Монитор 17 Acer;</p> <p>Монитор 17 Samsung;</p> <p>Модем Ascorp Rockwel;</p> <p>Сканер Mustec Bear Paw 1200CU+11;</p> <p>Тестер проверки зарядки RG – 45, RG – 11/ RG – 12;</p> <p>Лазерный принтер HP LaserJet 1300;</p> <p>Маршрутизатор TP – Link TL – WR842ND;</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p>

	<p>Антивирусное ПО: ESET Nod32 Договор № ГМБ-01913 от 16.09.14 (период действия 2013-2015).</p> <p><b>Компьютерные мастерские</b></p> <p>Системный блок OLDI – 10 шт.;</p> <p>Системный блок LG;</p> <p>Монитор 17 LG – 9 шт.;</p> <p>Монитор 17 Acer;</p> <p>Монитор 17 Samsung;</p> <p>Модем Ascorp Rockwell;</p> <p>Сканер Mustec Bear Paw 1200CU+11;</p> <p>Тестер проверки зарядки RG – 45, RG – 11/ RG – 12;</p> <p>Лазерный принтер HP LaserJet 1300;</p> <p>Маршрутизатор TP – Link TL – WR842ND</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Антивирусное ПО: "Dr. Web" Договор 000328 от 01.03.2017 (период действия 2017-2019).</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>
<p>ПМ.04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения</p> <p>МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения</p> <p>МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением</p> <p>УП.04.01. Учебная практика</p>	<p>Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Оборудование кабинета и рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места по количеству студентов;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– учебно-методическое обеспечение (задания и методические указания для выполнения практических работ).</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Монитор 14/LG Studioworks 440SI;</p> <p>Монитор 17LG Flatron T 710 PH;</p> <p>Моноблок LG KF – 21P3 1;</p> <p>Ноутбук Apple Mac Book White 2.4GHz Intel Core 2;</p> <p>Принтер Epson LX 300/44;</p> <p>Принтер HP Laser Jet 1300;</p> <p>СБ Intel Celeron 1700 MHz DDRAM256 MB;</p> <p>СБ Pentium 166 MMX.</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение</p>

	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017
<p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК.05.01.</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>УП.05.01. Учебная практика</p> <p>ПП.05.01. Производственная практика</p>	<p>Реализация программы профессионального модуля осуществляется в лаборатории <b>Систем мобильной связи</b> Оборудование учебной лаборатории <b>Систем мобильной связи</b>:</p> <p>Базовая станция BD-34;  Базовая станция BD-85;  Монитор 17 Samsung 710 N (SKS) TFT Silver;  Навигатор – GPS – EXPLAY-PN-3-55+NA VITEL;  Нагрузка эквивалент;  Принтер HP Laser;  Системный блок OLDI;  Учебный комплекс для изуч. Станд. Процедур и мониторинга сетей Wi-Fi.</p> <p>Электронная подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2014-2017 год) договор № ГМБ-001775 от 02.09.2014"</p> <p>Неисключительное право на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (срок действия 2017-2020 год) договор №ГИП-01082 от 17.10.2017.</p> <p>Бесплатное программное обеспечение офисный пакет LibreOffice</p> <p>Средство чтения файлов PDF - Бесплатная программа Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>Программа тестирования знаний «Айрен» (бесплатно).</p>

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Выполнение работ по профессии 17553 «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами. Соответствует рабочему учебному плану, потребностям работодателей и особенностям развития региона. Разработчик: Никуленков П.Е. – преподаватель СКТ(ф)СПбГУТ.

Реализация учебной и производственной практики с применением сетевой формы обучения осуществляется с использованием ресурсов следующих организаций: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», Смоленский филиал ПАО «Мегафон», АО «НИИ СТТ» (на основании заключенных договоров).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии дисциплин компьютерных сетей и средств подвижной связи, согласована с работодателем и утверждена директором колледжа.

## **6.5. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются предприятия Смоленского филиала ПАО «Ростелеком», ООО «СитиКом», ООО «МегаСвязьСтрой», АО «НИИ «Современные телекоммуникационные технологии», ООО СмоленскСвязьСтрой», ПАО «МегаФон» и другие предприятия и организации г. Смоленска и Смоленской области, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых проектов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоения компетенций.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ по специальности 11.02.08 организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников.

Материалы и результаты оценки качества реализации ППССЗ формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной практики;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества их подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах выпускников.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подго-

товки. Пожелания обобщаются, обсуждаются на круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин.

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля**

### **успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

### **8.1.Паспорт Программы**

<b>Наименование Программы</b>	Комплексная Программа профессионального воспитания обучающихся Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ
<b>Сроки реализации программы</b>	2020-2025г.г.
<b>Основания для разработки Программы</b>	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373; - Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 “О внесении изменений в государственную программу Россий-

	<p>ской Федерации "Развитие образования";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</li> <li>- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;</li> <li>- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</li> <li>Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</li> <li>Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>-Федеральный закон «О противодействии терроризму»;</li> <li>-Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);</li> <li>- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).</li> </ul>
<b>Разработчик Программы</b>	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе
<b>Исполнители Программы</b>	Отдел по воспитательной и социальной работе, педагогический коллектив СКТ(ф)СПбГУТ
<b>Основная решаемая проблема</b>	Модернизация образовательного процесса Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ, обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их

	самореализации в современных социально-экономических условиях. А так же создание воспитательного пространства колледжа обеспечивающего развитие обучающегося, как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.
<b>Основные задачи Программы</b>	<p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для непринятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов СКТ(ф)СПбГУТ, гармонизации межнациональных отношений, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству и волонтерству;</li> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрения.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</li> <li>-увеличение количества кружков, секций, объединений по интересам;</li> <li>-рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;</li> <li>- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</li> <li>- поддержание имиджа Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ на высоком уровне увеличение числа абитуриентов;</li> <li>- повышение результативности воспитательной работы со студентами;</li> <li>- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>- уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН;</li> <li>-повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</li> </ul>
<b>Система организации контроля выполнения Программы</b>	<p>Управление Программой осуществляет начальником отдела по воспитательной и социальной работе. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа.</p>

## **8.2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания обучающихся Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ на 2020-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) , Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа профессионального воспитания обучающихся Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессиональ-

ного образования), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: организационные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет начальник отдела по воспитательной и социальной работе.

### **8.3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа профессионального воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в колледже являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

<b>Профессиональное</b>	Формирование у	Приобщение	Сформированность у
-------------------------	----------------	------------	--------------------

	Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
<b>Духовно-нравственное</b>	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
<b>Художественно-эстетическое</b>	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.

	созиданию красоты.	воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	
<b>Экологическое воспитание</b>	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
<b>Профилактика правонарушений</b>	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
<b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b>	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде МРМК	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование меж-	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межре-

		<p>национального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве.</p> <p>Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи.</p> <p>Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.</p>	лигиозной почве.
<b>Студенческое самоуправление</b>	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
<b>Волонтерское движение</b>	Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в ПОО.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

<b>Технология воспитания</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Социализирующая технология</b>	<p>Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся.</p> <p>Риски - в условиях экономического кризиса</p>

	социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
<b>Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося</b>	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

***Принципы организации воспитания студентов:***

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

***Условия организации воспитательной деятельности:***

- *мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- *кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- *материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- *нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими и общественными объединениями;
- *информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

*-организационные* – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

#### **8.4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;
- **толерантность** проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;
- **преемственности** поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

## **8.5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

Стратегия развития определена в девяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

### **8.5.1 ПРОЕКТ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»**

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственно-гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

#### **Задачи:**

- 1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 4) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
2.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках орг. часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	кураторы групп
3.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Дню народного единства (4 ноября); - Дню матери; - Новый год; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Международному женскому Дню	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.

	8 марта. - День радио (7мая); - Дню Победы (9 мая);		
4.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Зав. библиотекой
5.	Единый классный час «Этика поведения в колледже».	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы групп
6.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (март-апрель)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
7.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	кураторы групп
8.	Участие в творческих городских, областных фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, культ-организатор
9.	Торжественная церемония вручения дипломов.	Ежегодно (март,июль)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп.
10.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде».	В течение года по плану	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
11.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, культ-организатор.
12.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	В течение года по плану работы	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, культ-организатор.
13.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Начальник отдела ВСП, кураторы групп.
14.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп.
15.	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	В течение года	Преподаватели литературы,
16.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию.	Ежегодно (ноябрь)	педагог-психолог
17.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей	Ежегодно (по плану)	Зав. библиотекой, преподаватели литерату-

	и ПОЭТОВ.		ры.
--	-----------	--	-----

**Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:**

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-эстетического направления.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
- 2) успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- 3) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 4) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 5) резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

### **8.5.2. ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Цель:** Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

**Задачи:**

- 1) формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- 2) воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- 3) содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- 4) развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- 5) проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- 6) привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам и событиям истории государства.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	В течение года	Зав. библиотекой.

3.	Уроки мужества	В течение года	Кураторы групп
4.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	По плану	Преподаватели истории,
5.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).	Ежегодно (ноябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, воспитатели общежития.
7.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП,
8.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп,
9.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог, воспитатели общежития.
10.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): -классные часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -шефство над мемориалом «Клинок» -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Свеча памяти».	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп
11.	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». -«Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге».	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп
12.	Видеолекторий правовой и патрио-	Ежегодно (по	Начальник отдела ВСП,

	тической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	плану)	кураторы групп
--	--	--------	----------------

**Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

1. Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
- 5) количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- 6) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

### **8.5.3. ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**Цель:** воспитание здорового образа жизни.

**Задачи:** - формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

- популяризация спорта.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения	В течение года	Руководитель физвоспитания
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения	В течение года	Педагог-психолог

	обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.		кураторы групп
4.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту г. Смоленска.	В течение года	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ
5.	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	Ежегодно (апрель)	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ
6.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ, кураторы групп
7.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (Сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
8.	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенными к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течение года	Педагог-психолог
9.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Ежегодно (март)	Педагог-организатор,
10.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ, кураторы групп, воспитатели общ.
11.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ, кураторы групп, воспитатели общ.
12.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	преподаватели физической культуры,
13.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, руководитель ФВ, кураторы групп, воспитатели общ.
14.	Социально – психологическое тес-	Ежегодно	Педагог-психолог

	тирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.		
15.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Ежегодно (по графику)	кураторы групп.

**Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

#### **8.5.4 ПРОЕКТ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	- Составление социального паспорта группы (новый прием); - составление соц. паспорта курса	Ежегодно (сентябрь)	кураторы групп педагог-психолог
2.	Взаимодействие с органами профилактики г. Смоленска в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
3.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
4.	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами	В течение года	Начальник отдела ВСП

	системы профилактики.		
5.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
6.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Ежегодно (сентябрь)	педагог-психолог
7.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	Ежегодно (сентябрь)	педагог-психолог.
8.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
9.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена.	Ежегодно	педагог-психолог
10.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественно-го порядка»	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
11.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	По требованию Постоянно	кураторы групп педагог-психолог,

**Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:**

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

**Ожидаемые результаты:**

1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений.
2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

### **8.5.5 ПРОЕКТ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»**

**Цель:**

- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий. - Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

**Задачи:**

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ по г.Смоленску, по предупреждению экстремизма среди студентов.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
2	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	Ежегодно (3 сентября)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
3.	Акция «Мир без терроризма»	Ежегодно (сентябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
4.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	кураторы групп
5.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог

6.	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
7.	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
8.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и др.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
9.	Класные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
10.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (декабрь)	Педагог-психолог

**Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:**

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

**Ожидаемый результат:**

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

### **8.5.6 ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»**

**Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

**Задачи:**

- образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

- воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	кураторы групп
2.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	кураторы групп
3.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	кураторы групп
4.	Неделя экологии	Ежегодно (март)	кураторы групп
5.	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)	Ежегодно (март)	кураторы групп
6.	Дни чистоты (экологические субботники)	Ежегодно (апрель-май)	кураторы групп
7.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!»	Ежегодно	кураторы групп

**Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

**Ожидаемые результаты:**

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

### **8.5.7 ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ГОРОД ДОБРЫХ СЕРДЕЦ»**

**Цель:** развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее колледжное добровольческое движение.

**Задачи:**

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-- информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;

- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
2.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	Ежегодно (сентябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
3.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
4.	Акции: - «Время творить добро»; - «Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; - «Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); - «Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический десант» (Сбор макулатуры. Озеленение территории)	Ежегодно (по плану)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
5.	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра» Подготовка и рассылка поздравительных открыток.	Ежегодно (октябрь)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
6.	Оформление тематических стенных газет.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
7.	Беседа: «Здоровье молодежи Богатство России».	Ежегодно (апрель)	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
8.	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
9.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог

**Целевые индикаторы волонтерского движения «Город добрых сердец» определяется по следующим показателям:**

- активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

**Ожидаемые результаты:**

- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

### **8.5.8 ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»**

**Цель:** приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитать бережное отношение к имуществу колледжа.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.	В течение года	Зам. директора по УР
2.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
3.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам директора по УР, Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
4.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	В течение года	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог
5.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По плану	Зам. директора по УР
6.	Организация дежурства в колледже.	По плану	Зав. отделением

7.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июль-сентябрь)	Зам. директора по УР
8.	Взаимодействие с предприятиями и организациями.	Постоянно	Зам. директора по УР
9.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Зам. директора по УР
10	Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Постоянно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
11.	Посещение конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	Председатели МК
12.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Ежегодно	Зам. директора по УР, преподаватели
13.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	Ежегодно	педагог-психолог

**Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

**Ожидаемые результаты:**

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

### **8.5.9 ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**Цель:** обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жиз-

ни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

### **Задачи:**

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Участие в городских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
2.	Формирование у студентов деятельностных мотивов участия в разнообразных видах самостоятельной общественной работы, понимания значимости ее выполнения для блага окружающих людей, своего колледжа и собственного личностного роста: - анализ проведенных мероприятий; - поощрение студентов; - размещение материалов об успехах группы или отдельного студента на сайте колледжа.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
3.	Проведение семинара с участием преподавателей и студенческого актива колледжа на тему: «Студенческое самоуправление — как условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно профессиональном и культурном отношениях».	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
4.	Изучение интересов и потребностей молодежи, обучающейся в колледже.	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.
5.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студен-	Ежегодно	Начальник отдела ВСП, кураторы групп, педагог-психолог.

	ческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа.		
--	---	--	--

### **Ожидаемые результаты:**

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

## **8.6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

I этап (2020г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2020-2024 гг.) Основной этап – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2022-2025 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

## **8.7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 9 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебной работе, начальником отдела по воспитательной и социальной работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

### 8.7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень воспитанности;</li> <li>- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;</li> <li>- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров;</li> <li>- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li> <li>- уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;</li> <li>- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса</li> </ul>

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

### 8.7.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице:

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024- 2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	70	80	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	20	30	40
5	Доля победителей и при-	5	10	12

	зеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)			
6.	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня) %	5	15	30
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского уровня %	5	10	15
8.	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа %	5	10	15
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу):

#### Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус;

		- отношение к своей семье; - отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

## 8.8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания обучающихся Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско- патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Волонтерское движение «Город добрых сердец»», «Экологическое воспитание студентов», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения.

Поддержка профессионального образования инвалидов направлена на:

- 1) осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами;
- 2) развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей;
- 3) интеграцию в общество.

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования.

Социальная защита инвалидов - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества. (Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ)

## **9. Обновление ППССЗ**

9.1. Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

9.2. При обновлении содержания ППССЗ необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

9.3. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методических материалов.

9.4. При обновлении ППССЗ СПО на совет колледжа представляется выписка из протокола заседания методической комиссии о внесении изменений, тексты новой редакции материалов, учебный план (при изменении), согласование вариативной части (если есть изменения).