

	МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
СМК-ВНД-01/23	<b>ВНУТРЕННЯЯ НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СКТ (ф) СПбГУТ



А.В. Казаков

«30» 08 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
в СКТ (ф) СПбГУТ**

Версия 1.0

Смоленск, 2023

## 1. Общие положения

Положение о внутренней системе оценки качества образования в колледже (далее - Положение) определяет цели, задачи, нормативно-правовую базу контроля и оценки качества образовательной деятельности в колледже, а также основные его компоненты, требования к его осуществлению и условия его проведения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в действующей редакции);

– Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

– приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (в действующей редакции);

– уставом СПбГУТ;

– Положением о филиале;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В настоящем Положении используются следующие понятия:

– *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– *внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* – совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

– *мониторинг* – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

– *самообследование* – процесс собственного исследования

образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

## **2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования**

В части 2 статьи 95 Независимая оценка качества образования Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ сказано: « Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. <...>»

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов».

В соответствии с приказом Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 для программ среднего профессионального образования (далее – СПО) определено 7 показателей аккредитационного мониторинга системы образования:

- 1) Наличие электронной информационно-образовательной среды .
- 2) Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования .
- 3) Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.
- 4) Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена).
- 5) Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.
- 6) Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц,

приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

7) Наличие внутренней системы оценки качества образования .

Главной целью ВСОКО является определение состояния организации и осуществления образовательного процесса и качества подготовки обучающихся, принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса, а также:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи ВСОКО:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- анализ и экспертиза образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- систематический анализ качества исполнения законодательства в сфере образования, локальных нормативных актов СПбГУТ и Колледжа;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности занятий учебно-методическими материалами и их качества; обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- анализ кадровых условий реализации образовательных программ;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию.

В качестве основных элементов ВСОКО можно выделить:

- качество содержания образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество работы научно-педагогических (педагогических) работников;
- качество условий осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг и участников образовательного процесса.

### **3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования**

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- осуществление планового контроля;
- подготовка к принятию управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Проведение диагностических и оценочных процедур внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- определение круга лиц, привлекаемых к анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж круга лиц по проведению внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

Внутреннюю оценку качества образования могут осуществлять:

- директор колледжа,
- заместитель директора,
- заведующий учебной частью,
- заведующие отделениями,
- председатели методических комиссий,
- экспертная комиссия по оценке качества работы преподавателей;
- рейтинговая комиссия по контролю оценки качества образования;
- иные участники образовательного процесса.

В качестве методов проведения внутренней оценки качества

образования могут быть использованы результаты: тестирования; анкетирования; контрольных, лабораторных, практических работ; статистическая обработка информации и другие методы.

Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты мониторинга приёма групп нового набора;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты ВПР;
- результаты участия в ДЭ;
- результаты участия в чемпионатах профессиональной направленности;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования;
- отчеты структурных подразделений Колледжа;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить информативность и открытость результатов внутренней оценки качества. По результатам внутренней оценки качества образования даются рекомендации для принятия управленческих решений. Результаты размещаются в отчетах колледжа.

#### **4. Содержание процедур экспертной оценки качества образования**

Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя оценку:

- соответствия уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
- результатов проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- результатов промежуточной и текущей аттестации;
- результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- результатов учебной и производственной практики;
- результатов государственной итоговой аттестации;
- результатов анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- результатов внешнего мониторинга;
- результатов самообследования;
- соответствия качества подготовки требованиям представителей работодателей;
- результатов участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, и др.;
- результаты лицензирования и аккредитации;

- сохранения контингента обучающихся;
- результатов трудоустройства и занятости выпускников;
- результатов независимой оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя анализ следующих показателей:

- материально-техническое обеспечение;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;
- информационно-образовательной среды Колледжа;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами;
- комфортность обучения.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя анализ следующих показателей:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- методическое сопровождение деятельности куратора;
- условия проживания в общежитии;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя анализ следующих показателей:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- презентация своего опыта на разных уровнях.

## Параметры проведения оценки качества образования

Показатель	Инструмент оценки, документ	Критерии оценки
Уровень базовой подготовки абитуриентов	Анализ документов (аттестат)	Проходной балл
Качество знаний умений, обучающихся, освоения компетенций	Итоги успеваемости, посещаемости занятий (экзаменационные и зачётные ведомости, журнал учебных занятий)	Успеваемость %; качество знаний %; средний балл; результаты участия в ДЭ
Качество учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия (бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия)	Критерии оценки качества учебного занятия
Качество практической подготовки обучающихся	Посещение баз практики, анализ ведения дневников практики (ведомости по итогам практики)	Успеваемость %; качество знаний % ; средний балл
Качество материально-технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий (справка по проверке кабинетов)	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС
Оценка удовлетворённости качеством предоставления государственной услуги «Обеспечение образования по программам СПО»	Анкетирование обучающихся (анкеты)	Средний балл % удовлетворенности, замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	ГИА (отчёты председателей ГЭК, протоколы ГИА)	Успеваемость; качество знаний; средний балл; количество дипломов на «4» и «5»
Качество кадрового обеспечения	Анализ документов (дипломы об образовании Документы о повышении квалификации, переподготовке, стажировке)	Укомплектованность кадрами; доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категории (%); ученые степени; звания и награды за педагогический труд (кол-вои %), периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки
Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников	Анализ документов (данные о трудоустройстве и занятости выпускников; отзывы работодателей о выпускниках колледжа; анкета о качестве образовательной услуги от выпускников)	% трудоустроенных по специальности; нетрудоустроенных; замечания и пожелания

**Элемент № 1 ВСОКО «КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

№	Содержание элемента ВСОКО	Содержание аккредитационного показателя	Рекомендации по организации работы	Результат, в том числе документ по итогам работы
1.1	Проверка соответствия образовательной программы требованиям ФГОС, представителей работодателей, запросам регионального рынка труда и рецензирование содержания образовательной программы.	По программам СПО: наличие внутренней системы оценки качества образования	В рамках ВСОКО провести проверку соответствия образовательной программы требованиям ФГОС (с учетом их изменений), представителей работодателей и запросам регионального рынка труда.	а) Рецензия на образовательную программу. б) Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству о соответствии содержания образовательной программы ФГОС, требованиям представителей работодателей и запросам регионального рынка труда.
1.2	Актуализация содержания образовательной программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации.	По программам СПО: наличие внутренней системы оценки качества образования	В рамках ВСОКО провести проверку наличия на официальном сайте актуализированной образовательной программы.	а) Лист актуализации или информация на титульном листе образовательной программы об актуализации ее содержания. б) Размещение на сайте актуализированной образовательной программы.
1.3	Оценка удовлетворенности обучающихся, преподавателей содержанием образовательной программы.	По программам СПО: наличие внутренней системы оценки качества образования	В рамках ВСОКО провести анкетирование обучающихся, преподавателей об удовлетворенности содержанием образовательной программы.	Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с анализом результатов анкетирования по каждой образовательной программе.

**Элемент № 2 ВСОКО «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»**

№	Содержание элемента ВСОКО	Содержание аккредитационного показателя	Рекомендации по организации работы	Результат, в том числе документ по итогам работы
2.1	Текущий контроль успеваемости по дисциплинам	По программам и СПО: наличие внутренней	В рамках ВСОКО провести контроль периодичности	а) Ведомость текущего контроля или Журнал

№	Содержание элемента ВСОКО	Содержание аккредитационного показателя	Рекомендации по организации работы	Результат, в том числе документ по итогам работы
	(модулям).	системы оценки качества образования	проведения текущего контроля в целях предупреждения неуспеваемости обучающихся.	учебных занятий с оценками текущего контроля.  б) Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с анализом результатов контроля.
2.2	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям).	По программам СПО: наличие внутренней системы оценки качества образования	В рамках ВСОКО провести анализ результатов промежуточной аттестации (за семестр, за учебный или календарный год) по каждой образовательной программе.	а) Ведомость с результатами промежуточной аттестации.  б) Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с анализом результатов промежуточной аттестации по каждой образовательной программе.
2.3	Проверка сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, модулям (проверка остаточных знаний, умений обучающихся).	По программам СПО: Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования  По программам СПО: наличие внутренней системы оценки качества образования	Провести оценочные процедуры в рамках мониторинга системы образования для обучающихся по программам СПО.  Предусмотреть участие обучающихся СПО во всероссийских проверочных работах (ВПР).  Провести проверку остаточных знаний, умений обучающихся по программам СПО	а) Ведомость с результатами проверки остаточных знаний, умения.  б) Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с анализом сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, модулям по каждой образовательной программе.

№	Содержание элемента ВСОКО	Содержание аккредитационного показателя	Рекомендации по организации работы	Результат, в том числе документ по итогам работы
2.4	Государственная итоговая аттестация (ГИА) по аккредитованным программам СПО, и неаккредитованным программам СПО.	По программам СПО: наличие внутренней системы оценки качества образования	В рамках ВСОКО провести анализ результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой образовательной программе, анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий.	а) Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии. б) Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с анализом результатов ГИА (ИА) по каждой образовательной программе.
2.5	Демонстрационный экзамен (ДЭ), в том числе учет медианного результата проведения демонстрационного экзамена по программам СПО.	По программам СПО: медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме ДЭ по образовательной программе СПО (если образовательной программой предусмотрено наличие ДЭ) (АП <sub>4</sub> )	В рамках ВСОКО провести анализ результатов ДЭ с учетом медианного результата по программам СПО.	а) Ведомость с результатами ДЭ. б) Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с анализом результатов ДЭ по каждой образовательной программе СПО (при наличии ДЭ) с учетом медианного результата.
2.6	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсных, научно-исследовательских и иных мероприятиях и проектах в соответствии с содержанием образовательной программы (федеральных, региональных, местных).	По программам СПО: наличие внутренней системы оценки качества образования	В рамках ВСОКО провести анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсных, научно-исследовательских и иных мероприятиях и проектах в соответствии с содержанием образовательной программы.	а) Документ, подтверждающий участие. б) Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с анализом результатов по каждой образовательной программе.
2.7	Трудоустройство выпускников (доля выпускников, трудоустроившихся в течение	По программам СПО: доля выпускников,	В рамках ВСОКО провести анализ трудоустройства выпускников по образовательной	Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с анализом

№	Содержание элемента ВСОКО	Содержание аккредитационного показателя	Рекомендации по организации работы	Результат, в том числе документ по итогам работы
	календарного года после завершения обучения).	трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе СПО	программе.	информации о трудоустройстве выпускников по образовательной программе.
2.8	Оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образования по каждой образовательной программе.	По программам ВО и СПО: наличие внутренней системы оценки качества образования	В рамках ВСОКО провести анкетирование об удовлетворенности качеством образования по каждой образовательной программе.	Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с анализом результатов анкетирования по каждой образовательной программе.

**Элемент № 3 ВСОКО «КАЧЕСТВО РАБОТЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ) РАБОТНИКОВ»**

№	Содержание элемента ВСОКО	Содержание аккредитационного показателя	Рекомендации по организации работы	Результат, в том числе документ по итогам работы
3.1	Учет количества преподавателей с первой и высшей категорией.	По программам СПО: доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО	В рамках ВСОКО провести анализ количества преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с результатами анализа по каждой образовательной программе.
3.2	Учет количества преподавателей с соответствующим опытом	По программам СПО: доля педагогических работников,	В рамках ВСОКО провести анализ количества преподавателей, имеющих опыт работы в	Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с

№	Содержание элемента ВСОКО	Содержание аккредитационного показателя	Рекомендации по организации работы	Результат, в том числе документ по итогам работы
	профессиональной деятельности.	обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО	соответствии с областью профессиональной деятельности	результатами анализа по каждой образовательной программе.
3.3	Учет достижений научно-педагогических (педагогических) работников, в том числе в учебной, воспитательной, методической и научно-исследовательской деятельности, публикационной активности, а также в ходе проведения открытых занятий и взаимного посещения учебных занятий.	По программам СПО: наличие внутренней системы оценки качества образования	В рамках ВСОКО провести мероприятия по оценке качества работы преподавателей по каждой образовательной программе: анализ отчетов преподавателей, посещение занятий и др.	а) Отчеты преподавателей по итогам работы за семестр, за учебный год. б) Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с результатами анализа достижений преподавателей по каждой образовательной программе.
3.4	Оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работодателей качеством	По программам СПО: наличие внутренней системы оценки качества образования	В рамках ВСОКО провести анкетирование об удовлетворенности качеством образовательного процесса и качеством преподавания дисциплин (модулей) по каждой образовательной программе.	Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с анализом результатов анкетирования по каждой образовательной

№	Содержание элемента ВСОКО	Содержание аккредитационного показателя	Рекомендации по организации работы	Результат, в том числе документ по итогам работы
	образовательного процесса и качеством преподавания дисциплин (модулей).			программе.

#### **Элемент № 4 ВСОКО «КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№	Содержание элемента ВСОКО	Содержание аккредитационного показателя	Рекомендации по организации работы	Результат, в том числе документ по итогам работы
4.1	Проверка соответствия условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС.	По программам СПО: наличие внутренней системы оценки качества образования	В рамках ВСОКО провести проверку соответствия условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС (с учетом их изменений).	Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству о результатах соответствия условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС.
4.2	Оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работодателей качеством условий осуществления образовательной деятельности.	По программам СПО: наличие внутренней системы оценки качества образования	В рамках ВСОКО провести анкетирование об удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.	Пункт в отчете по самообследованию и(или) в отчете по качеству с анализом результатов анкетирования по каждой образовательной программе.

### **5. Заключительные положения**

Изменения и дополнения, вносимые в Положение, фиксируются в листе регистрации изменений.

При необходимости внесения существенных изменений разрабатывается и утверждается новое Положение.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Дата ревизии	Изменение/дополнение +/-	Номер листа	Краткое содержание изменения, дополнения	Основание для внесения изменения, дополнения	Ф.И.О., подпись
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						