

 www.college.kit.ru СМОЛЕНСК	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ)
	Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Казаков А.В.
01.09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В Смоленском колледже телекоммуникаций (ф)СПбГУТ

Версия 1.0

Смоленск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Система управления	3
2. Содержание и качество подготовки студентов	6
2.1. Внутренняя оценка качества	
3. Организация практического обучения	14
4. Организация учебного процесса на отделении заочного образования практического и дополнительного обучения	15
5. Организация воспитательной работы	17
6. Трудоустройство выпускников колледжа	34
7. Качество кадрового обеспечения	35
8. Качество учебно-методического обеспечения	40
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	47
10. Качество материально-технической базы	52
11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию	56

1. Система управления

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - Колледж) с 1998 года является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - СПбГУТ). Учредителем Университета является Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (далее - Минцифры России).

Смоленский колледж телекоммуникаций организует обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям согласно лицензии.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом СПбГУТ, Положением о филиале (колледже).

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективности взаимодействия колледжа с СПбГУТ и учредителем, социальными партнёрами и обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех внутренних подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Положением о филиале и Уставом СПбГУТ организационная структура колледжа включает следующие подразделения:

- учебная часть (очное отделение №1, очное отделение №2, учебно-методическая группа, отделение заочного образования, практического и дополнительного обучения: учебно-лабораторный центр, группа организации практики и содействия трудоустройству);
- отдел информационно – образовательных ресурсов (группа информационных технологий, библиотека, редакционная группа);
- отдел по воспитательной и социальной работе;
- административно – хозяйственное управление (эксплуатационно – технический отдел, студенческий городок, отдел контроля внутреннего аудита);
- финансово – экономический отдел (группа планирования финансово-хозяйственной деятельности, группа бухгалтерского учёта и внутреннего контроля, группа договорной и претензионной работы);
- административно – кадровый отдел (группа по работе с персоналом, группа обеспечения делопроизводства и архивной работы).

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утверждённых директором колледжа, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор по доверенности ректора СПбГУТ действует от имени колледжа, в том числе: представляет интересы колледжа, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, бухгалтерскую отчётность, подписывает планы финансово-хозяйственной деятельности колледжа, издаёт приказы и даёт указания обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности оперативное управление осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический Совет, объединяющий педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педсовет действует на основании Положения о Педагогическом Совете, утверждённого директором. На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижения педагогической науки, учебно-воспитательной работы, и образовательной деятельности колледжа. Его состав формируется ежегодно под председательством директора, а все заседания протоколируются. По обсуждённым вопросам Педагогический Совет выносит решения, о выполнении которых докладывает секретарь педсовета на последующих заседаниях. Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношения к обсуждаемым вопросам, кураторы, студенты и их родители.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют методические комиссии, которые обеспечивают разработку учебных программ, календарных тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин, организуют самостоятельную работу студентов, промежуточную и итоговую аттестацию и внедряют наиболее эффективные методы и формы обучения. Руководство методической комиссией осуществляет председатель, который подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Перечень методических комиссий колледжа:

- Методическая комиссия телекоммуникационных и экономических дисциплин;
- Методическая комиссия гуманитарных и программно-вычислительных дисциплин;
- Методическая комиссия общепрофессиональных и многоканальных

телекоммуникационных дисциплин;

- Методическая комиссия дисциплин средств подвижной связи;
- Методическая комиссия компьютерных сетей и администрирования.

Учебная часть колледжа отвечает за организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО, качество подготовки студентов, анализ работы преподавателей, реализацию программ подготовки специалистов среднего звена. Входящие в состав учебной части учебно-лабораторный центр и группа организации практики и содействия трудоустройству обеспечивают освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Отдел информационно – образовательных ресурсов занимается вопросами информатизации учебного процесса, внедрением, поддержкой и развитием современных информационных технологий во всех сферах деятельности колледжа. Формированием фонда печатных изданий, полным и оперативным библиотечным, информационно-библиографическим обслуживанием студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в соответствии с информационными потребностями.

Отдел по воспитательной и социальной работе решает вопросы, связанные с воспитанием студентов, формированием у них здорового образа жизни, нравственных и патриотических гражданских позиций. Отвечает за сохранение и преумножение традиций колледжа. Организует социально-культурные, патриотические, спортивные, духовно-нравственные мероприятия, взаимодействует с органами студенческого самоуправления, оказывает социально-психологическую, педагогическую и правовую помощь студентам.

Административно-хозяйственный отдел реализует: материально-техническое обеспечение и содержание основных фондов, безопасные условия труда студентов и сотрудников, организацию технического обеспечения учебного процесса, хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены подразделения колледжа, а также контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, вентиляции и др.).

Финансово-экономическую деятельность колледжа координирует начальник финансово-экономического отдела - главный бухгалтер. К функциям, осуществляемым финансовым блоком колледжа, относятся:

- организация и осуществление финансовой деятельности колледжа, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами выполнения утверждённых параметров Государственного задания, сохранности и эффективного использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов учебного учреждения, своевременности формирования бюджетных заданий для

финансирования деятельности колледжа;

- обеспечение соблюдения финансовой дисциплины, хозяйственного расчёта, контроль за ходом выполнения плановых заданий, организация проведения комплексного экономического анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и его подразделений, разработка мероприятий по использованию внутрихозяйственных резервов;

- обеспечение соблюдения требования действующего законодательства в сфере государственных закупок;

- проведение анализа и подготовка необходимых экономических обоснований для согласования и утверждения в установленном порядке цен на оказываемые колледжем услуги (выполняемые работы).

Административно-кадровый отдел обеспечивает комплектование колледжа кадрами, специалистами и служащими, требуемых профессий, специальностей и квалификаций в соответствии с целями, стратегией и профилем колледжа, изменяющимися внешними и внутренними условиями его деятельности. Осуществляет ведение кадрового делопроизводства, обеспечивает соблюдение требований действующего трудового законодательства, повышения квалификации и обучения сотрудников, ведет архивную работу.

2. Содержание и качество подготовки студентов

2.1. Внутренняя оценка качества

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий реализации образовательных программ, оценки деятельности персонала и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также включает систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, распорядительными актами ректора Университета, директора колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Главной целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является определение состояния организации и осуществления образовательного процесса и качества подготовки обучающихся, принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Основными задачами системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- систематический анализ качества исполнения законодательства в сфере: образования, локальных нормативных актов университета, решений ученого совета университета, указаний и распоряжений ректора университета;

- анализ и экспертиза профессиональных образовательных программ;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности занятий учебно-методическими материалами и их качества; обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- анализ технологий обучения, применяемых профессорско-преподавательским составом, форм и методов учебно-методической и воспитательной работы в учебно-научных подразделениях университета в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- анализ кадровых условий реализации образовательных программ, научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию;
- анализ качества подготовки обучающихся.

В целях совершенствования образовательных программ колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и их объединения. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является улучшение обратной связи с обучающимися, работниками, выпускниками и работодателями и привлечение их участия к разработке и реализации совершенствования качества подготовки специалистов.

Мониторингу качества образовательной деятельности на регулярной основе подвергается большое количество показателей, характеризующих ключевые аспекты как самого продукта (образовательная услуга), так и процессов создания и предоставления продукции (отчет о самообследовании; отчет об исследовании удовлетворенности потребителей; отчет о тестировании остаточных знаний; отчет о результатах электронного анкетирования обучающихся; отчет о педагогическом контроле качества проведения учебных занятий и т.д.).

В колледже ориентация на потребителя обеспечивается посредством оценки удовлетворенности обучающихся качеством образования с помощью проведения дважды в год электронного анкетирования студентов. Опрос позволяет получить информацию о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности.

Основными задачами анкетирования являются:

- выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- предупреждение возможных негативных тенденций в развитии образовательного процесса;
- обеспечение руководства колледжа информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы колледжа, повышение эффективности педагогического труда.

Результаты электронного анкетирования используются для сравнительной оценки эффективности работы преподавателей, учитываются при подсчёте рейтинговых оценок.

Ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников направлено на выявление уровня компетентности выпускников, их личностно-деловых и профессионально важных качеств.

Практическая значимость анкетирования работодателей состоит в том, что результаты анкетирования являются основой для улучшения качества образовательного процесса; служат элементом для разработки концепции формирования и развития конкурентных преимуществ выпускников колледжа. Кроме этого, результаты анкетирования работодателей помогают выявлять уровень теоретической и практической подготовки, уровень социокультурной готовности обучающихся, ожидания работодателей..

Анализ ответов работодателей, участвовавших в анкетировании в 2022 году (по данным СПбГУТ), показал следующие результаты:

Общая удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовки обучающихся составила 86,5 %; неудовлетворенность составила 0,4 %.

Общая удовлетворенность работодателей уровнем практической подготовки составила 71,75 %; неудовлетворенность - 4,5 %.

Ранжирование ответов респондентов на вопрос об основных достоинствах подготовки обучающихся по индексам удовлетворенности показало следующие результаты:

93,46 % - способность к командной работе;

89 % - способность быстро адаптироваться к трудовым функциям;

86,5 % - высокий уровень теоретической и практической подготовки;

83 % - желание к саморазвитию и самоорганизации;

78 % - ответственность и исполнительность;

74 % - высокий уровень профессиональной дисциплины;

67 % - готовность быстро реагировать в нестандартной ситуации.

С целью оценки степени освоения студентами программы учебной дисциплин и полученных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций образовательной программы, в колледже два раза в семестр организовано тестирование остаточных знаний (контрольные недели).

Целями тестирования является мониторинг степени сформированности компетенций по образовательным программам, качества преподавания учебных дисциплин на основе объективной оценки учебных достижений обучающихся университета.

В соответствии с календарным учебным планом был проведен анализ успеваемости по всем образовательным программам и дисциплинам. В контрольных неделях участвовало более 90% студентов.

Проверка остаточных знаний проходила в форме компьютерного тестирования, опросов. К тестированию привлекались студенты, в полном объеме освоившие дисциплину.

Результаты контрольных недель обсуждаются на заседаниях старостатов, учебной части.

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества учебной работы в университете является педагогический контроль проведения занятий. Контроль учебных занятий проводится каждый семестр в целях определения профессиональных качеств преподавателей.

Задачами педагогического контроля учебного занятия являются:

- определение соответствия содержания занятия рабочей программе дисциплины;
- определение организационного и методического уровня проведения занятия;
- оказание помощи в устранении отмеченных недостатков;
- обеспечение высокого научно-методического уровня организации учебного процесса;
- обобщение и распространение передового опыта в организации и проведении учебной работы.

Руководство колледжа систематически проводит оценку удовлетворенности персонала. Для изучения мнения преподавателей об условиях работы в колледже был проведен анкетный опрос. В нем приняли участие 35 преподавателей. Общая оценка удовлетворенности условиями работы – «удовлетворительно».

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании единой лицензии университета и его филиалов на ведение образовательной деятельности регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00120142 от 05.10.2020 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельства о государственной аккредитации № 3476 от 13.01.2021 (срок действия до 30 апреля 2025 г.), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Колледж реализует образовательную деятельность по следующим специальностям:

- Многоканальные телекоммуникационные системы (базовый уровень);
- Сети связи и системы коммутации (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (углублённый уровень);
- Компьютерные сети;
- Программирование в компьютерных системах;
- Информационные системы и программирование;
- Сетевое и системное администрирование;
- Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Контингент очного отделения на 01.01.2022г. составил 699 человек, из них 642 человек за счёт бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 224 человека, второго курса - 176 человек, третьего курса – 164 человека, четвёртого курса – 135 человек.

Контингент очного отделения на 31.12.2022г. составил 786 человек, из них 722

человека за счёт бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 256 человека, второго курса - 211 человек, третьего курса – 164 человека, четвёртого курса – 138 человек, пятого курса – 17 человек.

Качество подготовки студентов оценивается по нескольким показателям:

- по уровню подготовки абитуриента (входной, контроль знаний студентов 1-го курса);
- по результатам текущей успеваемости студентов;
- по результатам промежуточных аттестаций студентов;
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по результатам внешней оценки качества подготовки – в ходе участия студентов в городских, региональных и межвузовских конкурсах и олимпиадах, в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах и т.д.;
- по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики;
- по отзывам руководителей организаций и предприятий.

К оценке качества подготовки привлекаются ИТР ведущих телекоммуникационных компаний региона : Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», АО «Почта России», ПАО Мегафон и др., а также IT-компаний при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, при экспертизах учебно-методических комплексов реализуемых ООП, при проведении ГИА.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводился по результатам посещения уроков. Ежемесячно осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводилась проверка журналов учёта теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации. В течение учебного года контролируется организация самостоятельной работы студентов, заведены журналы учёта самостоятельной работы.

По результатам педагогической деятельности преподавателей по итогам семестра составляется анализ качества преподавания, проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями и кураторами групп по проблемам успеваемости, качества знаний, посещаемости, выполнения программ по учебным дисциплинам/МДК, профессиональным модулям.

Результаты учебной деятельности на очном отделении за 2021-2022 учебный год:

абсолютная успеваемость – 89,6 %, качественная успеваемость – 50,2%.

Количество успевающих на «хорошо» и «отлично» - 332 человек.

По итогам первого семестра 2022-2023 учебного года успеваемость по очному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 88,1%,
- качественная успеваемость – 49,4%.

По курсам:

1 курс: абсолютная успеваемость–94,8%, качественная успеваемость –54,6%;

2 курс: абсолютная успеваемость– 82,8%, качественная успеваемость –38,8%;

3 курс: абсолютная успеваемость–75,9 %, качественная успеваемость –55,6 %;

4 курс: абсолютная успеваемость–97,0%, качественная успеваемость –50,0 %;

5 курс: абсолютная успеваемость–100,0%, качественная успеваемость–41,2 %;

Количество отличников – 58 человек.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников колледжа, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения итоговой государственной аттестации формируются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), качественный состав которых полностью соответствует установленным требованиям. Результаты итоговой аттестации выпускников ежегодно заслушиваются на заседании Педсовета колледжа (филиала). По замечаниям и предложениям председателей ГЭК и их отчётам о работе ГЭК, вносятся коррективы в учебные программы дисциплин и практик, позволяющие повысить качество подготовки выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов соответствует специфике специальностей (направлений подготовки). Тематика работ разрабатывается выпускающими методическими комиссиями, а также организациями, предприятиями города и области, с учётом возможностей практического внедрения результатов работы.

Итоги ГИА за 2021 год представлены в таблице 1.

Сводные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям

Специальность	Форма обучения	Дипломное проектирование							Количество ВКР, выполненных				Количество ВКР			Абс. успеваемость (%)	Кач. успеваемость (%)	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выданных академ. справок
		Допущено		Оценки				Средний балл	По темам, предложенным студентами	По заявкам организаций, учреждений	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию				
		Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.												
09.02.02	Очн.	35	100	24	9	2	0	4,6	0	0	0	1	2	2	0	100	94,3	9	0
	Заочн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	35	100	24	9	2	0	4,6	0	0	0	1	2	2	0	100	94,3	9	0
09.02.03	Очн.	45	100	23	11	11	0	4,27	0	1	0	45	0	1	0	100	75,5	8	0
	Заочн.	2*	100	0	0	1	0	3,0	0	0	0	2	0	0	0	100	0	0	0
	Всего	47*	100	23	11	12	0	4,2	0	1	0	47	0	1	0	100	73,9	8	0
11.02.08	Очн.	17	100	10	7	0	0	4,6	0	0	0	0	0	0	0	100	100	1	0
	Заочн.	14	100	9	2	3	0	4,4	0	0	0	0	0	0	0	100	79,0	3	0
	Всего	31	100	19	9	3	0	4,5	0	0	0	0	0	0	0	100	90,3	4	0
11.02.09	Очн.	21	100	8	9	4	0	4,2	0	0	0	4	0	0	0	100	80,9	0	0
	Заочн.	17	100	4	6	7	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	100	58,8	2	0
	Всего	38	100	12	15	11	0	4,0	0	0	0	4	0	0	0	100	71,1	2	0
11.02.11	Очн.	16*	100	8	5	2	0	4,4	0	0	0	0	0	0	0	100	86,7	0	0
	Заочн.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	16*	100	8	5	2	0	4,4	0	0	0	0	0	0	0	100	86,7	0	0
Всего по колледжу		167	100	86	49	30	0	4,3	0	1	0	48	6	3	0	100	81,8	23	0

* - два студента не явились на защиту ВКР без уважительных причин и отчислены.

Директор



Казаков А.В.

Результаты приемной компании 2022 год

Формирование бюджетного контингента студентов определяется контрольными цифрами приёма. Колледж ежегодно выполняет план приёма и осуществляет, в том числе, приём студентов на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение сверх контрольных цифр приёма.

На период проведения приёмной кампании создаётся приёмная и апелляционная комиссии, состав, полномочия и деятельность которых регламентируются правилами приёма, утверждёнными ректором СПбГУТ и согласованными с директором колледжа (филиала).

В рамках контрольных цифр приема в СКТ(ф)СПбГУТ в соответствии с государственным заказом в 2022 году, было выделено всего 255 бюджетных мест:

- на базе 9 классов – 235 мест; (10 учебных групп)
- на базе 11 классов – 5 мест.
- заочная форма обучения на базе 11 классов – 15 мест.

В рамках университетского задания (прием на обучение по контракту) было выделено 30 мест, из них:

- по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 9 кл. очной формы обучения – 5 мест, на базе 11 классов очной формы обучения - 10 мест.

Всего на очную форму обучения на бюджетные места (по первому приоритету) подано заявлений– 455.

В том числе:

- на базе 9 классов – 401 заявлений;
- на базе 11 классов – 54 заявлений;

Конкурс по заявлениям на очную бюджетную форму обучения – 1,9 чел. на место.

Зачисление по основным специальностям в 2022 году проходило по результатам освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, а именно среднего балла по 9 основным общеобразовательным предметам аттестата, среднего балла профильных предметов (русский язык, математика, физика, информатика), оценки по математике, среднего балла всего аттестата в рамках КЦП на бюджет.

Всего в число студентов колледжа по очной форме обучения зачислено - 293 человека.

В том числе, по очной форме обучения:

- на базе 9 классов – 249 чел. (235 бюджет + 14 внебюджет);
- на базе 11 классов – 18 чел. (5 бюджет +16 внебюджет).

По заочной форме обучения:

- на базе 11 классов – 15 чел. (бюджет);
- на базе 9 классов – 8 чел. (внебюджет)

Конкурс на специальности по заявлениям (база 9 классов):

- «Средства связи с подвижными объектами», на 50 бюджетных мест количество заявлений 67 и конкурс составил – 1,34 чел. на место.

- «Сетевое и системное администрирование», на 45 бюджетных мест количество заявлений 67 и конкурс составил – 1,48 чел. на место.

- «Информационные системы и программирование», на 70 бюджетных мест количество заявлений 148 и конкурс составил – 2,11 чел. на место.

- «Инфокоммуникационные сети и системы связи», на 70 бюджетных мест количество заявлений 79 и конкурс составил – 1,12 чел. на место.

Конкурс на специальности по заявлениям (база 11 классов):

- «Информационные системы и программирование», на 5 бюджетных мест

количество заявлений 54 и конкурс составил – 10,8 чел. на место.

Показатели результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования на специальности при зачислении (база 9, 11 классов) представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Название специальности	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата	Средний балл аттестата поступивших
9 классов бюджет			
Средства связи с подвижными объектами	4,2	3,0	3,3
Сетевое и системное администрирование	4,4	3,4	3,9
Информационные системы и программирование	5,0	3,4	4,18
Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,2	3,0	3,46
11 классов бюджет			
Информационные системы и программирование	5,0	4,5	4,84

Средний балл аттестата всех зачисленных составил: 3,94.

3. Организация практического обучения

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

Видами практики являются:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Планирование и организация практики на всех её этапах ведётся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся колледжа, утверждённым директором колледжа.

Целью практики является освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям: «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Компьютерные сети», «Программирование в компьютерных системах», «Средства связи с подвижными объектами», «Почтовая связь», «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование», «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Преподавателями профилирующих дисциплин разработаны программы учебных практик по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Заведующим практикой разработаны рабочие программы производственных практик (по профилю специальности) и программы производственных практик (преддипломных) по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Программы практик ежегодно корректируются в зависимости от особенностей деятельности организации-базы практики.

Сроки практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебная практика и производственная практика по (профилю специальности) проводится путём чередования с теоретическими занятиями по дням недели при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатом обучения в рамках модулей ППССЗ СПО и видами профессиональной деятельности. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и освоение рабочей профессии.

Учебная практика организуется заведующим практикой и проводится под руководством преподавателей профилирующих дисциплин в учебных, учебно-производственных мастерских, полигонах, лабораториях колледжа. Продолжительность рабочего дня студентов во время учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная практика проводится в форме практических занятий.

При освоении программы профессионального модуля (ПМ), студенты сдают промежуточную аттестацию по элементам профессионального модуля, итогом учебной практики является дифференцированный зачёт.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии (ПМ.05, ПМ.04, ПМ.07), то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную и производственную практику, студенты сдают квалификационный экзамен:

специальность 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами – Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры;

специальность 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы – Кабельщик-спайщик;

специальность 11.02.11 Сети связи и системы коммутации – Электромонтер станционного оборудования телефонной связи;

специальность 09.02.02 Компьютерные сети – Наладчик технологического оборудования;

специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных сетях – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики (по профилю специальности) определяет рабочая программа профессионального модуля и рабочая программа практики по специальности, которая входит в состав ПМ.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учётом теоретической подготовленности студентов и согласованностью с предприятиями, предоставляющих студентам возможность выполнения программы практики.

Колледж ежегодно, до начала учебного года заключает договоры с предприятиями на проведение практики в текущем учебном году. В договоре на проведение практики колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Итогом производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачёт, а также может быть комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной практике и производственной (по профилю специальности).

Во время практики составляется отчёт, выполненный в соответствии с программой практики, заполняются аттестационные листы, дневник по производственной практике. Отчёт сдаётся заведующему практикой колледжа.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в колледже или на предприятиях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организации, полностью выполняют требования, предусмотренные программами практики, соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Отчёты по производственной практике (по профилю специальности) и производственной практике (преддипломной) с приложением отзывов-характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия студенты сдают согласно графику после окончания практики заведующему практикой колледжа.

Смоленский колледж имеет договора о практической подготовке обучающихся на проведение учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) со следующими предприятиями:

- Департамент цифрового развития Смоленской области,
- ООО «Жарковский ДОК» Тверская область,
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»,
- Тверской филиал ПАО «Ростелеком»,
- Брянский филиал ПАО «Ростелеком»,
- ООО «ТВИНС»,
- Межрайонная ИФНС России № 5 по Смоленской области,
- ООО «Ньюконтакт»,
- Смоленское региональное отделение Северо-Западного филиала ПАО «Мегафон»,
- УФПС Смоленской области–филиала АО «Почта России»,
- ООО «Т2МОБАЙЛ»,
- ПАО «МРСК Центра» Смоленскэнерго,
- АО НИИ СТТ,
- ООО МАН сеть + ,
- ООО «Ситиком»,
- ООО «Смолтелеком»,
- ООО «СИТИСТАФФ»,
- ООО «СмоленскСвязьСтрой»,
- Филиал ФГУП РТРС «Смоленский ОРТПЦ»,
- ОГАУЗ «СОМИАЦ»,
- АО «ЛЕДВАНС»,
- ООО «МАКСИМУС»,
- ООО «РОКЕТ СЭЙЛЗ»,
- ООО «КВС»,
- ООО «СК Согласие»,
- ООО «ЭРФОЛЬГКРЫМ».

В 2022 году 427 студентов очного отделения и 140 студентов заочного отделения прошли производственную и преддипломную практику на базовых предприятиях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся на проведение производственной практики, а также производственной практики (преддипломной).

Таблица 3.

Специальность	Практика	Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
09.02.03	ПП.03.01	ПКС9718	100	77,27	4,32
	ПДП		100	95,45	4,45
09.02.03	ПП.03.01	ПКС11819	100	66,67	3,67
	ПДП		100	100	4
09.02.03	ПП.03.01	ПКС9818	100	94,44	4,17
	ПДП		100	100	4,11
09.02.03	ПП.03.01	ПКС11919	100	33,33	3,33
	ПДП		100	100	4
09.02.03	ПП.01.01	ПКС9619	100	100	4,58
	ПП.02.01		100	92,31	4,42
09.02.03	ПП.01.01	ПКС9719	100	91,67	3,96
	ПП.02.01		100	70,83	3,92

09.02.03	ПП.04.01	ПКС9620	100	95,83	4,75
09.02.03	ПП.04.01	ПКС9720	100	100	4,83
11.02.09	ПП.01.01	М9219	86,36	72,73	3,64
	ПП.04.01		86,36	63,64	3,5
	ПП.05.01		95,45	50,0	3,45
	ПДП		86,36	68,18	3,55
11.02.09	ПП.01.01	М11320	95,24	95,24	4,48
	ПП.04.01		95,24	95,24	4,14
	ПП.05.01		95,24	90,48	4,0
	ПДП		95,24	95,24	4,33
09.02.03	ПДП	4 ПК-16	100	100	5,0
09.02.02	ПП.03.01	КС9518	100	100	4,71
	ПДП		100	100	4,41
09.02.02	ПП.03.01	КС11519	100	100	4,71
	ПДП		100	100	4,47
11.02.11	ПДП	С9119	100	68,18	3,91
	ПП.03.01		100	100	4,23
	ПП.05.01		100	63,64	3,77
	ПП.04.01		100	40,91	3,59
11.02.08	ПДП	СП9319	100	90,48	4,24
	ПП.01.01		100	100	4,48
	ПП.05.01		100	95,24	4,38
	ПП.04.01		100	61,9	3,76
11.02.11	ПП.01.01	С9120	70,59	70,59	3
	ПП.02.01		93,75	62,5	3,63
11.02.09	ПП.03.01	М9220	95,24	57,14	3,67
	ПП.02.01		95,24	85,71	4,19
11.02.08	ПП.03.01	СП9420	90,48	61,90	3,86
	ПП.02.01		95,24	47,62	3,52
09.02.02	ПП.04.01	КС9419	100	100	4,1
	ПП.02.01		100	90,00	4,25
09.02.02	ПП.01.01	КС9520	100	72,3	3,82
09.02.07	ПП.01.01	ИСП11820	100	77,78	4,22
	ПП.11.01		100	66,67	4,22
	ПП.02.01		88,89	66,67	3,67

4. Организация учебного процесса на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения

Учебный процесс на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения в Колледже организован в соответствии с принципами: распределение студентов на отделении заочного обучения и дополнительного образования по учебным группам; реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на

каждую сессию, количеством выполняемых студентами домашних контрольных работ, курсовых проектов; учебные занятия проводятся строго по составленному заведующим отделением заочного обучения и дополнительного образования и утверждённому директором Колледжа расписанию; учебная работа на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения построена на основании разработанных и утверждённых действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации; студенты на отделении заочного обучения и дополнительного образования Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы отделения заочного образования, практического и дополнительного обучения; проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам успеваемости, обучения и др.

Перечень реализуемых образовательных программ по заочному образованию приведён в таблице 4:

Таблица 4.

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация по диплому
1.	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	заочная	4,5 г	техник
2.	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	заочная	3,5 г	техник
3.	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	заочная	3,5 г	техник
4.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочная	3,9 г	техник-программист

Контингент отделения заочного образования, практического и дополнительного обучения на 01 января 2022 года составил 195 человека, из них 161 человек обучались за счёт средств федерального бюджета, 34 человека находились на внебюджетном финансировании. Контингент первого курса – 16 человека, второго курса - 52 человека, третьего курса – 68 человек, четвёртого курса – 56 человека.

Контингент отделения заочного образования, практического и дополнительного обучения на 31 декабря 2022 года составил 168 человек, из них 136 человек обучались за счёт средств федерального бюджета, 32 человека находились на внебюджетном финансировании.

По итогам второго семестра 2021-2022 учебного года успеваемость по заочному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 84,79 %,
- качественная успеваемость – 64,79 %.

По итогам первого семестра 2022-2023 учебного года успеваемость по заочному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 87,569 %,
- качественная успеваемость – 58,85 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников показала хороший уровень подготовки студентов, чёткую организацию работы Государственных экзаменационных комиссий, разнообразие тематики дипломных проектов; грубых недостатков и замечаний не выявлено. В ходе защиты дипломных проектов выпускники продемонстрировали достаточный уровень теоретических знаний, практических умений, навыков моделирования и решения профессиональных задач. Требования ФГОС по соответствию тематике ВКР одному или нескольким ПМ выдержаны.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основной формой контроля учебной работы студентов на отделении заочного обучения и дополнительного образования является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на совещаниях совместно с заместителем директора по учебной работе.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчётно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта на заочном отделении проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В 2022 году была продолжена работа курсов по дополнительным образовательным программам для студентов 1-4 курсов и дополнительной профессиональной программы переподготовке по направлениям:

«Тренинг по этике делового общения» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 5 чел.);

«Нанотехнологии в телекоммуникациях» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 5 чел.);

«Обработка видео» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 25 чел.);

«Социально-коммуникативная деятельность специалиста. Самопрезентация на рынке труда» с выдачей удостоверения о повышении квалификации (зачислено и обучено 25 чел.)

«Автоматизированные информационные системы» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 39 чел.);

«Психология личности» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 25 чел.);

«Цифровой этикет» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 14 чел.).

По договорам прошел обучение 1 человек по курсу повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Администрирование компьютерных систем».

5. Организация воспитательной работы

Смоленский колледж телекоммуникации представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического

персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов отрасли инфо- и телекоммуникаций.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в Смоленском колледже телекоммуникации и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2020-2025 гг. и программам воспитания по специальностям.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов для отрасли связи. Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности

Современная подготовка специалиста для отрасли связь, теле- и инфокоммуникаций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Смоленском колледже телекоммуникации - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Смоленском колледже телекоммуникации строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г., приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся ставит развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2022 году, в соответствии с данными стратегиями, воспитательная работа в колледже была ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда.

При построении всей системы воспитательной работы со студентами колледжа сотрудники отдела и кураторы учебных групп руководствуются основными документами, а именно:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г.

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;

- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;

-Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

- Воспитательной концепцией колледжа и другими локальными актами.

В соответствии с годовым планом колледжа решались следующие задачи:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания.

Воспитательную работу колледжа можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области связи и телекоммуникации;

- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие **задачи:**

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;

- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплочённого общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;

- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, КВН, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и нашего отраслевого ведомства. Так в 2022 году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

с целью гражданско-патриотического воспитания:

27.01.2022г.- Молодёжный центр-музей имени адмирала Нахимова организовал просветительскую встречу «Защитники Ленинграда», приуроченную ко

Дню воинской славы России – снятию блокады Ленинграда;

27.01.2022г. – В рамках 78-й годовщины снятия блокады Ленинграда, прошла просветительская встреча, посвященная подвигу защитников Ленинграда;

27.01.2022г. – В режиме - онлайн прошел телемост Всероссийская акция «Перерыв на кино» посвященная 78-годовщине со Дня снятия блокады;

14.03.2022г. - В Смоленском колледже телекоммуникаций по инициативе партии «Единая Россия» прошла Всероссийская акция «Защитникам Отечества». Принимали участие студенты колледжа с 1-4 курсы.

18.03.2022г. - Флешмоб – концерт «Крымская весна», в честь воссоединения Крыма с Россией и поддержка Российских военных, выполняющих спецоперацию на Украине;

23.03.2022г. – В Смоленском колледже телекоммуникаций состоялся праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества;

01.05.2022г. - В честь Праздника Весны и Труда приняли участие в первомайской демонстрации.

06.05.2022г. - В преддверии Дня Великой Победы в Смоленском колледже телекоммуникаций состоялась встреча с ветераном ВОВ, Николаем Григорьевичем Степановым.

16.05.2022г. - В Смоленском колледже телекоммуникации провели Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»;

28.05.2022г. – Экскурсия в город Воинской славы Ельню и музей-усадьбу в деревне Новоспаское Смоленской области, где родился и вырос русский композитор М. И. Глинка.

07.06.2022г. – В Смоленском колледже телекоммуникаций состоялся праздничный концерт, «За Россию» посвященный Дню России;

09.06.2022г. - В Молодёжном центре-музее имени адмирала Нахимова состоялась интеллектуальная игра - квиз "Моя страна Россия", посвященная Дню России.

10.06.2022г. - Студенты 2 курса приняли участие в квесте «Узнай Россию в Смоленске», посвященному Дню России.

01.09.2022г. – День знаний. Проведение торжественного собрания для студентов и сотрудников колледжа в КДЦ «Губернском»;

01.09.2022г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Моя страна – Россия»;

02.09.2022г. - посетили КДЦ «Губернский», где прошёл ежегодный традиционный концерт «Дорогою добра» в память о жертвах терроризма.

03.09.2022г.- Участие студентов колледжа в акции памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом;

03.09.2022г.- Международная акция «Диктант Победы»;

07.09.2022г.- Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Не даром помнит вся Россия про день Бородина», посвященное 210 лет со дня Бородинского сражения;

07.09.2022г.- экскурсия в исторический музей «Ведь были ж схватки боевые...», посвящённая 210-й годовщине Бородинского сражения;

16.09.2022г.- торжественное открытие 15-го фестиваля «Молодежь – за Союзное государство», в КДЦ Губернском;

21.09.2022г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»;

21.09.2022г. – Посетили МБУК «Планетарий» приняли участие в интерактивной программе посвященной «165-летие со дня рождения К.Э.

Циолковского» в 1 разделе прошла лекция «Отец русской космонавтики, 2 раздел был посвящен прогулке по звездному небу;

23.09.2022г. - в актовом зале Смоленского колледжа телекоммуникаций состоялся фестиваль-конкурс "От каждого камня здесь мужеством веет...", посвященный 79-ой годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков;

24.09.2022г. Экскурсия по городу на тему : «В названиях улиц - героев имена». Посещение микрорайона «Соловьиная роща». Рассказ о генералах И . Ф. Паскёвиче, П.П. Коновницыне, Г.Н. Трошове.

27.09.2022г. - Пешеходный квест "Смоленск – сердце России!", приуроченный ко дню города;

28.09.2022г.- Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном на тему: «День пожилых людей»;

05.10.2022г. - Праздничный концерт посвященный Дню учителя, «Праздник мудрости, знаний, труда»;

05.10.2022г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «День учителя»;

12.10.2022г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «День отца»;

14.10.2022г. – Приняли участие в интеллектуальной игре «Великие имена и открытия», в рамках Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+, проходил в Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А. Т. Твардовского;

19.10.2022г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «День музыки»;

26.10.2022г. – приняли участие в поэтическом вечере «Праздник белых журавлей», организаторы Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи имени И. С. Соколова-Микитова;

26.10.2022г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Традиционные семейные ценности»;

28.10.2022г. - в Смоленском колледже телекоммуникаций сотрудник центра по противодействию экстремизму УМВД России по Смоленской области провел беседу по профилактике экстремизма и терроризма со студентами колледжа. Главной темой беседы стала профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде;

31.10.2022г. - в Культурно-выставочном центре имени Тенишевой прошла познавательная беседа о народных промыслах «Добрых рук мастерство»;

02.11.2022г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Единство народов России – гарант безопасности»;

03.11.2022г. - В рамках Всероссийской акции "Искусство объединяет" прошел концерт, посвященный Дню народного единства в КДЦ Губернском;

16.11.2022г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Мы разные, мы вместе»;

18.11.2022г. - Первокурсники приняли участие в торжественном мероприятии в честь посвящения в студенты, которое состоялось в Культурно-досуговом центре «Губернский».

23.11.2022г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «День Матери»;

23.11.2022г. - посетили Смоленский государственный академический драматический театр, просмотрели известную постановку «Горе от ума» по одноименной комедии А.С. Грибоедова;

30.11.2022г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Символы России»;

07.12.2022г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Солдаты славы не искали», посвященный 9 декабря — День Героев Отечества;

07.12.2022г. - посетили Смоленский государственный академический драматический театр, просмотрели известную постановку «Собачье сердце»;

09.12.2022г. - посетили культурно-досуговый центр «Губернский» где прошел концерт, посвященный Дню Героев Отечества;

15.12.2022г. – приняли участие в экскурсии в Свято-Успенский кафедральный соборе г. Смоленска. Затем в Тронном зале Смоленского епархиального управления состоялась встреча митрополита Исидора со студентами.

21.12.2022г. – Коллективный выход в Смоленскую областную филармонию на симфонический концерт «Щелкунчик»

с целью духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания:

18.01.2022г. – В КДЦ Губернском прошла концертная программа «Крещенский вечерок»;

25.01.2022г. – В Смоленском колледже телекоммуникаций состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Российского студенчества;

05.04.2022г. - Посетили Смоленскую областную библиотеку для детей и молодежи им. И. С. Соколова-Микитова с лекцию, посвященную одной из важнейших дат отечественной истории. 780 лет назад на Чудском озере состоялось Ледовое побоище.

05.04.2022г. - В Смоленском колледже телекоммуникаций состоялся праздничный концерт, посвященный 92 годовщине со Дня основания колледжа;

22.04.2022г. - В КДЦ Губернском прошла концертная программа «С Днем рождения Губернский»;

29.04.2022г. – В Смоленском колледже телекоммуникаций состоялся конкурс-фестиваль «Студенческая весна – 2022»;

21.05.2022г.- На площадке Молодёжного центра-музея имени адмирала Нахимова прошло ночное путешествие по волнам музыки в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев-2022», приуроченной к празднованию Международного дня музеев;

08.06.2022г. – Посещение передвижной выставки художников г. Смоленска;

14.06.2022г. - В рамках мероприятий по празднованию 220-летия со дня рождения нашего земляка, адмирала П.С. Нахимова, в молодёжном центре - музее прошел областной конкурс художественных работ "Нахимов: гордость Смоленской земли"!

с целью профессионального воспитания:

26.04.2022г. - Участие студенческого актива групп и преподавателей в 34 международной выставке «Связь – информационные и коммуникационные технологии», г. Москва.

25.04.-07.05.2022г. - Конкурс стенгазет приуроченный к Дню радио на тему: «А нашей профессии нет интереснее».

14.05.2022г. - В сквере на улице Коммунистической прошло масштабное профориентационное мероприятие «Единый день открытых дверей».

12.09.2022-03.10.2022г. - участие в региональном конкурсе инфографики «Моя профессия-мое будущее» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области (награждены: Довгань Ю.В. -диплом 1 степени, Шишкарёв Н.В. - диплом 2 степени, Марина В.В.-диплом участника)

14.09.2022г. - Единый классный час для года на тему: «Значение отрасли теле и – инфокоммуникаций в цифровом развитии России»;

06.10.2022г - Приняли участие в «Автопробеге», посвящен Всероссийской акции «За достойный труд!» в рамках Всемирного дня действий и пройдет под лозунгами «За Достойный труд!», «За Конституцию!», «За уважение к закону о профсоюзах!», «За Президента!»;

02.11.2022г. - Единый орг.час на тему: «Этика и психология профессиональной деятельности»;

10.11.2022г. - В рамках совершенствования практической подготовки была проведена научно-практическая конференция - круглый стол по теме: «Обсуждение технологии GPON» на базе методической комиссии общепрофессиональных и многоканальных телекоммуникационных дисциплин для студентов специальностей Многоканальные телекоммуникационные системы, Инфокоммуникационные сети и системы связи.

11.11.2022г. – информационно - просветительская беседа "Служу России!", посвященная Всероссийскому Дню призвания, в Молодёжном центре-музее имени адмирала Нахимова;

18.11.2022г. – Прошла научно-практическая конференция «Системное программирование» среди студентов 3 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

30.11.2022г. – На базе Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова приняли участие в III Международной студенческой научно-практической конференции «Молодые исследователи: Взгляд в прошлое, настоящее, будущее»;

15.12.2022г. – Приняли участие ежегодном региональном конкурсе видеороликов и фоторабот «Объективный профессионал»;

16.11.2022-14.12.2022г. - участие в Региональном конкурсе видеороликов и фоторабот «Объективный профессионал», проводимым Региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации при поддержке Департамента Смоленской области по образованию и науке. (награждены: Киселева А.О.- диплом 1 степени, 9 человек -диплом участника);

16.12.2022 - В рамках года информационной политики и цифровизации работы профсоюзов Смоленским Профобъединением был проведен семинар на тему «Современные информационные технологии в профсоюзной работе. Возможности и перспективы».

с целью Экологическое воспитания:

08.04.2022г. - в рамках экологического месячника прошел субботник.

20.04.2022г. - Специалисты школы безопасности «Сальвар» разобрали тему «Как вести себя в экстренных ситуациях в лесу».

с целью профилактики правонарушений и зависимостей среди обучающихся:

13.04.2022г. - Беседа со студентами «Административная и уголовная ответственность за хранение, употребление и сбыт наркотических средств». (Адолина С.В.)

28.09.2022г.- Анкетирование студентов с целью выявления их отношения к наркотикам и алкоголю, их предложений по организации профилактики наркомании;

28.10.2022г. - в Смоленском колледже телекоммуникаций сотрудник центра по противодействию экстремизму УМВД России по Смоленской области провел беседу по профилактике экстремизма и терроризма со студентами колледжа. Главной темой беседы стала профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде;

16.11.2022г. - Профилактическое мероприятие «Правда и мифы о табаке и электронных сигаретах»;

01.12.2022г. – привлечением работников полиции на тему: «Наши права и обязанности».

с целью развития студенческого самоуправления, волонтерского (добровольческого) движения:

21.01.2022г. – Акция «Студенческий десант», Центр кинологической службы УМВД России по Смоленской области, благотворительная помощь;

02.02.2022г. – Торжественный митинг в сквере Героев, посвященный 79-летию со дня разгрома фашистских войск под Сталинградом;

04.02.2022г. – Приняли участие в онлайн-флешмобе #ВсеМыЧемпионы, в поддержку Российских олимпийских спортсменов, 24 зимних Олимпийских игр-2022. Активисты Смоленского колледжа телекоммуникаций решили поддержать наших олимпийских спортсменов, присоединившись к онлайн-флешмоб #ВсеМыЧемпионы.

15.02.2022г. – В Сквере памяти воинов – интернационалистов у КДЦ «Губернский» состоялся торжественный митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана;

22.02.2022г. – В преддверии Дня защитника Отечества - Волонтеры студенческого отряда "Город добрых сердец" вместе с Главой Администрации Промышленного района города Смоленска Олегом Михайловичем Смоляковым и партийцами ЕДИНОЙ РОССИИ очистили снег на воинском кладбище "Клинок", и привели его в полный порядок;

22.02.2022г. - В Промышленном районе города Смоленска на воинском кладбище «Клинок» по ул. Урицкого состоялся торжественный митинг, посвященный Дню защитника Отечества.

01.04.2022г. – Благотворительная акция «Своих не бросаем», сбор гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев с Украины;

07.04.2022г. – На Владимирской набережной в Смоленске прошел праздничный флешмоб-концерт, посвященный 8-й годовщине признания суверенитета Донецкой Народной Республики;

12.04.2022г. – В сквере имени Гагарина приняли участие в торжественном митинге, посвященном Дню космонавтики;

02.05.2022г. - Волонтеры студенческого отряда СКТ(ф)СПБГУТ «Город добрых сердец» посетили благотворительный концерт в поддержку приюта для бездомных животных;

06.05.2022г.- Акция «Георгиевская ленточка»;

06.05.2022г.- В преддверии 77-летия Победы в Великой Отечественной войне у мемориала «Братские могилы» прошло памятное мероприятие и возложение цветов;

07.05.2022г. – В преддверии Дня Победы волонтеры поздравляли ветеранов ВОВ в Промышленном районе;

08.05.2022г. - в поселке Катюнь поздравили ветерана Великой Отечественной войны Александра Петровича Басова, и приняли участие в параде для одного ветерана;

09.05.2022г. - Акция «Бессмертный полк»;

21.05.2022г. - патриотическая акция-концерт в поддержку Вооруженных Сил и Силых структур России выполняющих задачу по демилитаризации и денацификации на Украине!

22.05.2022г. - в Смоленске на площадке Ледового дворца состоялся полумарафон и Всероссийские соревнования «Забег.РФ», волонтеры помогали организаторам в мероприятии;

23.05.2022г. - в СГАФКСиТ прошли традиционные соревнования людей с ограниченными возможностями здоровья. Программа включала легкоатлетические соревнования, состязания по армрестлингу, гиревому спорту, дартсу, бочча. Волонтеры Студенческого отряда СКТ(ф) "Город добрых сердец" помогали организаторам вести протоколы, фиксировать результаты соревнований.

02.09.2022г. – Акция «Молодежь против преступности и террора»;

11.09.2022г.- Акция памяти, посвященная Международному Дню памяти жертв фашизма, она пришили на Кургане Бессмертия в парк «Реадовка» почтили память погибших и возложили цветы у вечного огня;

17.09.2022г. – Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии, ключевым событием фестиваля стал флешмоб [#ВместеЯрче](#), посвящённый ответственному отношению к ресурсам планеты, в парке «Соловьиная роща»;

23.09.2022г. – "Акции памяти", посвященной 79-й годовщине освобождения города Смоленска от немецко-фашистских захватчиков, на воинском захоронении "Клинок";

27.09.2022г. - Траурная акция в память жертв страшной трагедии в школе Ижевска в парке Пионеров у памятника «Опаленный цветок»;

28.09.2022г. - На Проспекте Строителей в рамках благоустройства зеленой зоны состоялась эколого-патриотическая акция «Лес Победы»;

07.10.2022г. – Патриотическая акция в день рождения президента страны «За президента», видео поздравление;

09.10.2022г. – митинг в поддержку Президента, и Вооруженных Сил Российской Федерации, всех добровольцев, всех мобилизованных, всех волонтеров, которые работают на присоединенных территориях;

14.10.2022г. – приняли участие в масштабном флешмобе, который проводился в поддержку наших Российских военных, выполняющих спецоперацию на Украинена, флешмоб прошел на Кургане Бессмертия в парке «Реадовка»;

16.10 - 22.10.2022г. – Приняли участие во Всероссийской акции «ПИСЬМО СОЛДАТУ»;

22.10.2022г. - волонтеры оказали организаторам помощь в четвертом заключительном этапе соревнований на кубок Федерации Смоленской области по спортивному ориентированию «MassCup - 2022»;

23.10.2022г. - 01.11.2022г. – Акция «Вяжем на фронт»;

23.10.2022г. - 01.11.2022г. – Акция «Вяжем на фронт»;

01.11.2022г. – приняли участие в торжественном параде, посвящённый 100-летию Ивана Лаврентьевича Ходункова, парад прошел в Смоленской области на главной улице Монастырщины;

03.11.2022г. – приняли участия в масштабном патриотическом флешмобе – акция «Мы Едины», акция прошла возле башни «Орёл»;

30.10.2022г. – Приняли участие в патриотической акции в поддержку итогов референдумов и возвращения в состав Российской Федерации территорий Новороссии – Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей, на Владимирской набережно;

10.11 - 30. Благотворительная акция "Помоги четвероногому другу";

12.11.2022г. - На улице Октябрьской революции, возле кинотеатра «Современник» приняли участие в патриотическом митинге в поддержку проведения специальной военной операции, после состоялся просмотр фильма «Лётчик»;

17.11.2022г. - Приняли участие в торжественном открытии бюста полковнику, Герою Советского Союза Григорию Ивановичу Бояринову, открытие состоялось на территории мемориального комплекса «Памяти смолян, павших при исполнении служебного долга» у КДЦ «Губернский» состоялось;

21. 11.2022г. - Приняли участие как группа поддержки команды «ЛИЗА НА РЕЙВЕ», которая играла в финальной игре официальной лиги МС КВН «КВН по-Смоленски», в КДЦ «Губернский»;

23.11.2022г. - Приняли участие мероприятия где состоялось подведение итогов проекта «Все для фронта» в рамках проекта «Связь поколений» в КВЦ им. Тенишевых;

01.12-12.12.2022г. - Приняли участие во Всероссийской акции «Новогодняя открытка для наших защитников»;

03.12.2022г. - Траурная акция и возложения цветов, посвященная Дню неизвестного солдата;

08.12.2022г. - приняли участие в турнире по военно-тактическому лазертагу «Плечом к плечу», посвященная Дня Героев Отечества;

12.12.2022г. - приняли участие в патриотическом флешмобе «Мы - граждане России», приуроченный ко Дню Конституции РФ;

13.12. – 30.12.2022г. - Акция «Подари тепло защитникам Отечества»;

13.12.2022г. - в КВЦ имени Тенишевых приняли участие в VI Съезде патриотов Смоленщины;

15.12.2022г. - в Культурно-выставочном центре имени Тенишевых приняли участие в Региональном форуме, приуроченном к Международному Дню добровольца;

24.12.2022г. - В Ресурсном центре по поддержке добровольчества состоялось мероприятие, приуроченное ко Дню добровольца, где состоялось награждение активных волонтеров.

19.12 -24.12.2022г. - приняли участие Акции "Подари кусочек Нового года для одиноких людей".

Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом.

с целью воспитания здорового образа жизни:

22.04.2022г. – Мастер-класс по обучению первой помощи;

03.05.2022г.- в парке «Лопатинский сад» прошли соревнования по легкоатлетическому кроссу среди профессиональных образовательных организаций г. Смоленска.

01.09.2022г. - Единый классный час: «правила безопасного поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций»;

14.09.2022г. - Всероссийская акция «Помоги первым!», приуроченная ко Всемирному дню оказания первой помощи;

16.09.2022г. - прошел тренинг «Карьера — путь профессионального роста!», в Региональном сетевом ресурсном центре профессиональной ориентации и жизненной навигации;

16.11.2022г. - конкурс творческих работ студентов «Антитабачная реклама», в рамках международного отказа от курения;

16.11.2022г. - Социальная акция «Дорога к здоровью» в рамках Международного дня отказа от курения;

29.11.2022г. – участие в соревнованиях по минифутболу;

01.12.2022г. – Орг. час на тему: «Это важно знать» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом.

Система самоуправления студентов

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста отрасли телекоммуникаций происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и общежитий, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, студенческий совет общежития, самоуправление группы.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально- практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2022 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;

- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа

Ведущая роль в воспитании студентов общежития принадлежит воспитателям. Воспитатели направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годового плана воспитательной работы в общежитии. В соответствии с целью и задачами воспитания студентов в общежитии в качестве основных приняты следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; развитие студенческого самоуправления. Воспитатели ведут индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих в общежитии, развитию общения студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели координируют и помогают в работе студенческому совету общежития. Совместно со студенческим советом общежития вести активную пропаганду здорового образа жизни.

В общежитии созданы все условия для работы и отдыха (есть кухни, умывальники, душевые комнаты, прачечные и гладильные комнаты, спортивные комнаты, актовый и читальный зал, библиотека). Воспитатели общежития работают в тесной связи с органами студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Воспитателями общежитий были проведены мероприятия по профилактике наркомании среди студентов и организации взаимодействия социальных, медицинских служб, правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий. Регулярно проходят встречи с территориальным инспектором по делам несовершеннолетних УВД по городу Смоленску, который проводил беседы по правовой тематике, отвечает на вопросы студентов.

Организация воспитательной работы со студентами инвалидами

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения студентов с инвалидностью особая роль принадлежит педагогу-психологу.

На каждого студента инвалида ведется портфолио, где отражаются анкетные данные и достижения студентов. Также ведется журнал учета обучающихся студентов инвалидов.

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения студентов с инвалидностью особая роль принадлежит педагогу-психологу. Речь идет именно о психологическом сопровождении студентов на всех этапах обучения как о сложном процессе взаимодействия, результатом которого должно явиться создание условий для развития, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Процедура обследования учащегося с ОВЗ недостаточно проста, поэтому соблюдаются основные требования:

1. Диагностирование проводится в тихой комнате, где ничто не отвлекает студента и педагога-психолога.

2. Осуществляется предельная доброжелательность к студенту, используется похвала, одобрение, независимо от результата выполнения заданий.

3. Соблюдается объективность при диагностировании.

4. Учитывается состояние здоровья студента на момент тестирования; если студент устал, ему даётся возможность отдохнуть, а затем продолжается обследование.

5. Соблюдается этика общения с детьми и их родителями.

По состоянию на 30.12.2022 года в СКТ(ф) СПбГУТ обучается общее количество данной категории – 9 студентов.

- несовершеннолетних -4,

- совершеннолетних -5.

Из данной категории студентов:

- 4 студента имеют статус ребенок-инвалид.

- 4 студента имеют 3 группу инвалидности.

- 1 студент 1 группу инвалидности.

Из них обучаются:

2 студента на специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование»

3 студент на специальности: 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»;

1 студент на специальности: 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»;

1 студент на специальности: 09.02.02 «Компьютерные сети»;

2 студента на специальности: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

В рамках работы с данной категорией обучающихся:

- составлен новый список на 2022\23 учебный год,

- план работы на 2022\23 учебный год

- на всех обучающихся данной категории сформированы личные дела,

- ежемесячно выверяются приказы на получение стипендий, пособий и др.,

- ведется контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением данной категории обучающихся.

С первых дней пребывания студента с инвалидностью в нашем колледже, проблеме их социализации уделяется большое внимание. Для успешной адаптации таких студентов к новому виду обучения и коллективу, проводится социально–психологическая работа в комплексе педагогов: психолога, начальника по ВСП, заведующего отделением, и куратором. Все вместе они ищут способы для того чтобы эти студенты, как можно скорее и безболезненнее влились в коллектив и чувствовали себя в нем комфортно.

Вновь поступивший студент адаптировался к новым условиям, у него сложились хорошие взаимоотношения с преподавателями колледжа, одногруппниками, чувствуют себя в группе как дома, принимают активное участие в классных и в общеколледжных мероприятиях.

Из 9 человек, 3 состоят в студенческом волонтерском отряде «Город добрых сердец».

С целью вовлечения студентов инвалидов в общественную жизнь колледжа и обеспечения развития их личности организуются:

– экскурсии;

– классные часы;

- конкурсы;

- олимпиады;

– концерты и внутриколледжные мероприятия и т.д., в которых студенты инвалиды принимают активное участие.

Организация воспитательной работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 30.12.2022 года в СКТ(ф) СПбГУТ обучается студенты имеющие статус сироты или оставшихся без попечения родителей, общее количество данной категории – 23.

- несовершеннолетних -8,
- совершеннолетних лиц из числа детей-сирот в возрасте до 23-х лет, получающих полное государственное обеспечение – 15.

Из них обучаются:

1 студент на специальности: 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»;

8 студентов на специальности: 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»;

4 студента на специальности: 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»;

1 студент на специальности: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;

4 студента на специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

3 студента на специальности: 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»;

1 студент на специальности: 09.02.02 «Компьютерные сети»;

1 студент на специальности: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

В рамках работы с данной категорией обучающихся:

- составлен банк данных учета студентов данной категории на 2022\23 учебный год;

- проведены тематические беседы с первокурсниками о порядке получения и расходования ими стипендий, денежных средств на проезд, питание, одежду, канцелярские принадлежности и др.;

- проживающие в общежитии ознакомлены с «Правилами проживания в общежитии», ежемесячно проверяются социально-бытовые условия их проживания;

- на всех обучающихся данной категории сформированы личные дела;

- ежемесячно выверяются приказы на получение академической и социальной стипендий, пособий.

Выплаты производятся:

1. Ежемесячная компенсацию за проезд на городском транспорте в размере 575 рублей.

2. Ежемесячное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 275 рублей 80 копеек.

3. Ежемесячная компенсацию на питание в сумме 15569 рублей 21 копейки.

4. Ежеквартальная из средств федерального бюджета компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря из расчета 91525 рублей 35 копеек год.

5. Ежемесячная государственная социальная стипендия.

- в начале учебного года состоялось собрание с попечителями обучающихся принятых в 2022 году, в течение года со всеми попечителями несовершеннолетних сотрудники отдела ВСП, Зав.отделением и кураторы групп находятся в постоянном контакте.

- ведется контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной данной категории обучающихся.

Обучающиеся принятые в колледж в 2022 году безболезненно прошли адаптацию к новым условиям обучения и проживания. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива у ребят сложились хорошие взаимоотношения с преподавателями колледжа, одноклассниками, чувствуют себя в группе комфортно, принимают активное участие в общегрупповых и в общеколледжных мероприятиях. С удовольствием занимаются в кружках студенческого творчества и спортивных секциях.

Из 23 студента, 5 состоят в студенческом волонтерском отряде «Город добрых сердец».

Кураторы учебных групп и педагог-психолог занимаются вопросом формирования мотивации на здоровый образ жизни и неприятие асоциальных явлений для всех студентов а особенно для данной категории;

- на всех обучающихся данной категории сформированы социальные паспорта,
- постоянно взаимодействуем с инспекторами органов опеки и попечительства, участвуем в мониторингах.

6. Трудоустройство выпускников колледжа

Изучение условий и востребованность рынка труда, мониторинг прогноза трудоустройства выпускников, обеспечение системы социальных партнёрских отношений с работодателями - являются основными направлениями в деятельности колледжа и трудоустройстве выпускников по профилю их обучения.

Рынок труда, востребованность специалистов, организация трудовой занятости населения имеют в Смоленской области, как и в соседних регионах Центральной России, свои особенности и сложности.

Это прежде всего:

- значительное уменьшение численности населения области в т. ч. за счёт оттока в г. Москва, г. Санкт-Петербург, другие крупные города,
- перепрофилирование в г. Смоленске и области большинства предприятий технологического профиля или их закрытие,
- трансформация бизнес-процессов и оптимизация численности работающего персонала и, вследствие этого, значительное сокращение рабочих мест основного работодателя Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»,
- большое количество профессиональных учебных заведений области, готовящих специалистов по информационным и телекоммуникационным направлениям, являющихся конкурентами колледжа в трудоустройстве выпускников.

Колледж эффективно сотрудничает со Смоленским областным государственным казённым учреждением «Центром занятости населения г. Смоленска».

В свободном доступе пользователей работает сайт колледжа с информацией Службы содействия трудоустройству выпускников, адрес сайта www.collegetel.ru. При активном взаимодействии Службы колледжа с Центрами занятости населения города и области, а также с кадровыми службами предприятий, акционерных обществ, организаций и фирм, колледж заключил со многими из них долгосрочные договоры (соглашения) о сотрудничестве в трудоустройстве выпускников.

Основными партнёрами такого сотрудничества являются следующие работодатели:

По направлению информационных и телекоммуникационных технологий:

- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- Филиалы компаний мобильной связи: ПАО «Вымпелком» («Билайн»), Смоленское РО СЗФ Мегафон, ПАО МТС, ООО «Т2Мобайл»;

- ООО «Ситиком»;
- ООО «Смолтелеком»;
- ООО «СмоленскСвязьСтрой»;
- УФПС Смоленской области АО «Почта России»;
- По направлению технологического производства:
- АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникаций» (НИИ СТТ);
- ООО «Сервер-плюс»
- ООО «Арсенал 67».

Подразделения специального назначения, административного управления:
Смоленский областной военный комиссариат;
Управление МЧС по Смоленской области.

Городской Центр занятости населения регулярно передаёт в Службу колледжа данные об имеющихся вакансиях трудоустройства, кроме того, даёт предложения выпускникам о переподготовке в Центре на другие специальности под нужды города.

Целенаправленная работа колледжа по содействию трудоустройству выпускников даёт положительные результаты. В 2022 году доля трудоустроенных выпускников составила 70,6%.

Перечень предприятий, на которые трудоустроены выпускники колледжа 2022 года службой содействия трудоустройству выпускников:

- ПАО «МТС»;
- ПАО Сбербанк;
- ООО «Т2Мобайл»;
- ПАО «Мегафон»;
- УФПС Смоленской области АО «Почта России»;
- ОАО «РЖД» РЦС;
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком».

Таблица 5.

Трудоустройство выпускников колледжа.

Год выпуска	Трудоустроены	Трудоустроены службой колледжа в т. ч.	Служба в ВС РФ	Продолжают учёбу	Будут трудоустроены
2022	82	25	55	27	7

7. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2022 в колледже трудится 111 сотрудников, из них: административно управленческий персонал – 11 человек, педагогический состав – 51 человек, учебно-вспомогательный - 15 человек и обслуживающий персонал - 32 работника.

Педагогический состав колледжа состоит из: 48 преподавателей, из которых 41 – штатный сотрудник и 7 – внешних совместителей; одного методиста, одного педагога-психолога, одного воспитателя.

Также педагогическую нагрузку ведут пять специалистов (работников) колледжа, некоторые из них имеют высшую и первую квалификационную категорию преподавателя.

Повышение квалификации проводится в колледже своевременно. За период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. 27 педагогических работников повысили свою квалификацию в учебных заведениях таких как: СПбГУТ, АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка", АНО ВО "Университет Иннополис" ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России», Агентство развития навыков и профессий, Центр платных дополнительных образовательных услуг ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж", ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ".

Стажировку прошли три преподавателя в организациях: ООО "Гран Смоленск", Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Смоленский институт экономики и ПАО "Ростелеком".

Объем стажировки или повышения квалификации составляет 16-92 часа, по окончании педагогическим работникам выдаются свидетельства или удостоверения о прохождении повышения квалификации.

Среди педагогических работников имеют звания: Мастер связи – 8 человек, заслуженный учитель России – 1 человек, Почетный радист – 4 человека, Почетный работник СПО – 5 сотрудников, отличник народного просвещения – 1, имеет значок "Отличник просвещения СССР" -1, имеет медаль "За вклад в развитие образования" - 1, имеет высшую национальную награду Общественного признания Орден им. А.С. Макаренко -1, Почетный работник сферы образования -3 сотрудника, имеет значок "За отличные успехи в среднем специальном образовании" -1.

Число штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 23 человека (48%), первую квалификационную категорию 6 человек (12 %), не имеющих квалификационную категорию 12 человек (25 %).

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Анализ кадрового состава преподавателей представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Специальность	Высшее образование, чел.	%	Среднее профессиональное, чел.	%
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	25	100	-	-
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	16	100	-	-
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	15	100	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	16	100	-	-
09.02.02 Компьютерные сети	15	100	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети системы связи	23	100	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	17	99	1	1
09.02.07 Информационные сети и программирование	24	99	2	2

Таким образом, состояние кадрового обеспечения по специальностям в целом достаточно для реализации образовательных программ.

Курсы повышения квалификации

В рамках выполнения п. 7.15 ФГОС СПО преподаватели колледжа получают дополнительное профессиональное образование не реже 1 раза в 3 года.

За 2022 год прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- по программе «Цифровые технологии в образовании» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 42 часов преподаватель Симонова О.А. (01 февраля 2022 – 01 апреля 2022);

- по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 48 часов преподаватели Богданова Ю.В., Симонова О.А., Федоров С.Н., Кожекина Е.Н., Грубник Е.М. (14 февраля 2022 – 01 апреля 2022);

- по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 40 часов преподаватель Агафонова Л.В. (15 февраля 2022 - 21 марта 2022);

- по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 40 часов преподаватель Петров И.В. (15 февраля 2022 - 21 марта 2022);

- по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 40 часов преподаватель Пинченкова Н.Н. (15 февраля 2022 - 21 марта 2022);

- по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 40 часов преподаватель Новикова В.В. (15 февраля 2022 - 21 марта 2022);

-по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 40 часов преподаватель Леонова Е.В. (15 февраля 2022 - 21 марта 2022);

-по программе «Топ-5 конструкторов для создания интерактивных рабочих листов. Формирующее оценивание» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 24 часов преподаватель Богданова Ю.В. (22 февраля 2022 - 15 марта 2022);

-по программе «Эффективный урок с инфографикой» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 24 часов преподаватель Богданова Ю.В. (02 марта 2022 - 22 марта 2022);

-по программе «Видео технологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 24 часов преподаватель Богданова Ю.В. (23 марта 2022 - 11 апреля 2022);

-по программе «Системы искусственного интеллекта в образовании: теория и практика» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 32 часов преподаватель Богданова Ю.В. (28 марта 2022 - 27 апреля 2022);

-по программе «Проектирование цифрового урока» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 24 часов преподаватель Богданова Ю.В. (08 апреля 2022 - 26 апреля 2022);

-по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 40 часов преподаватель Богданова Ю.В. (23 мая 2022 - 27 июня 2022);

- по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» в объеме 72 часов преподаватели Дроздович С.Н., Ломатенков Д.А. (11 апреля 2022 – 29 апреля 2022);

- по программе «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» в объеме 36 часов заведующий учебной частью Дроздович С.Н. (01 июня 2022 – 10 июня 2022);

- по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 40 часов преподаватель Пинченкова Н.Н. (17 октября 2022 - 17 ноября 2022);

- по программе «Цифровой куратор» в СПбГУТ в объёме 72 часов преподаватель Богданова Ю.В. (17 октября 2022 – 17 ноября 2022);

- по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования» в СПбГУТ в объёме 72 часов педагог-психолог Новикова В.В. (17 октября 2022 – 17 ноября 2022);

- по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе и информационная образовательная среда» в СПбГУТ в объёме 72 часов следующие преподаватели колледжа: Пинченкова Н.Н., Петров И.В., Лощаков Е.В., Котова Л.В., Кожекина Е.Н., Дроздович С.Н., Бадюл В.И., Эсауленко Е.А. (19 октября 2022 – 17 ноября 2022);

- по программе «Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования» в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» в объёме 72 часов преподаватель Бадюлина В.А. (14 ноября 2022 – 26 ноября 2022);

- преподаватели Федотова Е.А., Суханова С.Н., Строче Т.Н., Никуленков П.Е., Ковалева Л.В., Грубник Е.М., Лощаков Е.В., Богданова Ю.В., Бадюл В.И., Ващенко Т.В. по программе «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» в АНО ВО «Университет Иннополис» в объеме 144 часов (29.11.2022).

28.06.2022 г. преподаватель Королев Е.В. получил свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Сетевое и системное администрирование» сроком на 2 года.

04.10.2022 г. преподаватель Скрыго О.С. получила свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Сетевое и системное администрирование» сроком на 2 года.

05.10.2022 г. преподаватели Рединова А.А., Лощаков Е.В. получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Сетевое и системное администрирование» сроком на 2 года.

07.10.2022 г. преподаватель Федоров С.Н. получил свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Структурированные кабельные системы» сроком на 2 года.

10.10.2022 г. преподаватели Федотова Е.А., Кожекина Е.Н., Бадюл В.И. получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Структурированные кабельные системы» сроком на 2 года.

10.10.2022 г. преподаватели Зверева В.В., Шаманова О.О., Богданова Ю.В. получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Программные решения для бизнеса» сроком на 2 года.

14.10.2022 г. преподаватели Овчинникова И.А., Строче Т.Н. получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Программные решения для бизнеса» сроком на 2 года.

14.10.2022 г. преподаватель Грубник Е.М. получила свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Сетевое и системное администрирование» сроком на 2 года.

17.10.2022 г. преподаватель Дудич Д.Э. получил свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Программные решения для бизнеса» сроком на 2 года.

31.10.2022 г. преподаватели Ковалев Ю.Н., Ковалева Л.В. получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Структурированные кабельные системы» сроком на 2 года.

20.12.2022 г. преподаватель Поддубный И.А. получил свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Программные решения для бизнеса» сроком на 2 года.

С 16.05.2022 по 27.05.2022 преподаватель Котова Л.В. прошла стажировку в Смоленском филиале ПАО «Ростелеком» по направлению «Организация деятельности структурного подразделения».

С 07.11.2022 по 18.11.2022 преподаватель Агафонова Л.В. прошла стажировку в Смоленском институте экономики по направлению «Русский язык».

С 05.12.2022 по 19.12.2022 преподаватель Мохнач О.А. прошла стажировку в ООО «Гран Смоленск» по направлению «Технология разработки, администрирования и защиты баз данных».

8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в СКТ(ф)СПбГУТ строится с учётом итогов предшествующего учебного года: выполнение плана методической работы, направление деятельности образовательной организации и конкретно методической службы на планируемый учебный год, задачи предметных ФУМО УГС 11.00.00, 09.00.00. Проводится анализ достигнутых результатов согласно годовому плану работы колледжа с определением целей и задач деятельности методической службы по разделам: «Школа педагогического мастерства», «Педагогические чтения», «Школа молодого преподавателя», индивидуальным планам работы преподавателей и планам работы методических комиссий.

В Смоленском колледже телекоммуникаций методическая работа строится согласно следующей схеме: выделены дни для проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции административно-управленческого персонала, педагогических работников и специалистов, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей, проводятся заседания методических комиссий.

Проведение педагогических чтений, семинаров для преподавателей и педагогических работников, организация и проведение занятий Школы педагогического мастерства.

За отчётный период были проведены занятия Школы молодого преподавателя на темы: «Интерактивность на обычном уроке (практика, современные требования)», «Формирование оценочных средств как форма методической работы», «Лабораторное и практическое занятие с применением ДО», «Курсовое проектирование: руководство, контроль, требования к защите», «ВКР как форма итоговой аттестации

– сопровождение от выбора темы до защиты», «Подготовка к учебному занятию: учебный план, рабочая программа, КТП, учебный журнал, опорный план урока».

На занятиях были рассмотрены различные виды занятий и методика их проведения, вопросы культуры общения студента и преподавателя, средства активизации внимания, требования к оформлению методической документации, вопросы дистанционного обучения и методики проведения занятий в режиме ДО, ресурсы и платформы для дистанционного обучения.

Были проведёны семинары для преподавателей и педагогических работников в очном и дистанционном формате на темы: «Контрольно-оценочные материалы: актуальные требования, последние изменения структуры, содержания, валидность ФОС, КОС», «Межпредметные связи как элемент подготовки к профильным олимпиадам, конкурсам, конференциям», «Тайм-менеджмент занятия: эффективность распределения времени, разнообразие форм работы, смена деятельности студентов (современные требования)».

Обработка, проверка, систематизация методических данных, взаимопосещение занятий преподавателей, контроль качества преподавания квалификационной категории аттестующихся преподавателей.

Методический кабинет осуществлял сбор, обработку и систематизацию данных по реализации требований ФГОС СПО, анализ методического сопровождения учебного процесса, проверку и утверждение учебно-методической документации в соответствии с действующей нормативной базой, а также разработку методической документации в рамках специальностей согласно ФГОС ТОП-50 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи, 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами. Организовывалось взаимопосещение учебных занятий, открытых уроков преподавателей колледжа в соответствии с месячными планами работы.

Было организовано посещение занятий преподавателей колледжа представителями администрации и методистом с целью оценки качества преподавания. Методическим кабинетом оказывалась помощь преподавателям в подготовке к проведению открытых уроков.

Средняя оценка по результатам системного анализа занятий — «хорошо».

Во 2 семестре 2021/2022 г. был проведен открытый урок преподавателем Мохнач О.А. в группе ПКС 9620 на тему: «Примеры решения задач с использованием STL», средняя оценка «отлично» (92,8% эффективности урока).

В 1 семестре 2022-2023 учебного года были проведены следующие открытые уроки: преподавателем Бортовик Ю.В. проведен открытый урок по дисциплине Иностранный язык в группе ИСП9621 (практическое занятие); преподавателем Королевым А.А. - по предмету Архитектура аппаратных устройств (комбинированный урок). Достоинствами уроков были отмечены - актуальность, предметная направленность, разнообразие заданий, связанных с использованием оборудования, соблюдение преподавателями культуры речи и этики общения. Среди недостатков было отмечено несоблюдение регламента урока.

Общие рекомендации по организации и проведению уроков (по результатам оценки): разнообразить формы работы и элементы интерактивности на занятиях в режиме дистанционного и очного формата, соблюдать регламент урока, следить за дисциплиной студентов, проводить инструктаж по охране труда перед началом работ на ПК; чаще использовать ТСО, средства наглядности; нужно более четко формулировать цель урока, задачи, пути решения; нужно оформить все элементы УМК; более активно осуществлять актуализацию изученного ранее материала,

проводить повторение изученной темы перед началом выполнения задания практического занятия, показывать связь между этапами занятия, комментировать выполнение заданий; усилить эффективность контроля образовательных результатов; обратить внимание на регулярное ведение журнала, заполнение всех граф, выставление оценок; более четко обозначать студентам критерии оценивания.

**Методические и научные мероприятия и конкурсы всероссийского и
регионального уровня с участием преподавателей и студентов колледжа.
Всероссийские, международные конкурсы и мероприятия
Методические и педагогические конференции**

Преподаватель Королев Е.В. принял заочное участие в XI Международной научно-технической и научно-методической конференции «Актуальные проблемы инфокоммуникаций в науке и образовании» (АПИНО) - 2022 (СПбГУТ) с публикацией трех статей на темы: «Возможности технологии IoT в сфере транспорта», «Возможности реализации дипломных работ для решения и анализа профессиональных задач», «Возможности реализации дипломных работ или проектов для компетентностного подхода при подготовке специалистов» в сборнике конференции.

Преподаватель Скрыго О.С. участвовала во всероссийской онлайн-конференции «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель», проводимой ООО «ЯКЛАСС» (обсуждение в дискуссии).

Преподаватель Грубник Е.М. приняла участие в конференции «Отказ от Болонской системы: последствия и перспективы для бизнеса и системы образования».

Преподаватели Шаманова О.О., Овчинникова И.А., Скрыго О.С., Суханова С.Н., Королев Е.В. приняли участие в XXVII Международной научно-технической конференции «Современные средства связи» с публикацией статьей на темы: «Анализ использования биометрических технологий при организации физической защиты информации», «Техническое зрение беспилотной сельхозтехники на основе технологий искусственного интеллекта», «Возможности реализации дипломных работ или проектов для компетентностного подхода при подготовке специалистов».

Преподаватели Скрыго О.С., Суханова С.Н., Королев Е.В., Картавенкова Т.А., Атюнина Л.И., Марченкова Е.А., Агафонова Л.В. подготовили вместе со студентами доклады, для участия в III Международной студенческой научно-практической конференции «Молодые исследователи: взгляд в прошлое, настоящее, будущее» (дипломы за участие). (Смоленский филиал РЭУ им Г.В. Плеханова).

Преподаватели Бадюл В.И., Ващенко Т.В., Федотова Е.А. подготовили студентов для участия в научно-практической конференции – круглый стол с участием ИТР Смоленского филиала ПАО Ростелеком на тему «Обсуждение технологии GPON». Студенты подготовили презентации и продемонстрировали работу оборудования лаборатории и учебного полигона. Представитель Смоленского филиала ПАО Ростелеком Талалаев А.В. – технический тренер дал высокую оценку выступлениям студентов, их профессиональным знаниям, умениям и навыкам. Преподаватели Ващенко Т.В. и Федотова Е.А. выполнили методическое обеспечение мероприятия.

Профессиональные конкурсы, мероприятия

Во 2 семестре 2021-2022 учебного года:

Преподаватель Марченкова Е.А. приняла участие в заочном этапе XIX Всероссийского онлайн-конкурса молодежных авторских проектов и проектов в

сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (АНО «Россия-страна возможностей») с проектом по внедрению информационных технологий.

Преподаватель Богданова Ю.В. опубликовала на портале infourok.ru методические разработки «Основные понятия теории графов», «Сильно связанные графы. Цепи и циклы. Эйлеровы графы. Гамильтоновы графы» (свидетельство публикации).

Преподаватели Ващенко Т.В., Мережко А.В., Шаманова О.О. успешно выступили в конкурсе среди преподавателей «Педагог профессионального образования» ОО СПО России (платформа spotest.ru) с прохождением тестирования (диплом за участие).

Преподаватель Скрыго О.С. принимала онлайн-участие во всероссийском конкурсе «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в образовательном процессе, программ воспитания, практика разработки документационного сопровождения образовательного процесса» портала Информиио с публикацией методической разработки.

В 1 семестре 2022-2023 учебного года:

Преподаватель Марченкова Е.А. приняла заочное участие в XI Международном конкурсе проектов в сфере образования (диплом I степени). (Научно-образовательная платформа «Цифровая наука»).

Преподаватель Редионова А.А. приняла дистанционное участие в Международной олимпиаде учителей – предметников «ПРОФИ-22» по информатике (заняла 62 место среди 774 учителей информатики). (НИУ ВШЭ г.Пермь).

Преподаватель Бортовик Ю.В. приняла дистанционное участие в Международной олимпиаде учителей – предметников «ПРОФИ-22» по английскому языку (сертификат участника). (НИУ ВШЭ г. Пермь).

Преподаватель Шаманова О.О. заочно участвовала во Всероссийских соревнованиях «Основы ФГОС» среди преподавателей всех уровней (диплом I степени за 2 место и сертификат участника). (Self-test.ru).

Региональные и всероссийские конкурсы, чемпионаты

Во 2 семестре 2021-2022 учебного года:

Преподаватели колледжа приняли участие в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области (01.03.22-06.03.22) в качестве экспертов: Мохнач О.А. по компетенции «Веб-технологии» (подготовила участника Григорьеву Д.О., медальон за профессионализм), преподаватель Шаманова О.О. по компетенции «Программные решения для бизнеса» (подготовила студентов Поддубный И.А., 2 место, Жакун М.С., участник), по компетенции «Сетевое и системное администрирование» Королев Е.В. (подготовил участника Черткова И.Ю.), Лощаков Е.В. (подготовил участника Харитонову А.В.), Скрыго О.С. (подготовила участника Боровкова Ф.А.), Преподавателям выданы сертификаты экспертов.

Преподаватель Мохнач О.А. приняла участие в качестве эксперта в оценке демонстрационного экзамена (СмолАПО) по компетенции «Программные решения для бизнеса» (17.05.22-21.05.2022).

Сотрудники колледжа Дроздович С.Н., Новикова В.В. организовали участие студентов групп 1 курса во Всероссийской акции «Ночь музеев-2022» (получено благодарственное письмо СОГБУК «Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова»).

Студенты и преподаватели колледжа приняли участие заочном этапе в XXII областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в

науку» (Департамент Смоленской области по образованию и науке): преподаватели Картавенкова Т.А. (1 студент), Атюнина Л.И. (2 студента), Кожекина Е.Н. (1 студент), подготовили участников конференции (сертификат), Ковалева Л.В. (6 человек), Марченкова Е.А. (6 человек), Скряго О.С. (студент ИСП 9921 Шитиков А.Д. получил в секции «Техническое направление» диплом «Особое мнение экспертной комиссии»).

Студенты колледжа участвовали в Спартакиаде среди студентов СПО Смоленской области (волейбол, баскетбол) – участники.

Преподаватели Шаманова О.О., Кожекина Е.Н. организовали участие студентов (2 человека) во Всероссийском конкурсе дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций с соответствующими дипломными работами (ГАПОУ СО «ТЭТ»).

Преподаватели Ващенко Т.В., Кожекина Е.Н. подготовили студентов к участию во всероссийском онлайн-чемпионате Soft Skills Russia (компетенции – работа в команде, креативность), сертификаты участников (организатор мероприятия АНО Центр Развития Деловых Навыков «Региональное Объединенное Содружество «Движение Колледжей»).

Студенты колледжа под руководством преподавателей приняли участие в Конкурсе студенческих работ СПбГУТ. Результаты участия представлены в таблице 7:

Таблица 7.

Направление «Радиотехнологии связи»					
№	Тема работы	ФИО	Группа	Научный руководитель	Степень диплома
1	Радиосвязь	Макеева Д.В.	СП 9319	Ковалева Л.В.	3
2	Инфракрасное излучение	Клубкова К.В.	СП 9319	Ковалева Л.В.	3
3	Стандарт LTE. Анализ характеристик и сравнение со стандартами 3 G, 4G, 5G	Сохолотюк К.С.	СП 9319	Ковалева Л.В.	3
Направление «Информационные системы и технологии»					
4	Разработка программного продукта для сжатия факсимильных сообщений методом Хаффмана	Пойлов А.П.	ИСП 11820	Шаманова О.О.	1
5	Разработка программного обеспечения для квадркоптера	Номеровский С.С.	ИСП 11820	Овчинникова И.А.	2
6	Исследование взаимодействия С # приложения и базы данных посредством использования клиент-серверной архитектуры	Васильев И.С. Иванов Д.А. Морозов Ю.С.	ПКС 9619	Марченкова Е.А.	2
7	Шифрование базы данных на языке С # средствами Visual Studio	Царибулев Р.Д. Прохоров М.И. Тимофеев Д.И.	ПКС 9719	Марченкова Е.А.	3
8	Компьютерное зрение беспилотного автомобиля на основе технологий искусственного интеллекта	Бабичев С.А.	ПКС 9720	Скряго О.С.	3
9	Разработка игрового проекта «КУБ»	Усов А.А.	ИСП 11820	Овчинникова И.А.	3
Направление «Цифровая экономика, управление и бизнес информатика»					

10	Санкции, введенные против Российской Федерации, их влияние на экономику в России	Ермаков Н.А. Шишмарев И.П.	М 9220	Дроздович С.Н.	3
Направление «Сети связи специального назначения»					
12	Разработка беспроводной мобильной сети на борту самолета	Шитиков А.Д.	ИСП 9921	Скряго О.С.	1
Направление «Гуманитарные проблемы в отрасли связи и телекоммуникаций»					
13	Роль современной антропоники в развитии будущего специалиста отрасли связи (на примере личных наименований студенческой группы)	Зайцев Д.С.	ИСП 9921	Богданова Т.В.	1 Номинация «За лучшую конкурсную научную работу студента СКТ(ф)СПБГУТ»

В 1 семестре 2022-2023 учебного года:

Студенты под руководством преподавателя Шамановой О.О. (2 человека) приняли заочное участие в IV Международной олимпиаде «Проектирование и разработка баз данных» (получили сертификаты участников), (ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»). Также приняли заочное участие в международной олимпиаде «Виртуальный батл» (3 человека) (получили диплом I степени). (Mir-olymp.ru). Во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Компьютерные сети» (2 человека) (диплом 1 степени). (ФГОС УРОК).

Студент под руководством преподавателя Богдановой Ю.В. принял заочное участие в VII Всероссийской олимпиаде Акцион по направлению IT (сертификат участника). (Student.action.group).

Студентка под руководством преподавателя Марченковой Е.А. участвовала в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Молодые ученые: перспективы и успех» (диплом 1 степени). (Российское научное общество «Future Technologies: science and innovations» г.Москва).

Студент под руководством преподавателя Пинченковой Н.Н. принял участие в Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест» (сертификат участника). (АНО ДО «УИЦ «СОКРАТ»).

Студенты под руководством преподавателя Захаровой Т.А. приняли участие во Всероссийской олимпиаде по физической культуре. Онлайн олимпиада. (Диплом 1 степени). (Online.olimpiada.ru).

Студенты под руководством преподавателя Дроздович С.Н. приняли участие в IV образовательной онлайн - акции «Международное предпринимательское тестирование – 2022», проводимая в рамках международного научно-образовательного проекта (благодарность за подготовку студентов, диплом 2 степени и диплом 3 степени). (Международный научно-образовательный интернет-проект SmartSkills).

Студенты под руководством преподавателя Скряго О.С. приняли дистанционное участие в IV Международной олимпиаде «Проектирование и разработка баз данных» (благодарность за подготовку, сертификаты участников). (ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»).

Студенты под руководством преподавателей Скряго О.С., Кожекиной Е.Н., Поздняковой Н.Ю., Барановой М.Ю. дистанционно приняли участие в отборочном туре VII всероссийской студенческой Акционаде. (Российская медиакомпания Группа Акцион).

Преподаватель Баранова М.Ю. организовала дистанционное участие студентов во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» (диплом победителя -1 место). (Всероссийское СМИ "Время Знаний"). Также подготовила студентов для участия в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы», который проходил в очном формате (дипломы участников). (ВПП «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество и Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»).

Студент 4 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах стал победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена», проекта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) для студентов среднего профессионального образования. Конкурс «Большая перемена» входит в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей» и проводится при поддержке Минпросвещения России. Студент получил премию в 1 миллион рублей.

Преподаватели Пинченкова Н.Н., Скрыго О.С., Королев Е.В., Кожекина Е.Н., Позднякова Н.Ю., Грубник Е.М., Картавенкова Т.А., Ковалева Л.В., Суханова С.Н., Антюнина Л.И., Леонова Е.В. организовали участие студентов в V региональной научно-практической конференции «СТАРТ В НАУКУ» на базе СОГБПОУ «Техникум Отраслевых Технологий». (Преподаватели получили благодарности за подготовку студентов, студенты получили сертификаты участников и диплом).

Студенты преподавателя Богдановой Ю.В. участвовали в региональном конкурсе инфографики «Моя профессия - мое будущее» на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» (1 место, 2 место). Также преподаватель Богданова Ю.В. организовала участие студентов в Региональном конкурсе видеороликов и фоторабот «Объективный профессионал» на базе Регионального Сетевого Ресурсного Центра Профессиональной ориентации и жизненной навигации (1 место, остальные студенты получили сертификаты участников).

Преподаватель Агафонова Л.В. организовала участие студентов в акции «Читаем Марину Цветаеву» (к 130-летию со дня рождения поэта) на базе ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т.Твардовского» (студенты заняли два первых места и два вторых места). Также организовала участие в Интеллектуальной игре «Его величество Русский язык» (в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+) на базе ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т.Твардовского» (студенты получили дипломы участника).

Преподаватель Атюнина Л.И. организовала участие студентов колледжа в историческом квесте «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» на базе Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (студенты получили диплом 3 степени). Также организовала участие в мероприятии на тему: «Имена героев Великой Отечественной войны в названии улиц города Смоленска» совместно с работниками музея ВОВ.

Преподаватели Ващенко Т.В., Бадюла В.И. разработали и написали программу профессиональной пробы проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», который решает задачу повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Региональным оператором Проекта на территории Смоленской области выступал ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия».

Методические и учебные мероприятия и конкурсы на уровне колледжа
Во 2 семестре 2021-2022 учебного года:

Преподаватель Костюков С.А. провел Олимпиаду по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» среди студентов колледжа 1 курса . Преподаватели Петров И.В., Захарова Т.А. организовали участие студентов колледжа в соревнованиях по видам спорта: волейбол, баскетбол .

В 1 семестре 2022-2023 учебного года:

Преподаватели Богданова Ю.В. , Шаманова О.О., Мохнач О.А., Скрыго О.С. провели для студентов олимпиаду по предмету «Информатика».

Преподаватель Агафонова Л.В. провела фестиваль-конкурс «От каждого камня здесь мужеством веет». Участие приняли студенты 1 курса и 2 курса.

Преподаватели Атюнина Л.И., Картавенкова Т.А. подготовили провели мероприятие на тему «Историческая память – основа патриотизма» для студентов колледжа.

Создание банка данных учебно-методических материалов в электронном виде.

Преподавателями колледжа было выполнено большое количество учебно-методических разработок по специальностям 11.02.08, 09.02.07, 09.02.06, 11.02.15.

В 2022 году преподавателями был разработан учебно-методический комплекс, для лицензирования специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим подразделением колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, просветительской и воспитательной работы.

Библиотека колледжа имеет три отдела: абонемент, читальный зал на 70 посадочных мест и электронный читальный зал на 10 мест. Из оргтехники в библиотеке установлены два компьютера для работников библиотеки, сканер, принтер.

Количество работников библиотеки – 2 человека (библиотекаря – 2).

Стремясь к повышению качества информационного обеспечения учебного процесса, библиотека работает в тесном контакте с методическими комиссиями при определении направлений комплектования.

Библиотечный фонд на 31.12.2022 года составляет 42105 экземпляров (10391 названия) из них учебной и учебно-методической литературы 27855 экземпляров (975 названий). По своему составу фонд обязательной учебной литературы составляет 17015 экземпляров, это 61,1% от фонда учебной литературы. По циклам дисциплин:

– фонд общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 8499 экземпляров (207 названий);

– математический и общий естественнонаучный цикл –2985 экземпляров (131 название);

Профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины – 9423 экземпляра (318 названий),

– профессиональные модули –6948 экземпляров (319 названий).

Художественная литература составляет 6073 экземпляра.

Фонд дополнительной литературы включает: официальные издания – сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы РФ и документы

РФ – в количестве 306 экземпляров (40 названий), справочно-библиографические издания в количестве 2917 экземпляров и периодические издания в количестве 5 названий, включающих массовые центральные, местные и отраслевые издания. Из общего количества периодических названий – 3 наименования по профилю колледжа. В фонд дополнительной литературы входит и научная литература в количестве 130 экземпляров.

На базе электронного читального зала создана электронная база учебно-методических пособий преподавателей СКТ (ф) СПбГУТ и обеспечен доступ всем пользователям библиотеки. В настоящее время преподавателям, студентам и сотрудникам предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. Договор № 09-06/22К на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Айбук.ру/ibooks.ru» от 01.09.2022 г. Срок действия по 31.08.2023 г.

2. Контракт № 31-08/22К на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.

3. Контракт № 12078 на предоставление права доступа к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM» от 08.12.2022 г. Срок действия по 18.12.2023 г.

4. Контракт № 11343 на предоставления доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 19.07.2022 г. Срок действия по 18.07.2023 г.

5. Контракт № 10820 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 10.03.2022 г. Срок действия по 09.03. 2023 г.

6. Договор № 101/НЭБ/0638-п о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 21.12.2018 г. Срок действия по 21.12.2023 г.

7. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт раздел «Легендарные книги» от 14.05.2020г. Пролонгируется ежегодно на 365 дней.

Читатели библиотеки колледжа подключены к библиотечному portalу СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>).

В базе этих ЭБС содержатся учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов. Регистрацию в ЭБС прошли все преподаватели, 99,7% студентов.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке созданы: электронный каталог (2916 названий), картотека книгообеспеченности, картотека регистрации периодических журналов.

Одной из основных функций библиотеки является библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей: количество читателей по единому читательскому билету – 1281.

Количество посещений составило - 59781, количество выданной литературы – 134542 экземпляра, из них учебной литературы –131834 экземпляра, количество выданных справок - 1103. Важнейшими относительными показателями библиотеки являются: обращаемость фонда - 3,2, книгообеспеченность – 32,9 (количество книг общего фонда на одного читателя), посещаемость – 46,7 (количество посещений на одного читателя), читаемость – 105,0 (количество выданных книг на одного студента).

Из справочного аппарата в библиотеке имеются каталоги: алфавитный, систематический. К систематическому каталогу имеется алфавитно-предметный указатель.

Библиотека располагает рядом картотек:

- тематическая картотека «Современные технологии телекоммуникаций» статьи из журналов - «Вестник связи», «Электросвязь».
- «Официальные документы» статьи из центральных периодических изданий.
- «Путешествие в поэзию».
- «Итоги и уроки Великой Отечественной войны».

Фонд справочной литературы выделен. Библиотека получила новые энциклопедии: «Большая Российская энциклопедия» и «Новая Российская энциклопедия», имеет ряд энциклопедических и отраслевых словарей.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором колледжа на учебный год.

Работа со студентами:

- к Международному женскому дню оформлена виртуальная выставка «Женский образ в искусстве»;
- к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне среди студентов 1-го курса проведен час литературной информации «И память о войне нам книга оставляет»;
- ежегодно в сентябре месяце проводится конкурс лучшего чтеца «Смоленщина, восставшая из пепла», посвящённый освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, среди студентов 1-2 курсов;
- в начале учебного года со студентами нового набора проводятся беседы о «Правилах пользования библиотекой» и справочным аппаратом библиотеки;
- оформление книжных выставок к юбилейным и памятным датам (постоянно действующие выставки: «Литературный календарь», «Премьера книги» (по новинкам ЭБС), «Информационные технологии и связь»);
- презентация «Читать престижно» (о роли и функции книги и чтения в нынешних условиях) - октябрь месяц;
- в группах нового набора проведён тематический час «Получай достойное образование с ЭБС»;
- проведение занятий со студентами «Работа в электронных библиотечных системах»;
- к Году культурного наследия народов России оформлена презентация «Многообразие русских народных промыслов»;
- составлены рекомендательные списки: «Книги юбиляры 2022 года» январь месяц, «Наши духовные ценности» - февраль, «История связи в лицах» - апрель, «Смоленск в лицах и событиях» - сентябрь.

Работа с педагогическим коллективом:

- на методических объединениях кураторов проводятся библиографические обзоры периодических изданий, выписываемых библиотекой и обзоры литературы и периодических изданий из ЭБС по ведущим темам и направлениям колледжа;
- проводятся «Дни информации» и составляются «Информационные списки литературы» (литературы из ЭБС);
- председатели МК получают информацию о проведении вебинаров и мастер-классов, проводимых ЭБС;
- в конце года каждой методической комиссии раздаётся «Тематический указатель статей» из журналов по профилю колледжа («Вестник связи», «Электросвязь»);

Работники библиотеки принимают участие в подготовке проведения классных часов в группах, массовых мероприятиях, проводимых в колледже, в заседаниях

секции областного методического объединения библиотек средних специальных учебных заведений, в семинарах сектора по работе с молодёжью ГБУК Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова, в Ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии».

Предоставляя конкретные услуги пользователям, библиотека колледжа стремится соответствовать существующим информационным потребностям общества и предоставляет качественное библиотечное обеспечение учебного процесса.

В перспективе предполагается продолжить освоение автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС.

Основные показатели работы библиотеки приведены в таблице 8.

Таблица 8.

Фонд (общий)			Фонд (текущий)				Читатели			Кол-во посещений
Всего	В том числе		Всего	Поступило		Выбыло	По единому чит. билету	В том числе Студентов	Обслужено всеми структурными подразделениями	
	Учебная	Художеств.		Учебная	Художеств.					
								4		
42105	27855	6073	30	0	0	52	1281	1194	2522	59781

4. Книговыдача			5. МБА	6. Справки		7. ББЗ			Высшее		Среднее спец.				
Всего	В том числе		Получено литер. по МБА	Всего	В т. ч. тематич. Письм.	Программа в часах	Всего проведено занятий в часах	Всего	Всего	В т. ч. Библиотечное	Среднее всего	Всего	В т. ч. Библиотечное		
	Учебная	Художеств.												23	24
	134542	131834							2055	-		1103	403 0	60	60

Относительные показатели				Количество мест в читальных залах
Обращаемость	Книгообеспеченность	Читаемость	Посещаемость	
29	30	31	32	
3,2	32,9	105,0	46,7	80

10. Качество материально-технической базы

Для организации и ведения образовательного процесса Смоленский колледж телекоммуникаций в оперативном управлении имеет следующие здания и сооружения:

- здание учебного корпуса 1959 года постройки, четырёхэтажное, общей площадью - 4128,8 кв. м.;
- здание лабораторного корпуса с пристройкой 1902 года постройки (пристройка 1973 года постройки), трёхэтажное (пристройка - четырёхэтажное), общей площадью - 2040,4 кв. м.;
- здание столовой 1979 года постройки, двухэтажное, общей площадью - 1778,8 кв. м.;
- здание общежития №1 1954 года постройки, четырёхэтажное, общей площадью - 4075,4 кв. м.;
- здание общежития №2 1970 года постройки, пятиэтажное, общей площадью - 4293,4 кв. м.;
- здание гаража на два бокса, 1970 года постройки, одноэтажное, общей площадью - 48 кв. м.

В расчёте на одного студента, приведённого к очной форме обучения, общая площадь составляет - 6,47 кв. м.

Учебно-техническая база филиала включает: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, студии, центры для подготовки студентов по реализуемым специальностям.

В учебном процессе используется ЛВС колледжа. Локальная вычислительная сеть колледжа построена на базе оборудования таких производителей как D-LINK, TP-LINK и Mikrotik. Состоит из двух подсетей, учебного и лабораторного корпусов, соединённых воздушной оптоволоконной линией связи. Всё электронно-вычислительное оборудование аудиторий и лабораторий объединено в единое рабочее информационное пространство. ЛВС построена с использованием разграничения прав доступа различных групп пользователей к узлам ЛВС. ЛВС представляет собой полностью управляемую доменную структуру под контролем операционных систем Microsoft Windows Server.

Доступ в интернет осуществляется по протоколу PPPoE с симметричным каналом со скоростью до 100 Мбит/сек, предоставлен по отдельной оптоволоконной линии провайдера ПАО «Ростелеком» через оборудование фирмы Huawei. Межсетевой экран реализует функции фильтрации контента и защиты сети от внешних вторжений. Сайт колледжа www.collegetel.ru.

Присутствуют несколько серверов обеспечения функционирования:

- **Контроллеры домена** обеспечивает отказоустойчивость работы политик безопасности сети;
- **Серверы RADIUS** обеспечивает авторизацию и функционирование различных сетевых сервисов;
- **Кластер виртуализации** позволяет размещать необходимые системные и пользовательские сервисы;
- **VPN серверы** реализуют удалённый доступ сотрудников к ресурсам учебного заведения;
- **Терминальные серверы** обеспечивают более эффективное использование вычислительных ресурсов организации;
- **Сервер сетевого хранения** обеспечивает функции хранения данных пользователей;

- **Сервер резервирования** хранит автоматические резервные копии критически важных данных организации;
 - **Сервер системы видеонаблюдения;**
- Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют:
- система электронного документооборота;
 - платформа личных кабинетов преподавателей и студентов для реализации функций дистанционного обучения и взаимодействия между участниками учебного процесса;
 - автоматизированная информационная система учёта и контроля успеваемости студентов на базе разработки головного университета;
 - электронная приёмная комиссия на базе 1С-Университет и личных кабинетов абитуриентов с возможностью удалённой подачи документов для поступления;
 - система электронного тестирования с возможностью работы в дистанционном режиме;
 - система контроля безопасности аппаратного и программного обеспечения;
 - корпоративные почтовые сервисы;

Количество ПК - 233 шт.

Количество ПК на одного студента – 0,3 ед.

За обследуемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено 1002,4 тыс. руб. из внебюджетных средств. Доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы, в общем объёме денежных средств, полученных из всех источников финансирования, составила 2%. Приобретено оборудования на сумму 233,6 тыс. руб. Получено безвозмездно на сумму 7348 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на 01.01.2023 составляет 97974,8 тыс. руб. На содержание и ремонт объектов колледжа израсходовано 9698,2 тыс. руб. из них 9483,9 тыс. руб. из внебюджетных средств; 214,3 тыс. руб. – из средств на выполнение государственного задания.

Социально-бытовые условия студентов

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для студентов регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов.

Колледж располагают двумя общежитиями, с общим количеством - 629 мест, в которых проживают все нуждающиеся иногородние студенты учебного заведения. Заселение в общежития производится по письменному заявлению студента, согласованного с комендантом общежития и решением Совета общежития в соответствии с приказом директора колледжа. При заселении с каждым студентом заключается договор о материальной ответственности. В общежитиях имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовые комнаты, душевые, комната отдыха, по две кухни на каждом этаже, комнаты для самоподготовки.

В общежитиях поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживания.

Одной и наиболее востребованных форм организации досуга среди студентов является спортивно-оздоровительная работа, проводимая на базе имеющихся спортзала и оборудованного тренажёрного зала.

Буфет колледжа позволяет обеспечить всех желающих трёхразовым горячим питанием.

Для профилактики заболеваний и оказания первой медицинской помощи организован фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

В учебном корпусе для лиц с ОВЗ оборудована санитарная комната.

11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 31.12.2022г.

Таблица 9.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	954 человека
1.2.1	По очной форме обучения	786 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	168 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	256 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	114/85,7 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	477/60,7 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51/46 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/94 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/10 человек/%
1.11.1	Высшая	3/6 человек/%

1.11.2	Первая	2/4 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/65 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49191,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1229,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	282,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,47 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	159/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/1,1 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/1,8 человек/%