

**Отчет об удовлетворенности качеством получаемого
образования обучаемых по специальностям
УГС 11.00.00. Электроника, радиотехника и системы связи**

Согласно приказу директора СКТ(ф)СПбГУТ № 27 от 16.02.2023 г. «О мониторинге реализации в колледже специальностей УГС 11.00.00» с целью оценки качества освоения ППССЗ в образовательной организации было проведено анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования.

Всего по специальностям УГС 11.00.00 обучается 246 студентов, из которых приняло участие в анкетировании 190 человека (77% от общей суммы обучающихся на данных специальностях). К числу охваченных анкетированием относятся студенты 1-3 курсов по специальностям 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами, 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

По специальности 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами были опрошены студенты 1-3 курсов групп СП122, СП9121, СП9420 в которых обучается 87 человек. Анкетирование прошли 53 обучающихся, что составило 61% от состава групп.

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3,4) - Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (вопросы 5,6,8,9,10,11,12,13) - Частичная удовлетворенность.
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 7) - Полная удовлетворенность.
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 14,15) - Полная удовлетворенность.
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 16) - Полная удовлетворенность.

По специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы были опрошены студенты 3 курса группы М9220, в которой обучается 20 человек. Анкетирование прошли 16 обучающихся, что составило 80% от состава групп.

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (*вопросы 1,2,3,4*) - Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (*вопросы 5,6,8,9,10,11,12,13*) - Полная удовлетворенность.
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (*вопросы 7*) - Полная удовлетворенность.
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (*вопросы 14,15*) - Полная удовлетворенность.
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (*вопросы 16*) – Полная удовлетворенность.

По специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации были опрошены студенты 3 курса группы С9120, в которой обучается 16 человек. Анкетирование прошли 15 обучающихся, что составило 94% от состава групп.

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (*вопросы 1,2,3,4*) - Частичная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (*вопросы 5,6,8,9,10,11,12,13*) - Частичная удовлетворенность.
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (*вопросы 7*) - Полная удовлетворенность.
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (*вопросы 14,15*) - Полная удовлетворенность.
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (*вопросы 16*) – Полная удовлетворенность.

По специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

были опрошены студенты 1-2 курсов групп ИКСС322, ИКСС422, ИКСС522, ИКСС9221, ИКСС9321, ИКСС9421, в которых обучается 123 человека. Анкетирование прошли 106 обучающихся, что составило 86% от состава групп.

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3,4) - Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (вопросы 5,6,8,9,10,11,12,13) - Частичная удовлетворенность.
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 7) - Полная удовлетворенность.
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 14,15) - Полная удовлетворенность.
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 16) – Полная удовлетворенность.

01.05.2023

Методист СКТ(ф)СПбГУТ Антонова А.А.

Педагог-психолог СКТ(ф)СПбГУТ Новикова В.В.

Наименование основной образовательной программы:

11.02.08 Средства связи с подвижными объектами

Протокол

анкетирования обучающихся

1-3 курса, групп СП122, СП9121, СП9420

В анкетировании приняли участие 53 обучающихся, что составило 61% от количества обучающихся по программè (87 человек).

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	- 1 года 10 мес.	0%
		- 2 года 5 мес.	0%
		- 3 года 5 мес.	25%
		- Другое	75%
2.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; не дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	- Полностью соответствует;	33%
		- В основном, соответствует;	48%
		- В большей мере, не соответствует;	1%
		- Не соответствует;	9%
		- Затрудняюсь ответить	9%
3.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	- Да	94%
		- Нет	0%
		- Редко	3%
		- Другое	3%
4.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	- Лекции	9%
		- Практические занятия	53%
		- Лекции и практические занятия	38%
5.	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются ОО?	- Образовательной организацией	53%
		- Находим сами	4%
		- Другое	43%
6.	Есть ли у Вас возможность Подключения к электронно- библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	- Да, всегда	62%
		- Не всегда получается,	30%
		- Нет	8%
7.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатных формах?	- Да.	89%
		- Нет	11%
8.	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	-Достаточно	30%
		- В большой степени, достаточно	50%
		- не вполне достаточно	10%
		- Не достаточно	0%

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования %
9.	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	- По расписанию консультаций	17%
		- По электронной почте	19%
		- По телефону	8%
		- На странице сайта образовательной организации	43%
		- Другое	13%
10.	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	- Да	72%
		- Нет	24%
		- Другое	4%
11.	Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?	- Регулярно	4%
		- От случая к случаю	47%
		- Нет	49%
12.	Создана ли в ОО атмосфера, благоприятная для обучения?	- Да	40%
		- Нет	6%
		- Что это?	32%
		- Не знаю	22%
13.	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др).	- Да	24%
		- Нет	64%
		- Затрудняюсь ответить	4%
		- У нас их нет	2%
		- Я о них не знаю	6%
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	- 2-не удовлетворяют	8%
		- 3-не в полной мере	26%
		- 4- в большей степени удовлетворяют	53%
		- 5-удовлетворяют	13%
15.	Оцените, как организована самостоятельная работа в ОО? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	- 2-не удовлетворен	13%
		- 3-не в полном мере	21%
		- 4- в большей степени удовлетворяют	53%
		- 5-удовлетворяют	13%.
16.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	- Неудовлетворительно	6%
		- Удовлетворительно	43%
		- Хорошо	42%
		- Отлично	9%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процент интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3,4) – **Полная удовлетворенность.**
2. Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (вопросы 5,6,8,9,10,11,12,13) – **Частичная удовлетворенность.**
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 7) – **Полная удовлетворенность.**
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 14,15) – **Полная удовлетворенность.**
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 16) – **Полная удовлетворенность.**

Наименование основной образовательной программы:
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы

Протокол
анкетирования обучающихся
3 курса, группы М9220

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся, что составило 80% от количества обучающихся по программе (20 человек).

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	- 1 года 10 мес.	0%
		- 2 года 5 мес.	0 %
		- 3 года 5 мес.	75%
		- Другое	25%
2.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; не дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	- Полностью соответствует;	44%
		- В основном, соответствует;	31%
		- В большей мере, не соответствует;	25%
		- Не соответствует;	0%
		- Затрудняюсь ответить	0%
3.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	- Да	100%
		- Нет	0%
		- Редко	0%
		- Другое	0%
4.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	- Лекции	19%
		- Практические занятия	50%
		- Лекции и практические занятия	31%
5.	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются ОО?	- Образовательной организацией	88%
		- Находим сами	12%
		- Другое	0%
6.	Есть ли у Вас возможность Подключения к электронно- библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	- Да, всегда	94%
		- Не всегда получается,	6%
		- Нет	0%
7.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатных формах?	- Да.	100%
		- Нет	0%
8.	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	-Достаточно	63%
		- В большой степени, достаточно	31%
		- не вполне достаточно	6%
		- Не достаточно	0%

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования %
9.	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	- По расписанию консультаций	44%
		- По электронной почте	6%
		- По телефону	25%
		- На странице сайта образовательной организации	13%
		- Другое	12%
10.	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	- Да	69%
		- Нет	25%
		- Другое	6%
11.	Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?	- Регулярно	31%
		- От случая к случаю	56%
		- Нет	13%
12.	Создана ли в ОО атмосфера, благоприятная для обучения?	- Да	63%
		- Нет	13%
		- Что это?	12%
		- Не знаю	12%
13.	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др).	- Да	38%
		- Нет	38%
		- Затрудняюсь ответить	12%
		- У нас их нет	6%
		- Я о них не знаю	6%
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	- 2-не удовлетворяют	19%
		- 3-не в полной мере	6%
		- 4- в большей степени удовлетворяют	56%
		- 5-удовлетворяют	19%
15.	Оцените, как организована самостоятельная работа в ОО? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	- 2-не удовлетворен	13%
		- 3-не в полном мере	31%
		- 4- в большей степени удовлетворяют	56%
		- 5-удовлетворяют	0%.
16.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	- Неудовлетворительно	12%
		- Удовлетворительно	25%
		- Хорошо	63%
		- Отлично	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процент интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3,4) – **Полная удовлетворенность.**
2. Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (вопросы 5,6,8,9,10,11,12,13) – **Полная удовлетворенность.**
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 7) – **Полная удовлетворенность.**
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 14,15) – **Полная удовлетворенность.**
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 16) – **Полная удовлетворенность.**

Наименование основной образовательной программы:

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Протокол

анкетирования обучающихся

3 курса, группы С9120

В анкетировании приняли участие 15 обучающихся, что составило 94% от количества обучающихся по программѣ (16 человек).

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	- 1 года 10 мес.	0%
		- 2 года 5 мес.	0 %
		- 3 года 5 мес.	80%
		- Другое	20%
2.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; не дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	- Полностью соответствует;	33%
		- В основном, соответствует;	40%
		- В большей мере, не соответствует;	7%
		- Не соответствует;	0%
		- Затрудняюсь ответить	20%
3.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	- Да	100%
		- Нет	0%
		- Редко	0%
		- Другое	0%
4.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	- Лекции	27%
		- Практические занятия	47%
		- Лекции и практические занятия	26%
5.	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются ОО?	- Образовательной организацией	93%
		- Находим сами	0%
		- Другое	7%
6.	Есть ли у Вас возможность Подключения к электронно- библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	- Да, всегда	74%
		- Не всегда получается,	13%
		- Нет	13%
7.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатных формах?	- Да.	80%
		- Нет	20%
8.	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	-Достаточно	40%
		- В большой степени, достаточно	40%
		- не вполне достаточно	20%
		- Не достаточно	0%

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования %
9.	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	- По расписанию консультаций	67%
		- По электронной почте	6%
		- По телефону	0%
		- На странице сайта образовательной организации	0%
		- Другое	27%
10.	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	- Да	60%
		- Нет	27%
		- Другое	13%
11.	Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?	- Регулярно	40%
		- От случая к случаю	27%
		- Нет	33%
12.	Создана ли в ОО атмосфера, благоприятная для обучения?	- Да	53%
		- Нет	0%
		- Что это?	13%
		- Не знаю	34%
13.	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др).	- Да	47%
		- Нет	40%
		- Затрудняюсь ответить	13%
		- У нас их нет	0%
		- Я о них не знаю	0%
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	- 2-не удовлетворяют	20%
		- 3-не в полной мере	7%
		- 4- в большей степени удовлетворяют	60%
		- 5-удовлетворяют	13%
15.	Оцените, как организована самостоятельная работа в ОО? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	- 2-не удовлетворен	13%
		- 3-не в полном мере	27%
		- 4- в большей степени удовлетворяют	47%
		- 5-удовлетворяют	13%.
16.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	- Неудовлетворительно	0%
		- Удовлетворительно	40%
		- Хорошо	47%
		- Отлично	13%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процент интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3,4) – **Полная удовлетворенность.**
2. Удовлётворенность требованиями к условиям реализации программы (вопросы 5,6,8,9,10,11,12,13) – **Частичная удовлетворенность.**
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 7) – **Полная удовлетворенность.**
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 14,15) – **Полная удовлетворенность.**
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 16) – **Полная удовлетворенность.**

Наименование основной образовательной программы:
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Протокол

анкетирования обучающихся

1-2 курсов, группы ИКСС322, ИКСС422, ИКСС522, ИКСС9221, ИКСС9321,
 ИКСС9421

В анкетировании приняли участие 106 обучающихся, что составило 86% от количества обучающихся по программè (123 человека).

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	- 1 года 10 мес.	1%
		- 2 года 5 мес.	0 %
		- 3 года 5 мес.	2%
		- Другое	97%
2.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; не дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	- Полностью соответствует;	21%
		- В основном, соответствует;	52%
		- В большей мере, не соответствует;	12%
		- Не соответствует;	6%
		- Затрудняюсь ответить	9%
3.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	- Да	94%
		- Нет	0%
		- Редко	6%
		- Другое	0%
4.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	- Лекции	0%
		- Практические занятия	59%
		- Лекции и практические занятия	41%
5.	Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются ОО?	- Образовательной организацией	57%
		- Находим сами	5%
		- Другое	38%
6.	Есть ли у Вас возможность Подключения к электронно- библиотечной системе образовательной организации из любой точки, где есть сеть Интернет?	- Да, всегда	75%
		- Не всегда получается,	23%
		- Нет	2%
7.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатных формах?	- Да.	88%
		- Нет	12%
8.	Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?	-Достаточно	30%
		- В большой степени, достаточно	53%
		- не вполне достаточно	13%
		- Не достаточно	4%

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования %
9.	Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?	- По расписанию консультаций	23%
		- По электронной почте	20%
		- По телефону	13%
		- На странице сайта образовательной организации	20%
		- Другое	24%
10.	Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме?	- Да	55%
		- Нет	28%
		- Другое	17%
11.	Проводятся ли по программе мастер-классы? Как регулярно? Кто проводит?	- Регулярно	16%
		- От случая к случаю	42%
		- Нет	42%
12.	Создана ли в ОО атмосфера, благоприятная для обучения?	- Да	49%
		- Нет	8%
		- Что это?	29%
		- Не знаю	14%
13.	Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др).	- Да	30%
		- Нет	46%
		- Затрудняюсь ответить	15%
		- У нас их нет	5%
		- Я о них не знаю	4%
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	- 2-не удовлетворяют	12%
		- 3-не в полной мере	27%
		- 4- в большей степени удовлетворяют	42%
		- 5-удовлетворяют	19%
15.	Оцените, как организована самостоятельная работа в ОО? Есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	- 2-не удовлетворен	6%
		- 3-не в полном мере	30%
		- 4- в большей степени удовлетворяют	46%
		- 5-удовлетворяют	18%.
16.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	- Неудовлетворительно	7%
		- Удовлетворительно	37%
		- Хорошо	39%
		- Отлично	17%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процент интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3,4) – **Частичная удовлетворенность.**
2. Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (вопросы 5,6,8,9,10,11,12,13) – **Частичная удовлетворенность.**
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 7) – **Полная удовлетворенность.**
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 14,15) – **Полная удовлетворенность.**
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 16) – **Полная удовлетворенность.**

Отчет о степени планирования и использования активных и интерактивных форм проведения занятий в СКТ(ф)СПбГУТ

Согласно плану деятельности колледжа на 2022-2023 учебный год в СКТ(ф)СПбГУТ систематически проводится планирование, а также организация учебных занятий и предметных мероприятий с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Исходя из требований ФГОС СПО о том, что в образовательная организация должна «предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся», в СКТ(ф)СПбГУТ планируются, организуются и проводятся занятия с целью реализации данных требований.

Согласно приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 (ред. от 28.08.2021) № 464 учебная деятельность обучающихся должна предусматривать «учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы». Учебными планами специальностей, реализуемых в СКТ(ф)СПбГУТ предусмотрены лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), подготовка и защита выпускной квалификационной работы, практическая подготовка в виде учебной, производственной, преддипломной практик и др. Календарный план воспитательной работы включает такие формы как беседа, конференция, лекция, семинар, лекторий, тренинг и другие. Для конкретизации видов занятий с использованием активных и интерактивных технологий в рамках предложенных форм в СКТ(ф)СПбГУТ разработано «Положение об активных и интерактивных формах обучения».

Согласно определенной в данном положении методологии, в СКТ(ф) СПбГУТ не менее 50 % учебных занятий проходит с использованием форм, методов, технологий и приемов активного и интерактивного обучения, а также с элементами данных форм, методов, технологий и приемов.

Таким образом, при проведении учебных занятий гуманитарного направления используются следующие активные и интерактивные формы:

- для дисциплин русский язык, литература, русский язык и культура речи – «лекция-диалог», «лекция-дискуссия», «лекция с разбором конкретных ситуаций», «комбинированный урок с элементами лекции-дискуссии», «разбор конкретных ситуаций (кейс-метод)», «комбинированный урок с элементами кейс-метода», «комбинированный урок с элементами дискуссии», а также бинарные, интегрированные занятия, «лекция вдвоем», «лекция с запланированными ошибками»;

- для осуществления межпредметных связей практикуется проведение межпредметных конференций (дисциплины «иностраный язык», «литература», «русский язык», «история»);

- для реализации лингвокультуроведческих компетенций используется «метод проектов» при изучении отдельных тем «русского языка»;

- преподаватели 1 курса постоянно используют при дистанционном и очном обучении портал «Электронная российская школа» (<https://resh.edu.ru/>);

- при изучении иностранного языка активно используется форма - практическое занятие применением с элементов метода проектов, также для изучения иностранного языка на уроках и в процессе самостоятельной работы задействованы интерактивные ресурсы: видео ресурс TeDTalks , бесплатные онлайн курсы языкового образования национального открытого университета «Интуит» , Proglib, бесплатный курс английского языка для IT-специалиста (видеоуроки), тестирование по теме: Теория и методика преподавания иностранных языков на примере английского, немецкого и французского» Образовательный портал «Инфорок», тексты и упражнения в интерактивной форме к курсу "Информационная технология" на английском языке для учащихся 10–11-х

классов <https://urok.1sept.ru/articles/212547>, Hobby. Free Time. Тексты и тесты для закрепления лексики по теме «Свободное время. Хобби». <https://englishinn.ru/hobbies-free-time-teksty-i-testyi.html>, Hobbies/dailyactivities Английский язык, 10-11 класс: уроки, тесты, задания <https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk/1011-klass/vocabulary-12518/hobbies-daily-activities-16334>;

- при изучении математики, информатики используются игровые технологии – «деловая игра», «ролевая игра»;

- при изучении истории, философии, а также на занятиях дополнительного образования «Социально-коммуникативная деятельность специалиста. Самопрезентация на рынке труда» используется такая форма как коммуникативный и психологический тренинг, дебаты;

- при изучении предмета «история» применяется такая форма предметного мероприятия как телемост («телеконференция») с участием студентов и преподавателей разных городов (телемост Смоленск-Волгоград на тему «История войны в истории семьи» с участием студентов СКТ(ф)СПбГУТ, а также школьников Волгограда);

- при изучении экономики, ПМ.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения, 04.02. Современные технологии управления структурным подразделением применяются такие формы как «деловая игра», «ролевая игра», а также проводятся профориентационные конференции с участием представителей работодателя (лекция-пресс-конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования для специальностей 11.02.08, 11.02.09, 11.02.11) преподавателями Котовой Л.В., Ломатенковым Д.А.

Преподаватель Грубник Е.М. использует для обучения студентов следующие интерактивные ресурсы для изучения отдельных тем МДК и апробирования возможностей российского программного обеспечения по информационной безопасности – специально подготовленные стенды на платформах VB, VM ware v Sphere. Также применяется программное обеспечение разработчиков: «Код Безопасности», «SoftLine», «Позитив Технолоджи», «ИнфоТеКС», «Юзергейт» и

др., используются результаты исследований Anti-Malware.ru (независимый информационно-аналитический центр по информационной безопасности).

Преподаватели Кожекина Е.Н., Ковалева Л.В. применяют следующие активные формы: лекция-визуализация, лекция с элементами проблемного обучения, комбинированный урок с элементами проблемного обучения; используются следующие интерактивные ресурсы: Online Test Pad, тесты на портале НИУ «ИНТУИТ», тестовая программа «Айрен», электронные курсы портала ЭБС «Юрайт» (материалы, тесты) для студентов и преподавателей.

Преподаватели Бадюл В.И., Кожекина Е.Н., Ващенко Т.В. регулярно организуют участие студентов в соревнованиях профессионального мастерства и обучении компании Huawei с использованием ресурсов: «Huawei Cup 2021», образовательных семинаров о беспроводной связи нового поколения 5G «Eurasia 5GTrainings 2021», «МТУСИ с компанией Huawei» и других.

Преподаватели Ващенко Т.В., Суханова С.Н., Костюков С.А., Андрейчикова О.В., Балюл В.И. используют следующие формы занятий: лекция (визуализация), урок с использованием ситуационных задач (решение задач), уроки с производственными ситуациями, уроки с проблемными ситуациями. Также данными преподавателями применяются следующие элементы интерактивных технологий: телеконференции (Skype, GoogleMeet), виртуальные лабораторные работы в среде объектно-ориентированного программирования Delphi, основанной на языке ObjectPascal, учебные лабораторные установки (имитация работы отдельных элементов систем передачи), программированные опросы (OnlineTestPad, SunRavTestOfficePro 5, Айрен).

Для эмуляции сети используется EVE-NG PRO, платформа позволяет преподавателю, ведущему электронное обучение, создавать решения для учебных сред.

Преподаватель Котова Л.В. широко использует при дистанционном обучении электронный курс лекций по МДК 04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения и МДК 04.02. Современные технологии управления структурным подразделением для специальностей 11.02.11, 11.02.09, 11.02.08 форме

таких занятий как «лекция-беседа», «лекция-дискуссия», «проблемная лекция».

Для успешного проведения занятий общепрофессионального направления, а также занятий по профессиональным модулям используются такие формы:

- при изучении профессиональных модулей, МДК применяется такая форма как комбинированный урок с элементами практикоориентированного обучения преподавателями Луниной Л.А., Потапкиной О.В.;

- при изучении дисциплин общепрофессиональной направленности «Введение в специальность», «Стандартизация, сертификация и техническое документооборот» используется анализ конкретных ситуаций (или кейс-метод) преподавателями Федотовой Е.А., Сухановой С.Н.;

- при изучении профессиональных модулей и МДК 02.02. Организация администрирования компьютерных систем, МДК 01.01. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей используется такая форма как мастер-класс (преподаватели Скряго О.С., Варлицкий С.В., Бадюл В.И.);

- кроме того форма мастер-класс применяется в рамках профориентационных мероприятий «День открытых дверей», предметных недель «Наука 2.0» преподавателем Бадюлом В.И. (Мастер-класс «В мире телекоммуникаций»)[6].

При изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин преподавателями используются интерактивные формы контроля – электронное тестирование (ПО «Айрен»), онлайн-тестирование (НИУ «ИНТУИТ»), онлайн-тренажеры (тренажер Skills4U, учи.ru), а также онлайн-симуляции с использованием свободно распространяемого ПО – IP АТС-Asterisk, IP АТС-Komunicator, Программный IP-телефон 3CXPhone, аппаратный IP-телефон D-Link).

Преподавание программно-вычислительных дисциплин проводится с использованием таких форм как семинар, деловая игра, ролевая игра, дискуссия, кейс-метод, коллоквиум, лекция – визуализация (с применением современных технических средств, презентаций), лекция-консультация, лекция-провокация, моделирование производственных процессов и ситуаций на практическом занятии, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов на практическом занятии и комбинированном уроке.

Также такая форма как индивидуальный проект по предмету «Родная литература» и последующие занятия-защиты индивидуального проекта позволяют студентам отработать базовые навыки проектной деятельности еще на 1 курсе (проектный метод) под руководством преподавателя Пинченковой Н.Н.

Преподаватель Федотова Е.А. применяет на своих учебных занятиях электронный учебник для проведения занятий по МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания направляющих систем для специальности 11.02.09.

Вместе с тем осуществление воспитательной работы в колледже, как и учебной работы, включает планирование и организацию внеаудиторных предметных мероприятий с использованием форм, методов, технологий и приемов активного и интерактивного обучения, включенных в календарный план воспитательной работы, например, таких, как дискуссия, круглый стол, тренинг, метод проектов:

- 1) информационные дискуссии со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания;
- 2) научно-практические конференции;
- 3) литературные гостиные;
- 4) тематические лекции (лекция-пресс-конференция, лекция-визуализация);
- 5) проблемные научно-методические семинары, конференции, посвященные патриотическому воспитанию;
- 6) урок мужества (с использованием метода проектов);
- 7) профилактический лекторий (лекция - дискуссия), направленный на противодействие противоправным действиям, терроризму;
- 8) тренинг профессионального самоопределения;
- 9) круглый стол (по различной тематике).