

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(СКТ(ф)СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Казаков А.В.

«10» 04 2024 г.

ОТЧЕТ

по самообследованию деятельности Смоленского колледжа
телекоммуникаций (филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
за 2023 год

Смоленск, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Система управления	3
2. Содержание и качество подготовки студентов	6
2.1. Внутренняя оценка качества	
3. Организация практического обучения	13
4. Организация учебного процесса на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения	17
5. Организация воспитательной работы	20
6. Трудоустройство выпускников колледжа	38
7. Качество кадрового обеспечения	40
8. Качество учебно-методического обеспечения	43
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	54
10. Качество материально-технической базы	59
11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию	61

1. Система управления

Смоленский колледж телекоммуникаций (далее — Колледж) с 1998 года является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - СПбГУТ). Учредителем Университета является Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (далее - Минцифры России).

Смоленский колледж телекоммуникаций организует обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям согласно лицензии.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом СПбГУТ, Положением о филиале СПбГУТ.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективности взаимодействия колледжа с СПбГУТ и учредителем, социальными партнёрами и обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех внутренних подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Положением о филиале и Уставом СПбГУТ организационная структура колледжа включает следующие подразделения:

- учебная часть (очное отделение №1, очное отделение №2, учебно-методическая группа, отделение заочного образования, практического и дополнительного обучения: учебно-лабораторный центр, группа организации практики и содействия трудоустройству);
- отдел информационно – образовательных ресурсов (группа информационных технологий, библиотека, редакционная группа);
- отдел по воспитательной и социальной работе;
- административно – хозяйственное управление (эксплуатационно – технический отдел, студенческий городок, отдел контроля внутреннего аудита);
- финансово – экономический отдел (группа планирования финансово-хозяйственной деятельности, группа бухгалтерского учёта и внутреннего контроля, группа договорной и претензионной работы);
- административно – кадровый отдел (группа по работе с персоналом, группа обеспечения делопроизводства и архивной работы).

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утверждённых директором колледжа, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор по доверенности ректора СПбГУТ действует от имени колледжа, в том числе: представляет интересы колледжа, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, бухгалтерскую отчётность, подписывает

планы финансово-хозяйственной деятельности колледжа, издаёт приказы и даёт указания обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности оперативное управление осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический Совет, объединяющий педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педсовет действует на основании Положения о Педагогическом Совете, утверждённого директором. На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижения педагогической науки, учебно-воспитательной работы, и образовательной деятельности колледжа. Его состав формируется ежегодно под председательством директора, а все заседания протоколируются. По обсуждённым вопросам Педагогический Совет выносит решения, о выполнении которых докладывает секретарь педсовета на последующих заседаниях. Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношения к обсуждаемым вопросам, кураторы, студенты и их родители.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют методические комиссии, которые обеспечивают разработку учебных программ, календарных тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин, организуют самостоятельную работу студентов, промежуточную и итоговую аттестацию и внедряют наиболее эффективные методы и формы обучения. Руководство методической комиссией осуществляет председатель, который подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Перечень методических комиссий колледжа:

- Методическая комиссия телекоммуникационных и экономических дисциплин;
- Методическая комиссия гуманитарных и программно-вычислительных дисциплин;
- Методическая комиссия общепрофессиональных и многоканальных телекоммуникационных дисциплин;
- Методическая комиссия дисциплин средств подвижной связи;
- Методическая комиссия компьютерных сетей и администрирования.

Учебная часть колледжа отвечает за организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО, качество подготовки студентов, анализ работы преподавателей, реализацию программ подготовки специалистов среднего звена. Входящие в состав учебной части учебно-лабораторный центр и группа организации практики и содействия трудоустройству обеспечивают освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Отдел информационно – образовательных ресурсов занимается вопросами информатизации учебного процесса, внедрением, поддержкой и развитием современных информационных технологий во всех сферах деятельности колледжа. Формированием фонда печатных изданий, полным и оперативным

библиотечным, информационно-библиографическое обслуживанием студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в соответствии с информационными потребностями.

Отдел по воспитательной и социальной работе решает вопросы, связанные с воспитанием студентов, формированием у них здорового образа жизни, нравственных и патриотических гражданских позиций. Отвечает за сохранение и преумножение традиций колледжа. Организует социально-культурные, патриотические, спортивные, духовно-нравственные мероприятия, взаимодействует с органами студенческого самоуправления, оказывает социально-психологическую, педагогическую и правовую помощь студентам.

Административно-хозяйственный отдел реализует: материально-техническое обеспечение и содержание основных фондов, безопасные условия труда студентов и сотрудников, организацию технического обеспечения учебного процесса, хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены подразделения колледжа, а также контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, вентиляции и др.).

Финансово-экономическую деятельность колледжа координирует начальник финансово-экономического отдела - главный бухгалтер. К функциям, осуществляемым финансовым блоком колледжа, относятся:

- организация и осуществление финансовой деятельности колледжа, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами выполнения утверждённых параметров Государственного задания, сохранности и эффективного использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов учебного учреждения, своевременности формирования бюджетных заданий для финансирования деятельности колледжа;

- обеспечение соблюдения финансовой дисциплины, хозяйственного расчёта, контроль за ходом выполнения плановых заданий, организация проведения комплексного экономического анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и его подразделений, разработка мероприятий по использованию внутрихозяйственных резервов;

- обеспечение соблюдения требования действующего законодательства в сфере государственных закупок;

- проведение анализа и подготовка необходимых экономических обоснований для согласования и утверждения в установленном порядке цен на оказываемые колледжем услуги (выполняемые работы).

Административно-кадровый отдел обеспечивает комплектование колледжа кадрами, специалистами и служащими, требуемых профессий, специальностей и квалификаций в соответствии с целями, стратегией и профилем колледжа, изменяющимися внешними и внутренними условиями его деятельности. Осуществляет ведение кадрового делопроизводства, обеспечивает соблюдение требований действующего трудового законодательства, повышения квалификации и обучения сотрудников, ведет архивную работу.

2. Содержание и качество подготовки студентов

2.1. Внутренняя оценка качества

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий реализации образовательных программ, оценки деятельности педсостава и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также включает систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, распорядительными актами ректора Университета, директора колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Главной целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является определение состояния организации и осуществления образовательного процесса и качества подготовки обучающихся, принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Основными задачами системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- систематический анализ качества исполнения законодательства в сфере образования, локальных нормативных актов университета, решений ученого совета университета, указаний и распоряжений ректора университета;
- анализ и экспертиза профессиональных образовательных программ;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности занятий учебно-методическими материалами и их качества; обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- анализ технологий обучения, применяемых профессорско-преподавательским составом, форм и методов учебно-методической и воспитательной работы в учебно-научных подразделениях университета в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- анализ кадровых условий реализации образовательных программ, научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию;
- анализ качества подготовки обучающихся.

В целях совершенствования образовательных программ колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и их объединения. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является улучшение обратной связи с обучающимися, работниками, выпускниками и работодателями и привлечение их участия к разработке и реализации совершенствования качества подготовки специалистов.

Мониторингу качества образовательной деятельности на регулярной основе подвергается большое количество показателей, характеризующих ключевые аспекты как самого продукта (образовательная услуга), так и процессов создания и предоставления продукции (отчет о самообследовании; отчет об исследовании удовлетворенности потребителей; отчет о тестировании остаточных знаний; отчет о результатах электронного анкетирования обучающихся; отчет о педагогическом контроле качества проведения учебных занятий и т.д.).

В колледже ориентация на потребителя обеспечивается посредством оценки удовлетворенности обучающихся качеством образования с помощью проведения дважды в год электронного анкетирования студентов. Опрос позволяет получить информацию о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности.

Основными задачами анкетирования являются:

- выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- предупреждение возможных негативных тенденций в развитии образовательного процесса;
- обеспечение руководства колледжа информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы колледжа, повышение эффективности педагогического труда.

Результаты электронного анкетирования используются для сравнительной оценки эффективности работы преподавателей, учитываются при подсчёте рейтинговых оценок.

Ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников направлено на выявление уровня компетентности выпускников, их личностно-деловых и профессионально важных качеств.

Практическая значимость анкетирования работодателей состоит в том, что результаты анкетирования являются основой для улучшения качества образовательного процесса; служат элементом для разработки концепции формирования и развития конкурентных преимуществ выпускников колледжа. Кроме этого, результаты анкетирования работодателей помогают выявлять уровень теоретической и практической подготовки, уровень социокультурной готовности обучающихся, ожидания работодателей.

Анализ ответов работодателей, участвовавших в анкетировании в 2023 году (по данным СПбГУТ), показал следующие результаты:

Общая удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовки обучающихся составила 86,1 %; неудовлетворенность составила 0,4 %.

Общая удовлетворенность работодателей уровнем практической подготовки составила 71,5 %; неудовлетворенность - 4,1 %.

Ранжирование ответов респондентов на вопрос об основных достоинствах подготовки обучающихся по индексам удовлетворенности показало следующие результаты:

- 93,4 % - способность к командной работе;
- 87 % - способность быстро адаптироваться к трудовым функциям;
- 87 % - высокий уровень теоретической и практической подготовки;
- 84 % - желание к саморазвитию и самоорганизации;
- 77 % - ответственность и исполнительность;
- 75 % - высокий уровень профессиональной дисциплины;

69 % - готовность быстро реагировать в нестандартной ситуации.

С целью оценки степени освоения студентами программы учебной дисциплин и полученных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций образовательной программы, в колледже два раза в семестр организовано тестирование остаточных знаний (контрольные недели).

Целями тестирования является мониторинг степени сформированности компетенций по образовательным программам, качества преподавания учебных дисциплин на основе объективной оценки учебных достижений обучающихся университета.

В соответствии с календарным учебным планом был проведен анализ успеваемости по всем образовательным программам и дисциплинам. В контрольных неделях участвовало более 90% студентов.

Проверка остаточных знаний проходила в форме компьютерного тестирования, опросов. К тестированию привлекались студенты, в полном объеме освоившие дисциплину.

Результаты контрольных недель обсуждаются на заседаниях старостатов, учебной части.

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества учебной работы в колледже является педагогический контроль проведения занятий. Контроль учебных занятий проводится каждый семестр в целях определения профессиональных качеств преподавателей.

Задачами педагогического контроля учебного занятия являются:

- определение соответствия содержания занятия рабочей программе дисциплины;
- определение организационного и методического уровня проведения занятия;
- оказание помощи в устранении отмеченных недостатков;
- обеспечение высокого научно-методического уровня организации учебного процесса;
- обобщение и распространение передового опыта в организации и проведении учебной работы.

Руководство колледжа систематически проводит оценку удовлетворенности персонала. Для изучения мнения преподавателей об условиях работы в колледже был проведен анкетный опрос. В нем приняли участие 41 преподавателей. Общая оценка удовлетворенности условиями работы – «удовлетворительно».

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании единой лицензии университета и его филиалов на ведение образовательной деятельности регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00120142 от 05.10.2020 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельства о государственной аккредитации № 3476 от 13.01.2021 (срок действия бессрочно), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Колледж реализует образовательную деятельность по следующим специальностям:

- Многоканальные телекоммуникационные системы (базовый уровень);
- Сети связи и системы коммутации (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (углублённый уровень);

- Компьютерные сети;
- Программирование в компьютерных системах;
- Информационные системы и программирование;
- Сетевое и системное администрирование;
- Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Контингент очного отделения на 01.01.2023 г. составил 786 человек, из них 722 человек за счёт бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 256 человек, второго курса - 211 человек, третьего курса – 164 человека, четвёртого курса – 138 человек, пятый курс – 17 человек.

Контингент очного отделения на 31.12.2023 г. составил 798 человек, из них 717 человека за счёт бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 237 человека, второго курса - 243 человека, третьего курса – 193 человека, четвёртого курса – 125 человек.

Качество подготовки студентов оценивается по нескольким показателям:

- по уровню подготовки абитуриента (входной, контроль знаний студентов 1-го курса);
- по результатам текущей успеваемости студентов;
- по результатам промежуточных аттестаций студентов;
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по результатам внешней оценки качества подготовки – в ходе участия студентов в городских, региональных и межвузовских конкурсах и олимпиадах, в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах и т.д.;
- по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики;
- по отзывам руководителей организаций и предприятий.

К оценке качества подготовки привлекаются ИТР ведущих телекоммуникационных компаний региона: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», АО «Почта России», ПАО Мегафон и др., а также IT-компаний при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, при экспертизах учебно-методических комплексов реализуемых ООП, при проведении ГИА.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводился по результатам посещения уроков. Ежемесячно осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводилась проверка журналов учёта теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации. В течение учебного года контролируется организация самостоятельной работы студентов, заведены журналы учёта самостоятельной работы.

По результатам педагогической деятельности преподавателей по итогам семестра составляется анализ качества преподавания, проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями и кураторами групп по проблемам успеваемости, качества знаний, посещаемости, выполнения программ по учебным дисциплинам/МДК, профессиональным модулям.

Результаты учебной деятельности на очном отделении за 2022-2023 учебный год:

абсолютная успеваемость – 88,0 %, качественная успеваемость – 48,9%.

Количество успевающих на «хорошо» и «отлично» - 362 человек.

По итогам первого семестра 2023-2024 учебного года успеваемость по очному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 80,7%,
- качественная успеваемость – 42,3%.

По курсам:

1 курс: абсолютная успеваемость–92,7%, качественная успеваемость –44,8%;

2 курс: абсолютная успеваемость– 64,8%, качественная успеваемость –37,7%;

3 курс: абсолютная успеваемость–81,6 %, качественная успеваемость –46,3 %;

4 курс: абсолютная успеваемость–87,4%, качественная успеваемость –40,3 %;

Количество отличников – 44 человека.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников колледжа, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения итоговой государственной аттестации формируются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), качественный состав которых полностью соответствует установленным требованиям. Результаты итоговой аттестации выпускников ежегодно заслушиваются на заседании Педсовета колледжа (филиала). По замечаниям и предложениям председателей ГЭК и их отчётам о работе ГЭК, вносятся коррективы в учебные программы дисциплин и практик, позволяющие повысить качество подготовки выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов соответствует специфике специальностей (направлений подготовки). Тематика работ разрабатывается выпускающими методическими комиссиями, а также организациями, предприятиями города и области, с учётом возможностей практического внедрения результатов работы.

Итоги ГИА за 2023 год представлены в таблице 1.

Сводные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям

Специальность	Форма обучения	Дипломное проектирование							Количество ВКР, выполненных				Количество ВКР			Абс. успеваемость (%)	Кач. успеваемость (%)	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выданных академ. справок
		Допущено		Оценки				Средний балл	По темам, предложенным студентами	По заявкам организаций, учреждений	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию				
		Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.												
09.02.02	Очн.	20	100	10	7	3	0	4,35	0	0	0	1	1	0	0	100	85,0	2	0
	Всего	20	100	10	7	3	0	4,35	0	0	0	1	1	0	0	100	85,0	2	0
09.02.07	Очн.	8	100	6	1	1	0	4,6	0	0	0	8	0	0	0	100	87,5	2	0
	Всего	8	100	6	1	1	0	4,6	0	0	0	8	0	0	0	100	87,5	2	0
09.02.03	Очн.	50	100	28	16	6	0	4,4	0	1	0	50	1	1	0	100	88,0	5	0
	Заочн.	10	100	3	4	3	0	4,0	0	0	0	10	0	0	0	100	70,0	1	0
	Всего	60	100	31	20	9	0	4,4	0	1	0	60	1	1	0	100	85,0	6	0
11.02.08	Очн.	38	100	17	18	3	0	4,2	0	0	0	0	0	0	0	100	92,1	3	0
	Заочн.	12	100	8	2	2	0	4,5	0	0	0	0	0	0	0	100	83,3	2	0
	Всего	50	100	25	20	5	0	4,4	0	0	0	0	0	0	0	100	90,0	5	0
11.02.09	Очн.	39	100	20	13	6	0	4,4	0	0	0	1	4	0	0	100	84,6	6	0
	Заочн.	18	100	2	7	9	0	3,6	0	0	0	0	0	0	0	100	50,0	1	0
	Всего	57	100	22	20	15	0	4,1	0	0	0	1	4	0	0	100	73,7	7	0
11.02.11	Очн.	22	100	9	7	6	0	4,1	0	0	0	0	0	0	0	100	72,7	1	0
	Заочн.	10	100	6	3	1	0	4,5	0	0	0	0	0	0	0	100	90,0	0	0
	Всего	32	100	15	10	7	0	4,3	0	0	0	0	0	0	0	100	81,4	1	0
Всего по колледжу		227	100	109	78	40	0	4,3	0	1	0	69	6	1	0	100	92,0	23	0

Директор

Исп. Иванешко И.В.
Тел. 8-4812380924

Казиков А.В.

Результаты приемной компании 2023 год

Формирование бюджетного контингента студентов определяется контрольными цифрами приема. Колледж ежегодно выполняет план приема и осуществляет, в том числе, прием студентов на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение сверх контрольных цифр приема.

На период проведения приемной кампании создается приемная комиссия, состав, полномочия и деятельность которых регламентируются правилами приема, утвержденными ректором СПбГУТ и согласованными с директором колледжа (филиала).

В рамках контрольных цифр приема в СКТ(ф)СПбГУТ в соответствии с государственным заказом в 2023 году, было выделено

всего 218 бюджетных мест:

- на базе 9 классов – 178 мест; (7 учебных групп)
- на базе 11 классов – 25 мест.
- заочная форма обучения на базе 11 классов – 15 мест.

В рамках университетского задания (прием на обучение по контракту) было выделено 30 мест, из них:

- по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 11 кл. очной формы обучения – 15 мест;
- по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем на базе 9 кл. очной формы обучения – 15 мест.

Всего на очную форму обучения на бюджетные места подано **790** заявлений.

В том числе:

- на базе 9 классов – 727 заявлений;
- на базе 11 классов – 63 заявления;

Конкурс по заявлениям на очную бюджетную форму обучения – 3,9 чел. на место.

Зачисление по основным специальностям в 2023 году проходило по результатам освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, а именно среднего балла по 9 основным общеобразовательным предметам аттестата, среднего балла профильных предметов (русский язык, математика, физика, информатика), оценки по математике, среднего балла всего аттестата в рамках КЦП на бюджет.

Всего в число студентов колледжа по очной форме обучения зачислено - 251 человек.

В том числе, по очной форме обучения:

- на базе 9 классов – 191 чел. (178 бюджет + 13 контракт);
- на базе 11 классов – 45 чел. (25 бюджет + 30 контракт).

По заочной форме обучения:

- на базе 11 классов – 15 чел. (бюджет).

Конкурс на специальности по заявлениям (база 9 классов):

- «Сетевое и системное администрирование», на 25 бюджетных мест количество заявлений 216 и конкурс составил – 8,6 чел. на место.

- «Информационные системы и программирование», на 78 бюджетных мест

количество заявлений 228 и конкурс составил – 2,9 чел. на место.

- «Инфокоммуникационные сети и системы связи», на 50 бюджетных мест количество заявлений 161 и конкурс составил – 3,2 чел. на место.

- «Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания», на 25 бюджетных мест количество заявлений 122 и конкурс составил – 4,8 чел. на место.

Конкурс на специальности по заявлениям (база 11 классов):

- «Сетевое и системное администрирование», на 25 бюджетных мест количество заявлений 63 и конкурс составил – 2,52 чел. на место.

Показатели результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования на специальности при зачислении (база 9, 11 классов) представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Название специальности	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата	Средний балл аттестата поступивших
9 классов бюджет			
Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	4,2	3,2	3,6
Сетевое и системное администрирование	5,0	3,7	4,0
Информационные системы и программирование	5,0	4,0	4,2
Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,2	3,1	3,5
11 классов бюджет			
Сетевое и системное администрирование	4,8	3,8	4,2

Средний балл аттестата всех зачисленных составил: 3,9.

3. Организация практического обучения

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и

компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

Видами практики являются:

- учебная практика;
- производственная практика
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Планирование и организация практики на всех её этапах ведётся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся колледжа, утверждённым директором колледжа.

Целью практики является освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям: «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Компьютерные сети», «Программирование в компьютерных системах», «Средства связи с подвижными объектами», «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование», «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

Преподавателями профилирующих дисциплин разработаны программы учебных практик по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Заведующим практикой разработаны рабочие программы производственных практик, производственных практик (по профилю специальности) и программы производственных практик (преддипломных) по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Программы практик ежегодно корректируются в зависимости изменений образовательных стандартов и требований, особенностей деятельности организаций-баз практики.

Сроки практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебная практика и производственная практика, производственная практика (по профилю специальности) проводится путём чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатом обучения в рамках модулей Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО и видами профессиональной деятельности. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и освоение рабочей профессии.

Учебная практика организуется заведующим практикой и проводится под руководством преподавателей профилирующих дисциплин в учебных, учебно-производственных мастерских, полигонах, лабораториях колледжа.

Продолжительность учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная практика проводится в форме практических занятий.

При освоении программы профессионального модуля (ПМ), студенты сдают промежуточную аттестацию по элементам профессионального модуля, итогом учебной практики является дифференцированный зачёт.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии (ПМ.05, ПМ.04, ПМ.06), то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную и производственную практику, студенты сдают квалификационный экзамен:

специальность 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами – Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры;

специальность 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы – Кабельщик-спайщик;

специальность 11.02.11 Сети связи и системы коммутации – Электромонтер станционного оборудования телефонной связи;

специальность 09.02.02 Компьютерные сети – Наладчик технологического оборудования;

специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных сетях – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

специальность 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания - Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры;

специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи – Монтажник связи – кабельщик.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы:

– производственная практика (по профилю специальности) или производственная практика;

– производственная практика (преддипломная).

Производственная практика в т.ч производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики, производственной практики (по профилю специальности) определяет рабочая программа профессионального модуля и рабочая программа практики по специальности, которая входит в состав ПМ.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учётом теоретической подготовленности студентов и согласованностью с предприятиями, предоставляющих студентам возможность выполнения программы практики.

Колледж ежегодно, до начала учебного года заключает договоры (дополнительные соглашения к ранее заключенным договорам) с предприятиями на проведение практики в текущем учебном году. В договоре на проведение практики колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Итогом освоения производственной практики производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачёт. Кроме того, возможно подведение итогов в форме комплексного дифференцированного зачета по учебной практике и производственной практике в совокупности. По некоторым профессиональным модулям в комплексный дифференцированный зачет также включаются итоги освоения МДК.

Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике проводится на основе тестирования по учебной практике, а также предоставленных документов по производственной практике.

Во время производственной практики составляется отчет, выполненный в соответствии с программой практики, заполняются аттестационные листы, дневник по производственной практике.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в колледже или на предприятиях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организации, полностью выполняют требования, предусмотренные программами практики, соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Отчеты по производственной практике, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практике (преддипломной) с приложением отзывов-характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия студенты сдают согласно графику после окончания практики преподавателю, а затем заведующему практикой колледжа.

Смоленский колледж телекоммуникаций имеет договоры о практической подготовке обучающихся на проведение производственной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) со следующими предприятиями:

- Министерство (ранее Департамент) цифрового развития Смоленской области,
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»,
- Тверской филиал ПАО «Ростелеком»,
- Брянский филиал ПАО «Ростелеком»,
- Филиал «Россети Центра Смоленскэнерго»
- ООО «ТВИНС»,
- ООО «Ньюконтакт»,
- Смоленское региональное отделение Северо-Западного филиала ПАО «Мегафон»,
- УФПС Смоленской области–филиала АО «Почта России»,
- ООО «Т2МОБАЙЛ»,
- АО НИИ СТТ,
- ООО МАН сеть +,
- ООО «Ситиком»,
- ООО «Смолтелеком»,
- ООО «СмоленскСвязьСтрой»,
- ОГАУЗ «СОМИАЦ».

В 2023 году 248 студентов очного отделения и 93 студентов заочного отделения прошли производственную и преддипломную практику на базовых предприятиях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся на проведение производственной практики, производственной практики (по профилю специальности), а также производственной практики (преддипломной).

Таблица 3.

Специальность	Практика	Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
09.02.03	ПП.03.01	ПКС9619	100	96,0	4,24
	ПДП		100	96,0	4,12
09.02.03	ПП.03.01	ПКС9719	100	68	3,76
	ПДП		100	60,0	37,2
09.02.03	ПП.01.01	ПКС9620	100	91,3	4,26
	ПП.02.01		100	78,26	4,09
09.02.03	ПП.01.01	ПКС9720	100	95,45	4,32
	ПП.02.01		100	86,36	4,32
09.02.07	ПП.04.01	ИСП11820	88,89	66,67	4,0
	ПДП		100	100	4,75
09.02.07	ПП.01.01	ИСП9/11-20/21	100	74,07	3,93
	ПП.11.01		100	70,37	3,85
	ПП.02.01		100	77,78	4,15
09.02.02	ПП.03.01	КС9419	100	100	4,6
	ПДП		100	60,0	3,8
09.02.02	ПП.04.01	КС9520	100	69,57	3,96
	ПП.02.01		100	73,91	3,87
11.02.11	ПП.05.01	С9120	100	46,67	3,67
	ПП.03.01		100	73,33	3,93
	ПП.04.01		100	60,0	3,93
	ПДП		100	80,0	4,0
11.02.09	ПП.05.01	М9220	84,21	52,63	3,47
	ПП.01.01		78,95	57,89	3,0
	ПП.04.01		78,95	36,84	2,95
	ПДП		83,33	83,33	3,78
11.02.08	ПП.05.01	СП9420	100	77,78	4,11
	ПП.01.01		100	50,0	3,72
	ПП.04.01		100	44,44	3,67
11.02.08	ПП.02.01	СП9121	90,91	81,82	4,14
	ПП.03.01		100	90,91	4,41

4. Организация учебного процесса на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения

Учебный процесс на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения в Колледже организован в соответствии с принципами: распределение студентов на отделении заочного обучения и дополнительного образования по учебным группам; реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на

каждую сессию, количеством выполняемых студентами домашних контрольных работ, курсовых проектов; учебные занятия проводятся строго по составленному заведующим отделением заочного образования, практического и дополнительного обучения и утверждённому директором Колледжа расписанию; учебная работа на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения построена на основании разработанных и утверждённых действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации; студенты на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы отделения заочного образования, практического и дополнительного обучения; проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам успеваемости, обучения и др.

Перечень реализуемых образовательных программ по заочному образованию приведён в таблице 4.

Таблица 4.

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация по диплому
1.	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	заочная	4,5 г	техник
2.	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	заочная	3,5 г	техник
3.	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	заочная	3,5 г	техник
4.	11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	заочная	3,9 г	Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
5.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочная	3,9 г	техник-программист

Контингент отделения заочного образования, практического и дополнительного обучения на 01 января 2023 года составил 168 человека, из них 139 человек обучались за счёт средств федерального бюджета, 29 человека находились на внебюджетном финансировании. Контингент первого курса – 24 человека, второго курса - 13 человек, третьего курса – 50 человек, четвёртого курса – 68 человек, пятого курса – 13 человек.

Контингент отделения заочного образования, практического и дополнительного обучения на 31 декабря 2023 года составил 117 человек, из них 97 человек обучались за счёт средств федерального бюджета, 20 человек находились на внебюджетном финансировании.

По итогам второго семестра 2022-2023 учебного года успеваемость по заочному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 88,10 %,
- качественная успеваемость – 63,30 %.

По итогам первого семестра 2023-2024 учебного года успеваемость по заочному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 87,24 %,
- качественная успеваемость – 58,35 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников показала хороший уровень подготовки студентов, чёткую организацию работы Государственных

экзаменационных комиссий, разнообразие тематики дипломных проектов; грубых недостатков и замечаний не выявлено. В ходе защиты дипломных проектов выпускники продемонстрировали достаточный уровень теоретических знаний, практических умений, навыков моделирования и решения профессиональных задач. Требования ФГОС по соответствию тематике дипломных проектов одному или нескольким ПМ выдержаны.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основной формой контроля учебной работы студентов на отделении заочного образования, практического и дополнительного обучения является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на совещаниях совместно с заместителем директора по учебной работе.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчётно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта на заочном отделении проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты дипломных проектов и дипломных работ.

В 2023 году была продолжена работа курсов по дополнительным образовательным программам для студентов 1-4 курсов и дополнительной профессиональной программы переподготовке по направлениям:

«Монтаж кабелей абонентского доступа» с выдачей удостоверения о повышении квалификации (зачислено и обучено 9 человек);

«Обработка видео» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 9 человек);

«Цифровой этикет» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 31 человек);

«Психология личности» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 31 человек);

«Тренинг по этике делового общения» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 9 человек);

«Нанотехнологии в телекоммуникациях» с выдачей сертификата (зачислено и обучено 9 человек).

5. Организация воспитательной работы

Смоленский колледж телекоммуникации представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов отрасли инфо- и телекоммуникаций.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в Смоленском колледже телекоммуникации и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2020-2025 гг. и программам воспитания по специальностям.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов для отрасли связи. Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности

Современная подготовка специалиста для отрасли связь, теле- и инфокоммуникаций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Смоленском колледже телекоммуникации - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Смоленском колледже телекоммуникации строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г., приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся ставит развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2022 году, в соответствии с данными стратегиями, воспитательная работа в колледже была ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на

формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда.

При построении всей системы воспитательной работы со студентами колледжа сотрудники отдела и кураторы учебных групп руководствуются основными документами, а именно:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- Воспитательной концепцией колледжа и другими локальными актами.

В соответствии с годовым планом колледжа решались следующие задачи:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания.

Воспитательную работу колледжа можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной)

воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области связи и телекоммуникации;

- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;

- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- создание сплочённого общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;

- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;

- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;

- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них,

обучение студенческого актива;

- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей, мероприятий и др.);

- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);

- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);

- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, КВН, посещение театров и др.);

- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);

- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);

- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);

- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);

- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);

- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и нашего отраслевого ведомства. Так в 2022 году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

с целью Гражданско-патриотического и духовно нравственного воспитания:

08.01.2023г. – В Смоленском колледже телекоммуникаций провели акцию «Помощь Защитникам» по сбору средств на радиостанции для зенитчиков зенитно-ракетного дивизиона, которые в данный момент защищают нашу Родину в районе Херсона;

24.01.2023г. – Урок памяти «Память без срока давности», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста;

25.01.2023г. – Праздничный концерт в Смоленском колледже телекоммуникаций, посвященный Дню российского студенчества (Татьянин день).;

25.01.2023г. – Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «Татьянин день, День российского студенчества»;

08.01.2023г. – Час бардовской поэзии «Его голосом хрипело время» (к 85-летию В. С. Высоцкого) прошел в Смоленской областной универсальной научной библиотеке им. А. Т. Твардовского;

02.02.2023г. – Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «2 февраля — 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»;

02.02.2023г. – В КДЦ «Губернском» прошел Урок мужества для студентов колледжа, посвященный Дню Воинской славы;

02.02.2023г.- Сотрудники Молодёжного центра-музея имени адмирала Нахимова для студентов колледжа провели памятное мероприятие, которое было приурочено к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

15.02.2023г.- Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «С верой живи, Отечеству служи!»;

21.02.2023г.- В Смоленском колледжа телекоммуникаций (ф) СПБГУТ состоялся Патриотический концерт "СВОИХ НЕ БРОСАЕМ", в поддержку СВО и армии России, посвященный 23 февраля;

21.02.2023г.- в преддверии Дня защитника Отечества, в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И. С. Соколова-Микитова для студентов Смоленского колледжа телекоммуникаций прошли историко-патриотические часы.

22.02.2023г. - В преддверии Дня Защитника Отечества студенты Смоленского колледжа телекоммуникаций посетили Смоленскую Военную академию войсковой ПВО имени маршала Советского Союза Александра Василевского, где посетили музей современного вооружения и военной техники войсковой ПВО сухопутных войск, снаряжения и экипировки, и испытали свои навыки на выполнения норматива неполной сборки-разборки АК-74 и стрельбе, узнали о беспилотных летательных аппаратах и квадрокоптерах;

22.02.2023г. - В преддверии Дня защитника Отечества активисты Волонтёрской Роты Боевого Братства города Смоленска провели со студентами Смоленского колледжа телекоммуникаций военно-патриотический квиз;

23.02.2023г. – Приняли участие в акции «Моему Защитнику Отечества», сбор подарков, и оформление праздничных открыток военнослужащим в зону СВО;

01.03.2023г.- Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «Международный женский день»;

06.03.2023г.- К Международному женскому Дню- 8 Марта студенты колледжа подготовили поздравительный видеоролик для преподавателей;

15.03.2023г.- Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «День воссоединения Крыма с Россией»;

17.03.2023г.- студенты с преподавателями посетили КДЦ "Губернский", где в рамках Всероссийского фестиваля «Крымская весна» прошел концерт «Севастопольский вальс»;

22.03.2023г.- Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «27 марта -Международный день театра»;

06.04.2023г. - Студенты и преподаватели Смоленского колледжа телекоммуникаций посетили в Культурно-выставочном центре имени Тенишевых выставку Александра Петрова «От мечты до «Оскара»;

10.04.2023г. - в ГБУК «Смоленской областной универсальной научной библиотеке им. А. Т. Твардовского приняли участие в тематическом квесте "Удивительный мир космоса", посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики;

12.04.2023г. - Студенты и преподаватели Смоленского колледжа телекоммуникаций посетили в КДЦ «Губернский» праздничный концерт «Полет над землей», посвященный Дню космонавтики;

16.04.2023г. - В Смоленском колледже телекоммуникаций провели научно-теоретическую конференцию под названием «Герои России»;

16.04.2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ и в современном мире»;

20. 04.2023г. - Студенты Смоленского колледжа телекоммуникаций посетили премьеру фильма «Вызов»;

22. 04.2023г. - в преддверии Дня Великой Победы, на базе Центра лазертага, спорта и отдыха «Laserwar», студенты приняли участие в турнире по военно-тактическому лазертагу «Плечом к плечу», посвященному 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

26. 04.2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «27 апреля – День российского парламентаризма».

26,27.04.2023г. - в актовом зале Смоленского колледжа телекоммуникаций состоялся Фестиваль - конкурс "Студенческая весна-2023";

27.04.2023г. - в Красном Бору на территории Спортиано-оздоровительного комплекса "Смена" приняли участие экологическом субботнике «Зеленая Весна»;

03.05.2023г. – творческий коллектив "Грация" Смоленского колледжа телекоммуникаций принял участие в военно- патриотическом фестивале "Приемники Победы";

04.05.2023г. – в преддверии празднования Дня Победы, студенты и преподаватели Смоленского колледжа телекоммуникаций посетили кинотеатр «Современник», где состоялся показ российского военного фильма «Крылья над Берлином».

05.05.2023г. – В Молодёжном центре-музее имени адмирала Нахимова приняли участие в историческом экскурсии, приуроченном ко Дню Победы;

05.05.2023г. – в КДЦ "Губернском" прошел праздничный концерт, посвященный профессиональному празднику Дню Радио, празднику работников всех отраслей связи, и 78 годовщине Великой Победы над фашисткой Германией;

18.05.2023г. - студенты группы ИСП922 приняли участие в краеведческом путешествии "По неизвестным следам известных людей";

24.05.2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «День славянской письменности и культуры»;

26.05.2023г. - студенты Смоленского колледжа телекоммуникаций (гр. ИСП1022) приняли участие в историческом квесте "Затерянные во времени";

31.05.2023г.- студенты приняли участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание»;

03.06.2023г. - студенты совместно с преподавателями колледжа посетили парк «Патриот» в Кубинке;

06.06.2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «День русского языка»;

09.06.2023г. - в преддверии праздника Дня России в актовом зале Смоленского колледжа телекоммуникаций прошёл праздничный концерт.

12.06.2023г. - студенты Смоленского колледжа телекоммуникаций посетили большой праздничный концерт "Россия – страна первых", посвященный Дню России, который прошел на Красной площади в Москве;

14.06.2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «22 июня – День памяти и скорби»;18.06.2023г. - в преддверии Дня памяти и скорби – Дня начала Великой Отечественной войны, студенты Смоленского колледжа телекоммуникаций посетили в КЦ "Заднепровье" на литературно-хореографическую композицию “Непокорённые” (по мотивам романа А. Фадеева «Молодая гвардия»);

21.06.2023г. – приняли участие во Всероссийской Военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои»;

22.06.2023г. – Социальная акция «Свеча памяти»;

1 сентября 2023г. - День знаний. Проведение торжественного собрания для студентов и сотрудников колледжа в ГДЦ «Губернский»;

1 сентября 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», на тему: «Россия – моя гордость»;

1 сентября 2023г. - Единый классный час: «Правила безопасного поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций»;

2 сентября 2023г. - Участие студентов колледжа в акции памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом;

6 сентября 2023г. Единый орг.час посвященный Дню солидарности и борьбы с терроризмом. Просмотр документальных фильмов: «Школа номер ОДИН», «Когда-то Беслан был таким», «Беслан память»;

13 сентября 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «Там, где Россия»;

20 сентября 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской»;

25 сентября 2023г. - Праздничный концерт, посвященный 1160-летию Смоленска, Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков «Живи и процветай моя Смоленщина»;

27 сентября 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «Избирательная система России. 30 лет ЦИК России»;

4 октября 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «День учителя»;

11 октября 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: 9 октября — Всероссийский день чтения;

18 октября 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов, «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»;

25 октября 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов ;

Ноябрь 2023 г. - Участие в социальной акции совместно с СФ АО Почта России по оформлению и отправке поздравительных почтовых открыток ко Дню матери;

1 ноября 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов на тему: «Единство народов России – гарант безопасности»;

8 ноября 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов;

15 ноября 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов, «Что такое Родина»;

22 ноября 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов, «Мама – нет роднее слова!»;

29 ноября 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов, «От героев былых времен..»;

6 декабря 2023г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов, «Мы вместе»;

13 декабря 2023 г. - Единый орг.час из цикла «Разговоры о важном», для групп 1-4 курсов, «Главный вопрос страны».

с целью профессионального воспитания:

26.01.2023г. - Был дан старт Году педагога и наставника, и проведена педагогическая панорама «Учитель – профессия дальнего действия»;

- участие в IV научно-практической конференции «Будущее Наши!»;

- участие в научно-практической конференции по «Системному программированию»;

- участие в семинаре «Современные информационные технологии в профсоюзной работе. Возможности и перспективы»;

25.01.2023г. - участие в VIII Всероссийской студенческой Актионаде по направлению «Финансы»;

Март – участие в олимпиаде Телеком-планета-2023»;

04.03.2023 г. - в Смоленском колледже телекоммуникаций (ф) СПбГУТ прошел конкурс профессионального мастерства «Системный администратор» для студентов 3-4 курса по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, с участием специалистов IT- компаний;

10.03- 30.03.2023г. - приняли участие в Смоленском Региональном этапе Всероссийской Киберспортивной Студенческой Лиги среди сборных вузов и ССУЗов;

29.03.2023 г. - в Центре опережающей профессиональной подготовки Смоленской области была проведена выставка-презентация «Поступай в IT»;

11. 04.2023 г. - студенты и преподаватели Смоленского колледжа телекоммуникаций посетили в городе Москве ЦВК "ЭКСПОЦЕНТР", где состоялась 35-я международная выставка «Информационные и коммуникационные технологии»;

12.04.2023 г. - Студенты Смоленского колледжа телекоммуникаций посетили в Аварийно-спасательном формировании ВОСВОД Смоленск познавательную интерактивную лекцию на тему: "Профессия "Спасатель";

13.04.2023 г. - Студенты колледжа приняли участие в 8-ом региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс-2023» в компетенции "Обработка текста" и "Веб - разработка, программирование";

21.04.2023 г. - в рамках подготовки к Первомайским праздникам в Смоленском колледже телекоммуникаций прошел профсоюзный урок для студентов, посвященный Первомаю;

Сентябрь 2023 г. - Добровольный квалификационный экзамен по профессии «Системный администратор»;

Сентябрь 2023 г. - Добровольный квалификационный экзамен по профессии «Программист»;

24-30.09.2023 г. - Участие в молодежном фестивале «Первые на связи», г. Санкт-Петербург;

3 октября 2023г. - Единый орг. час на тему: «Значение отрасли теле и – инфокоммуникаций в цифровом развитии России»;

3 октября 2023г. - Торжественное мероприятие, посвященное Дню среднего профессионального образования;

13 октября 2023 г. - VI Региональная научно-практическая конференция «Старт в науку» в СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»;

Ноябрь 2023г. - Единый орг.час для групп 3-4 курсов на тему: «Этика и психология профессиональной деятельности»;

Ноябрь-декабрь 2023 г. - Международная сертифицированная олимпиада «Траектория будущего», ассоциация специалистов по сертификации;

1 декабря 2023 г. - Интеллектуальный квиз на тему: «Искусственный интеллект: мифы и реальность»;

15 декабря 2023 г. - Региональный конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами» среди обучающихся ПОО Смоленской области в СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»;

С 17 по 21.04.2023 г. - в Смоленске студенты приняли участие в первом региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы- 2023»;

С 11.05-22.05.2023г. принимали участие в VII Открытом чемпионате профессионального мастерства «BonchSkills – 2023», который проходит в Санкт-Петербургском университете телекоммуникаций, в компетенциях: Интернет- маркетинг, Программные решения для бизнеса;

Май- участие в XXIII областной научно-практической конференции «Шаг в науку»;

Май- участие в XIV Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT- Планета-2023»;

24.05.2023г. - студенты колледжа посетили центральный офис ПАО МТС в г.Смоленске.

Деятельность по защите информационного пространства РФ от распространения идеологии терроризма, идей неонацизма и различных

деструктивных движений, в том числе путем создания и продвижения антитеррористического контента.

Для обеспечения безопасности, антитеррористической защиты и противодействия экстремизму СКТ(ф)СПбГУТ руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе.

В колледже разработан план профилактических, воспитательных, пропагандистских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и профилактику экстремизма в студенческой среде. Целью мероприятий, проводимых в колледже по профилактике терроризма и экстремизма, являлось повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

На официальном интернет-сайте колледжа в разделе «Безопасность» <http://collegetel.ru/o-kolledzhe/bezopasnost> создан подраздел «Антитеррористическая безопасность», который содержит своды нормативных документов, памятки и литературу.

В сентябре 2023 был проведен ряд мероприятий посвященных 19-летию трагедии в Беслане, а именно:

Проведение профилактических бесед в учебных группах с разъяснением сущности идеологии терроризма и экстремизма, их общественной опасности, а также правил поведения в ситуации возможного террористического акта и иных чрезвычайных ситуаций. Мероприятие проводилось в рамках единого орг. часа среди всех студентов СКТ(ф)СПбГУТ (примерно 700 человек).

Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках проведения мероприятия кураторами групп была дана историческая справка о событиях Беслана. Студентам были продемонстрированы документальные фильмы «Школа номер ОДИН», «Когда-то Беслан был таким», «Беслан. Память» с последующим обсуждением (охват примерно 700 человек).

В группе СКТ(ф)СПбГУТ в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/sktnews>) публиковались материалы о Дне солидарности в борьбе с терроризмом.

2 сентября 2023 года студенты и преподаватели СКТ(ф)СПбГУТ посетили культурно-досуговый центр «Губернский» и приняли участие в ежегодном концерте «Дорогою добра», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (охват примерно 500 человек).

4 сентября 2023 года в читальном зале колледжа была оформлена тематическая выставка «Терроризм угроза – обществу». В ходе мероприятия студенты познакомились с представленными на выставке работами. Основная цель выставки — не просто напомнить студентам о страшных трагедиях, но и сформировать у подрастающего поколения негативное отношение к насилию и агрессии в любой форме (охват примерно 150 человек).

Студенты колледжа приняли участие в акции-спектакле «Молодежь против преступности и террора», который был проведен на базе Смоленского государственного института искусств (52 человека).

На базе колледжа сформировано патриотическое молодежное объединение «Город добрых сердец» (<https://vk.com/club198917133>).

В рамках работы Приемной комиссии колледжа и проведения Дня открытых дверей преподавателями Овчинниковой И.А. и Строре Т.Н. для абитуриентов и их родителей проводится интерактивная программа «Я и моя семья в безопасной информационной среде», которая включает в себя основы кибербезопасности и профилактику распространения террористического и неонацистского контента (примерный охват – около 100 человек).

с целью развития студенческого самоуправления, волонтерского (добровольческого) движения:

22.01.2023 г. – в сквере Памяти воинов-интернационалистов возле культурно-досугового центра «Губернский», в поддержку специальной военной операции России на Украине прошел митинг «Вместе мы сила»;

23.01.2023г. – 28.06.2023г. Помощь волонтеров колледжа волонтерским движениям «Ваш тыл 67», «За наших 67» (пошив, кройка, гум. помощь, погрузка, плетение маскировочных сетей, сборка носилок, сортировка посылок);

27.01.2023г. – В Реадовском парке у подножия кургана Бессмертия прошла патриотическая акция в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

30.01.2023г. – В сквере Памяти воинов - интернационалистов возле культурно - досугового центра «Губернский» легендарная 1-я Гвардейская танковая армия отметила свой юбилей, 80 лет со дня формирования», волонтеры приняли участие в митинге, и возложение цветов в память о погибших воинах;

01.02.2023г.- Акция «Подари тепло защитникам Отечества», изготовление окопных свечей;

15.02.2023г. - в Сквере Памяти воинов-интернационалистов волонтеры приняли участие в памятном мероприятии, посвященном 34-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана и памяти Россиян;

18.03.2023г. – в честь присоединения Крыма к России волонтеры провели праздничный флешмоб;

21.03.2023г. - в Сквере Памяти воинов-интернационалистов волонтеры приняли участие в митинге «Вместе мы сила» в поддержку Вооруженных Сил Российской Федерации и решения о проведении специальной военной операции;

27.03.2023г.- В День Всемирного Дня Театра посетили МБУК «Центр культуры», где был представлен моноспектакль "Никто другой не дал бы мне столько счастья";

26.04.2023г. – Волонтеры приняли участие в масштабном патриотическом флешмобе «За Победу!»;

с 26.04.2023г. по 9.05.2023 г. Волонтеры приняли участие в Акции "Талисман Победы", для военнослужащих СВО;

27.04.2023г. – 9.05.2023г. - Всероссийская акция "Георгиевская ленточка";

30.04.2023г. в Реадовском парке волонтеры студенческого отряда "Город добрых сердец" приняли участие в памятной акции, посвященной Дню Победы и 80-й годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков;

20.05.2023г. - Акция «Ночь музеев-2023»;

01.06.2023г. – в Международный день защиты детей, у памятника "Опаленный цветок", волонтеры приняли участие в памятной акции «Ангелы Донбасса»;

02.09.2023г. – Акция «Молодежь против преступности и террора»;

11.09.2023г.- Акция памяти, посвященная Международному Дню памяти жертв фашизма, она прошла на Кургане Бессмертия в парк «Реадовка» почтили память погибших и возложили цветы у вечного огня;

24.09.2023г. – "Акции памяти", посвященной 80-й годовщине освобождения города Смоленска от немецко-фашистских захватчиков, на воинском захоронении "Клинок";

14.10.2023г. – приняли участие в масштабном флешмобе, который проводился в поддержку наших Российских военных, выполняющих спецоперацию на Украине, флешмоб прошел на Кургане Бессмертия в парке «Реадовка»;

04.11.2023г. – приняли участия в масштабном патриотическом флешмобе – акция «Мы Едины», акция прошла возле башни «Орёл»;

01.12-12.12.2023- Приняли участие во Всероссийской акции «Новогодняя открытка для наших защитников»;

03.12.2023- Траурная акция и возложения цветов, посвященная Дню неизвестного солдата;

12.12.2023г. - приняли участие в патриотическом флешмобе «Мы - граждане России», приуроченный ко Дню Конституции РФ.

Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом.

с целью воспитания здорового образа жизни:

11.01.2023г. - Единый классный час на тему: «Опасности, подстерегающие современную молодежь»;

20.03.2023г., 19.04.2023г., 14.06.2023г – мастер-класс по обучению первой помощи;

10.05.2023г. - Социальная акция: «Молодежь за ЗОЖ!» по вопросам репродуктивного здоровья, венерических заболеваний, наркозависимости и профилактики насилия;

24.05.2023г.- в центральном парке культуры и отдыха «Лопатинский сад» прошел традиционный профсоюзный весенний легкоатлетический кросс-2023,

посвященный 105-летию образования Смоленского областного объединения организаций профсоюзов;

30.05.2023г. – профилактическую беседу «Никотин или ЗОЖ» со студентами колледжа провел Центр общественного здоровья и медицинской профилактики;

04.06.2023г. - приняли участие в VII Всероссийском полумарафоне Забег-2023;

С 23.06.2023г. по 25.06.2023г. в полевых условиях Демидовского района Смоленской области в национальном парке «Смоленское поозерье» (озеро Рытое), прошел 39 открытый туристический слет команд предприятий связи Смоленской области.

1 сентября 2023г. - Единый классный час: «Правила безопасного поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций»;

Сентябрь - Участие в спортивном празднике «Кросс наций 2023»;

18 октября 2023г. - Единый классный час на тему: «Здоровье нации»;

Октябрь-ноябрь 2023г. - Социальная акция. Проведение профилактического медицинского осмотра, с целью заполнения социальной карты здорового образа жизни студента, по профилактике, выявлению и лечению хронических заболеваний;

Ноябрь 2023г. - Социальная акция «Дорога к здоровью» в рамках Международного дня отказа от курения;

Декабрь 2023г. - Лекция: «Это важно знать!», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.

Система самоуправления студентов

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста отрасли телекоммуникаций происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и общежитий, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, студенческий совет общежития, самоуправление группы.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом,

ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально- практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2023 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа

Ведущая роль в воспитании студентов общежития принадлежит воспитателям. Воспитатели направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годового плана воспитательной работы в общежитии. В соответствии с целью и задачами воспитания студентов в общежитии в качестве основных приняты следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; развитие студенческого самоуправления. Воспитатели ведут индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих в общежитии, развитию общения студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели координируют и помогают в работе студенческому совету общежития. Совместно со студенческим советом общежития вести активную пропаганду здорового образа жизни.

В общежитии созданы все условия для работы и отдыха (есть кухни, умывальники, душевые комнаты, прачечные и гладильные комнаты, спортивные комнаты, актовый и читальный зал, библиотека). Воспитатели общежития работают в тесной связи с органами студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Воспитателями общежитий были проведены мероприятия по профилактике наркомании среди студентов и организации взаимодействия социальных, медицинских служб, правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий. Регулярно проходят встречи с территориальным инспектором по делам несовершеннолетних УВД по городу Смоленску, который проводил беседы по правовой тематике, отвечает на вопросы студентов.

Организация воспитательной работы со студентами инвалидами

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения студентов с инвалидностью особая роль принадлежит педагогу-психологу.

На каждого студента инвалида ведется портфолио, где отражаются анкетные данные и достижения студентов. Также ведется журнал учета обучающихся студентов инвалидов.

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения студентов с инвалидностью особая роль принадлежит педагогу-психологу. Речь идет именно о психологическом сопровождении студентов на всех этапах обучения как о сложном процессе взаимодействия, результатом которого должно явиться создание условий для развития, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Процедура обследования учащегося с ОВЗ недостаточно проста, поэтому соблюдаются основные требования:

По состоянию на 30.12.2023 (2023-2024 учебного года) в СКТ(ф) СПбГУТ обучается общее количество данной категории – 7 студентов.

- несовершеннолетних -3,
- совершеннолетних -4.

Из данной категории студентов:

- 6 студента имеют статус ребенок-инвалид.
- 1 студента имеют 3 группу инвалидности.

Из них обучаются:

3 студента на специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

3 студент на специальности: 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»;

1 студента на специальности: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

В рамках работы с данной категорией обучающихся:

- составлен новый список на 2023/2024 учебный год,
- план работы на 2023/2024 учебный год
- на всех обучающихся данной категории сформированы личные дела,
- ежемесячно выверяются приказы на получение стипендий, пособий;

- ведется контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением данной категории обучающихся.

С первых дней пребывания студента с инвалидностью в нашем колледже, проблеме их социализации уделяется большое внимание. Для успешной адаптации таких студентов к новому виду обучения и коллективу, проводится социально–психологическая работа в комплексе педагогов: начальника по ВСП, заведующего отделением, и куратором. Все вместе они ищут способы для того чтобы эти студенты, как можно скорее и безболезненнее влились в коллектив и чувствовали себя в нем комфортно.

Вновь поступивший студент адаптировался к новым условиям, у него сложились хорошие взаимоотношения с преподавателями колледжа, одноклассниками, чувствуют себя в группе как дома, принимают активное участие в классных и в общеколледжных мероприятиях.

Из 7 человек, 3 состоят в студенческом волонтерском отряде «Город добрых сердец».

С целью вовлечения студентов инвалидов в общественную жизнь колледжа и обеспечения развития их личности организуются: классные часы, конкурсы, олимпиады, концерты и внутриколледжные мероприятия и т.д., в которых студенты инвалиды принимают активное участие.

Организация воспитательной работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 30.12.2023 года в СКТ(ф)СПбГУТ обучаются студенты имеющие статус сироты или оставшихся без попечения родителей, общее количество данной категории – 18.

- несовершеннолетних -8,
- совершеннолетних лиц из числа детей-сирот в возрасте до 23-х лет, получающих полное государственное обеспечение – 10.

Из них обучаются:

5 студентов на специальности: 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»;

4 студента на специальности: 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»;

1 студент на специальности: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;

8 студента на специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

В рамках работы с данной категорией обучающихся:

- составлен банк данных учета студентов данной категории на 2023\24 учебный год;

- проведены тематические беседы с первокурсниками о порядке получения и расходования ими стипендий, денежных средств на проезд, питание, одежду, канцелярские принадлежности и др.;

- проживающие в общежитии ознакомлены с «Правилами проживания в общежитии», ежемесячно проверяются социально-бытовые условия их проживания;

- на всех обучающихся данной категории сформированы личные дела;

- ежемесячно выверяются приказы на получение академической и социальной стипендий, пособий.

Выплаты производятся:

1. Ежемесячная компенсацию за проезд на городском транспорте в размере 575 рублей.
2. Ежемесячное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 275 рублей 80 копеек.
3. Ежемесячная компенсацию на питание в сумме 16517-03 руб.
4. Ежеквартальная из средств федерального бюджета получают компенсацию на приобретение одежды, обуви.
5. Ежемесячная государственная социальная стипендия.

- в начале учебного года состоялось собрание с попечителями обучающихся принятых в 2023 году, в течение года со всеми попечителями несовершеннолетних сотрудники отдела ВСП, Зав.отделением и кураторы групп находятся в постоянном контакте.

- ведется контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной данной категории обучающихся.

Обучающиеся принятые в колледж в 2023 году безболезненно прошли адаптацию к новым условиям обучения и проживания. Благодаря слаженной работе педагогического коллектива у ребят сложились хорошие взаимоотношения с преподавателями колледжа, одноклассниками, чувствуют себя в группе комфортно, принимают активное участие в общегрупповых и в общеколледжных мероприятиях. С удовольствием занимаются в кружках студенческого творчества и спортивных секциях.

Из 18 студента, 5 состоят в студенческом волонтерском отряде «Город добрых сердец».

Кураторы учебных групп занимаются вопросом формирования мотивации на здоровый образ жизни и неприятие асоциальных явлений для всех студентов а особенно для данной категории;

- на всех обучающихся данной категории сформированы социальные паспорта,
- постоянно взаимодействуем с инспекторами органов опеки и попечительства, участвуем в мониторингах.

6. Трудоустройство выпускников колледжа

Изучение условий и востребованность рынка труда, мониторинг прогноза трудоустройства выпускников, обеспечение системы социальных партнёрских отношений с работодателями - являются основными направлениями в деятельности колледжа и трудоустройстве выпускников по профилю их обучения.

Рынок труда, востребованность специалистов, организация трудовой занятости населения имеют в Смоленской области, как и в соседних регионах Центральной России, свои особенности и сложности.

Это прежде всего:

- значительное уменьшение численности населения области в т. ч. за счёт оттока в г. Москва, г. Санкт-Петербург, другие крупные города;

- перепрофилирование в г. Смоленске и области большого количества предприятий технологического профиля или их закрытие;
- трансформация бизнес-процессов и оптимизация численности работающего персонала и, вследствие этого, значительное сокращение рабочих мест основного работодателя Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- большое количество профессиональных учебных заведений области, готовящих специалистов по информационным и телекоммуникационным направлениям, являющихся конкурентами колледжа в трудоустройстве выпускников.

Но вместе с тем, в последний год ситуация на рынке труда меняется, увеличилась потребность в специалистах телекоммуникационных специальностей, получаемых в колледже. Рынок труда заполнен предложениями работодателей о трудоустройстве, появилось большое количество рабочих мест для выпускников колледжа всех специальностей.

Колледж эффективно сотрудничает со Смоленским областным государственным казённым учреждением «Центром занятости населения г. Смоленска».

В свободном доступе пользователей работает сайт колледжа с информацией Службы содействия трудоустройству выпускников, адрес сайта www.collegetel.ru. При активном взаимодействии Службы колледжа с Центрами занятости населения города и области, а также с кадровыми службами предприятий, акционерных обществ, организаций и фирм, колледж заключил со многими из них долгосрочные договоры (соглашения) о сотрудничестве в трудоустройстве выпускников.

Основными партнёрами такого сотрудничества являются следующие работодатели:

По направлению информационных и телекоммуникационных технологий:

- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- Филиалы компаний мобильной связи: ПАО «Вымпелком» («Билайн»), Смоленское РО СЗФ Мегафон, ПАО МТС, ООО «Т2Мобайл»;
- ООО «Ситиком»;
- ООО «Смолтелеком»;
- ООО «СмоленскСвязьСтрой»;
- УФПС Смоленской области АО «Почта России»;
- АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникаций» (НИИ СТТ);
- ООО «Сервер-плюс»
- ООО «Арсенал 67».

Подразделения специального назначения, административного управления:

Смоленский областной военный комиссариат;

Управление МЧС по Смоленской области.

Городской Центр занятости населения регулярно передаёт в Службу колледжа данные об имеющихся вакансиях трудоустройства, кроме того, даёт предложения выпускникам о переподготовке в Центре на другие специальности под нужды города.

Целенаправленная работа колледжа по содействию трудоустройству выпускников даёт положительные результаты. В 2023 году доля трудоустроенных выпускников составила 70,1 %.

Перечень предприятий, на которые трудоустроены выпускники колледжа 2022 года службой содействия трудоустройству выпускников:

- ПАО «МТС»;
- ПАО Сбербанк;
- ООО «Т2Мобайл»;

- ПАО «Мегафон»;
- УФПС Смоленской области АО «Почта России»;
- ОАО «РЖД»;
- Филиал «Россети Центра Смоленскэнерго»
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком».

Таблица 5.

Трудоустройство выпускников колледжа.

Год выпуска	Трудоустроены	Трудоустроены службой колледжа в т. ч.	Служба в ВС РФ	Продолжают учёбу	Будут трудоустроены
2023	111	20	82	13	14

7. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 в колледже трудится 107 сотрудников, из них: административно управленческий персонал – 12 человек, педагогический состав – 51 человек, учебно-вспомогательный - 21 человек и обслуживающий персонал - 23 работника.

Педагогический состав колледжа состоит из: 50 преподавателей, из которых 45 – штатные сотрудники и 5 – внешних совместителей и воспитателя.

Также педагогическую нагрузку ведут пять специалистов (работников) колледжа, некоторые из них имеют высшую и первую квалификационную категорию преподавателя.

Повышение квалификации проводится в колледже своевременно. За период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. 30 педагогических работников повысили свою квалификацию в учебных заведениях таких как: СПбГУТ, ЧОУ ДПО "1С-Образование", ООО "Высшая школа делового администрирования", ОБРСОЮЗ, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», АНО "Центр обеспечения цифровой трансформации" Совете по профессиональным квалификациям в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники, ООО "Юрайт-Академия", ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", ОГАУЗ "СОМИАЦ", ОГБПОУ "Смоленский педагогический колледж".

Стажировку прошли три преподавателя в организациях: ОГАУЗ "СОМИАЦ" и ПАО "Ростелеком".

Объем стажировки или повышения квалификации составляет 16-92 часа, по окончании педагогическим работникам выдаются свидетельства или удостоверения о прохождении повышения квалификации.

Профессиональную переподготовку в СПбГУТ прошли 8 преподавателей и 1 — в ООО "Едином центре дополнительного профессионального образования".

Среди педагогических работников имеют звания: Мастер связи – 8 человек, заслуженный учитель России – 1 человек, Почетный радист – 4 человека, Почетный работник СПО – 5 сотрудников, отличник народного просвещения – 1, имеет значок "Отличник просвещения СССР" -1, имеет медаль "За вклад в развитие образования" - 1, имеет высшую национальную награду Общественного признания Орден им. А.С. Макаренко -1, Почетный работник сферы образования -3 сотрудника, имеет значок "За отличные успехи в среднем специальном образовании" -1.

Число штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 25 человек (50%), первую квалификационную категорию 8 человек (16 %), не имеющих квалификационную категорию 17 человек (34%).

Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

Анализ кадрового состава преподавателей представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Специальность	Высшее образование, чел.	%	Среднее профессиональное, чел.	%
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	25	100	-	-
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	16	100	-	-
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	15	100	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	16	100	-	-
09.02.02 Компьютерные сети	15	100	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети системы связи	23	100	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	17	94	1	6
09.02.07 Информационные сети и программирование	24	92	2	8
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	11	100	-	-
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	12	92	1	8

Таким образом, состояние кадрового обеспечения по специальностям в целом достаточно для реализации образовательных программ.

Курсы повышения квалификации

В рамках выполнения п. 7.15 ФГОС СПО преподаватели колледжа получают дополнительное профессиональное образование не реже 1 раза в 3 года.

За 2023 год прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» в объеме 72 часа преподаватели Шаманова О.С., Скрыго О.С., Богданова Ю.В., Мохнач О.А., Строте Т.Н. (март 2023);

- по программе «Эффективность цифрового образования: от целей к результатам» в ООО «Юрайт-академии» в объеме 72 ч. преподаватель Ващенко Т.В. (июль 2023 года);

- по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе и информационная образовательная среда» в СПбГУТ в объеме 72 ч. преподаватели Овчинникова И.А., Юркив Н.В., Котяткина А.Н., Вдовенкова И.В., Хартова Е.В., Зверева В.В., Дудич Д.Э., Баранова М.Ю. (сентябрь-октябрь 2023 г.);

- по программе «Дистанционные образовательные технологии и дидактика цифрового обучения» в СПбГУТ в объеме 72 ч. преподаватель Хохлов О.Ю. (сентябрь-октябрь 2023 г.);
- по программе «Педагогический дизайн безопасности образовательной среды в условиях цифровой трансформации» в СПбГУТ в объеме 72 ч.: Мохнач О.А., Картавенкова Т.А., Калмыкова О.И., Леонова Е.В., Федотова Е.А., Федоров С.Н., Исакова Г.М. (сентябрь-октябрь 2023 г.);
- по программе «Сети и системы передачи информации» в СПбГУТ в объеме 72 ч. преподаватель Федоров С.Н., Лощаков Е.В., Варлицкий С.В. (октябрь 2023 г.);
- по программе курс для преподавателей: «Python от 1С. Начальный уровень» (Модуль 2) в ЧОУ ДПО «1С-Образование» объеме 50 ч. преподаватели Богданова Ю.В., Рединова А.А., Федоров С.Н. (октябрь 2023 г.);
- по программе «Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования» в ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» в объеме 72 часа преподаватели Строре Т.Н., Мохнач О.А. (ноябрь-декабрь 2023 г.);
- по программе «Преподавание основ разработки компьютерных игр на JavaScript», «Преподавание основ создания нейросети Python» в ОБРСОЮЗ в количестве 90 ч. преподаватели Рединова А.А. (октябрь 2023 г.), Богданова Ю.В. (декабрь 2023 г.);
- по программе «Инновационные информационно-коммуникационные технологии профессиональной педагогической деятельности в условиях цифровой трансформации образования» в СПбГУТ в объеме 72 ч. преподаватели Позднякова Н.Ю. и Костюков С.А.;
- по программе курс для преподавателей «Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений» (Модуль 1) в ЧОУ ДПО «1С-Образование» объеме 50 ч. преподаватель Скряго О.С.;
- по программе «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», в ООО «Высшей школе делового администрирования», 108 ч. преподаватель Агафонова Л.В.;
- по программе «Инновационные и цифровые технологии в образовании» в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в объеме 72 ч. Юркив Н.В., Атюнина Л.И., Карагузова Н.А., Кожекина Е.Н., Шаманова О.О. (декабрь 2023 г.).

В октябре 2023 г. прошли повышение квалификации в «Институте развития профессионального образования» и получили статус Эксперта демонстрационного экзамена по профессии/специальности:

- «Информационные системы и программирование» преподаватели Богданова Ю.В., Щипило А.М., Котяткина А.М., Овчинникова И.А., Мохнач О.А., Дудич Д.Э., Строре Т.Н.;
- «Программные решения для бизнеса» преподаватели Мохнач О.А., Овчинникова И.А., Котяткина А.М., Щипило А.М., Богданова Ю.В., Строре Т.Н.;
- «Программирование в компьютерных системах» преподаватели Овчинникова И.А., Мохнач О.А., Строре Т.Н.;
- «Информационные системы (по отраслям) – Мохнач О.А.

Подтверждение квалификации при АНО «Центре обеспечения цифровой трансформации» и Совете по профессиональным квалификациям в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники получили:

- свидетельство «Монтажник сети квантовых коммуникаций» (3-й квалификационный уровень Федоров С.Н. и Королев Е.В. (сентябрь 2023 г.);
- удостоверение «Эксперт по разработке комплектов оценочных средств и по независимой оценке квалификации специалистов» Федотова Е.А., Королев Е.В., Федоров С.Н. (февраль 2023 г.);
- свидетельство эксперта с наделением полномочиями на право участвовать в работе экспертной комиссии Центра оценки квалификаций в качестве эксперта по разработке комплектов оценочных средств и по независимой оценке квалификации специалистов преподаватели Федотова Е.А., Федоров С.Н., Королев С.Н. (март 2023 г.).

Профессиональную переподготовку прошли:

- в СПбГУТ по программе «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» в преподаватели Шаманова О.О., Суханова С.Н., Лунина Л.А. (январь 2023 г.);
 - в СПбГУТ по программе «Педагог профессионального образования» - Ломатенков Д.А., Скрыго О.С. (январь 2023 г.), Варлицкий С.В., Драницина М.Д., Рединова А.А. (сентябрь – декабрь 2023 г.);
 - в СПбГУТ по программе «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (сентябрь-ноябрь 2023 г.) Рединова А.А.;
 - в ООО «Едином центре дополнительного профессионального образования» по программе «Информационные технологии» преподаватель Щипило А.М. (март-июнь 2023 г.).
- Стажировку в ОГАУЗ «СОМИАЦ» в объеме 72 ч. прошли преподаватель Скрыго О.С. и Шаманова О.О. (апрель 2023 г.), в ПАО «Ростелеком» - Котова Л.В., в объеме 72 ч. (июнь 2023 г.).

8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в СКТ(ф)СПбГУТ строится с учётом итогов предшествующего учебного года: выполнение плана методической работы, направление деятельности образовательной организации и конкретно методической службы на планируемый учебный год, задачи предметных ФУМО УГС 11.00.00, 09.00.00, 10.00.00. Проводится анализ достигнутых результатов согласно годовому плану работы колледжа с определением целей и задач деятельности методической службы по разделам: «Школа педагогического мастерства», «Педагогические чтения», «Школа молодого преподавателя», индивидуальным планам работы преподавателей и планам работы методических комиссий.

В Смоленском колледже телекоммуникаций методическая работа строится согласно следующей схеме: выделены дни для проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции административно-управленческого персонала, педагогических работников и специалистов, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей, проводятся заседания методических комиссий.

Проведение педагогических чтений, семинаров для преподавателей и педагогических работников, организация и проведение занятий Школы педагогического мастерства.

За отчетный период были проведены занятия Школы молодого преподавателя на темы: «Методические рекомендации по формированию контрольно-оценочных средств»,

«Способы формирования основной информации занятия (цели, задачи урока, выводы по основному материалу). Способы профессиональной мотивации студента на разных этапах занятия», «Особенности современного урока».

Был проведен семинар для преподавателей на тему: «Методические рекомендации по формированию контрольно-оценочных средств».

Обработка, проверка, систематизация методических данных, взаимопосещение занятий преподавателей, контроль качества преподавания квалификационной категории аттестующихся преподавателей.

Методический кабинет осуществлял сбор, обработку и систематизацию данных по реализации требований ФГОС СПО, анализ методического сопровождения учебного процесса, проверку и утверждение учебно-методической документации в соответствии с действующей нормативной базой, а также разработку методической документации в рамках специальностей согласно ФГОС ТОП-50 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи, 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами, 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. Организовывалось взаимопосещение учебных занятий, открытых уроков преподавателей колледжа в соответствии с месячными планами работы.

Было организовано посещение занятий преподавателей колледжа представителями администрации и методистом с целью оценки качества преподавания. Методическим кабинетом оказывалась помощь преподавателям в подготовке к проведению открытых уроков.

Средняя оценка по результатам системного анализа занятий — «хорошо».

В мае 2023 года преподавателем Костюковым С.А. проведен открытый урок по дисциплине ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности в группе СП9122 (комбинированный урок). По результатам анализа урока была поставлена оценка «отлично».

В июне 2023 года преподавателем Леоновой Е.В. был проведен открытый урок по дисциплине ОУП. 04 Математика в группе ИСП822 (комбинированный урок). По результатам анализа была поставлена оценка «хорошо».

Методические и научные мероприятия и конкурсы всероссийского и регионального уровня с участием преподавателей и студентов колледжа.

Всероссийские, международные конкурсы и мероприятия Методические и педагогические конференции

2 семестр 2022-2023 учебного года

Под руководством преподавателя Шамановой О.О. студентка Коненкова Е.С. (группа ИСП922) подготовила конкурсную работу на тему: «Разработка программного продукта для построения циклического кода», получили приз: «Гран-при», на конкурсе студенческих научных работ СПбГУТ.

Под руководством преподавателя Богдановой Ю.В. студенты Александрова В.М., Киселева А.О. (группа ИСП1022) подготовили конкурсную работу на тему: «Применение теории графов в современных информационных технологиях», получили диплом 1 степени на конкурсе студенческих научных работ СПбГУТ.

Под руководством преподавателя Скряго О.С. студенты Дежков В.Д, Сергеев М.Д. (группа ССА - 662) подготовили конкурсные работы на темы: «Проектирование программно-аппаратной системы защиты информации»,

«Алгоритмы и методы для систем автоматизированного проектирования электронных устройств» получили дипломы 2 степени на конкурсе студенческих научных работ СПбГУТ.

Под руководством преподавателя Овчинниковой И.А. студентка Федорова Ю.В. (группа ИСП11821) подготовила конкурсную работу на тему: «Разработка игрового проекта «Cube Tower» получила диплом 2 степени на конкурсе студенческих научных работ СПбГУТ.

Под руководством преподавателя Рединовой А.А. студент Марченков А.Р. (группа ССА-9521) подготовил конкурсную работу на тему: «Автоматизированная система тестирования» получил диплом 3 степени на конкурсе студенческих научных работ СПбГУТ.

Под руководством преподавателя Дроздович С.Н. студенты Кустова Е.Н., Минин В.В., Колесник А.С. (группа СП9121) подготовили конкурсные работы на темы: «Экономическая ситуация в России в период 2021-2023 годов», «Экономические отношения России и Китая до и после начала СВО» получили дипломы 3 – степени на конкурсе студенческих научных работ СПбГУТ.

Преподаватель Богданова Ю.В. приняла очное участие в XXX Всероссийской межведомственной военно-научной конференции «Развитие теории и практики применения войсковой ПВО Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях» с публикацией статьи на тему «Возможности применения инфографики в учебной и внеурочной деятельности студентов средних профессиональных учреждений». (Получила сертификат участника).

Преподаватели Федотова Е.А., Ващенко Т.В., Федоров С.Н., Королев Е.В. вместе с представителями ПАО «Ростелеком» Петровым М.Б., Новиковым А.А., Михалютиным Д.С. подготовили студентов к сдаче профессионального экзамена в формате независимой оценки квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по монтажу и технической эксплуатации квантовых сетей», который был проведен в апреле 2023 г. (АНО «Центр обеспечения цифровой трансформации»).

Профессиональные конкурсы, мероприятия

Во 2 семестре 2022-2023 учебного года:

Преподаватель Рединова А.А. приняла заочное участие в конкурсе студенческих научных работ «Студенческая весна – 2023» на базе СПбГУТ (диплом 3 степени).

Преподаватели Ващенко Т.В., Хохлов О.Ю. приняли заочное участие в конкурсе среди преподавателей СПО России «Педагог профессионального образования» (конкурс организован ООО «Прикладная экономика» г.Пермь), (диплом за участие).

Преподаватель Скрыго О.С. приняла участие в конкурсе «Преподавание в 21 веке» - мастер класс «Введение в работу: TZI-WIRTH, предназначен для обучения студентов техническим каналам утечки информации и их защите». (Конкурс организован Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании).

Преподаватели Шаманова О.О., Скрыго О.С. приняли заочное участие во Всероссийском конкурсе дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций (Шаманова О.О. получила - диплом 1 степени, Скрыго О.С. - сертификат участника). (Организатором конкурса является Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области).

Преподаватели Скрыго О.С., приняла участие в качестве главного эксперта

чемпионата Абилимпикс Смоленской области-2023, организованного Департаментом Смоленской области по образованию и науке, в компетенции «Веб-разработка».

Преподаватели Мохнач О.А., Строде Т.Н. приняли участие в качестве экспертов чемпионата Абилимпикс Смоленской области-2023, организованного Департаментом Смоленской области по образованию и науке, в компетенции «Обработка текста» (сертификаты экспертов).

Преподаватели Строде Т.Н., Мохнач О.А. приняли участие в качестве экспертов в открытом региональном чемпионате "Профессионалы" организованного Департаментом Смоленской области по образованию, по компетенции «Программные решения для бизнеса», (сертификаты экспертов).

Преподаватель Богданова Ю.В. приняла дистанционное участие в III Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023 (сертификат участника).(Академия Минпросвещения России совместно с Яндекс.Учебник).

Преподаватели Лоцаков Е.В., Королев Е.В., Новикова В.В. приняли участие в качестве экспертов в VII Открытом Чемпионате профессионального мастерства «BonchSkills–2023» СПбГУТ.

Региональные и всероссийские конкурсы, чемпионаты для студентов

Во 2 семестре 2022-2023 учебного года:

Студенты под руководством преподавателя Скрыго О.С. приняли дистанционное участие в IV Международной олимпиаде «Проектирование и разработка баз данных» (благодарность за подготовку, сертификаты участников). (ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»).

Студенты под руководством преподавателей Скрыго О.С., Кожекиной Е.Н., Поздняковой Н.Ю., Барановой М.Ю. дистанционно приняли участие в отборочном туре VII всероссийской студенческой Акционаде. (Российская медиакомпания Группа Акцион).

Преподаватель Баранова М.Ю. организовала дистанционное участие студентов во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» (диплом победителя -1 место). (Всероссийское СМИ "Время Знаний"). Также подготовила студентов для участия в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы», который проходил в очном формате (дипломы участников). (ВПП «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество и Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»).

Студент 4 курса специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах стал победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена», проекта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) для студентов среднего профессионального образования. Конкурс «Большая перемена» входит в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей» и проводится при поддержке Минпросвещения России. Студент получил премию в 1 миллион рублей.

Студенты под руководством преподавателя Скрыго О.С. (2 человека) приняли заочное участие в XIV Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT – Планета 2023» (получили сертификаты участников, благодарственную грамоту за организацию участия и профессиональную подготовку студентов Смоленского колледжа телекоммуникаций (ф) СПбГУТ), (АНО «ЦРИТ «ИТ-Планета»).

Студенты под руководством преподавателей Кожекиной Е.Н., Ковалевой Л.В., Луниной Л.А., Скрыго О.С., Ващенко Т.В. приняли участие в олимпиаде «Телеком – планета 2023» (Кочергин А. гр. ССА9521, Цимбалюк К. гр. ИКСС9321-

сертификаты участников, прошли во 2 тур, Доронин Н. гр. ССА521, Голубева В. гр. ССА622, Иванова А. гр. ССА521-финалисты, сертификаты участников, Кузнецов А. гр. ИСП922 сертификат участника) (СПбГУТ).

Студенты под руководством преподавателя Скрыго О.С. приняли участие в VII Международной Сертификационной олимпиаде «Траектория будущего». (Финалисты студенты группы ИСП1122 Соколов М.С., Гришков Н.Н. в номинации «Разработка игр на Unity» - получили сертификаты участников), (команда СКТ заняла – 2 место в номинации «Dota2»). Организатором олимпиады являются Ассоциация специалистов сертификации, совместно с образовательными организациями среднего, среднего общего, дополнительного и высшего образования Российской Федерации.

Студенты под руководством преподавателя Шамановой О.О. приняли участие в марафоне в сфере информационных технологий «IT-Plekhanov Cup 2023» в номинации «Интернет вещей» (ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Москва), (свидетельство участия в финале, свидетельство участника отборочного этапа студентов).

Студенты под руководством преподавателей Лощакова Е.В., Королева Е.В., Новиковой В.В. приняли участие в VII Открытом Чемпионате профессионального мастерства «BonchSkills–2023» организованного ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича». (Студент Бобин Григорий – занял 2 место по компетенции «Программные решения для бизнеса», студент Кузуб Артур – занял 3 место по компетенции «Программные решения для бизнеса», студент Цуканов Сергей – участие в компетенции «Интернет – маркетинг»).

Сборная команда СКТ под руководством преподавателя Скрыго О.С. приняли участие в Смоленском Региональном этапе Всероссийской Киберспортивной Студенческой Лиги, (команда СКТ заняла – 3 место). Организатор- Смоленское отделение ФКС России.

Преподаватель Дроздович С.Н. организовала очное участие студентов во Всероссийской научной неделе «Молодые ученые – будущее России». Организатор Смоленский институт экономики – филиал ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики». (Студенты получили сертификаты участников, преподаватель - благодарственное письмо за подготовку студентов).

Преподаватели Рединова А.А., Скрыго О.С., Кожекина Е.Н., Бадюл В.И., Грубник Е.М., Картавенкова Т.А., Ковалева Л.В., Леонова Е.В., Атюнина Л.И., Дроздович С.Н. организовали заочное участие студентов в XXIII областной научно-практической конференции «Шаг в науку». (Департамент Смоленской области по образованию и науке при участии Смоленской митрополии Русской Православной Церкви). Студенты получили сертификаты участников и диплом особое мнение «За гражданскую позицию» получила студентка Мозгалина Е.С. (руководитель проекта Атюнина Л.И.).

Студент преподавателя Бортовик Ю.В. участвовал и победил в VI региональной олимпиаде по дисциплине «Иностранный язык» общеобразовательного и общепрофессионального циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования среди обучающихся профессиональных организаций Смоленской области в 2023 году (орг. Департамент по образованию и науке Смоленской области).

Студенты преподавателей Пинченковой Н.Н., Агафоновой Л.В. участвовали в региональной олимпиаде по дисциплине «Русский язык» общеобразовательного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ среднего профессионального образования среди обучающихся профессиональных организаций Смоленской области в 2023 году в ОГБПОУ

«Смоленская академия профессионального образования». (Организатор олимпиады Департамент Смоленской области по образованию и науке).

Студенты преподавателя Ващенковой Т.В. участвовали дистанционно в региональной олимпиаде по электротехнике среди обучающихся профессиональных организаций Смоленской области в 2023 году в СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж». (Организатор олимпиады Департамент Смоленской области по образованию и науке).

Студенты преподавателя Карагузовой Н.А. участвовали в региональной олимпиаде по инженерной графике среди обучающихся профессиональных организаций Смоленской области в 2023 году в ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына». (Организатор олимпиады Департамент Смоленской области по образованию и науке).

Студенты преподавателей Кожекиной Е.Н., Скрыго О.С. участвовали в региональной олимпиаде по «Математике» среди обучающихся профессиональных организаций Смоленской области в 2023 году в ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж». (Организатор олимпиады Департамент Смоленской области по образованию и науке).

Студенты преподавателей Шамановой О.О., Скрыго О.С. приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в рамках УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. (Организатор олимпиады Департамент Смоленской области по образованию и науке).

Студенты преподавателя Агафоновой Л.В. приняли участие в городском поэтическом вечере «Мне судьба до последней черты, до креста. (Организатор вечера Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи имени И.С. Соколова-Микитова). (Студенты получили благодарственные письма). Участие в интерактивной программе «Моя страна, моя история». (Организатор ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им А.Т. Твардовского»). (Студенты получили дипломы за 1 место и 2 место). Участие в XI областном фестивале – форуме «Читающая Смоленщина», праздник русской словесности «Русской речью окрыленные». (Организатор ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им А.Т. Твардовского»). (Получили благодарственные письма). Участие в концертных программах «Русь всегда славилась отвагой своих сыновей», «Великое таинство звука» - ко Дню славянской письменности и культуры, «И этот праздник Русской речи» - к Пушкинскому дню России и Дню русского языка. (Организатор ГБУК «Смоленский областной центр народного творчества»). (Благодарственные письма). Участие в конкурсе «Библиотека в кадре». (Организатор ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им А.Т. Твардовского»). (Студенты получили дипломы за 1 место, 2 место и 3 место, сертификаты участников).

Методические и учебные мероприятия и конкурсы на уровне колледжа

Во 2 семестре 2022-2023 учебного года:

Преподаватели Кожекина Е.Н., Ковалева Л.В., Королев Е.В., Суханова С.Н. провели для студентов специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами конференцию на тему: «Технологии средств связи с подвижными объектами на базе мобильных, космических и беспилотных систем» СКТ(ф)СПБГУТ. Председателем оргкомитета конференции был Жилкин Виктор Викторович – начальника учебно-производственного участка АО НИИ СТТ.

Преподаватель Скряго О.С. организовала и провела конкурс профессионального мастерства «Системный администратор» для студентов 3-4 курса специальности 09.02.02 Компьютерные сети с участием специалистов IT-компаний в СКТ(ф)СПбГУТ. В качестве экспертов были приглашены Ефремов А.А. - ведущий специалист-эксперт отдела по защите информации ГУ - ОПФ по Смоленской области, Селезнев И.Н. – инженер отдела технической поддержки ООО «Твинс». Студенты **Ульянов С.Г.** занял 1 место, Ткачев Р.К. и Щеглов Д.П., заняли 2 место, Шорохов Г.М. занял 3 место.

Преподаватель Пинченкова Н.Н. подготовила и провела олимпиаду по дисциплине УПВ. 03 Родная литература, для студентов 1 курса.

Преподаватель Костюков С.А. подготовил и провел олимпиаду по предмету ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности для групп СП9122, СП9222, ИКС9322, ССА9622.

Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах преподавателей и студентов колледжа в 1 семестре 2023-2024 учебного года

1. Участие студентов в очном формате в VI региональной научно-практической конференции «СТАРТ В НАУКУ» в рамках Всероссийского фестиваля Науки «НАУКА 0+» (студенты 4 курса (секция «Техника и технологии»), с получением сертификатов (**преподаватель Кожекина Е.Н.**; студент Головных С. С., награжден дипломом III степени (секция «Техника и технологии») - **преподаватель Грубник Е.М.**; студентка Марина В.В., заняла 1 место в секции «Актуальные вопросы социально-гуманитарных наук», (**преподаватель Атюнина Л.И.**); секция «Актуальные вопросы социально-гуманитарных наук», студенты Попов Р.Ф., Ходатаева А.Н., Истомина В.А., сертификаты участника (**преподаватель Картавенкова Т.А.**); студентка Филененкова В.Н., секция «Техника и технологии» с работой «Проектирование логопериодической антенны» (**руководитель работы Ковалева Л.В.**), сертификат участника; студенты Кузнецов А., Макаров М. - сертификаты участников (**преподаватель Шаманова О.О.**); студент группы СП9420 Никитин В. – диплом за 1 место (**преподаватель Бадюл В.И.**); преподавателем Сухановой С.Н. представлен проект «Макет искусственные линии», получен сертификат; участие студентов под руководством **преподавателей Овчинниковой И.А., Богдановой Ю.В.** Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий», октябрь 2023 года.

2. Участие **преподавателей Грубник Е.М., Кожекиной Е.Н.** в XXVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ» с публикацией научной статьи «Исследование DLP-системы как инструмента обеспечения защиты информации», преподавателя Ковалевой Л.В. с публикацией научной статьи: «Современные телекоммуникационные технологии - будущее связи», преподавателей Сухановой С.Н., Королева Е.В. - на тему: «Сравнительный анализ перехода к операционной системе LINUX отечественного производителя», с публикацией статьи преподавателя Скряго О.С. на тему: «Компьютерное зрение в условиях плохой видимости» в сборнике СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ (организатор Минск, Белорусская государственная академия связи, 2023).

3. В ноябре 2023 г. состоялся региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка». **Преподаватели Ковалева Л.В., Кожекина Е.Н.** участвовали в номинации

«Методическое сопровождение образовательных программ среднего профессионального образования», а так же в номинации «Лучшая методическая разработка сопровождения воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации» и были внесены в реестр лучших педагогических практик СПО Смоленской области. **Преподаватели Картавенкова Т.А., Леонова Е.В., Ломатенков Д.А., Ващенко Т.В.** получили сертификаты участия.

4. В сентябре 2023 года состоялся Добровольный квалификационный экзамен при поддержке Правительства Москвы и Рособрнадзора. Участие в организации студентов 4курса получены сертификаты (**преподаватели Кожекина Е.Н., Позднякова Н.Ю., Шаманова О.О.**); диплом за 2 место (**преподаватель Скряго О.С.**), диплом 1 место- 1 студент, диплом 2 место – 4 студента, сертификаты – 20 студентов (**преподаватель Федотова Е.А.**).

5. Участие в международной интеллектуальной олимпиаде «Телеком-планета» по дисциплине Математика студентов групп СР323, ИСП623, (1 уровень), количество участников - 45 (**преподаватель Кожекина Е.Н.**), по дисциплине Физика студентов 1,2 курсов (1 уровень), количество участников - 75 (**преподаватель Ковалева Л.В.**), по дисциплине Информатика (**преподаватель Шаманова О.О.**), кол-во участников -37 (**преподаватель Богданова Ю.В.**), кол-во участников – 17 (**преподаватель Калмыкова О.И.**) СПбГУТ.

6. Участие в финальном образовательном интенсиве Всероссийской проектно-групповой наставнической программы «Дела первых», направление: специальная номинация – Наследники Ю.А. Гагарина (студенты гр. ИСП9623 Печникова С.С., Кузьмина Н.А., Лапатина В.С., Галибаш А.А., Комягина Д.Д.). Общероссийское общественное движение «Всероссийский межнациональный союз молодежи», г.Москва, 1-3декабря 2023г, сертификаты участников (**преподаватель Атюнина Л.И.**).

7. Участие в региональном конкурсе видеороликов «Права человека нашими глазами» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области, подготовка участников: Батяй В.А., Агафонова А.-М. И., Демьянова В.С., (номинация «Мультимедиа видеоролик»), диплом III место (**преподаватель Атюнина Л.И.**), студенты: Гаврилов А.В., Войтенков А.Н., диплом 1 место (**преподаватель Картавенкова Т.А.**), студенты Нестерова М. Яковлев Н. - грамота за участие, грамота за 2 место (**преподаватель Шаманова О.О.**), грамота за участие (**преподаватель Скряго О.С.**), декабрь 2023г.

8. **Преподаватель Атюнина Л.И.** организовала участие студентов в международной интернет-олимпиаде по истории России для студентов: «Педагогический портал Время развития», студент группы ИСП922 Ржевцев Е. Г., 05 декабря 2023г, диплом участника; во всероссийской интернет олимпиаде по истории «Россия в начале XX века», «Русь — сила непобедимая», Профобразование, Международное интернет издание, декабрь 2023г., дипломы (1- 3 места); во всероссийской интернет олимпиаде по дисциплине «История России». «СтудПортал», Всероссийское СМИ «ФГОС Урок», студент группы ИСП723 Требоганов И.В., декабрь 2023г., диплом 1 место.

9. Участие студентов под руководством **преподавателя Картавенковой Т.А.** в региональном конкурсе плакатов, коллажей «Я рисую свои права» с помощью компьютерной графики среди обучающихся ПОО Смоленской области, студенты Голубев С.В., Жигарева Ю.Ю., Иванова А. А., Кононов А.И., сертификаты участника, 2023 г.

10. Участие в организации мероприятия Квиз, тема: «Искусственный интеллект и его влияние на общество», участники студенты групп ССА722, ИСП1022, ИСП11923, ИСП823, ИСП922, ИСП822, ССА11523, ССА622, декабрь, Смоленский

колледж телекоммуникаций, дипломы 1, 2, 3 места (**преподаватели Атюнина Л.И., Картавенкова Т.А.**).

11. **Преподаватель Картавенкова Т.А.** организовала участие студентов во всероссийской интернет олимпиаде по дисциплине «Психология общения» (студенты Александрова В.М., Борлаков И.К., Буянов Д. А., Васильев К. М., Гренков Т.В., Довгань Ю.В., Киселева А.О., Мигуцкий М.Н., Мозгалина Е.С., Новиков И.С., Снегур М.М., Умов А.А., Цветков А.С., Цехановский И.И., Чхвиркия Д.Т., Шантырев Р.П, Шишкарёв Н.В.), Профобразование. Международное интернет издание, Диплом 2, 3 места; во всероссийской олимпиаде по психологии, (студенты Корнев С.Е., Михайлов Е.Д., Назаров И.А., Саидов С.О.), Профобразование; Международное интернет издание, ПрофКонкурс, Диплом 2,3 места; во всероссийской интернет олимпиаде по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (студенты Бобашов Д.В., Бурченков Н.И., Буянова Е.А., Доронин Н.Ю., Радионов А.А., Сапарбаев Э.Г., Жигарева Ю.Ю.), Профобразование; Международное интернет издание, Диплом 2 место; во всероссийской олимпиаде по дисциплине «Философия», студент Воеводин Д.С. Профобразование; Международное интернет издание, диплом 3 место, декабрь 2023г.

12. Участие студентов под руководством **преподавателей Барановой М.Ю., Юркив Н.В.** в Интерактивной программе «Загадки истории: время славных дел» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+», организатор ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», студенты групп СП122, СП222, диплом 2 степени; студенты группы ИКСС322, диплом 1 степени.

13. Участие **преподавателя Ковалевой Л.В.** в международной научно-практической конференции «Физико-математическое образование в современном обществе: проблемы, пути решения, перспективы развития», статья в сборнике на тему: «Применение цифровых технологий на уроках физики, как метод мотивации обучающихся к изучению нового материала», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков, сентябрь 2023 г.

14. Публикация статьи «Популяризация математики и информатики» **преподавателем Шамановой О.О.** в сборнике Международной научно-практической конференции "Физико-математическое образование в современном обществе". Псковский государственный университет Институт физико-математических наук и информационных технологий.

15. Организация участия студента Матвеевкова Р. в V Международной олимпиаде "Проектирование и разработка баз данных" на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж». Получен сертификат (**преподаватель Шаманова О.О.**).

16. **Преподаватели Шаманова О.О.; Скрыго О.С., Ломатенков Д.А., Дроздович С.Н., Овчинникова И.А., Богданова Ю.В., Щипило А.М., Котяткина А.Н., Мохнач О.А.** организовали участие студентов в Международной сертифицированной олимпиаде «Траектория будущего». 50 студентов получили сертификаты участников в номинации Этичный хакинг, 50 студентов — сертификаты участников в номинации Кибербезопасность; 117 сертификатов участников в номинации Этичный хакинг, Кибербезопасность, Офисные приложения, Графический дизайн, 30 студентов в номинации «Офисные приложения», номинация «Программирование на языке Python» - 55 сертификатов, номинация «Мобильная разработка»- 2 сертификата.

17. **Преподавателями Скрыго О.С., Шамановой О.О., Котяткиной А.Н.** организовано участие студентов в I Международном хакатоне Smolathon, г. Смоленск, Департамент цифрового развития. Студенты Лисичкин М., Соколов М.

Получили сертификаты участников, 4 место в номинации «Игры и VR».

18. Участие **преподавателя Рединовой А.А.** в конкурсе «Лидер среднего профессионального образования» ООО «Прикладная экономика», ООО «СЕЛФ-ТЕСТ» Диплом за высокий уровень подготовки и успешное выступление.

19. Участие **преподавателей Рединовой А.А., Федорова С.Н., Скрыго О.С., Богдановой Ю.В.** в проекте Код будущего. Минцифры РФ.

20. Участие **преподавателей Скрыго О.С., Рединовой А.А.** в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по информатике (1 и 2 этап). Сертификаты. Министерство образования и науки Пермского края, НИИ "Высшая школа экономики".

21. Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования «Профессионал будущего». **Преподаватели Королев Е.В., Суханова С.Н.**, студент Никитин В.В., сертификат участника. Департамент образования и науки Смоленской области.

22. Всероссийский Фестиваль науки, конкурс «Ученые будущего». Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Сертификат участника, Благодарность **преподавателям Скрыго О.С., Королеву Е.В.**

23. Участие **преподавателя Лощакова Е.В.** в Ежегодном областном конкурсе «Учи IT». Департамент Цифрового развития Смоленской области. Сертификат.

24. Участие **преподавателя Скрыго О.С.** как эксперта в организации Отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей», компетенция Веб-разработка (программирование) на базе колледжа.

25. Организация участия студентов в XII всероссийском IX Региональном VI Международном турнире по интеллектуальным играм «Rare Avis» на базе Смоленского педагогического колледжа. Диплом победителя. **Преподаватель Скрыго О.С.**

26. Организация участия студентов в V Международной олимпиаде "Проектирование и разработка баз данных". ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж». Сертификат.

27. Организация и участие в Технической конференции на тему: Цифровая Трансформация с участием ведущих ИТР Смоленского филиала ПАО Ростелеком, СКТ(ф)СПбГУТ. **Преподаватели Федотова Е.А., Котова Л.В.**

28. **Преподаватель Бортовик Ю.В.** получила Сертификат за участие и подготовку выступление студентов в конкурсе «Английский язык 2023» среди образовательных организаций СПО, в формате дистант. Организатор – Центр прикладного образования, г. Пермь.

29. **Преподаватель Леонова Е.В.** организовала проведение игры КВН «Физика – наука о фундаментальных законах развития природы» среди студентов 1 курса 02.11.2023 г.

30. Участие **преподавателя Ломатенкова Д.А.** в программе Международного научно-методического семинара на тему: Современная семья и ее проблемы в контексте современной рыночной экономики. Смоленский государственный университет, Онлайн участие, в качестве докладчика.

31. Подготовка студентов к Проекту «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)», Организован онлайн-урок «Вклады: как сохранить и преумножить» и «Пять простых правил, чтоб не иметь проблем с долгами». Организатор – Банк России. Участвовали 110 студентов. **Преподаватели**

Ломатенков Д.А., Дроздович С.Н.

32. **Преподаватель Дроздович С.Н.** подготовила студентов к участию в V образовательной акции и к Международному предпринимательскому тестированию – 2023 г. Организатор акции – международный научно – образовательный интернет-проект SmartSkills. Участвовали 120 студентов. Диплом 2 степени – 1 студент. Диплом 3 степени – 10 студентов.

33. **Преподаватель Дроздович С.Н.** подготовила студентов к участию в VI Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Организатор – Банк России, Агентство стратегических инициатив. Партнер проекта – Минфин России, Минцифры, Диалог – цифровых коммуникаций, Ассоциация развития финансовой грамотности. Участвовали – 152 студента.

34. **Преподаватель Бадюл В.И.** принял участие в областном мероприятии «Дегустация профессии» для школьников г. Смоленска – мастер-класс по специальности специалист по обслуживанию телекоммуникаций на базе лаборатории информационно-коммуникационных сетей связи и полигона технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

35. **Преподавателями Ващенко Т.В., Бадюлом В.И.** организована и проведена Научно-практическая конференция – круглый стол с участием ИТР Смоленского филиала ПАО «Ростелеком» на тему «Технология GPON: прошлое, настоящее, будущее» на базе колледжа.

36. Участие команды колледжа под руководством **преподавателя Овчинниковой И.А.** во II Всероссийском Хакатоне связи- 2023. Уральский технический институт связи и информатики СибГУТИ, Екатеринбург. Он-лайн.

37. Участие **преподавателей Овчинниковой И.А. Строре Т.Н., Ломатенкова Д.А., Агафоновой Л.В.** во Всероссийской студенческой конференции «Арктика на связи», посвящённой 120-летию со дня рождения Э.Т. Кренкеля (в качестве научных руководителей, членов жюри), Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, СПбГУТ.

38. Участие **преподавателя Овчинниковой И.А.** с публикацией статьи в сборнике III Республиканской научно-методической конференции "АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ", г. Минск, Республика Беларусь. Республиканский институт высшей школы.

39. Участие **преподавателя Богдановой Ю.В.** в Межвузовском научно-практическом семинаре «Современная педагогика и научные исследования в системе высшего образования» ВА ВПВО, Смоленск. Выступление и публикация статьи «Из опыта преподавания информатики с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования».

40. **Преподаватель Богданова Ю.В.** организовала и провела Олимпиаду по предмету Информатика среди студентов первого курса на базе колледжа.

41. **Преподаватель Пинченкова Н.Н.** организовала участие студентов во Всероссийском конкурсе сочинений «РУСФЕСТ», УИЦ «СОКРАТ».

42. **Преподаватель Калмыкова О.И.** организовала участие студентов во Всероссийских он-лайн олимпиадах для студентов СПО по направлению математика, Образовательный онлайн-проект «StudyLife», «Мир олимпиад», Всероссийский СМИ «Мир олимпиад», г. Краснодар, Центр развития УМНИКС, ФГОС, Екатеринбург, Международный образовательный портал современных компетенций. Учредитель Олимпиады Интернет - издание «Профобразование». Получены дипломы за 1-3 места.

43. **Преподаватель Котяткина А.Н.** организовала участие 18 студентов в IX Всероссийской студенческой Актионаде 23/24, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР».

44. **Преподаватель Строре Т.Н.** организовала и провела Олимпиаду по

дисциплине Вычислительная техника среди студентов 2 курса.

45. **Преподаватель Агафонова Л.В.** организовала участие в открытом городском конкурсе чтецов «Я очень сильно люблю Россию». МБУК ДК Шарм, отдел по работе с молодежью. Диплом, специальный приз студенту Истомину В. А.

46. Участие студентов под руководством **преподавателя Агафоновой Л.В.** в квесте «Шесть шагов до Нового года» в рамках просветительской акции в поддержку чтения, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им.А. Т. Твардовского». Диплом.

47. Подготовка команды колледжа под руководством **преподавателя Агафоновой Л.В.** для участия в литературном квесте «Тропа к И.С. Тургеневу», посвящённой 250-летию со дня рождения, Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского. Диплом 1 место.

48. Организация участия студентов в тематической всероссийской skills-олимпиаде «Русская Америка», студент группы ИСП623 Чернов А.В. (диплом 1 степени). Образовательный портал Education Skills, **преподаватель Юркив Н.В.**

Создание банка данных учебно-методических материалов в электронном виде.

Преподавателями колледжа было выполнено большое количество учебно-методических разработок по специальностям 11.02.08, 09.02.07, 09.02.06, 11.02.15, 11.02.18, 10.02.04.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим подразделением колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, просветительской и воспитательной работы.

Библиотека колледжа имеет три отдела: абонемент, читальный зал на 70 посадочных мест и электронный читальный зал на 10 мест. Из оргтехники в библиотеке установлены два компьютера для работников библиотеки, принтер.

Количество работников библиотеки – 2 человека (библиотекаря – 2).

Стремясь к повышению качества информационного обеспечения учебного процесса, библиотека работает в тесном контакте с методическими комиссиями при определении направлений комплектования.

Библиотечный фонд на 31.12.2023 года составляет 41769 экземпляров (10381 название) из них учебной и учебно-методической литературы 27516 экземпляров (965 названий). По своему составу фонд обязательной учебной литературы составляет 16758 экземпляров, это 60,9% от фонда учебной литературы. По циклам дисциплин:

– фонд общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 8490 экземпляров (207 названий);

– математический и общий естественнонаучный цикл – 2970 экземпляров (132 названия);

Профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины – 9368 экземпляров (316 названий),

– профессиональные модули – 6688 экземпляров (310 названий).

Художественная литература составляет 6073 экземпляра.

Фонд дополнительной литературы включает: официальные издания – сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы РФ и документы РФ – в количестве 306 экземпляров (40 названий), справочно-библиографические

издания в количестве 2917 экземпляров и периодические издания в количестве 5 названий, включающих массовые центральные, местные и отраслевые издания. Из общего количества периодических названий – 3 наименования по профилю колледжа. В фонд дополнительной литературы входит и научная литература в количестве 130 экземпляров.

На базе электронного читального зала создана электронная база учебно-методических пособий преподавателей СКТ(ф)СПбГУТ и обеспечен доступ всем пользователям библиотеки. В настоящее время преподавателям, студентам и сотрудникам предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. Договор № 09-06/23К на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» от 19.06.2023 г. Срок действия по 31.08.2024 г.

2. Контракт № 08-11/23К на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» от 14.11.2022г. Срок действия по 13.11.2024 г.

3. Контракт № 13611 на предоставление права доступа к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM» от 27.12.2023г. Срок действия по 18.12.2024 г.

4. Контракт № 12949 на предоставления доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 19.07.2023 г. Срок действия по 18.07.2024 г.

5. Контракт № 12394 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 02.03.2023 г. Срок действия по 09.03. 2024 г.

6. Договор № 101/НЭБ/0638-п о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 21.12.2018 г. Срок действия по 21.12.2023 г.

7. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт раздел «Легендарные книги» от 14.05.2020г. Пролонгируется ежегодно на 365 дней.

Читатели библиотеки колледжа подключены к библиотечному portalу СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>).

В базе этих ЭБС содержатся учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов. Регистрацию в ЭБС прошли все преподаватели, 99,6% студентов.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке созданы: электронный каталог (2916 названий), картотека книгообеспеченности, картотека регистрации периодических журналов.

Одной из основных функций библиотеки является библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей: количество читателей по единому читательскому билету – 1311.

Количество посещений составило - 74126, количество выданной литературы – 162106 экземпляров, из них учебной литературы –156131 экземпляр, количество выданных справок - 2444. Важнейшими относительными показателями библиотеки являются: обращаемость фонда - 3,9, книгообеспеченность – 31,9 (количество книг общего фонда на одного читателя), посещаемость – 56,5 (количество посещений на одного читателя), читаемость – 123,7 (количество выданных книг на одного студента).

Из справочного аппарата в библиотеке имеются каталоги: алфавитный, систематический. К систематическому каталогу имеется алфавитно-предметный указатель.

Библиотека располагает рядом картотек:

– тематическая картотека «Современные технологии телекоммуникаций» статьи из журналов - «Вестник связи», «Электросвязь».

– «Официальные документы» статьи из центральных периодических изданий.

– «Путешествие в поэзию».

– «Итоги и уроки Великой Отечественной войны».

Фонд справочной литературы выделен. Библиотека получила новые энциклопедии: «Большая Российская энциклопедия» и «Новая Российская энциклопедия», имеет ряд энциклопедических и отраслевых словарей.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором колледжа на учебный год.

Работа со студентами:

– к Международному женскому дню оформлена виртуальная выставка «8 Марта – первый праздник весны»;

– к Всемирному дню поэзии оформлена презентация «Всемирный день поэзии»;

– к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне среди студентов 1-го курса проведен час литературной информации «И память о войне нам книга оставляет»;

– ежегодно в сентябре месяце проводится конкурс лучшего чтеца «Смоленщина, восставшая из пепла», посвящённый освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, среди студентов 1-2 курсов;

– в начале учебного года со студентами нового набора проводятся беседы о «Правилах пользования библиотекой» и справочным аппаратом библиотеки;

– оформление книжных выставок к юбилейным и памятным датам (постоянно действующие выставки: «Литературный календарь», «Премьера книги» (по новинкам ЭБС), «Информационные технологии и связь»);

– презентация «Читать престижно» (о роли и функции книги и чтения в нынешних условиях) - октябрь месяц;

– в группах нового набора проведён тематический час «Получай достойное образование с ЭБС»;

– проведение занятий со студентами «Работа в электронных библиотечных системах»;

– составлены рекомендательные списки: «Книги юбиляры 2023 года» январь месяц, ««В дружбе народов единство России!» - февраль, «Безопасность телекоммуникационных сетей» - апрель, «Смоленск в лицах и событиях» - сентябрь.

Работа с педагогическим коллективом:

– на методических объединениях кураторов проводятся библиографические обзоры периодических изданий, выписываемых библиотекой и обзоры литературы и периодических изданий из ЭБС по ведущим темам и направлениям колледжа;

– проводятся «Дни информации» и составляются «Информационные списки литературы» (литературы из ЭБС);

– председатели МК получают информацию о проведении вебинаров и мастер-классов, проводимых ЭБС;

– в конце года каждой методической комиссии раздаётся «Тематический указатель статей» из журналов по профилю колледжа («Вестник связи», «Электросвязь»);

Работники библиотеки принимают участие в подготовке проведения классных часов в группах, массовых мероприятиях, проводимых в колледже, в заседаниях секции областного методического объединения библиотек средних специальных

учебных заведений, в семинарах сектора по работе с молодёжью ГБУК Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова (в феврале приняли участие в работе круглого стола «Профессионализм.Творчество.Успех»), в Ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии».

Предоставляя конкретные услуги пользователям, библиотека колледжа стремится соответствовать существующим информационным потребностям общества и предоставляет качественное библиотечное обеспечение учебного процесса.

В перспективе предполагается продолжить освоение автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС.

Основные показатели работы библиотеки приведены в таблице 7.

Таблица 7.

Фонд (общий)			Фонд (текущий)				Читатели			Кол-во посещений
Всего	В том числе		Всего	Поступило		Выбыло	По единому чит. билету	В том числе	Обслужено всеми структурными подразделениями	
	Учебная	Художеств.		Учебная	Художеств.					
								Студентов		
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
41769	27516	6073	35	4	1	371	1311	1221	2609	74126

4. Книговыдача			5. МБА	6. Справки		7. ББЗ			Высшее		Среднее спец.		
Всего	В том числе		Получено литер. по МБА	Всего	В т. ч. тематич. Письм.	Програм- ма в часах	Всего про- ведено заня- тий в часах	Всего	Всего	В т. ч.	Среднее всего	Всего	В т. ч.
	Учеб- ная	Худо- жеств.											
									24	25		27	28
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
162106	156131	2780	-	2444	469 0	60	60	2	-	-	-	2	2

Относительные показатели				Количество мест в читальных залах
Обращаемость	Книгообеспеченность	Читаемость	Посещаемость	
29	30	31	32	
3,9	31,9	123,7	56,5	80

10. Качество материально-технической базы

Для организации и ведения образовательного процесса Смоленский колледж телекоммуникаций в оперативном управлении имеет следующие здания и сооружения:

- здание учебного корпуса 1959 года постройки, четырёхэтажное, общей площадью - 4128,8 кв. м.;
- здание лабораторного корпуса с пристройкой 1902 года постройки (пристройка 1973 года постройки), трёхэтажное (пристройка - четырёхэтажное), общей площадью - 2040,4 кв. м.;
- здание столовой 1979 года постройки, двухэтажное, общей площадью - 1778,8 кв. м.;
- здание общежития №1 1954 года постройки, четырёхэтажное, общей площадью - 4075,4 кв. м.;
- здание общежития №2 1970 года постройки, пятиэтажное, общей площадью - 4293,4 кв. м.;
- здание гаража на два бокса, 1970 года постройки, одноэтажное, общей площадью - 48 кв. м.

В расчёте на одного студента, приведённого к очной форме обучения, общая площадь составляет - 6,37 кв. м.

Учебно-техническая база филиала включает: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, студии, центры для подготовки студентов по реализуемым специальностям.

В учебном процессе активно используется локальная вычислительная сеть. ЛВС колледжа построена на базе оборудования таких производителей как D-LINK, TP-LINK и Mikrotik. Состоит из двух удалённых подсетей, учебного и лабораторного корпусов, соединённых воздушной оптоволоконной линией связи. Всё электронно-вычислительное оборудование аудиторий и лабораторий объединено в единое рабочее информационное пространство. ЛВС построена с использованием разграничения прав доступа различных групп пользователей к её узлам. ЛВС представляет собой полностью управляемую доменную структуру под контролем операционных систем Microsoft Windows Server и Linux.

Доступ в интернет осуществляется по протоколу PPPoE с симметричным каналом со скоростью до 100 Мбит/сек, предоставлен по выделенной оптоволоконной линии провайдера ПАО «Ростелеком» через оборудование фирмы Huawei. Межсетевой экран и дополнительные сетевые сервисы реализует функции фильтрации контента и защиты сети от внешних вторжений. Сайт колледжа www.collegetel.ru.

Работа с персональными данными абитуриентов и студентов в информационных системах университета осуществляется через защищённую сеть на базе аппаратного криптошлюза АПКШ-Континент.

Используются несколько серверов обеспечения функционирования сетевой инфраструктуры:

- **Контроллеры домена** обеспечивают отказоустойчивость работы политик безопасности сети;
- **Серверы RADIUS** обеспечивает авторизацию и функционирование различных сетевых пользовательских и системных сервисов;
- **Кластер виртуализации** позволяет размещать необходимые системные и пользовательские сервисы;

- **VPN серверы** реализуют удалённый доступ сотрудников к ресурсам учебного заведения;
- **Терминальные серверы** обеспечивают более эффективное использование вычислительных ресурсов организации;
- **Сервер сетевого хранения** обеспечивает функции хранения данных пользователей;
- **Сервер резервирования** хранит резервные копии критически важных данных организации;
- **Сервер управления системой контроля доступа, установленной в зданиях учебного, лабораторного корпусов и двух общежитий;**
- **Сервер контроля и управления антивирусной средой** позволяет оперативно контролировать возникающие потенциальные угрозы безопасности в сети.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют:

- система электронного документооборота на базе 1С-Документооборот;
- платформа личных кабинетов преподавателей и студентов для реализации функций дистанционного обучения и взаимодействия между участниками учебного процесса;
- автоматизированная информационная система учёта и контроля успеваемости студентов на базе разработки головного университета;
- электронная приёмная комиссия на базе 1С-Университет и личных кабинетов абитуриентов с возможностью удалённой подачи документов для поступления;
- система электронного тестирования с возможностью работы в дистанционном режиме;
- система контроля безопасности аппаратного и программного обеспечения;
- корпоративные почтовые сервисы.

Количество ПК - 233 шт.

Количество ПК на одного студента – 0,3 ед.

Для обеспечения оперативного контроля за территорией учебного заведения установлена система многокамерного видеонаблюдения с возможностью сохранения архива записей.

За обследуемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено 1224,6 тыс. руб. из внебюджетных средств. Доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы, в общем объёме денежных средств, полученных из всех источников финансирования, составила 2,3%. Приобретено оборудования на сумму 325,8 тыс. руб. Получено безвозмездно на сумму 147,2 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на 01.01.2023 составляет 96903,1 тыс. руб. На содержание и ремонт объектов колледжа израсходовано 9478,7 тыс. руб. из них 9478,7 тыс. руб. из внебюджетных средств; 0 тыс. руб. – из средств на выполнение государственного задания.

Социально-бытовые условия студентов

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для студентов регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов.

Колледж располагают двумя общежитиями, с общим количеством - 629 мест, в которых проживают все нуждающиеся иногородние студенты учебного заведения.

Заселение в общежития производится по письменному заявлению студента, согласованного с комендантом общежития и решением Совета общежития в соответствии с приказом директора колледжа. При заселении с каждым студентом заключается договор о материальной ответственности. В общежитиях имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовые комнаты, душевые, комната отдыха, по две кухни на каждом этаже, комнаты для самоподготовки.

В общежитиях поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживания.

Одной и наиболее востребованных форм организации досуга среди студентов является спортивно-оздоровительная работа, проводимая на базе имеющихся спортзала и оборудованного тренажёрного зала.

Буфет колледжа позволяет обеспечить всех желающих трёхразовым горячим питанием.

Для профилактики заболеваний и оказания первой медицинской помощи организован фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

В учебном корпусе для лиц с ОВЗ оборудована санитарная комната.

11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 31.12.2023 г.

Таблица 8.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	915 человека
1.2.1	По очной форме обучения	798 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	117 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	237 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	152/85,9 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	441/55,3 человек/%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51/48 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/96 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/9 человек/%
1.11.1	Высшая	3/6 человек/%
1.11.2	Первая	1/2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/72 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53322,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1134,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	238,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,37 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	165/100 человек/%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/0,9 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/1,9 человек/%