

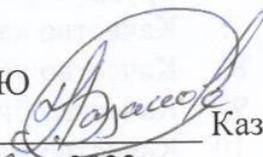
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(СКТ(Ф)СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 30 » 03 2022 г.

 Казаков А.В.

ОТЧЕТ

по самообследованию деятельности Смоленского колледжа
телекоммуникаций (филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
за 2021 год

Смоленск, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Система управления	3
2. Содержание и качество подготовки студентов	5
3. Организация практического обучения	11
4. Организация учебного процесса на отделении заочного обучения и дополнительного образования	15
5. Организация воспитательной работы	17
6. Трудоустройство выпускников колледжа	28
7. Качество кадрового обеспечения	30
8. Качество учебно-методического обеспечения	31
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	44
10. Качество материально-технической базы	48
11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию	50

1. Система управления

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - Колледж) с 1998 года является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - Университет). Учредителем Университета является Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (далее - Минцифры России).

Смоленский колледж телекоммуникаций организует обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям согласно лицензии.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом СПбГУТ, Положением о филиале (колледже).

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективности взаимодействия колледжа с СПбГУТ и учредителем, социальными партнёрами и обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов; развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Положением о филиале и Уставом СПбГУТ организационная структура колледжа включает следующие подразделения:

- учебная часть (очное отделение №1, очное отделение №2, отдел заочного обучения, практического и дополнительного образования, учебно-методическая группа: учебно-лабораторный центр, группа организации практики и содействия трудоустройству);
- отдел информационно – образовательных ресурсов (группа информационных технологий, библиотека, редакционная группа);
- отдел по воспитательной и социальной работе;
- административно – хозяйственное управление (эксплуатационно – технический отдел, студенческий городок, отдел контроля внутреннего распорядка);
- финансово – экономический отдел (группа планирования финансово-хозяйственной деятельности, группа бухгалтерского учёта и внутреннего контроля, группа договорной и претензионной работы);
- административно – кадровый отдел (группа по работе с персоналом, группа обеспечения делопроизводства и архивной работы).

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утверждённых директором колледжа и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор по доверенности ректора СПбГУТ действует от имени колледжа,

в том числе представляет интересы колледжа, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, бухгалтерскую отчётность, подписывает планы финансово-хозяйственной деятельности колледжа, издаёт приказы и даёт указания обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности оперативное управление осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический Совет, объединяющий педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический Совет действует на основании Положения о Педагогическом Совете, утверждённого директором. Заседания Педагогического Совета протоколируются. На заседаниях Педагогического Совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижения педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педсовета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждённым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает секретарь педсовета на последующих заседаниях. Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношения к обсуждаемым вопросам, кураторы, студенты и их родители.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют методические комиссии, которые обеспечивают разработку учебных программ, календарных тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин, организуют самостоятельную работу студентов, промежуточную и итоговую аттестацию и внедряют наиболее эффективные методы и формы обучения. Руководство методической комиссией осуществляет председатель, который подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Перечень методических комиссий колледжа:

- Методическая комиссия телекоммуникационных и экономических дисциплин;
- Методическая комиссия гуманитарных и программно-вычислительных дисциплин;
- Методическая комиссия дисциплин систем и сетей связи;
- Методическая комиссия общепрофессиональных и многоканальных телекоммуникационных дисциплин;
- Методическая комиссия дисциплин средств подвижной связи;
- Методическая комиссия компьютерных сетей и администрирование.

Вопросы информатизации возложены на заместителя директора по учебной работе.

Отдел заочного обучения, практического и дополнительного образования, административно-хозяйственный отдел реализует: материально-техническое обеспечение и содержание основных фондов, безопасные условия труда студентов и сотрудников, организацию технического обеспечения учебного процесса, хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены подразделения колледжа, а также контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, вентиляции и др.).

Финансово-экономическую деятельность колледжа координирует начальник ФЭО-главный бухгалтер. К функциям, осуществляемым финансовым блоком колледжа, относятся:

- организация и осуществление финансовой деятельности колледжа, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами выполнения утверждённых параметров Государственного задания, сохранности и эффективного использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов учебного учреждения, своевременности формирования бюджетных заданий для финансирования деятельности колледжа;
- обеспечение соблюдения финансовой дисциплины, хозяйственного расчёта, контроль за ходом выполнения плановых заданий, организация проведения комплексного экономического анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и его подразделений, разработка мероприятий по использованию внутрихозяйственных резервов;
- обеспечение соблюдения требования действующего законодательства в сфере государственных закупок;
- проведение анализа и подготовка необходимых экономических обоснований для согласования и утверждения в установленном порядке цен на оказываемые колледжем услуги (выполняемые работы).

2. Содержание и качество подготовки студентов

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании единой лицензии университета и его филиалов на ведение образовательной деятельности № 2030 от 05.10.2020 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельства о государственной аккредитации № 3476 от 13.01.2021 (срок действия до 30 апреля 2025 г.), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Колледж реализует образовательную деятельность по следующим специальностям:

- Многоканальные телекоммуникационные системы (базовый уровень);
- Сети связи и системы коммутации (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (углублённый уровень);
- Почтовая связь (базовый уровень);
- Компьютерные сети (базовый уровень);
- Программирование в компьютерных системах (базовый уровень);
- Информационные системы и программирование;
- Сетевое и системное администрирование;
- Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Контингент очного отделения на 01.01.2021 составил 658 человек, из них 604 человек за счёт бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 194 человека, второго курса - 176 человек, третьего курса – 163 человека, четвёртого курса – 114 человек, пятого курса – 11 человек.

Контингент очного отделения на 31.12.2021 составил 699 человек, из них 642 человека за счёт бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 224 человека, второго курса - 176 человек, третьего курса – 164 человека, четвёртого курса – 135 человек.

Качество подготовки студентов оценивается по нескольким показателям:

- по уровню подготовки абитуриента (входной, контроль знаний студентов 1-го курса);
- по результатам текущей успеваемости студентов;
- по результатам промежуточных аттестаций студентов;
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по результатам внешней оценки качества подготовки – в ходе участия студентов в городских, региональных и межвузовских конкурсах и олимпиадах, в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах и т.д.;
- по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики;
- по отзывам руководителей организаций и предприятий.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводился по результатам посещения уроков. Ежемесячно осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводилась проверка журналов учёта теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации. В течение учебного года контролируется организация самостоятельной работы студентов, заведены журналы учёта самостоятельной работы.

По результатам педагогической деятельности преподавателей по итогам семестра составляется анализ качества преподавания, проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями и кураторами групп по проблемам успеваемости, качества знаний, посещаемости, выполнения программ по учебным дисциплинам/МДК, профессиональным модулям.

Результаты учебной деятельности на очном отделении за 2020-2021 учебный год:

абсолютная успеваемость – 90,4%, качественная успеваемость – 51,4%.

Количество успевающих на «хорошо» и «отлично» - 320 человек.

По итогам первого семестра 2021-2022 учебного года успеваемость по очному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 88,3%,
- качественная успеваемость – 50,3%.

По курсам:

1 курс: абсолютная успеваемость–93,2%, качественная успеваемость –45,2%;

2 курс: абсолютная успеваемость– 72,5%, качественная успеваемость –44,3%;

3 курс: абсолютная успеваемость–91,3 %, качественная успеваемость –60,0 %;

4 курс: абсолютная успеваемость–96,8%, качественная успеваемость –54,8 %;

Количество отличников – 48 человек.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников колледжа, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения итоговой государственной аттестации формируются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), качественный состав которых полностью соответствует установленным требованиям. Результаты итоговой аттестации выпускников ежегодно заслушиваются на заседании Педсовета колледжа (филиала). По замечаниям и предложениям председателей ГЭК и их отчётам о работе ГЭК,

вносятся коррективы в учебные программы дисциплин и практик, позволяющие повысить качество подготовки выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов соответствует специфике специальностей (направлений подготовки). Тематика работ разрабатывается выпускающими методическими комиссиями, а также организациями, предприятиями города и области, с учётом возможностей практического внедрения результатов работы.

Итоги ГИА за 2021 год представлены в таблице 3.

Формирование бюджетного контингента студентов определяется контрольными цифрами приёма. Колледж ежегодно выполняет план приёма и осуществляет, в том числе, приём студентов на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение сверх контрольных цифр приёма.

На период проведения приёмной кампании создаётся приёмная и апелляционная комиссии, состав, полномочия и деятельность которых регламентируются правилами приёма, утверждёнными ректором СПбГУТ и согласованными с директором колледжа (филиала).

В рамках контрольных цифр приема в СКТ(ф)СПбГУТ в соответствии с государственным заказом в 2021 году, было выделено всего 215 бюджетных мест: - на базе 9 классов – 175 мест; (7 учебных групп)

- на базе 11 классов – 25 мест.

- заочная форма обучения на базе 11 классов – 15 мест.

В рамках университетского задания (прием на обучение по контракту) было выделено 40 мест, из них:

- по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 9 кл. очной формы обучения – 20 мест

На базе 11 классов очной формы обучения- 10 мест.

Всего на очную форму обучения на бюджетные места (по первому приоритету) подано заявлений– 404.

В том числе:

- на базе 9 классов – 311 заявлений;

- на базе 11 классов – 93 заявления;

Конкурс по заявлениям на очную бюджетную форму обучения – 2 чел. на место.

Зачисление по основным специальностям в 2021 году проходило по результатам освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, а именно среднего балла по 9 основным общеобразовательным предметам аттестата, среднего балла профильных предметов (русский язык, математика, физика, информатика), и оценки по математике в рамках КЦП на бюджет.

Всего в число студентов колледжа по очной форме обучения зачислено 223 человека. В том числе, по дневной форме обучения:

- на базе 9 классов – 193 чел. (175 бюджет +18 внебюджет)

- на базе 11 классов – 30 чел. (25 бюджет+5 внебюджет)

Конкурс на специальности по заявлениям (база 9 классов):

- «Средства связи с подвижными объектами» (базовый уровень), на 25 бюджетных мест количество заявлений 35 и конкурс составил – 1,4 чел. на место.

- «Сетевое и системное администрирование», на 25 мест количество заявлений 62 и конкурс составил – 2,48 чел. на место.

- «Информационные системы и программирование», на 55 бюджетных мест количество заявлений 130 и конкурс составил – 2,36 чел. на место.

- «Инфокоммуникационные сети и системы связи», на 70 бюджетных мест количество заявлений 84 и конкурс составил – 1,2 чел. на место.

Конкурс на специальности по заявлениям (база 11 классов):

- «Информационные системы и программирование», на 25 бюджетных мест количество заявлений 93 и конкурс составил – 3,72 чел. на место.

Показатели результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования на специальности при зачислении (база 9, 11 классов):

Таблица 1

Название специальности	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата	Средний балл аттестата поступивших
9 классов бюджет			
Средства связи с подвижными объектами	4,5	3,1	3,7
Сетевое и системное администрирование	4,5	3,9	4,08
Информационные системы и программирование	4,7	4,0	4,17
Инфокоммуникационные сети и системы связи	5,0	3,1	3,41
11 классов бюджет			
Информационные системы и программирование	4,7	3,8	4,24

АНАЛИЗ
«географии» абитуриентов, поступавших в 2021 году в колледж
(по заявлениям)

Таблица 2

№ п/п	Наименование региона	Бюджетное обучение			Платное обучение			Итого		
		9 кл	11 кл	Всего	9 кл	11 кл	Всего	9 кл	11 кл	Всего
1.	г. Смоленск	147	24	171	10	2	12	157	26	183
2.	Смоленская область	138	61	199	12	2	14	150	63	213
2.1	Смоленский район	23	2	25	1	0	1	24	2	26
2.2	Велижский район	2	4	6	1	0	1	3	4	7
2.3	Вяземский район	5	5	10	1	0	1	6	5	11
2.4	Гагаринский район	6	1	7	1	0	1	7	1	8
2.5	Демидовский район	2	1	3	0	0	0	2	1	3
2.6	г. Десногорск	5	5	10	1	0	1	6	5	11
2.7	Дорогобужский район	4	2	6	1	0	1	5	2	7
2.8	Духовщинский район	2	1	3	0	0	0	2	1	3
2.9	Глинковский район	3	3	6	0	0	0	3	3	6
3.0	Ельнинский район	2	3	5	0	0	0	2	3	5
3.1	Ершичский район	1	1	2	0	0	0	1	1	2
3.2	Кардымовский район	3	1	4	0	0	0	3	1	4
3.3	Краснинский район	5	3	8	0	0	0	5	3	8
3.4	Монастырщинский район	2	0	2	0	0	0	2	0	2
3.5	Новодугинский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6	Починковский район	5	9	14	0	0	0	5	9	14
3.7	Рославльский район	12	2	14	1	0	1	13	2	15
3.8	Руднянский район	6	1	7	0	0	0	6	1	7
3.9	Сафоновский район	18	3	21	2	0	2	20	3	23
4.0	Сычевский район	1	2	3	1	0	1	2	2	4
4.1	Темкинский район	1	0	1	0	0	0	1	0	1
4.2	Угранский район	1	0	1	0	0	0	1	0	1
4.3	Хиславичский район	2	1	3	1	0	1	3	1	4
4.4	Холм-Жирковский район	4	2	6	0	0	0	4	2	6
4.5	Шумячский район	1	1	2	0	0	0	1	1	2
4.6	Ярцевский район	22	8	30	1	2	3	23	10	33
3.	БРЯНСКАЯ ОБЛ.	2	3	5	0	0	0	2	3	5
4.	КАЛУЖСКАЯ ОБЛ.	0	2	2	0	0	0	0	2	2
5.	КУРСКАЯ ОБЛ.	0	1	1	0	0	0	0	1	1
6.	ОРЛОВСКАЯ ОБЛ.	1	0	1	0	0	0	1	0	1
7.	ПСКОВСКАЯ ОБЛ.	3	7	10	0	0	0	3	7	10
8.	ТВЕРСКАЯ ОБЛ.	3	2	5	0	0	0	3	2	5
	МОСКОВСКАЯ ОБЛ.	4	6	10	0	0	0	4	6	10
9.	Другие области России	13	4	17	1	1	2	14	5	19
10.	БЕЛАРУСЬ	2	0	2	0	0	0	2	0	2
11.	Другие страны СНГ	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	ИТОГО	313	111	424	23	5	28	336	116	452

Другие регионы России: Вологодская обл., Ростовская обл., Мурманская обл., Калининградская обл., Еврейская АО, Сахалинская обл., Ханты-Мансийский АО.

Сводные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за 2020-2021 учебный год

Специальность	Форма обучения	Дипломное проектирование							Количество ВКР, выполненных				Количество ВКР			Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выданных академ. справок
		Допущено		Оценки				Средний балл	По темам, предложенным студентами	По заявкам организаций, учреждений	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию				
		Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.												
09.02.02	Очная	40	100	29	10	1	0	4,7	0	0	0	3	3	0	0	100	97,5	9	0
	Заочн.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	40	100	29	10	1	0	4,7	0	0	0	3	3	0	0	100	97,5	9	0
09.02.03	Очная	41	100	19	6	16	0	4,1	18	1	0	41	5	5	0	100	61,0	6	0
	Заочн.	1*	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	42	100	19	6	16	0	4,1	18	1	0	41	5	5	0	100	61,0	6	0
11.02.08	Очная	31	100	15	11	5	0	4,3	0	0	0	0	0	0	0	100	83,8	5	0
	Заочн.	2**	100	0	1	0	0	4,0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0
	Всего	33	100	15	12	5	0	4,3	0	0	0	0	0	0	0	100	84,4	5	0
11.02.09	Очная	20	100	7	7	6	0	4,05	0	0	0	0	0	0	0	100	70,0	1	0
	Заочн.	21	100	11	3	7	0	4,19	0	0	0	0	0	0	0	100	66,7	0	0
	Всего	41	100	18	10	13	0	4,12	0	0	0	0	0	0	0	100	68,3	1	0
11.02.11	Очная	15	100	10	5	0	0	4,67	0	0	0	5	6	0	0	100	100	2	0
	Заочн.	13	100	5	8	0	0	4,38	0	0	0	0	1	0	0	100	100	1	0
	Всего	28	100	15	13	0	0	4,53	0	0	0	5	7	0	0	100	100	3	0
11.02.12	Заочн.	11** *	100	4	4	2	0	3,4	0	0	0	0	0	0	0	100	80,0	1	0
	Всего	11	100	4	4	2	0	3,4	0	0	0	0	0	0	0	100	80,0	1	0
Всего по колледжу		195	100	100	55	37	0	4,33	18	1	0	49	15	5	0	100	80,3	25	0

Примечание: *- студент не явился на защиту ВКР.

**- студент не явился на защиту ВКР, отчислен.

***- студент отчислен по собственному желанию.

3. Организация практического обучения

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

Видами практики являются:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Планирование и организация практики на всех её этапах ведётся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся колледжа, утверждённым директором колледжа.

Целью практики является освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям: «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Компьютерные сети», «Программирование в компьютерных системах», «Средства связи с подвижными объектами», «Почтовая связь», «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование», «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Преподавателями профилирующих дисциплин разработаны программы учебных практик по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Заведующим практикой разработаны рабочие программы производственных практик (по профилю специальности) и программы производственных практик (преддипломных) по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Программы практик ежегодно корректируются в зависимости от особенностей деятельности организации-базы практики.

Сроки практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебная практика и производственная практика по (профилю специальности) проводится путём чередования с теоретическими занятиями по дням недели при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатом обучения в рамках модулей ППССЗ СПО и видами профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и освоение рабочей профессии.

Учебная практика организуется заведующим практикой и проводится под руководством преподавателей профилирующих дисциплин в учебных, учебно-производственных мастерских, полигонах, лабораториях колледжа. Продолжительность рабочего дня студентов во время учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная практика проводится в форме практических занятий.

При освоении программы профессионального модуля (ПМ), студенты сдают промежуточную аттестацию по элементам профессионального модуля, итогом учебной практики является дифференцированный зачёт.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии (ПМ.05, ПМ.04, ПМ.07), то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную и производственную практику, студенты сдают квалификационный экзамен: специальность 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами – Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры, специальность 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы – Кабельщик-спайщик, специальность 11.02.11 Сети связи и системы коммутации – Электромонтер станционного оборудования телефонной связи, специальность 11.02.12 Почтовая связь – Оператор связи, специальность 09.02.02 Компьютерные сети – Наладчик технологического оборудования, специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных сетях – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики (по профилю специальности) определяет рабочая программа профессионального модуля и рабочая программа практики по специальности, которая входит в состав ПМ.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учётом теоретической подготовленности студентов и согласованностью с предприятиями, предоставляющих студентам возможность выполнения программы практики.

Колледж ежегодно, до начала учебного года заключает договоры с предприятиями на проведение практики в текущем учебном году. В договоре на проведение практики колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Итогом производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачёт, а также может быть комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной практике и производственной (по профилю специальности).

Во время практики составляется отчёт, выполненный в соответствии с программой практики, заполняются аттестационные листы, дневник по производственной практике. Отчёт сдаётся заведующему практикой колледжа.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в колледже или на предприятиях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организации, полностью выполняют требования, предусмотренные программами практики, соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Отчёты по производственной практике (по профилю специальности) и производственной практике (преддипломной) с приложением отзывов-характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия студенты сдают согласно графику после окончания практики заведующему практикой колледжа.

Смоленский колледж имеет договора о практической подготовке обучающихся на проведение учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) со следующими предприятиями:

- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»,
- АО НИИ СТТ,
- Северо-Западный филиал ПАО «Мегафон»,
- ПАО «МТС»,
- ОГАУЗ «СОМИАЦ»,
- ООО «ТВИНС»,
- ООО «Агентство Феликс» Московская область, г. Мытищи,
- ООО «АЛСОП»,
- УФПС Смоленской области–филиала АО «Почта России»,
- Департамент цифрового развития Смоленской области,
- ООО «Жарковский ДОК» Тверская область,
- ООО «Легасофт»,
- Межрайонной ИФНС России № 5 по Смоленской области,
- ООО «Ньюконтакт»,
- ООО «МаркетингИнтерСервис»,
- ООО «Ортис»,
- ПАО «МРСК Центра» Смоленскэнерго,
- Главное управление «Смоленская ГРЭС»,
- ПАО «Юнипро»,
- ООО «Опора»,
- ООО «Телеком-Сервис»,
- ООО «ТОР»,
- ООО «Сервер-плюс»,
- ООО «Ситиком»,
- ООО «РУЯН»,

– ООО «СББ».

В 2021 году 511 студент очного отделения и 162 студент заочного отделения прошли производственную и преддипломную практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базовых предприятиях, таких, как: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», ОГАУЗ «СОМИАЦ», АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий», АО «Почта России», Департамент цифрового развития Смоленской области, ООО «Телеком-Сервис», ООО «Твинс технологии».

Таблица 4

Специальность	Практика	Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
09.02.03	ПП.03.01	ПКС9617	100	54,55	3,73
	ПДП		100	52,38	3,67
09.02.03	ПП.03.01	ПКС9717	100	85	4,05
	ПДП		100	75	3,95
09.02.03	ПП.01.01	ПКС9718	96,65	86,96	4,65
	ПП.02.01		100	86,36	4,41
09.02.03	ПП.01.01	ПКС11919	100	100,00	4,67
	ПП.02.01		100	100,00	4,67
09.02.03	ПП.01.01	ПКС9818	85,71	76,19	4,14
	ПП.02.01		95,24	85,71	4,33
09.02.03	ПП.01.01	ПКС11819	100	66,67	3,67
	ПП.02.01		100	100	4,00
11.02.09	ПДП	М9218	100	61,9	3,67
	ПП.01.01		100	71,43	3,71
	ПП.05.01		100	71,43	3,71
11.02.11	ПДП	С9117	100	100	4,53
11.02.09	ПДП	М9217	100	80	3,85
11.02.08	ПДП	СП9417	100	80	4,25
11.02.08	ПДП	СПу9416	100	81,82	4,00
11.02.09	ПДП	МТ117	100	90,48	4,19
09.02.02	ПДП	КС9517	100	100	4,71
	ПП.03.01		100	100	5,00
11.02.08	ПДП	СП9318	100	88,24	4,12
	ПП.01.01		100	100	4,47
11.02.11	ПП.04.01	С9118	100	66,67	4,00
	ПП.03.01		87,5	68,75	3,69
	ПП.05.01		93,33	80	4,00
11.02.11	ПДП	5СС-16	100	100	4,31
11.02.09	ПП.03.01	М11320	95,45	90,91	4,41
	ПП.02.01		95,45	90,91	4,41
11.02.11	ПП.01.01	С9119	95,45	95,45	4,36
	ПП.02.01		100	100	4,68
11.02.09	ПП.03.01	М9219	72,73	54,55	3,32
	ПП.02.01		81,82	59,09	3,73

09.02.02	ПДП	КС11618	100	86,96	4,17
	ПП.03.01		100	100	4,65
11.02.08	ПП.03.01	СП9319	95,45	77,27	4,05
	ПП.02.01		90,91	86,36	4,14
09.02.02	ПП.01.01	КС9419	95,24	95,24	4
09.02.02	ПП.04.01	КС11519	95	85	4,3
	ПП.02.01		95	95	4,4
09.02.03	ПП.04.01	ПКС9619	96,3	96,3	4,59
09.02.03	ПП.04.01	ПКС9719	100	100	4,46
09.02.02	ПП.02.01	КС9518	94,74	94,74	4,16
	ПП.04.01		94,74	89,47	4
11.02.08	ПП.01.01	СПу9418	94,44	94,44	4,56
	ПП.07.01		100	100	4,28

4. Организация учебного процесса на отделении заочного обучения и дополнительного образования

Учебный процесс на отделении заочного обучения и дополнительного образования в Колледже организован в соответствии с принципами: распределение студентов на отделении заочного обучения и дополнительного образования по учебным группам; реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количеством домашних контрольных работ, курсовых проектов; учебные занятия проводятся строго по составленному заведующим отделением заочного обучения и дополнительного образования и утверждённому директором Колледжа расписанию; учебная работа на отделении заочного обучения и дополнительного образования построена на основании разработанных и утверждённых действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации; студенты на отделении заочного обучения и дополнительного образования Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы отделения заочного обучения и дополнительного образования; проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам успеваемости, обучения и др.

В соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях МРЗ.1/2.4.0206-20 от 17.08.2020 все учебные группы заочного отделения обучаются с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в течение второго семестра 2020-2021 учебного года и первого семестра 2021-2022 учебного года.

Перечень реализуемых образовательных программ на заочном отделении приведён в таблице 5:

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация по диплому
1.	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	заочная	4,5 г	техник
2.	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	заочная	3,5 г	техник
3.	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	заочная	3,5 г	техник
4.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочная	3,9 г	техник-программист

Контингент отделения заочного обучения и дополнительного образования на 01 января 2021 года составил 222 человека, из них 190 человек обучались за счёт средств федерального бюджета, 32 человека находились на внебюджетном финансировании. Контингент первого курса – 52 человека, второго курса - 67 человек, третьего курса – 65 человек, четвёртого курса – 24 человека, пятого курса – 14 человек.

Контингент отделения заочного обучения и дополнительного образования на 31 декабря 2021 года составил 195 человек, из них 161 человек обучались за счёт средств федерального бюджета, 34 человека находились на внебюджетном финансировании. Контингент первого курса – 16 человек, второго курса - 52 человек, третьего курса – 68 человек, четвёртого курса – 56 человек.

По итогам второго семестра 2020-2021 учебного года успеваемость по заочному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 87,31 %,
- качественная успеваемость – 62,85 %.

По итогам первого семестра 2021-2022 учебного года успеваемость по заочному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 84,79 %,
- качественная успеваемость – 64,79 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников показала хороший уровень подготовки студентов, чёткую организацию работы Государственных экзаменационных комиссий, разнообразие тематики дипломных проектов; грубых недостатков и замечаний не выявлено. В ходе защиты выпускных квалификационных работ выпускники продемонстрировали достаточный уровень теоретических знаний, практических умений, навыков моделирования и решения профессиональных задач. Требования ФГОС по соответствию тематике ВКР одному или нескольким ПМ выдержаны.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основной формой контроля учебной работы студентов на отделении заочного обучения и дополнительного образования является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на совещаниях совместно с заместителем директора по учебной работе.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчётно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта на заочном отделении проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5. Организация воспитательной работы

Смоленский колледж телекоммуникации представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов отрасли инфо-и телекоммуникаций.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в Смоленском колледже телекоммуникации и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2020-2025 гг.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов для отрасли связи. Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности

путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности

Современная подготовка специалиста для отрасли связь, теле- и инфокоммуникаций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Смоленском колледже телекоммуникации - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Смоленском колледже телекоммуникации строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г., приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся ставит развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2021 году, в соответствии с данными стратегиями, воспитательная работа в колледже была ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда.

При построении всей системы воспитательной работы со студентами колледжа сотрудники отдела и кураторы учебных групп руководствуются основными документами, а именно:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- Воспитательной концепцией колледжа и другими локальными актами.

В соответствии с годовым планом колледжа решались следующие задачи:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания.

Воспитательную работу колледжа можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы

взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании» и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области связи и телекоммуникации;
- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие **задачи:**

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплочённого общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;

- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, КВН, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и нашего отраслевого ведомства. Так в 2021 году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

с целью организационной работы:

- **07.09.2021г.** - Экскурсия «Смоленская крепость – Душа Смоленска».
- **15.09.2021г.** - Экскурсия в Молодежном центре – музее им. адмирала Нахимова.
- **25.09.2021г.** – Экскурсия в сквер памяти героев, возложение цветов (посвященная Дню города Смоленск).

с целью гражданско-патриотического воспитания:

- **27.01.2021** - Приняли участие во Всероссийской акции «Защитим память героев» посвященное Дню защитника Отечества.

- **02.02.2021** – коллективный выход на киносеанс биографического блокбастера «Зоя».

- **12.02.2021** - КДЦ Губернский традиционный концерт в день вывода советских войск из Афганистана "Время выбрало нас".

- **03.09.2021г.** – В КДЦ «Губернский концерт посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

- **08.09.2021г.** - Приняли участие Всероссийском кинопаказе «Перерыв на кино», онлайн-телемост с жителями блокадного Ленинграда.

- **03.12.2021г.** – Онлайн-акция «Имя твоё бессмертно», совместно с библиотекой им. И.С. Соколова-Микитова.

- **08.12.2021г.**- Интеллектуальная игра РосКвиз, приуроченная ко Дню Конституции РФ.

- **09.12.2021г.** - КДЦ Губернский концерт посвященный «Дню героев Отечества».

с целью духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания:

- **11.04.2021** – коллективный выход в КДЦ «Губернский» на праздничный концерт «Полёт над землёй», посвященный 60-летию первого полета.

- **18.05.2021г.** - В международный день музеев посетил Молодежный Центр - музей им. Адмирала Нахимова, с экскурсионной программой.

– **24.09.2021г.** – Мероприятие приуроченное ко Дню города и Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков «Пешеходный квест-экскурсия» среди спец образовательных организаций.

– **29.09.2021г.** – Фестиваль - конкурс, посвященный Дню освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков «Стихи и песни тебе, Смоленщина».

– **05.10.2021г.** - Праздничный концерт ко Дню учителя «Учитель спасибо за труд».

– **05.10.2021г.** – Конкурс стенгазет, посвященный Дню учителя.

– **12.10.2021г.** – Презентация проекта «Пушкинская карта».

– **22.10.2021г.** – Поэтический вечер «Праздник белых журавлей» совместно с библиотекой им. И.С. Соколова-Микитова.

– **17.11.2021г.** – Концерт, посвященный Международному Дню студентов.

– **25.11.2021г.** – КДЦ Губернский концерт «Берегите своих матерей».

- **13.12.2021г.** – Областной фестиваль творческой молодежи СмолАрт.

- **22.12.2021г.** – Конкурс «Снегурочка Промышленного района-2022».

Науменкова Елизавета СП9319

- **30.12.2021г.** – Новогодний концерт «Новогодняя сказка»

с целью профессионального воспитания:

- **24.11.2021г.** – Совет кураторов: «Системы профессионального воспитания студентов».

- **01.12.2021г.** – ед. орг. час. «Профессиональное воспитание».

с целью противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма:

- **02.09.2021г.** - Литературный час «Стоп – терроризм»: «Встреча с В.Ю. Минченко (сотрудник МЧС МЧС, работавший в Беслане).

- **03.09.2021г.**- Центр по противодействию с экстремизмом провел лекции по теме: 1. Молодежь против терроризма. 2. О мерах по недопущению вовлечения учащихся в деятельность экстремистских сообществ молодежных объединений деструктивного характера и массовых акциях протеста.

с целью Экологического воспитания:

22.09.2021г. – Экологический месячник по благоустройству памятников и воинских захоронений

- виртуальный эко-тур «Мир заповедников».

с целью профилактики правонарушений и зависимостей среди обучающихся:

- Беседа со студентами «Осторожно мошенники с вашей карты пытаются украсть деньги!» (Адолина С.В.)

с целью развития студенческого самоуправления, волонтерского (добровольческого) движения:

02.09.2021г. - Памятная акция, посвященная Дню вооруженных сил РФ. Дню Российской гвардии и Дню 76 годовщине Смоленска на безоговорочной капитуляции Японии.

09.09.2021г. - Приняли участие в поддержке команды КВН «Группа риска» г. Новокузнецк на юбилейном сезоне ¼ финала Международной Лиги и МС КВН.

- **23.09.2021г.** – Торжественный митинг и возложение венков на воинском кладбище «Клинок» посвященное 78 годовщине освобождения Смоленска от фашистских захватчиков.

Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом.

с целью воспитания здорового образа жизни:

30.05.2021 - Приняли участие во Всероссийском полумарафоне «ЗаБег.РФ», организованный АНО «Центр развития спорта Смоленской области» при поддержке губернатора Алексея Островского и «Лиги Героев»

01.09.2021г. - Ед. орг. час «Образовательная система колледжа в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции. Подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания».

13.10.2021г. - Ед. орг. час: «Вредные привычки и наше здоровье».

01.12.2021г. - прямой эфир от Волонтеры-медики «Просто о ВИЧ. Всё, что ты хотел знать, но боялся спросить», в котором расскажут о том, что необходимо знать каждому о ВИЧ-инфекциях, о мерах профилактики заболевания и современных виды терапии. В качестве спикеров выступят врачи-эксперты и вич-положительные люди.

Система самоуправления студентов

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста отрасли телекоммуникаций происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и общежитий, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, студенческий совет общежития, самоуправление группы.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2021 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа

Ведущая роль в воспитании студентов общежития принадлежит воспитателям. Воспитатели направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годового плана воспитательной работы в общежитии. В соответствии с целью и задачами воспитания студентов в общежитии в качестве основных приняты следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; развитие студенческого самоуправления. Воспитатели ведут индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих в общежитии, развитию общения студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели координируют и помогают в работе студенческому совету общежития. Совместно со студенческим советом общежития вести активную пропаганду здорового образа жизни.

В общежитии созданы все условия для работы и отдыха (есть кухни, умывальники, душевые комнаты, прачечные и гладильные комнаты, спортивные комнаты, актовый и читальный зал, библиотека). Воспитатели общежития работают в тесной связи с органами студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Воспитателями общежитий были проведены мероприятия по профилактике наркомании среди студентов и организации взаимодействия социальных, медицинских служб, правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий. Регулярно проходят встречи с территориальным инспектором по делам несовершеннолетних УВД по городу Смоленску ст. лейтенантом полиции Сорокиным Вадимом Владимировичем, который проводил беседы по правовой тематике, отвечает на вопросы студентов.

Организация воспитательной работы со студентами инвалидами

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения студентов с инвалидностью особая роль принадлежит психолого-педагогическому сопровождению на всех этапах обучения как о сложном процессе взаимодействия, результатом которого должно явиться создание условий для развития, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

По состоянию на 30.12.2021 года в СКТ(ф) СПБГУТ обучается общее количество данной категории – 10 студентов.

С первых дней пребывания студента с инвалидностью в нашем колледже, проблеме их социализации уделяется большое внимание. Для успешной адаптации таких студентов к новому виду обучения и коллективу, проводится социально–психологическая работа в комплексе педагогов: психолога, начальника по ВСП, заведующего отделением, и куратором. Все вместе они ищут способы для того чтобы эти студенты, как можно скорее и безболезненнее влились в коллектив и чувствовали себя в нем комфортно.

Вновь поступивший студент адаптировался к новым условиям, у него сложились хорошие взаимоотношения с преподавателями колледжа, одноклассниками, чувствуют себя в группе как дома, принимают активное участие в классных и в общеколледжных мероприятиях, с большим удовольствием занимаются в творческих кружках.

С целью вовлечения студентов инвалидов в общественную жизнь колледжа и обеспечения развития их личности организуются:

- экскурсии;
- классные часы;
- конкурсы;
- олимпиады;
- концерты и внутриколледжные мероприятия и т.д., в которых студенты инвалиды принимают активное участие.

Так активным участником различных мероприятий из числа студентов данной категории является Григорьева Дарина. Студентка приняла участие в региональном чемпионате Абилимпикс Смоленской области в компетенции «Обработка текста», где заняла 3 место.

Григорьева Дарина приняла участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история» - дипломант конкурса, в конкурсной работе студенческих научных работ СПбГУТ 2021 «Студенты и пандемия» - 1 место, в конкурсной работе студенческих научных работ СПбГУТ 2021 «Разработка программного продукта «лавка» на языке с# средствами Visual Studio2019» - диплом 3 степени, приняла участие в V Открытом чемпионате ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» Bonchskills-2021г. – сертификат участника.

Организация воспитательной работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Проводится большая работа по психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 30.12.2021 года в СКТ(ф) СПбГУТ обучается общее количество данной категории – 16 студентов.

- проведены тематические беседы с первокурсниками о порядке получения и расходования ими стипендий, денежных средств на проезд, питание, одежду, канцелярские принадлежности и др.,

- проживающие в общежитии студенты, из числа детей сирот, соблюдают «Правилами проживания в общежитии», проверены условия их проживания, которые соответствуют требованиям, нарушений правил внутреннего распорядка нет.

- на всех обучающихся данной категории сформированы социальные паспорта, - постоянно взаимодействуем с инспекторами органов опеки и попечительства, участвуем в мониторингах;

- кураторы групп в постоянном контакте со всеми попечителями и родственниками данной категории студентов;

- ведется контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением данной категории обучающихся.

При составлении акта обследования жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей комиссия определила нормальные условия проживания.

В соответствии с годовым планом колледжа основные цели, задачи и запланированные мероприятия в большинстве своем выполнены.

Воспитательная работа направлялась и реализовывалась директором, заместителем директора по учебной работе, руководителем отдела по внеучебной работе, председателем совета кураторов, кураторами учебных групп.

6. Трудоустройство выпускников колледжа

Изучение условий и востребованность рынка труда, мониторинг прогноза трудоустройства выпускников, обеспечение системы социальных партнёрских отношений с работодателями - являются основными направлениями в деятельности колледжа и трудоустройстве выпускников по профилю их обучения.

Рынок труда, востребованность специалистов, организация трудовой занятости населения имеют в Смоленской области, как и в соседних регионах Центральной России, свои особенности и сложности.

Это прежде всего:

- значительное уменьшение численности населения области в т. ч. за счёт оттока в г. Москва, г. Санкт-Петербург, другие центры,
- перепрофилирование в г. Смоленске и области большинства предприятий технологического профиля или их закрытие,
- реструктуризация основного работодателя Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», резкое сокращение штата рабочих и специалистов филиалов,
- большое количество профессиональных учебных заведений области, готовящих специалистов по информационным и телекоммуникационным направлениям, являющихся конкурентами колледжа в трудоустройстве выпускников.

В этих условиях колледж выполняет поручение и рекомендации Правительства РФ, Минобразования России, Министерства цифрового развития и своего головного Университета по вопросам трудоустройства выпускников, их социальной адаптации. С этой целью колледж эффективно сотрудничает со Смоленским областным государственным казённым учреждением «Центром занятости населения г. Смоленска».

В свободном доступе пользователей работает сайт колледжа с информацией Службы содействия трудоустройству выпускников, адрес сайта www.collegetel.ru. При активном взаимодействии Службы колледжа с Центрами занятости населения города и области, а также с кадровыми службами предприятий, акционерных обществ, организаций и фирм, колледж заключил со многими из них долгосрочные договоры (соглашения) о сотрудничестве в трудоустройстве выпускников.

Основными партнёрами такого сотрудничества являются следующие работодатели:

По направлению информационных и телекоммуникационных технологий:

- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- Филиалы компаний мобильной связи, Билайн, Мегафон, МТС, Теле2;
- ООО «СитиКом»;
- АО «Почта России»;

По направлению технологического производства:

- АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникаций» (НИИ СТТ);
- ООО «Сервер-плюс»
- ООО «Арсенал 67».
- Подразделения специального назначения, административного управления:
- Смоленский областной военный комиссариат;
- Управление МЧС по Смоленской области.

Городской Центр занятости населения регулярно передаёт в Службу колледжа данные об имеющихся вакансиях трудоустройства, кроме того, даёт предложения выпускникам о переподготовке в Центре на другие специальности под нужды города.

Целенаправленная работа колледжа по содействию трудоустройству выпускников даёт положительные результаты. В 2021 году трудоустроенных выпускников составило 63,85%.

Перечень предприятий, на которые трудоустроены выпускники колледжа 2021 года службой содействия трудоустройству выпускников:

- ПАО «МТС»;
- ООО «Ньюконтакт»;
- ОАО «РЖД» РЦС;
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком».

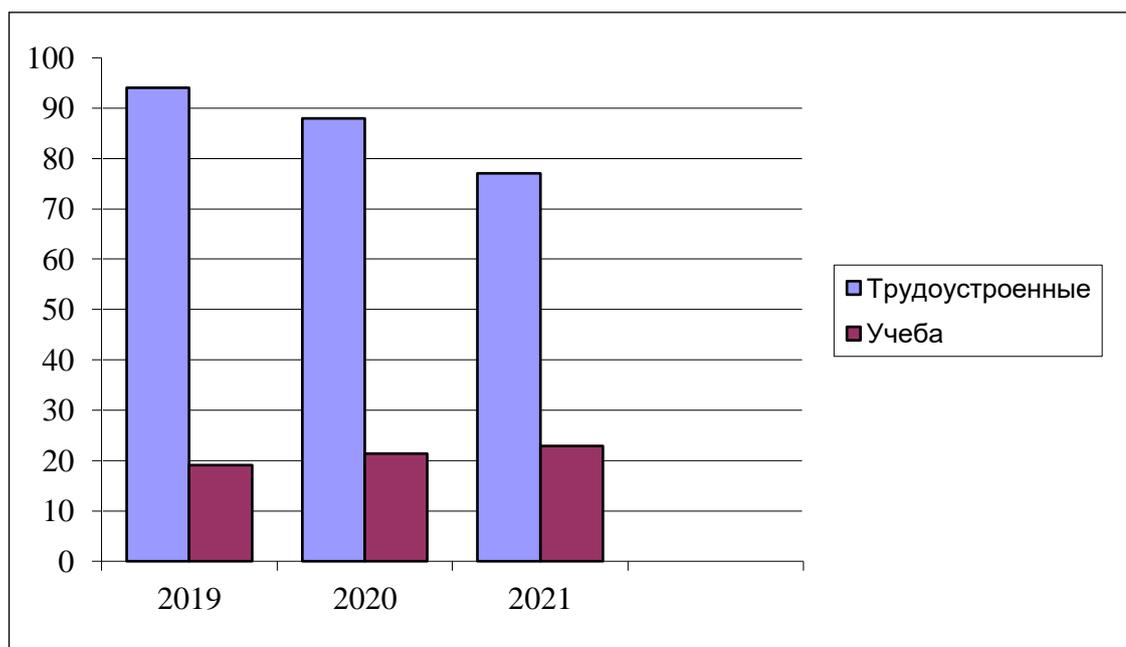


Диаграмма 1. Трудоустройство выпускников колледжа.

Таблица 6

Трудоустроены	Трудоустроены службой колледжа в т. ч.	Служба в ВС РФ	Продолжают учёбу
131	23	17	44

В 2021 году была продолжена работа курсов по дополнительным образовательным программам для студентов 1-4 курсов и дополнительной профессиональной программы переподготовке по направлениям:

- Основы компьютерной грамотности с выдачей сертификата (76 человек);
- Психология личности с выдачей сертификата (54 человека);

- Автоматизированные информационные системы с выдачей сертификата (34 человека.);
- Тренинг по этике делового общения с выдачей сертификата (23 человека);
- Английский в телекоммуникациях с выдачей сертификата (22 человека);
- Практикум по курсу «Электрорадиоизмерения» с выдачей сертификата (10 человек).

7. Качество кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию филиала по состоянию на 31.12.2021 г. штат филиала составляет 126,84 единицы, из них: административно управленческий персонал – 10,0 единиц, педагогический состав – 56,0 единиц, учебно-вспомогательный персонал – 21 единица, обслуживающий персонал – 39,84 единицы.

Общая численность педагогических работников филиала на 31.12.2021г. составила 52 человека, из них: штатных преподавателей – 37 человек, численность специалистов колледжа имеющих педагогическую нагрузку – 8 человек, численность преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства – 7 человек.

– Повышение квалификации проводится своевременно, за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 15 педагогических работников повысили свою квалификацию в учебных заведениях таких как: ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», СПбГУТ, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России».

– Объем стажировки или повышения квалификации составляет 16-92 часа, по окончании педагогическим работникам выдаются свидетельства о прохождении повышения квалификации с положительной оценкой.

– Среди педагогических работников имеют звания: Мастер связи – 8 человек, заслуженный учитель России – 1 человек, Почетный радист – 4 человека, Почетный работник СПО – 5 сотрудников, отличник народного просвещения – 1, имеет значок "Отличник просвещения СССР" -1, имеет медаль "За вклад в развитие образования" - 1, имеет высшую национальную награду Общественного признания Орден им. А.С. Макаренко -1, Почетный работник сферы образования -2 сотрудника, имеет значок "За отличные успехи в среднем специальном образовании" -1.

- Число штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 26 человек (70%), первую квалификационную категорию 6 человек (16 %), не имеющих квалификационную категорию 5 человек (13 %).

– Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами, показал, что 26 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 99 %, 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование, что составляет 1 %.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, показал, что 27 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 99%, 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование, что составляет 1%.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, показал, что 25 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 99%, 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование, что составляет 1%.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, показал, что 17 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 99%, 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование, что составляет 1%.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, показал, что 17 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 99%, 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование, что составляет 1%.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети системы связи, показал, что 17 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 99%, 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование, что составляет 1%.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, показал, что 17 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 99%, 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование, что составляет 1%.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 09.02.07 Информационные сети и программирование, показал, что 17 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 99%, 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование, что составляет 1%.

Таким образом, состояние кадрового обеспечения по специальностям в целом достаточно для реализации образовательных программ.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в СКТ (ф) СПбГУТ строится с учётом итогов предшествующего учебного года: выполнение плана методической работы, направление деятельности образовательной организации и конкретно методической службы на планируемый учебный год, задачи предметных ФУМО УГС 11.00.00, 09.00.00. Проводится анализ достигнутых результатов согласно годовому плану работы колледжа с определением целей и задач деятельности методической службы по разделам: «Школа педагогического мастерства», «Педагогические чтения», «Школа молодого преподавателя», индивидуальным планам работы преподавателей и планам работы методических комиссий.

В Смоленском колледже телекоммуникаций методическая работа строится согласно следующей схеме: выделены дни для проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции административно-управленческого персонала, педагогических работников и специалистов, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей, проводятся заседания методических комиссий.

Проведение педагогических чтений, семинаров для преподавателей и педагогических работников, организация и проведение занятий Школы педагогического мастерства.

За отчётный период были проведены занятия Школы молодого преподавателя на темы: «Средства активизации внимания, профессиональной мотивации на учебном занятии», «Оценочные средства для промежуточной аттестации как элемент

итогового контроля», «Лабораторное и практическое занятие в современной методике», «Подготовка студента к написанию дипломной работы или дипломного проекта», «Воспитание культуры общения будущего специалиста», «Соответствие методического обеспечения учебного занятия современным требованиям», «Поиск и отбор информации для успешного ведения учебного занятия», «Обобщение и распространение педагогического опыта: открытый урок, выступление на семинаре, конференции», «Элементы УМК, актуальные изменения и требования», «Организация практической подготовки (учебная практика) в соответствии с актуальными требованиями», «Возможности для дистанционного обучения студентов: программное, ресурсное, методическое наполнение», «Технологии ДО на учебном занятии – практика реализации, требования», «Организация учебной практики студентов в условиях ДО», «Особенности составления УМК, основные требования», «Технологии ДО в контексте социального партнерства и сотрудничества с работодателем при проведении занятия», «Ресурсы и платформы для дистанционного обучения студентов».

На занятиях были рассмотрены различные виды занятий и методика их проведения, вопросы культуры общения студента и преподавателя, средства активизации внимания, требования к оформлению методической документации, вопросы дистанционного обучения и методики проведения занятий в режиме ДО, ресурсы и платформы для дистанционного обучения.

Были проведёны семинары для преподавателей и педагогических работников в очном и дистанционном формате на тему:

«Подготовка к участию и участие в мероприятиях предметной, отраслевой направленности: конкурсах, конференциях. Публикация научных статей», «Участие преподавателя в формировании электронных образовательных ресурсов». Был проведен семинар для председателей МК на тему: «Профессиональный стандарт: структура, общие понятия, соответствие содержания образовательных программ профессиональному стандарту». Был проведен семинар-практикум для преподавателей на тему: «Интерактивные сервисы на службе преподавателя. Современные тенденции».

Обработка, проверка, систематизация методических данных, взаимопосещение занятий преподавателей, контроль качества преподавания квалификационной категории аттестующихся преподавателей.

Методический кабинет осуществлял сбор, обработку и систематизацию данных по реализации требований ФГОС СПО, анализ методического сопровождения учебного процесса, проверку и утверждение учебно-методической документации в соответствии с действующей нормативной базой, а также разработку методической документации в рамках специальностей согласно ФГОС ТОП-50 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи, 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами. Организовывалось взаимопосещение учебных занятий, открытых уроков преподавателей колледжа в соответствии с месячными планами работы.

Было организовано посещение занятий преподавателей колледжа представителями администрации и методистом с целью оценки качества преподавания. Средний балл по результатам системного анализа занятий — 54,0 б., средний процент – 80,7%, средняя оценка — «хорошо».

Методическим кабинетом оказывалась помощь преподавателям в подготовке к проведению открытых уроков.

Средний балл по результатам системного анализа занятий — 117 б., средний процент – 85,4 %, средняя оценка — «хорошо».

Во 2 семестре 2020/2021 г. было запланировано 4 открытых урока, но они не проводились, были перенесены на 1 семестр 2021-2022 учебного года в связи с большой загруженностью и по болезни преподавателей, запланировавших данные уроки.

В 1 семестре 2021-2022 учебного года были проведены следующие открытые уроки.

В сентябре преподавателем Богдановой Ю.В. проведен открытый урок по МДК 01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей в группе КС9419 (комбинированный урок). По результатам анализа урока была поставлена оценка «хорошо» (76,2% эффективности, 105 баллов).

В октябре преподавателем Захаровой Т.А. был проведен открытый урок по дисциплине «Физическая культура» в группе М 9218 (открытый урок, практическое занятие). По результатам анализа урока была поставлена оценка «отлично» (89,8% эффективности, 121 балл).

В декабре преподавателем Луниной Л.А. был проведен открытый урок по предмету «Введение в специальность» (комбинированный урок), 90,2% эффективности, 124 балла, оценка «отлично».

Достоинствами уроков были отмечены – использование практического материала, смена видов деятельности, разные формы опроса, включение игровых форм работы. Среди недостатков было отмечено недостаточное использование методов активизации внимания, повышения интереса студентов к предмету, недостаточная информированность студентов об источниках обучения (электронных ресурсах, библиотеках, дополнительных пособиях).

Общие рекомендации по организации и проведению уроков (по результатам оценки): разнообразить формы работы и элементы интерактивности на занятиях в режиме дистанционного и очного формата, соблюдать регламент урока, следить за дисциплиной студентов, проводить инструктаж по охране труда перед началом работ на ПК; чаще использовать ТСО, средства наглядности, разнообразить средства обучения; при выполнении заданий практических и лабораторных занятий четко следить за выполнением заданий, обеспечивать защиту работы; использовать дифференцированный подход к студентам; преподавателям иностранного и русского языка уделять время отработке правописания специальных терминов (по каждой специальности); нужно более четко формулировать цель урока, задачи, пути решения; нужно оформить все элементы УМК; более активно осуществлять актуализацию изученного ранее материала, проводить повторение изученной темы перед началом выполнения задания практического занятия, показывать связь между этапами занятия, комментировать выполнение заданий; усилить эффективность контроля образовательных результатов; обратить внимание на регулярное ведение журнала, заполнение всех граф, выставление оценок; более четко обозначать студентам критерии оценивания; на занятиях по физической культуре преподавателям необходимо следить за выполнением упражнений студентами, четче ставить цели урока), требовать посещения занятий в спортивной форме, соблюдать требования охраны труда.

**Методические и научные мероприятия и конкурсы всероссийского и
регионального уровня с участием преподавателей и студентов колледжа.
Всероссийские, международные конкурсы и мероприятия
Методические и педагогические конференции**

Компания Юрайт Академия провела обучающие онлайн-конференции с международным участием по программе «Тренды цифрового образования» VIII Зимней школы преподавателя – 2021, февраль, 2021 г. (преподаватели Богданова Ю.В., Шаманова О.О. приняли участие в обучении, получены сертификаты участников), по программе «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты» IX Летней школы преподавателя – 2021 26.06.21 (преподаватели Богданова Ю.В., Пинченкова Н.Н., Шаманова О.О. приняли участие в обучении, получены сертификаты участников).

Преподаватели и сотрудники колледжа Суханова С.Н., Федоров С.Н., Королев Е.В. приняли заочное участие в XXVI Международной научно-технической конференции «Современные средства связи» в секции «Защита информации и технологии информационной безопасности» со статьей «Внедрение и реализация оптических кабелей датчиков для охранной системы», а также в секции «Методика преподавания и инновационные технологии обучения специалистов для отрасли связи» со статьей «Формирование практических навыков при реализации дипломной работы по дисциплине «Электрорадиоизмерения»» (УО «Белорусская государственная академия связи», публикация в сборнике). Также преподаватель **Скряго О.С.** участвовала в конференции с публикацией статьи «Системы технического зрения», преподаватель **Кожекина Е.Н.** с публикацией статьи «Развитие и применение технологического стандарта 5 G», преподаватель **Шаманова О.О.** с публикацией статьи «Использование утилиты Iproute2 в ядре Linux».

Преподаватель Скряго О.С. приняла заочное участие в Международной научно-практической онлайн-конференции «Актуальные вопросы экономики и управления» (ФУ при правительстве РФ) с публикацией статьи ««Бизнес-процессы в образовательной организации» 22.10.2021 г.

Преподаватель Марченкова Е.А. 05-06.11.21 г. участвовала в XIII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании» в секции «Информационные коммуникационные технологии в образовании» с докладом «Организация проектной деятельности студентов колледжа средствами цифровых технологий (google drive) (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского), в международной научно-практической онлайн -конференции «Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании» (Российская академия образования, г.Москва) 06.12.-07.12.21г.

Преподаватель Калмыкова О.И. со студентами группы КС11519 приняла участие в стратегической онлайн-сессии «Основные ориентиры развития профессионального образования» 26.11.21г. (Центр компетенции по образованию «Русские Решения», г. Санкт-Петербург).

Публикации в печатных и электронных изданиях, участие в электронных проектах

Преподаватель Скряго О.С. опубликовала рабочую программу по ПМ.01. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры (09.02.06) в сетевом СМИ «Информии» (свидетельство о публикации).

Благодарности, грамоты и другие наградные документы колледжа, региона, вуза, отраслевые

Преподаватель Ковалева Л.В. получила Благодарность за заслуги в развитии связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и в связи с Днем

радио, праздником работников всех отраслей связи от министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (приказ от 27.04.2021 № 38-п).

Директор колледжа Казаков А.В. получил благодарность за содействие в организации и проведении V Открытого чемпионата ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» по стандартам WorldSkills (BonchSkills) 18.05.2021-28.05.2021 г.

Преподаватель Федотова Е.А. получила диплом «Лучший преподаватель 2020-2021 учебного года» от ректора СПбГУТ.

Преподаватели Грубник Е.М., Картавенкова Т.А. получили Почетные грамоты ректора СПбГУТ за достигнутые высокие результаты в организации, обеспечении и проведении образовательного процесса по итогам 2020-2021 учебного года.

Преподаватель Симонова О.А. получила Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке за подготовку победителя региональной олимпиады по дисциплине «Английский язык» (приказ от 31.05.2021 № 489-ОД).

Преподаватель Калмыкова О.И. получила Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке за подготовку призера региональной олимпиады по дисциплине «Математика» (приказ от 31.05.2021 № 489-ОД).

Заведующий учебной частью Дроздович С.Н., заведующий очным отделением №1 Исакова Г.М., заведующий очным отделением №2 Григорьева Г.Н., заведующий отделением заочного обучения и дополнительного образования Карагузовой Н.А. получили Благодарственные письма ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли организатора в аудитории.

Профессиональные конкурсы, мероприятия

Во 2 семестре 2020-2021 учебного года:

Преподаватели Мохнач О.А., Мунтяну К.В. приняли участие в качестве экспертов в VI Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Смоленской области по компетенции «Программные решения для бизнеса» (01.03.21-06.03.21), получены сертификаты экспертов.

Преподаватель Агафонова Л.В. приняла участие в качестве докладчика в круглом столе Рождественских образовательных чтений по направлению «Эффективные практики» в ГАУ ДПО СОИРО» (доклад на тему: «Эффективные практики преподавания литературы») от 27.01.2021 г.

Преподаватель Агафонова Л.В. получила благодарность за помощь в подготовке чтецов для участия в межрегиональном поэтическом молодежном марафоне #Первый навсегда: Смоленщина-Саратов-Оренбург (к 60-летию первого полёта в космос) от ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т.Твардовского» от 06.04.2021г.

Преподаватель Шаманова О.О.:

- получила диплом (3 место) за участие во Всероссийском онлайн-конкурсе педагогических идей «Открытый урок» за творческую работу (организатор - Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки) 10.03.2021 г.;

- получила диплом (1 место) за тестирование во Всероссийской педагогической онлайн-олимпиаде «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» (организатор – портал online-olimpiada.ru) от 16.01.2021 г.

Преподаватели Калмыкова О.О., Шаманова О.О., Кожекина Е.Н., Федотова Е.А., Скряго О.С., Андрейчикова О.В., Ващенко Т.В., Щипило А.М., Эсауленко Е.А. приняли участие в тестировании в рамках онлайн-конкурса «Педагог профессионального образования 2021» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России (организованном онлайн-проектом «spotest.ru» по направлению «Прикладная экономика»), получен сертификат участника от 27.01.2021 г.

Преподаватель Мунтяну К.В. участвовала в открытом форуме экспертов движения «Молодые профессионалы» по компетенции «Программные решения для бизнеса» по Смоленской области на сайте www.leader-id.ru с обсуждением вопросов в феврале 2021 г.

В 1 семестре 2021-2022 учебного года:

Преподаватели Ващенко Т.В. (диплом участника), **Скряго О.С.** (диплом победителя 2 степени), приняли участие в дистанционном конкурсе «Лидер среднего профессионального образования» (ООО «Прикладная экономика», сетевое СМИ «Spotest»).

Скряго О.С. приняла участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «ФГОС-проверка» получен диплом победителя 1 степени (портал «ФГОС-проверка»).

Сотрудники колледжа приняли участие в различных вебинарах, посвящённых методическим вопросам обучения и развития студентов.

Региональные и всероссийские конкурсы, чемпионаты

Во 2 семестре 2020-2021 учебного года:

- преподаватель Андрейчикова О.В. подготовила участников региональной олимпиады по дисциплине общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования «Электротехника» (организована департаментом Смоленской области по образованию и науке, СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж»): Челнокова Н.В. (М 9219), Якутский Д.И. (М 11320) – сертификаты участников, благодарность преподавателю;

- преподаватели Агафонова Л.В., Пинченкова Н.Н. получили благодарственные письма за качественную подготовку студентов к участию в региональной олимпиаде по дисциплине общеобразовательного цикла общеобразовательной программы среднего профессионального образования «Русский язык» в 2021 году от Департамента Смоленской области по образованию и науке Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «СмолАПО» (май 2021 г.);

- под руководством преподавателя Пинченковой Н.Н. студент Головных С.С. (группа С9120) получил сертификат участника региональной олимпиады по дисциплине общеобразовательного цикла общеобразовательной программы среднего профессионального образования «Русский язык» в 2021 году от Департамента Смоленской области по образованию и науке Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «СмолАПО» (май 2021г.);

- под руководством преподавателя Агафоновой Л.В. студентка Корнилова С.В. (группа ПКС 9719) получила сертификат участника региональной олимпиады по дисциплине общеобразовательного цикла общеобразовательной программы среднего профессионального образования «Русский язык» в 2021 году от Департамента

Смоленской области по образованию и науке Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «СмолАПО» (май 2021г.);

- преподаватель Калмыкова О.И. получила благодарность Департамента Смоленской области по образованию и науке за подготовку призера региональной олимпиады по дисциплине «Математика» (студент Лихачев Г.М., ПКС 9619);

- преподаватель Симонова О.А. получила благодарность Департамента Смоленской области по образованию и науке за подготовку победителя региональной олимпиады по дисциплине «Английский язык», проводимой ГАУ ДПО СОИРО в дистанционном формате 29.04.2021 г. на базе ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия» (1 место, Цой С.В.Р., группа ПКС 9620);

- преподаватель Ковалева Л.В. подготовила лауреата (2 место) XXI областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку», организованной Департаментом Смоленской области по образованию и науке – Перминову Е.Н., студентку группы СП 9318, выступившую в секции «Техническое направление» с работой на тему «Воздействие ЭМП на здоровье человека».

Под руководством преподавателя Кожекиной Е.Н. студентка Миронова И.С. (СПу9418) подготовила научную работу для выступления на XXI областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку». Секция «Техническое направление» Тема: «История антенно-фидерных устройств» (сертификат участника.), март 2021г., организатор Департамент Смоленской области по образованию и науке.

Под руководством преподавателя Атюниной Л.И. студенты группы М11320 Косачева Л.Ю. и Карасева В.А. подготовили работу на тему: «Формы самовыражения молодежи в современном обществе через искусство (изобразительное искусство)»? получили сертификаты участников 21 областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку», март 2021 г., организатор Департамент Смоленской области по образованию и науке.

Преподавателем Агафоновой Л.В. получена благодарность за плодотворное взаимовыгодное сотрудничество в области организации и проведения мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи от ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т.Твардовского» от 01.03.2021г.

Под руководством преподавателя студенты Черных В., Бакшаев А., Тихомиров И. (ИСП 9920) приняли участие в Областном литературном конкурсе «Слова на Днепре», организатор Администрация г. Смоленска 15.04.21 г.

Под руководством преподавателя 34 студента приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021 г. (Фонд президентских грантов, Российское военно-историческое общество), 29.04.2021 г.

Преподаватель Андрейчикова О.В. подготовила лауреата XXI областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку», организованной Департаментом Смоленской области по образованию и науке – Перминову Е.Н., студентку группы СП9318, выступившую в секции «Техническое направление» с работой на тему «Настоящее и будущее литиевых аккумуляторов» (апрель, 2021 г.) – сертификат участника, благодарность преподавателю.

Преподаватель Картавенкова Т.А. подготовила участника XXI областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» - студентку Корниевскую В.Д. (КС11618) с докладом «Правовое регулирование отношений в сфере информационной безопасности», получены сертификат участника и благодарность руководителю.

Студент Сукач Д.Д. стал победителем (2 место) V Открытого чемпионата ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций им. проф. М.А.

Бонч-Бруевича» Bonchskills 2021 по компетенции «Информационные кабельные сети» (18.05.-28.05.2021 г.), диплом 2 степени – подготовила преподаватель Федотова Е.А. (сертификат эксперта BonchSkills).

Студент Селезнев И.Н. стал победителем (2 место) V Открытого чемпионата ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» Bonchskills 2021 по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (18.05.-28.05.2021 г.), диплом 2 степени – подготовил преподаватель Лощаков Е.В. (сертификат эксперта BonchSkills).

Студентка Григорьева Д.О. стала участником V Открытого чемпионата ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» Bonchskills 2021 по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (18.05.-28.05.2021 г.), сертификат участника – подготовила преподаватель Мохнач О.А. (сертификат эксперта BonchSkills).

Студент Поддубный И.А. стал участником V Открытого чемпионата ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» Bonchskills 2021 по компетенции «Программные решения для бизнеса» (18.05.-28.05.2021 г.), сертификат участника – подготовила преподаватель Мунтяну К.В. (сертификат эксперта BonchSkills Щипило А.М.).

Студенты колледжа победили в заочном 1 туре IX Международной интеллектуальной олимпиады для школьников 9-11 классов в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета 2021» (организована СПбГУТ) в номинации «Мир телекоммуникаций»: Тетякова О.Б. (СП9319), Якутский Д.И., Махортов Е.К.(М11320), Столяров Д.А. (М9219), Захаров М.С. (М9219), Филиппенков Ф.М. (КС9418), сертификаты участников, 26.03.21 г. - подготовила преподаватель Ващенко Т.В.

Студенты Лихачев Г.М., группа ПКС 9619 (подготовила преподаватель Мохнач О.А.), Марченков А.И. (ПКС9620), Якутский Д.И. (М11320), Поддубный И.А. (ПКС9718), Михайлова В.В., Цой С.В.Р., Юденков И.А. (ПКС 9720), Чаевский К.С.(КС9520), участвовали в данной олимпиаде в номинации «Информатика» (подготовили преподаватели Богданова Ю.В., Марченкова Е.А.), студенты Махортов Е.К. (М11320), Цой С.В.Р. (ПКС9720) участвовали в номинации «Математика» (подготовила Калмыкова О.И.).

Преподаватель Лунина Л.А. организовала участие студентов в вышеуказанной олимпиаде по направлению «Мир телекоммуникаций» (17 участников 1 тура).

Преподаватель Шаманова О.О. приняла участие и организовала участие студентов групп М11320, М9219, СП9319 во всероссийском онлайн-мероприятии, организованном Центральным банком РФ (Банком России) «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на тему: «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» 03.03.2021 г. Преподаватель Мунтяну К.В. приняла участие в данном обучении в качестве слушателя.

Преподаватели колледжа организовали участие студентов в конкурсе студенческих научных работ СПбГУТ 2021 (январь – май 2021 г.):

- под руководством преподавателя Каравенковой Т.А. студенты группы ПКС9718 Григорьева Д.О. и Поддубный И.А. участвовали в конкурсе студенческих научных работ СПбГУТ 2021 по направлению “Студенты и пандемия: коммуникации в борьбе COVID-19”, название работы - “Студенты и пандемия”, конкурс проводился в 2 этапа: 1 этап – с 01.01.2021 по 25.02.2021; 2 этап – с 26.02.2021 по 26.05.2021, выданы грамоты (1 место).

- под руководством преподавателя Марченковой Е.А. студенты Григорьева Д.О. и Поддубный И.А. (группа ПКС9718) получили диплом 3 степени за конкурсную работу «Разработка программного продукта «лавка» на языке С# средствами Visual

Studio 2019» по направлению «Информационные системы и технологии» в конкурсе студенческих научных работ СПбГУТ 2021, май 2021 г.;

- под руководством преподавателя Шамановой О.О. студент Махортов Е.К. (группа М11320) получил диплом 3 степени за конкурсную работу «Разработка программного обеспечения для вычисления хэш-кода» по направлению «Информационные системы и технологии» на конкурсе студенческих научных работ СПбГУТ (01.01.21-26.05.21г.);

- под руководством преподавателя Кожекиной Е.Н. студенты группы СПу9418 Пирожков Д.С., Миронова И.С. подготовили конкурсную работу по направлению на тему: «Радиотехнологии связи 5G Интернет», получили диплом 1 степени на конкурсе студенческих научных работ СПбГУТ (01.01.21-26.05.21);

- под руководством преподавателя Бадюла В.И. студентка группы СПу9418 Миронова И.С. подготовила конкурсную работу, получила диплом 1 степени на конкурсе студенческих научных работ СПбГУТ (01.01.21-26.05.21).

Преподаватели Мохнач О.А., Строре Т.Н. в качестве экспертов приняли участие в чемпионате Абилимпикс Смоленской области -2021 в компетенции «Обработка текста» апрель 2021 г., получены сертификаты экспертов. Под руководством преподавателя Мохнач О.А. студентка группы ПКС9718 Григорьева Д.О. заняла 3 место в данной компетенции чемпионата, март 2021 г.

Преподаватель Пинченкова Н.Н. подготовила победителей предметных онлайн-олимпиад образовательных порталов «ФГОС-онлайн», olimpiadum.ru – 2 человека (1 место).

Преподаватель Петров И.В. подготовил студентов к участию в предметных онлайн-олимпиадах, конкурсах, организованных международным проектом «Онлайн - олимпиады», образовательным порталом «ФГОС онлайн», ООО «Центром повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ООО «КОМПЭДУ», образовательным онлайн-проектом «STUDY LIFE» (23 человека, 1-3 места).

Преподаватель Захарова Т.А. подготовила студентов к участию в предметных онлайн-олимпиадах: образовательным порталом «ФГОС онлайн», ООО «Центром повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», центром тестирования и олимпиад «Ориентир развития», «Центром поддержки образования «Кактус», образовательным онлайн-проект «STUDY LIFE» (12 человек, 1-3 места).

Преподаватель Ващенко Т.В. подготовила победителей (1,3 места) всероссийской онлайн-олимпиады по дисциплине «Электротехника и электроника» на портале «Мир олимпиад» 6 человек, дипломы победителей, благодарность преподавателю.

Преподаватель Калмыкова О.И. подготовила победителей онлайн - олимпиад проектов «ФГОС-онлайн» - 3 студента (1 место).

Преподаватель Симонова О.А. подготовила победителей онлайн-олимпиад проектов НИТУ «МИСиС» совместно с Cambridge University Press), портала дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад», портала дистанционных олимпиад «Академия интеллектуального развития», портала «ФГОС онлайн» - 6 человек (1 место).

Преподаватель Бортовик Ю.В. подготовила победителей онлайн-олимпиад ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»– 9 человек (1-3 место).

Преподаватель Эсауленко Е.А. подготовила победителей онлайн-олимпиад ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», портала «ФГОС онлайн» - 6 человек (1-3 место).

Под руководством преподавателя Атюниной Л.И. студенты группы ПКС9718 Григорьева Д.О. и Поддубный И.А. приняли участие в 2х этапах (заочный и очный

этапы) Всероссийского конкурса молодежных проектов «НАША ИСТОРИЯ» (тема конкурса: «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»). Организатор конкурса - Фонд поддержки образовательных проектов при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Заочный этап конкурса проводился в период с 17 февраля 2021 года по 2 апреля 2021 года, очный этап с 07.05.2021 по 09.05.2021г. состоялся в г. Москва. Студентам выданы сертификаты участников, Григорьева Д.О. признана победителем конкурса.

В 1 семестре 2021-2022 учебного года:

Преподаватель Бадюл В.И. организовал участие 17 студентов 2-4 курсов (специальности 11.02.09, 11.02.08) в региональном этапе Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» (проведен профориентационный мастер-класс «В мире телекоммуникаций», материалы размещены на сайте фестиваля).

Преподаватели Лощаков Е.В., Мохнач О.А., Шаманова О.О., Марченкова Е.А. приняли участие в IV Форуме экспертов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области «PRO – движение WSR» 15-22 декабря 2021 (Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» в Смоленской области).

Преподаватель Агафонова Л.В. организовала участие студентов в региональных мероприятиях Смоленской областной библиотеки им. В.С. Соколова-Микитова «Праздник белых журавлей» (5 человек), «Имя твое бессмертно» (6 человек).

Сотрудники колледжа приняли участие совместно со студентами в IV Региональной научно-практической конференции «Старт в науку» (в рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА0+»):

ФИО преподавателя	Количество студентов	Тема работы	Документы об участии
Суханова С.Н. Королев Е.В.	1 Шаматоно в Д.В.	Секция «Техника и технологии»	Диплом лауреата за лучшую работу в секции 1 место, благодарность руководителям
Атюнина Л.И., Картавенкова Т.А.	2	«Возможности молодёжи в освоении профессий в сфере телекоммуникаций, связанных с искусственным интеллектом».	Свидетельство участнику, благодарность руководителям
Ковалева Л.В.	1	«Метаматериалы»	
Скряго О.С.	1	«Выбор программно-аппаратных средств защиты персональной информации о сотрудниках закрытого предприятия»	
Агафонова Л.В.	1	«И.С.Соколов-Микитов – один из основоположников советской детской литературы»	
Пинченкова Н.Н.	3	«Смоленская крепостная стена – объект культурного и исторического значения или забытое сооружение?»	

Студенты преподавателя Леоновой Е.В. (15 человек), **Луниной Л.А.** (58 человек), **Ковалевой Л.В.** (15 человек), **Скряго О.С.** (69 человек) прошли первый тур интеллектуальной олимпиады школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета - 2022».

Студенты Ващенко Т.В. приняли дистанционное участие в V Всероссийской метапредметной Олимпиаде школьников «Ближе к Дальнему» (ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет») (13 человек).

Преподаватель Пинченкова Н.Н. организовала участие в международной образовательно-патриотической онлайн-акции «Фестиваль сочинений РусФест» (2 человека, сертификаты участников).

Студенты Ващенко Т.В. приняли участие во Всероссийском онлайн чемпионате SoftSkillsRussia, проводимом федеральной платформой «Российское движение колледжей» (4 человека). **Студенты преподавателя Кожекиной Е.В.** также приняли участие в данном чемпионате (группа СПу9418).

Преподаватель Кожекина Е.В., Федотова Е.А., Скряго О.С. организовали участие студентов групп СПу 9418, М 9218 во всероссийском вебинаре "Отличный патент" 12.10.2021г.

Студенты группы СПу 9418 (11 человек) под руководством **Кожекиной Е.В.** приняли участие в соревнованиях в сфере ИКТ «Huawei Cup 2021». Под руководством преподавателей **Бадюла В.И., Ващенко Т.В.** в ноябре 2021 г. 16 студентов 2-3 курса участвовали в Образовательных семинарах на тему систем беспроводной связи нового поколения 5G «Eurasia 5GTrainings 2021», ноябрь 2021(МТУСИ с компанией Huawei).

Дроздович С.Н. подготовила победителей в 3 образовательной онлайн-акции «Международное предпринимательское тестирование – 2021», проводимой в рамках международного научно-образовательного проекта (благодарность за подготовку победителя, диплом за победу в номинации «Лучший научный руководитель»).

Преподаватель Скряго О.С. подготовила победителей и участников онлайн конкурсов и проектов, олимпиад: X Всероссийской олимпиаде онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им!» (1 человек), международной сертификационной онлайн-олимпиаде «Траектория будущего» («Международная ассоциация специалистов по сертификации») – 37 человек, международной онлайн-олимпиаде по информационной безопасности «RPM CHALLENGE 2021» (1 участник),

Преподаватели Скряго О.С., Шаманова О.О. подготовили команду для участия в III Международной онлайн-олимпиаде студентов средних профессиональных образовательных организаций «Проектирование и разработка баз данных» (УГС 09.00.00, ГАПОУ «ЕМК») (благодарность за подготовку команды).

Преподаватель Шаманова О.О. организовала участие студентов групп ПКС9619, ПКС9719, ИСП11820, С9118, М9218 в онлайн - обучении по направлениям «Евразийские соревнования в сфере ИКТ от компании Huawei», «Инструменты уверенного пользователя ПК» (организованным компаниями IT-планета, Майкрософт, Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), сентябрь 2021 г.

Преподаватель Атюнина Л.И. подготовила участников и победителей всероссийского онлайн – конкурса творческих работ «Моя малая Родина» (2 человека).

Очное участие

Преподаватель Атюнина Л.А. организовала участие студента Рутковского С.В. (ПКС9720) во всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был президентом» (дипломант в номинации «Эссе», очное участие, 17-19.12.2021 г.

Санкт-Петербург). Организатор конкурса - Комитет по просвещению Государственной Думы РФ.

Методические и учебные мероприятия и конкурсы на уровне колледжа

Во 2 семестре 2020-2021 учебного года:

- преподаватель Костюков С.А. провел Олимпиаду по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» среди студентов колледжа 1 курса, победителями стали студенты группы ПКС9720 – Павлюхин К.А. (1 место), Юденков И.А. (2 место), Иганов Б.В. (3 место).

- преподаватель Ковалева Л.В. организовала и провела олимпиаду по дисциплине «Электронная техника» среди студентов второго курса специальностей 11.02.08. Средства связи с подвижными объектами, 11.02.09. Многоканальные телекоммуникационные системы, 11.02.11. Сети связи и системы коммутации. Победители: 1 место – Махортов К.А. (М 11320), 2 место – Федоров А.В. (С 9119), 3 место – Чугунков М.В. (М 11320).

В 1 семестре 2021-2022 учебного года:

-преподаватель Котова Л.В. провела для студентов 4 курса лекцию пресс-конференцию на тему: «Основные ориентиры развития профессионального образования» (при участии сотрудников ПАО «Ростелеком»);

-преподаватель Богданова Ю.В. провела олимпиаду по предмету «Информатика» 29.09.21 г. (победители 1,2,3 место, участники – 2 человека);

-преподаватель Ковалева Л.В. в декабре провела олимпиаду по МДК 01.01. Технология монтажа систем мобильной связи, 01.02. Теоретические основы технической эксплуатации оборудования систем мобильной связи среди студентов 4 курса (победители 1,2,3 место);

- преподаватель Агафонова Л.В. провела мероприятия: фестиваль-конкурс чтецов среди студентов 1-2 курса «Стихи и песни тебе, Смоленщина», 25.09.2021 г., а также урок «Стоп – терроризм» в рамках акции борьбы с терроризмом, посвященный Беслану, литературный час, посвященный неизвестным страницам жизни Сергея Довлатова.

Курсы повышения квалификации

В рамках выполнения п. 7.15 ФГОС СПО преподаватели колледжа получают дополнительное профессиональное образование не реже 1 раза в 3 года.

За 2021 год прошли обучение на курсах повышения квалификации:

-по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе и информационная образовательная среда» в СПбГУТ в объёме 72 часов следующие преподаватели колледжа: Ващенко Т.В., Грубник Е.М., Дроздович А.Т., Ковалева Л.В., Строне Т.Н., Суханова С.Н., Федотова Е.А., Шаманова О.О.;

-преподаватели Федоров С.Н., Кожекина Е.Н., Шаманова О.О. по программе «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин» в АНО ВО «Университет Иннополис» в объеме 144 часов;

-по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»» в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» в объеме 76 часов преподаватель Марченкова Е.А.;

-по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в

Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 40 часов следующие преподаватели: Щипило А.М., Пинченкова Н.Н.;

-по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 40 часов следующие преподаватели: Елисеев Ю.Г., Скрыго О.С.;

-по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 40 часов преподаватель Захарова Т.А.;

-по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 40 часов преподаватель Атюнина Л.И.;

-по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 40 часов преподаватель Симонова О.А.;

-по программе «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасности поведения студентов в сети Интернет» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объеме 16 часов преподаватели Захарова Т.А., Скрыго О.С.;

-по программе «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам World Skills (WS) в системе среднего профессионального образования» в ООО «МИПК ИП» в объеме 16 часов преподаватель Шаманова О.О.

-по программе «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle» в ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ» в объеме 36 часов следующие преподаватели Богданова Ю.В., Ващенко Т.В., Шаманова О.О.

В 2021 год окончили курсы профессиональной переподготовки с получением диплома о профессиональной переподготовке на базе СПбГУТ:

- по направлению «Педагог профессионального образования» в объёме 252 часов преподаватель Мохнач О.А.;
- преподаватели Позднякова Н.Ю., Кожекина Е.Н., Федоров С.Н. по программе «Информационные технологии и системы связи» в объеме 300 часов.

Создание банка данных учебно-методических материалов в электронном виде.

Преподавателями колледжа было выполнено большое количество учебно-методических разработок по специальностям 11.02.08, 09.02.07, 09.02.06, 11.02.15.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим подразделением колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, просветительской и воспитательной работы.

Библиотека колледжа имеет три отдела: абонемент, читальный зал на 70 посадочных мест и электронный читальный зал на 10 мест. Из оргтехники в библиотеке установлены два компьютера для работников библиотеки, сканер, принтер.

Количество работников библиотеки – 2 человека (библиотекаря – 2).

Стремясь к повышению качества информационного обеспечения учебного процесса, библиотека работает в тесном контакте с методическими комиссиями при определении направлений комплектования.

Библиотечный фонд на 31.12.2021 года составляет 42127 экземпляров (10393 названия) из них учебной и учебно-методической литературы 27855 экземпляров (975 названий). По своему составу фонд обязательной учебной литературы составляет 17015 экземпляров, это 61,1% от фонда учебной литературы. По циклам дисциплин:

- фонд общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 8499 экземпляров (207 названий);
- математический и общий естественнонаучный цикл – 2985 экземпляров (131 название);

Профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины – 9423 экземпляра (318 названий),

- профессиональные модули – 6948 экземпляров (319 названий).

Художественная литература составляет 6073 экземпляра.

Фонд дополнительной литературы включает: официальные издания – сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы РФ и документы РФ – в количестве 306 экземпляров (40 названий), справочно-библиографические издания в количестве 2917 экземпляров и периодические издания в количестве 5 названий, включающих массовые центральные, местные и отраслевые издания. Из общего количества периодических названий – 3 наименования по профилю колледжа. В фонд дополнительной литературы входит и научная литература в количестве 130 экземпляров.

На базе электронного читального зала создана электронная база учебно-методических пособий преподавателей СКТ (ф) СПбГУТ и обеспечен доступ всем пользователям библиотеки. В настоящее время преподавателям, студентам и сотрудникам предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. Договор № 09-06/21К на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Айбук.ру/ibooks.ru» от 22.06.2021 г. Срок действия по 21.06.2022 г.
2. Контракт № 31-08/21К на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.
3. Контракт №8826/21 на предоставление права доступа к ЭР ЦОС СПО «PROФобразование» от 01.02.2022 г. Срок действия по 31.01.2023 г.
4. Контракт № 7982-С на предоставления доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 19.07.2021 г. Срок действия по 18.07.2022 г.
5. Контракт № 10820 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 10.03.2022 г. Срок действия по 09.03. 2023 г.
6. Договор № 101/НЭБ/0638-п о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 21.12.2018 г. Срок действия по 21.12.2023 г.
7. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт раздел «Легендарные книги» от 14.05.2020г. Пролонгируется ежегодно на 365 дней.

Читатели библиотеки колледжа подключены к библиотечному portalу СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>).

В базе этих ЭБС содержатся учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов. Регистрацию в ЭБС прошли все преподаватели, 99,9% студентов.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке созданы: электронный каталог (2916 названий), картотека книгообеспеченности, картотека регистрации периодических журналов.

Одной из основных функций библиотеки является библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей: количество читателей по единому читательскому билету – 1228.

Количество посещений составило - 74046, количество выданной литературы – 152570 экземпляров, из них учебной литературы –149935 экземпляров, количество выданных справок - 2120. Важнейшими относительными показателями библиотеки являются: обращаемость фонда - 3,6, книгообеспеченность – 34,3 (количество книг общего фонда на одного читателя), посещаемость – 60,3 (количество посещений на одного читателя), читаемость – 124,2 (количество выданных книг на одного студента).

Из справочного аппарата в библиотеке имеются каталоги: алфавитный, систематический. К систематическому каталогу имеется алфавитно-предметный указатель.

Библиотека располагает рядом картотек:

- тематическая картотека «Современные технологии телекоммуникаций» статьи из журналов - «Вестник связи», «Информатика и образование», «Электросвязь»,
- «Официальные документы» статьи из центральных периодических изданий.
- «Путешествие в поэзию».
- «Итоги и уроки Великой Отечественной войны».

Фонд справочной литературы выделен. Библиотека получила новые энциклопедии: «Большая Российская энциклопедия» и «Новая Российская энциклопедия», имеет ряд энциклопедических и отраслевых словарей.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором колледжа на учебный год.

Работа со студентами:

- к Всемирному дню поэзии оформлена виртуальная выставка «Поэтическая мозаика» (по разделу «Легендарные книги» ЭБС Юрайт).
- к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне среди студентов 1-го курса проведен тематический час «Письма войны».
- ежегодно в сентябре месяце проводится конкурс лучшего чтеца «Мой город – моя гордость», посвященный освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, среди студентов 1-2 курсов;
- в начале учебного года со студентами нового набора проводятся беседы о «Правилах пользования библиотекой» и справочным аппаратом библиотеки;
- оформление книжных выставок к юбилейным и памятным датам (постоянно действующие выставки: «Литературный календарь», «Премьера книги» (по новинкам ЭБС), «Информационные технологии и связь»);
- презентация «Читать престижно» (о роли и функции книги и чтения в нынешних условиях) - октябрь месяц;
- в группах нового набора по ТОП-50 проведён тематический час «Получай достойное образование с ЭБС»
- проведение занятий со студентами «Работа в электронных библиотечных системах»;
- оформлена презентация к юбилею Ф.М. Достоевского «Титан мысли, слова и правды»;
- составлены рекомендательные списки: «Книги юбиляры 2021 года» январь месяц, «Учебно-методическая работа: опыт, поиск, решения, проблемы» - февраль, «Мобильный мир» - апрель, «Трудная дорога к Победе» - май, «Метрология и стандартизация» - октябрь.

Работа с педагогическим коллективом:

- на методических объединениях кураторов проводятся библиографические обзоры периодических изданий, выписываемых библиотекой и обзоры литературы и периодических изданий из ЭБС по ведущим темам и направлениям колледжа;
- проводятся «Дни информации» и составляются «Информационные списки литературы» (литературы из ЭБС);
- председатели МК получают информацию о проведении вебинаров и мастер-классов, проводимых ЭБС;
- в конце года каждой методической комиссии раздаётся «Тематический указатель статей» из журналов по профилю колледжа («Вестник связи», «Электросвязь»);

Работники библиотеки принимают участие в подготовке проведения классных часов в группах, массовых мероприятиях, проводимых в колледже, в заседаниях секции областного методического объединения библиотек средних специальных учебных заведений, в семинарах Смоленской областной юношеской библиотеки, в Ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии».

Предоставляя конкретные услуги пользователям, библиотека колледжа стремится соответствовать существующим информационным потребностям общества и предоставляет качественное библиотечное обеспечение учебного процесса.

В перспективе предполагается продолжить освоение автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС.

Основные показатели работы библиотеки приведены в таблице 7.

Таблица 7

Фонд (общий)			Фонд (текущий)				Читатели			Кол-во посещений
Всего	В том числе		Всего	Поступило		Выбыло	По единому чит. билету	В том числе Студентов	Обслужено всеми структурными подразделениями	
	Учебная	Художеств.		Учебная	Художеств.					
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
42127	27855	6073	40	10	0	1241	1228	1145	2439	74046

4. Книговыдача			5. МБА	6. Справки		7. ББЗ			Высшее		Среднее спец.		
Всего	В том числе		Получено литер. по МБА	Всего	В т. ч. тематич. Письм.	Программа в часах	Всего проведено занятий в часах	Всего	Всего	В т. ч. Библиотечное	Среднее всего	Всего	В т. ч. Библиотечное
	Учебная	Художеств.											
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
152570	149935	2073	-	2120	317 0	60	60	2	-	-	-	2	2

Относительные показатели				Количество мест в читальных залах
Обращаемость	Книгообеспеченность	Читаемость	Посещаемость	
29	30	31	32	
3?6	34.3	124.2	60.3	80

10. Качество материально-технической базы

Для организации и ведения образовательного процесса Смоленский колледж телекоммуникаций в оперативном управлении имеет следующие здания и сооружения:

- здание учебного корпуса 1959 года постройки, четырёхэтажное, общей площадью - 4128,8 кв. м.;
- здание лабораторного корпуса с пристройкой 1902 года постройки (пристройка 1973 года постройки), трёхэтажное (пристройка - четырёхэтажное), общей площадью - 2040,4 кв. м.;
- здание столовой 1979 года постройки, двухэтажное, общей площадью - 1778,8 кв. м.;
- здание общежития №1 1954 года постройки, четырёхэтажное, общей площадью - 4075,4 кв. м.;
- здание общежития №2 1970 года постройки, пятиэтажное, общей площадью - 4293,4 кв. м.;
- здание гаража на два бокса, 1970 года постройки, одноэтажное, общей площадью - 48 кв. м.

В расчёте на одного студента, приведённого к очной форме обучения, общая площадь составляет - 7,03 кв. м.

Учебно-техническая база филиала включает: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, студии, центры для подготовки студентов по реализуемым специальностям.

В учебном процессе используется ЛВС колледжа.

Локальная вычислительная сеть колледжа построена на базе оборудования таких производителей как D-LINK, TP-LINK и Mikrotik. Состоит из двух подсетей, учебного и лабораторного корпусов, соединённых воздушной оптоволоконной линией связи. Всё электронно-вычислительное оборудование аудиторий и лабораторий объединено в единое рабочее информационное пространство. ЛВС построена с использованием разграничения прав доступа различных групп пользователей к узлам ЛВС. ЛВС представляет собой полностью управляемую доменную структуру под контролем операционных систем Microsoft Windows Server.

Доступ в интернет осуществляется по протоколу PPPoE с симметричным каналом со скоростью до 100 Мбит/сек, предоставлен по отдельной оптоволоконной линии провайдера ПАО «Ростелеком» через оборудование фирмы Huawei, внешний IP-адрес 212.3.154.67. Межсетевой экран реализует функции фильтрации контента и защиты сети от внешних вторжений. Сайт колледжа www.collegetel.ru.

Присутствуют несколько серверов обеспечения функционирования:

- контроллеры домена обеспечивает отказоустойчивость работы политик безопасности сети;
- серверы RADIUS обеспечивает авторизацию и функционирование различных сетевых сервисов;
- кластер виртуализации позволяет размещать необходимые системные и пользовательские сервисы;
- VPN серверы реализуют удалённый доступ сотрудников к ресурсам учебного заведения;
- терминальные серверы обеспечивают более эффективное использование вычислительных ресурсов организации;
- сервер сетевого хранилища выполняет функции хранения данных пользователей;

- сервер резервирования критических данных создаёт автоматические резервные копии критически важных данных организации;
- сервер видеорегистрации.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют:

- система электронного документооборота;
- информационный портал;
- система электронного тестирования;
- система контроля безопасности аппаратного и программного обеспечения;
- система проведения видеоконференций;
- почтовые сервисы.

Учебное заведение располагает лицензионным программным обеспечением от фирм Microsoft, Adobe, Sony, 1С, АСКОН, РТС.

Количество ПК - 290 шт.

Количество ПК на одного студента – 0,3 ед.

За обследуемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено 690,8 тыс. руб. из внебюджетных средств. Доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы, в общем объёме денежных средств, полученных из всех источников финансирования, составила 1,5%. Приобретено оборудования на сумму 298,6 тыс. руб. Получено безвозмездно на сумму 1999,7 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на 01.01.2022 составляет 88336,23 тыс. руб. На содержание и ремонт объектов колледжа израсходовано 2465,2 тыс. руб. из них 2231,32 тыс. руб. из внебюджетных средств; 230,9 тыс. руб. – из средств на выполнение государственного задания.

Социально-бытовые условия студентов

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для студентов регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов.

Колледж располагают двумя общежитиями, с общим количеством - 650 мест, в которых проживают все нуждающиеся иногородние студенты учебных заведений. Заселение в общежития производится по письменному заявлению студента, ходатайству куратора группы, решению Совета общежития по приказу директора колледжа. При заселении с каждым студентом заключается договор о материальной ответственности. В общежитиях имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовые комнаты, оборудованные автоматическими стиральными машинами, душевые, комната отдыха, по две кухни на каждом этаже, спортивные комнаты, комнаты для самоподготовки.

В общежитиях поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживания, организуется ежегодный косметический ремонт, приобретена необходимая мебель и инвентарь для проживающих.

Одной и наиболее востребованных форм организации досуга среди студентов является спортивно-оздоровительная работа, проводимая на базе имеющихся спортзала и оборудованного тренажёрного зала.

Столовая колледжа позволяет обеспечить всех желающих трёхразовым горячим питанием.

Для профилактики заболеваний и оказания первой медицинской помощи организован фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с действующими требованиями.

В учебном корпусе для лиц с ОВЗ оборудована санитарная комната с душевыми кабинами.

Таблица 8

11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	894 человека
1.2.1	По очной форме обучения	699 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	195 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	224 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	119/81,0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	553/61,6 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52/54 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/52 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.11.1	Высшая	0/0

		человек/%
1.11.2	Первая	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35/67 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46751,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1168,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	317,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,03 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	212/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/1,1 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/0,9 человек/%