

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(СКТ(Ф)СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора  Иваненко И.В.

« 09 » апреля 2019 г.

ОТЧЕТ

по самообследованию деятельности Смоленского колледжа
телекоммуникаций (филиала) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им.проф. М.А.Бонч-Бруевича»
за 2018 год

Смоленск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Система управления	3
2. Содержание и качество подготовки студентов	5
3. Организация практического обучения	15
4. Организация учебного процесса на отделении заочного обучения и дополнительного образования	19
5. Организация воспитательной работы	22
6. Трудоустройство выпускников колледжа	33
7. Качество кадрового обеспечения	36
8. Качество учебно-методического обеспечения	37
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	67
10. Качество материально-технической базы	72
11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию	75

1. Система управления

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - Колледж) с 1998 года является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - Университет). Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Федеральное агентство связи (далее - Россвязь). Университет находится в ведении Россвязи в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1732-р.

Смоленский колледж телекоммуникаций организует обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям согласно лицензии.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом СПбГУТ, Положением о филиале (колледже).

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективности взаимодействия колледжа с СПбГУТ и учредителем, социальными партнерами и обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов; развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Положением о филиале и Уставом СПбГУТ организационная структура колледжа включает следующие подразделения:

- учебная часть (очное отделение, отделение заочного обучения и дополнительного образования, учебно-методическая группа);
- отдел практического обучения (учебно-лабораторный центр, группа организации практики и содействия трудоустройству);
- отдел информационно – образовательных ресурсов (группа информационных технологий, библиотека, редакционная группа);
- отдел по воспитательной и социальной работе;
- административно – хозяйственное управление (эксплуатационно – технический отдел, студенческий городок, отдел контроля внутреннего порядка);
- финансово – экономический отдел (группа планирования хозяйственной деятельности, группа бухгалтерского учета и внутреннего контроля, группа договорной и претензионной работы);
- административно – кадровый отдел (группа по работе с персоналом, группа обеспечения делопроизводства и архивной работы).

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений утвержденных директором колледжа и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор по доверенности ректора СПбГУТ действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, бухгалтерскую отчетность, подписывает планы финансово-хозяйственной деятельности колледжа, издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности оперативное управление осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический Совет, объединяющий педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический Совет действует на основании Положения о Педагогическом Совете, утвержденного директором. Заседания Педагогического Совета протоколируются. На заседаниях Педагогического Совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижения педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педсовета формируется ежегодно под председательством директора. По обсужденным вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает секретарь педсовета на последующих заседаниях. Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношения к обсуждаемым вопросам, кураторы, студенты и их родители.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют методические комиссии, которые обеспечивают разработку учебных программ, календарных тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин, организуют самостоятельную работу студентов, промежуточную и итоговую аттестацию и внедряют наиболее эффективные методы и формы обучения. Руководство методической комиссией осуществляет председатель, который подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Перечень методических комиссий колледжа:

- Методическая комиссия общеобразовательных и почтово-экономических дисциплин;
- Методическая комиссия филологических дисциплин и физической культуры;
- Методическая комиссия дисциплин сетей связи;

- Методическая комиссия дисциплин программирования;
- Методическая комиссия общепрофессиональных и многоканальных телекоммуникационных дисциплин;
- Методическая комиссия дисциплин компьютерных сетей и средств подвижной связи.

Вопросы информатизации возложены на заместителя директора по учебной части.

Учебно-производственный отдел, административно-хозяйственный отдел реализует: материально-техническое обеспечение и содержание основных фондов, безопасные условия труда студентов и сотрудников, организацию технического обеспечения учебного процесса, хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены подразделения колледжа, а также контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, вентиляции и др.).

Финансово-экономическую деятельность колледжа координирует начальник ФЭО-главный бухгалтер. К функциям, осуществляемым финансовым блоком колледжа, относятся:

- организация и осуществление финансовой деятельности колледжа, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами выполнения утвержденных параметров Государственного задания, сохранности и эффективного использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов учебного учреждения, своевременности формирования бюджетных заданий для финансирования деятельности колледжа;
- обеспечение соблюдения финансовой дисциплины, хозяйственного расчета, контроль за ходом выполнения плановых заданий, организация проведения комплексного экономического анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и его подразделений, разработка мероприятий по использованию внутривозможных резервов;
- обеспечение соблюдения требования действующего законодательства в сфере государственных закупок;
- проведение анализа и подготовка необходимых экономических обоснований для согласования и утверждения в установленном порядке цен на оказываемые колледжем услуги (выполняемые работы).

2. Содержание и качество подготовки студентов

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании единой лицензии университета и его филиалов на ведение образовательной деятельности № 2507 от 29.02.2012 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельства о государственной аккредитации № 0517 от 01.04.2013 (срок действия 6 лет), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Колледж реализует образовательную деятельность по следующим специальностям ФГОС-3+:

- Многоканальные телекоммуникационные системы (базовый уровень);
- Многоканальные телекоммуникационные системы (углубленный уровень);
- Сети связи и системы коммутации (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (углубленный уровень);
- Почтовая связь (базовый уровень);
- Компьютерные сети (базовый уровень);
- Программирование в компьютерных системах (базовый уровень).

Контингент очного отделения на 01.01.2019 составил 596 человек, из них 530 человек за счет бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 209 человек, второго курса - 153 человек, третьего курса – 114 человек, четвертого курса – 112 человек, пятого курса – 12 человек. Контингент очного отделения на 31.12.2018 составил 618 человек, из них 568 человека за счет бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 200 человек, второго курса - 180 человек, третьего курса – 125 человек, четвертого курса – 95 человек, пятого курса – 12 человек.

Качество подготовки студентов оценивается по нескольким показателям:

- по уровню подготовки абитуриента (входной, контроль знаний студентов 1-го курса);
- по результатам текущей успеваемости студентов;
- по результатам промежуточных аттестаций студентов;
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по результатам внешней оценки качества подготовки – в ходе участия студентов в городских, региональных и межвузовских конкурсах и олимпиадах, в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах и т.д.;
- по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики;
- по отзывам руководителей организаций и предприятий.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводился по результатам посещения уроков. Ежемесячно осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводилась проверка журналов учета теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации. В течение учебного года контролируется организация самостоятельной работы студентов, заведены журналы учета самостоятельной работы.

По результатам педагогической деятельности преподавателей по итогам семестра составляется анализ качества преподавания, проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями и кураторами групп по

проблемам успеваемости, качества знаний, посещаемости, выполнения программ по учебным дисциплинам/МДК, профессиональным модулям.

Результаты учебной деятельности на очном отделении за 2017-2018 учебный год:

абсолютная успеваемость – 81,4%, качественная успеваемость – 42,2%.
Количество успевающих на «хорошо» и «отлично» - 229 человек.

По итогам первого семестра 2018-2019 учебного года успеваемость по очному обучению составила:

- абсолютная успеваемость – 80,4% ,
- качественная успеваемость – 44,9%.

По курсам:

1 курс: абсолютная успеваемость–87,8%, качественная успеваемость–45,9%;

2 курс: абсолютная успеваемость–66,3%, качественная успеваемость–40,7%;

3 курс: абсолютная успеваемость–78,0 %, качественная успеваемость–52,0 %;

4 курс: абсолютная успеваемость–90,4%, качественная успеваемость–40,4 %;

5 курс: абсолютная успеваемость–100%, качественная успеваемость–50,0 %.

Количество отличников - 45 человек.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников колледжа, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения итоговой государственной аттестации формируются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), качественный состав которых полностью соответствует установленным требованиям. Результаты итоговой аттестации выпускников ежегодно заслушиваются на заседании Педсовета колледжа (филиала). По замечаниям и предложениям председателей ГЭК и их отчетам о работе ГЭК, вносятся коррективы в учебные программы дисциплин и практик, позволяющие повысить качество подготовки выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов соответствует специфике специальностей (направлений подготовки). Тематика работ разрабатывается выпускающими методическими комиссиями, а также организациями, предприятиями города и области, с учетом возможностей практического внедрения результатов работы.

Итоги ГИА за 2018 год представлены в таблице 3.

Формирование бюджетного контингента студентов определяется контрольными цифрами приема. Колледж ежегодно выполняет план приема и осуществляет, в том числе, прием студентов на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение сверх контрольных цифр приема.

На период проведения приемной кампании создается приемная и апелляционная комиссии, состав, полномочия и деятельность которых

регламентируются правилами приема утвержденными директором колледжа (филиала) и согласованными с ректором СПбГУТ. В соответствии с поставленными целями и задачами, приемная комиссия совместно с преподавателями и администрацией колледжа проводит разъяснительно-профориентационную работу и презентацию профессий в школах города и области, акцентируя деятельность на том, что профессиональная ориентация учащихся школ города и Смоленской области является одной из важнейших составляющих успешного развития учебного заведения. Она представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией. В течение года были проведены 5 Дня открытых дверей и 2 презентации профессий, в которых приняли участие 430 школьников.

1. В рамках контрольных цифр приема в СКТ(ф)СПбГУТ в соответствии с государственным заказом в 2018 году, было выделено 247 бюджетных мест:

- на базе 9 классов – 170 мест (7 учебных групп);
- на базе 11 классов – 20 мест (1 учебная группа);
- заочная форма обучения – 57 мест, из них:
 - на базе 9 классов – 15 мест (1 учебная группа);
 - на базе 11 классов и НПО – 42 места (3 учебные группы).

2. Всего подано заявлений на бюджетные места – 403.

В том числе:

- на базе 9 классов – 261 заявлений;
- на базе 11 классов – 84 заявления;
- заочная форма – 58 заявлений.

Конкурс по заявлениям на очную форму обучения – 1,8 чел. на место.

Зачисление по основным специальностям в 2018 году проходило по результатам освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, а именно среднего балла аттестата, среднего балла профильных предметов (русский язык, математика, физика, информатика), и оценки по математике в рамках КЦП на бюджет.

3. Всего в число студентов колледжа зачислено 260 человек.

В том числе, по дневной форме обучения:

- на базе 9 классов – 179 чел. (170 бюджет + 9 внебюджет);
- на базе 11 классов – 24 чел. (20 бюджет + 4 внебюджет);
- на заочную форму – 57 чел. (57 бюджет).

4. Конкурс на специальности по заявлениям (база 9 классов):

- «Средства связи с подвижными объектами» (базовый уровень), на 25 бюджетных мест, по первому приоритету количество заявлений 33 и конкурс составил - 1,32 чел. на место.

- «Средства связи с подвижными объектами» (с углубленным изучением) на 25 бюджетных мест, по первому приоритету количество заявлений 27 и конкурс составил - 1,08 чел. на место.

- «Многоканальные телекоммуникационные системы» на 25 бюджетных мест, по первому приоритету количество заявлений 32 и конкурс составил - 1,28 чел. на место.

- «Сети связи и системы коммутации» на 25 бюджетных мест, по первому приоритету количество заявлений 32 и конкурс составил - 1,28 чел. на место.

- «Компьютерные сети» на 20 бюджетных мест, по первому приоритету количество заявлений 39 и конкурс составил – 1,95 чел. на место.
- «Программирование в компьютерных системах» на 50 бюджетных мест, по первому приоритету количество заявлений 91 и конкурс составил – 1,82 чел. на место.

5. Конкурс на специальности по заявлениям (база 11 классов):

- 09.02.02 «Компьютерные сети» на 20 бюджетных мест, по первому приоритету количество заявлений 84 и конкурс составил – 4,2 чел. на место.

6. Показатели результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования на специальности при зачислении (база 9, 11 классов):

Таблица 1

Название специальности	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата	Средний балл аттестата поступивших
9 классов бюджет			
Средства связи с подвижными объектами	4,30	3,15	3,61
Средства связи с подвижными объектами (с углубленным изучением)	4,53	3,24	3,72
Многоканальные телекоммуникационные системы	4,95	3,28	3,75
Сети связи и системы коммутации	4,42	3,04	3,66
Компьютерные сети	4,74	3,70	4,00
Программирование в компьютерных системах	4,86	3,70	4,13
11 классов бюджет			
Компьютерные сети	4,71	3,90	4,28

Таблица 2

АНАЛИЗ
«географии» абитуриентов, поступавших в 2018 году в колледж
(по заявлениям)

Наименование региона	Бюджетное обучение			Платное обучение			Итого			
	9 кл	11 кл	Всего	9 кл	11 кл	Всего	З/О	9 кл	11 кл	Всего
г. Смоленск	131	24	155	4	2	6	18	135	26	179
Смоленская область	114	50	165	4	1	5	28	118	51	197
Смоленский район	16	4	20	-	-	-	2	16	4	22
Велижский район	7	6	13	-	-	-	-	7	6	13
Вяземский район	8	1	9	1	-	1	-	9	1	10
Гагаринский район	3	5	8	-	-	-	3	3	5	11

Глинковский район	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1
Демидовский район	1	4	5	-	-	-	1	1	4	6
г.Десногорск	4	1	5	1	-	1	1	5	1	7
Дорогобужский район	3	1	4	-	-	-	4	3	1	8
Духовщинский район	3	1	4	-	-	-	-	3	1	4
Ельнинский район	1	2	3	-	-	-	-	1	2	3
Ершичский район	1	1	2	-	-	-	-	1	1	2
Кардымовский район	3	-	3	-	-	-	-	3	-	3
Краснинский район	4	2	6	-	-	-	1	4	2	7
Монастырщинский район	2	-	2	-	-	-	3	2	-	5
Новодугинский район	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Починковский район	11	5	16	-	-	-	3	11	5	19
Рославльский район	8	2	10	-	-	-	3	8	2	13
Руднянский район	3	2	5	-	-	-	1	3	2	6
Сафоновский район	12	-	12	-	-	-	-	12	-	12
Сычевский район	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1
Угранский район	-	1	1	-	-	-	2	-	1	3
Хиславичский район	2	1	3	-	1	1	-	2	2	4
Холм-Жирковский район	1	4	5	-	-	-	1	1	4	6
Шумячский район	2	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Ярцевский район	18	5	23	2	-	2	3	20	5	28
БРЯНСКАЯ ОБЛ.	1	-	1	-	-	-	2	1	-	3
ИРКУТСКАЯ ОБЛ.	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1
КАЛУЖСКАЯ ОБЛ.	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1
МОСКОВСКАЯ ОБЛ.	-	1	1	-	1	1	1	-	2	3
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛ.	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
ПСКОВСКАЯ ОБЛ.	4	3	7	-	-	-	-	4	3	7
ТВЕРСКАЯ ОБЛ.	4	2	6	-	-	-	1	4	2	7
Другие области России	5	-	5	-	-	-	-	5	-	5
БЕЛАРУСЬ	1	2	3	-	-	-	3	1	2	6
Другие страны СНГ	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1
ИТОГО:	260	84	345	9	4	13	55	269	88	412

Другие области России: Владимирская обл., Воронежская обл., р-ка Карелия, Мурманская обл., Ненецкий АО (Нарьян-Мар), Рязанская обл., Ханты-Мансийский АО.

По результатам учебной деятельности студентов за отчетный период колледж имеет высокие рейтинговые показатели:

Победа студента Власова А.Ю. (1 место) (группа ПКС9516) по компетенции «Веб-дизайн и разработка» во 2 Открытом чемпионате СПбГУТ по стандартам WSR (преподаватель Лошаков Е.В.), 29.05-31.05. 2018 г.

Победа студента (3 место) Столярова А.С. (группа ПКС 45-14/15) по компетенции «Программные решения для бизнеса» во 2 открытом чемпионате СПбГУТ по стандартам WSR (преподаватель Лошаков Е.В.), 29.05-31.05. 2018 г.

Победа студента Столярова А.С. в II Открытом вузовском чемпионате ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича" по стандартам WorldSkills (29.05-31.05) по компетенции «Программные решения для бизнеса» (выдан сертификат, 3 призовое место) – преподаватель Печенева М.И.

Победа студента Байдина П.С. (группа 031615) – 3 место в региональной предметной олимпиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области по английскому языку (по стандартам WSR), март 2018 г. (подготовила преподаватель Эсауленко Е.А.).

Победа студента Шитикова М.А. (группа 081415) - 2 место в Чемпионате Абилимпикс Смоленской области - 2018 (25.10-26.10) в компетенции «Обработка текста» (подготовила преподаватель Сроде Т.Н.).

Победа студентки Ермаковой Е.Э. (группа СП 9417) в муниципальном, региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений ВКС-2018, стала финалисткой конкурса (диплом финалиста) - диплом, 1 место (подготовила преподаватель Агафонова Л.В.).

Победа команды СКТ(ф)СПбГУТ (2 место) в первенстве города по шахматам среди женских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования. Победа команды СКТ(ф)СПбГУТ (3 место) в первенстве города по шахматам среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования. Победа (1 место) студента Чуприна В. (группа ПКС 11817) в личном первенстве города по шахматам среди юношей в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ). Преподаватели– Захарова Т.А., Петров И.В.

Победа (3 место) студенток Савченковой А., Зайцевой К., студента Хаустова Д. (группа ПКС 9617) в личном первенстве города по шахматам среди девушек в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2017-2018 учебном году 06.03.2018 г. (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ). Преподаватели – Захарова Т.А., Петров И.В.

Победа команды СКТ(ф)СПбГУТ (2 место) в первенстве города по лыжным гонкам среди девушек в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2017-2018 учебном году 14.02.2018 г.

(грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ).

Победа (2 место) студентки Хиталенко К. (группа СП53у-14/15) в личном первенстве города по лыжным гонкам среди девушек на дистанции 3 км, с результатом 14.31 в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2017-2018 учебном году 14.02.2018 г. (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ). Преподаватели – Захарова Т.А., Петров И.В.

Победа команды СКТ(ф)СПбГУТ (1 место) в первенстве города по плаванию среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в эстафете 4*50 м., с результатом 1,03,80 (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ). Преподаватели – Захарова Т.А., Петров И.В.

Победа команды СКТ(ф)СПбГУТ (3 место) в первенстве города по плаванию среди женских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в эстафете 4*50 м., с результатом 1,18,06 (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ). Преподаватели – Захарова Т.А., Петров И.В.

Победа (2 место) студентки Секериной А. (группа М 9217) в первенстве города Смоленска по плаванию в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования на дистанции 50 м н/СП среди девушек с результатом 38,81 (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ). Преподаватели – Захарова Т.А., Петров И.В.

Победа (2 место) студента Королева А. (группа М 9216) в первенстве города Смоленска по плаванию в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования на дистанции 50 м н/СП среди юношей с результатом 37,42 (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ). Преподаватели – Захарова Т.А., Петров И.В.

Победа (2 место) студента Королева А. (группа М 9216) в первенстве города Смоленска по плаванию в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования на дистанции 50 м в/СП среди юношей с результатом 28,19 (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ). Преподаватели – Захарова Т.А., Петров И.В.

Победа (2 место) студента Волоскова В. (группа ПКС 11817) в первенстве г. Смоленска по легкой атлетике среди юношей в беге на 1500 метров с результатом 5.39,2 в зачет Спартакиады среди студентов средне-специальных учебных заведений (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ). Преподаватели – Захарова Т.А., Петров И.В.

Победа (3 место) студента Ковалева А. (группа СП 9417) в первенстве г. Смоленска по легкой атлетике среди юношей в толкании ядра с результатом 8,78 в зачет Спартакиады среди учащихся средне-специальных учебных заведений (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ). Преподаватели – Захарова Т.А., Петров И.В.

Победа (2 место) студентки Мурзич В. (группа ПКС 9516) в первенстве г. Смоленска по легкой атлетике среди девушек в толкании ядра с результатом 6,92 в зачет Спартакиады среди учащихся средне-специальных учебных заведений (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ). Преподаватели – Захарова Т.А., Петров И.В.

Победа (2 место) студента Барановой Е. (группа КС 9517) в первенстве г. Смоленска по легкой атлетике среди юношей в беге на 1500 метров с результатом 6.27,1 в зачет Спартакиады среди учащихся средне-специальных учебных заведений (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПбГУТ). Преподаватели – Захарова Т.А., Петров И.В.

Победа в первенстве города по настольному теннису среди мужских команд в зачет Спартакиады среди команд среднего профессионального образования (проводил Комитет по физической культуре и спорту г. Смоленска 10-11.10.2018), команда колледжа заняла почетное 1 место, Казаков А. (группа ПКС11817), Голубев Н. (группа ПКС11817), Чесский А. (группа 091315).

Победа студентки Бугровой А. (группа 081415) - 4 место (выступление с работой «Умный дом») на региональном конкурсе профмастерства среди студентов вузов и ссузов им. А. Попова (организатор ПАО «Ростелеком») (17.05.2018). Преподаватель – Бадюл В.И.

Победа (диплом победителя первой степени) студентки группы ПКС 9617 Ревинной Д.В. в региональной студенческой научно-практической конференции «Студенты в научном поиске: связь теории и практики». Преподаватель – Мамонтова А.А.

Сводные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за 2018 год

Специальность	Форма обучения	Междисциплинарный экзамен						Дипломное проектирование						Количество ДП, выполненных				Количество ДП			Абс. успеваемость (%)	Кач. успеваемость (%)	Кол-во дипломов с отличием	Кол. выданных академ. справок	
		Допущено		Оценки				Допущено		Оценки				По темам, предложенным студентами	По заявкам организаций, учреждений	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию					
		Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.	Средний балл	Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетв.												Неудовлетв.
09.02.02	Очн.							17	100	8	7	2	0	4,3	-	-	-	17	-	-	-	100	88,2	0	0
	Заочн.							-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	-	-	-	-	-	-	17	100	8	7	2	0	4,57	-	-	-	17	-	-	-	100	88,2	0	0
09.02.03	Очн.							22	100	11	8	3	0	4,4	4	7	-	22	9	3	-	100	86,4	3	0
	Заочн.							12	100	3	5	4	0	3,9	7	-	-	12	2	2	-	100	66,7	2	0
	Всего	-	-	-	-	-	-	34	100	14	13	7	0	4,2	11	7	-	34	11	5	-	100	79,4	5	0
11.02.08	Очн.							17	100	9	8	0	0	4,5	-	-	-	1	1	1	-	100	100	2	0
	Заочн.							16	100	4	8	4	0	4,0	-	-	-	-	-	-	-	100	75	0	0
	Всего	-	-	-	-	-	-	33	100	13	16	4	0	4,3	-	-	-	1	1	1	-	100	85,3	2	0
11.02.09	Очн.							29	100	11	9	9	0	4,1	-	-	2	-	2	-	-	100	69	2	0
	Заочн.							18	100	2	8	8	0	3,6	-	-	-	-	2	-	-	100	55,5	2	0
	Всего	-	-	-	-	-	-	47	100	13	17	17	0	3,8	-	-	2	-	4	-	-	100	64	4	0
11.02.11	Очн.							20	100	8	9	3	0	4,25	4	-	-	4	-	-	-	100	85	3	0
	Заочн.							8	100	4	1	3	0	4,1	2	-	-	1	-	-	-	100	62	0	0
	Всего	-	-	-	-	-	-	28	100	12	10	6	0	4,2	6	-	-	5	-	-	-	100	78	3	0
Всего по колледжу		-	-	-	-	-	-	159	100	60	63	36	0	4,15	17	7	2	57	14	6	-	100	77,3	14	0

3. Организация практического обучения

Практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СПО.

Видами практики являются:

- учебная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Планирование и организация практики на всех ее этапах ведется в соответствии с Рекомендациями по проведению учебной и производственной практики, утвержденными директором колледжа.

Целью практики является освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям: «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Компьютерные сети», «Программирование в компьютерных системах», «Средства связи с подвижными объектами», «Почтовая связь».

Преподавателями профилирующих дисциплин разработаны программы учебных практик по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Заведующим практикой разработаны рабочие программы производственных практик (по профилю специальности) и программы производственных практик (преддипломных) по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Программы практик ежегодно корректируются в зависимости от особенностей деятельности организации-базы практики.

Сроки практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебная практика и производственная практика по (профилю специальности) проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням недели при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатом обучения в рамках модулей ППССЗ СПО и видами профессиональной деятельности. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и освоение рабочей профессии.

Учебная практика организуется заведующим практикой и проводится под руководством преподавателей профилирующих дисциплин в учебных, учебно-производственных мастерских, полигонах, лабораториях колледжа. Продолжительность рабочего дня студентов во время учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная практика проводится в форме практических занятий.

При освоении программы профессионального модуля (ПМ), студенты сдают промежуточную аттестацию по элементам профессионального модуля, итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии (ПМ.05, ПМ.04, ПМ.07), то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную и производственную практику, студенты сдают экзамен квалификационный.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики (по профилю специальности) определяет рабочая программа профессионального модуля и рабочая программа практики по специальности, которая входит в состав ПМ.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учетом теоретической подготовленности студентов и согласованностью с предприятиями, предоставляющих студентам возможность выполнения программы практики.

Колледж ежегодно, не позднее, чем за 2 месяца до начала соответствующей практики заключает договоры с предприятиями на проведение практики в текущем году. В договоре на проведение практики колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Итогом производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

Во время практики составляется отчет, выполненный в соответствии с программой практики, характеристики профессиональной деятельности и предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики. Отчет сдается заведующему практикой колледжа.

Закрепление баз практики осуществляется заведующим практикой от колледжа на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм собственности.

К практике допускаются студенты, успешно освоившие междисциплинарные курсы (МДК) программ профессиональных модулей.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организации полностью выполняют требования, предусмотренные программами практики, соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Отчеты по производственной практике (по профилю специальности) и производственной практике (преддипломной) с приложением отзывов-характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия студенты сдают согласно графика после окончания практики заведующему практикой колледжа.

Смоленский колледж имеет сетевые договора на проведение учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) со следующими предприятиями:

- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий»;
- Смоленский РО СЗФ ПАО «МегаФон»;
- УФСП Смоленской области - ФГУП «Почта России»;
- ООО «Арсенал 67».

В 2018 году 418 студентов очного отделения и 163 студента заочного отделения прошли производственную и преддипломную практики на базовых предприятиях, таких, как: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий», ООО «Ман-сеть», Смоленский РО СЗФ ПАО «МегаФон», ООО «Мегасвязьстрой», ООО «Бирсек», Главное управление МЧС России по Смоленской области, УФСП Смоленской области - ФГУП «Почта России», Смоленский региональный центр связи Московской дирекции связи Центральной станции связи – филиал «РЖД», филиал АО «Газораспределение Смоленск», АО «Авангард», ПАО «НК Роснефть-Смоленскнефтепродукт», ПАО «МРСК Центр», ООО «Гран Смоленск», ООО «Сервер плюс», АО «Смоленский авиационный завод», ФГУП СПО «Аналитприбор», Сервисный центр Apple Parts. Pro, ООО «Вымпелком», ООО «СВХ Елтранс+», ООО «Гражданский пожарный надзор» отдел монтажа инженерных систем, ООО Инновационный центр «Станкосервис».

Таблица 4

Итоги производственной практики

Специальность	Практика	Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
11.02.11	ПП.01	С9116	81,8	72,7	3,54
	ПП.02		81,8	72,7	3,54
11.02.09	ПП.02	М9216	100	85,0	4,0

	ПП.03		100	100	4,15
11.02.09	ПП.02	M11317	100	100	4,28
	ПП.03		100	100	4,28
11.02.08	ПП.02	СП9316	93	93	4,29
	ПП.03		100	71,0	3,78
11.02.08	ПП.02	СПу9416	100	100	4,08
	ПП.03		100	66,6	3,75
09.02.02	ПП.01	КС9616	94,4	88,9	4,16
09.02.03	ПП.04	ПКС9516	100	100	4,91
11.02.11	ПП.03	111115	100	85,7	3,86
	ПП.05		100	85,7	4,28
09.02.03	ПП.04	ПКС11817	100	100	4,56
11.02.09	ПП.01	091215	100	85,7	4,29
	ПП.05		100	70,8	3,7
11.02.08	ПП.01	081415	100	83,0	4,1
	ПП.05		100	84,2	4,0
11.02.09	ПП.01	091315	100	100	4,25
	ПП.07		100	75,0	3,75
11.02.08	ПП.01	СП11716	100	83,3	4,0
	ПП.05		100	75,0	4,17
11.02.11	ПДП	С-41-14/15	100	100	4,47
11.02.09	ПДП	М-42-14/15	100	88,9	4,33
11.02.08	ПДП	СП-43-14/15	100	100	4,82
09.02.03	ПП.01	ПКС11816	100	100	4,75
	ПП.02		100	100	5,0
09.02.03	ПП.01	031615	100	100	4,9
	ПП.02		100	100	4,9
09.02.02	ПП.02	КС11916	100	87,5	4,12
	ПП.04		100	62,5	3,62
09.02.02	ПП.02	021515	94,7	47,3	3,58
	ПП.04		100	55,0	3,6
09.02.03	ПП.03	ПКС-44-14/15	100	100	4,63
	ПДП		100	94,5	4,68
09.02.02	ПП.03	КС-45-14/15	100	64,7	4,18
	ПДП		100	82,4	4,23
11.02.08	ПП.05	СП-43у-14/15	100	100	4,9
	ПП.06		100	94,4	4,38
11.02.09	ПП.04.01	СП-53у-14/15	100	55,6	3,61
11.02.11	ПП.04.01	111115	100	57,1	3,57
11.02.09	ПП.04.01	091215	100	58,8	3,59
11.02.08	ПП.04.01	081415	100	66,7	3,72
11.02.08	ПП.04.01	СП11716	100	75,0	3,83

4. Организация учебного процесса на отделении заочного обучения и дополнительного образования

Учебный процесс на отделении заочного обучения и дополнительного образования в Колледже организован в соответствии с принципами: распределение студентов на отделении заочного обучения и дополнительного образования по учебным группам; реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количеством домашних контрольных работ, курсовых проектов; учебные занятия проводятся строго по составленному заведующим отделением заочного обучения и дополнительного образования и утвержденному директором Колледжа расписанию; учебная работа на отделении заочного обучения и дополнительного образования построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации; студенты на отделении заочного обучения и дополнительного образования Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы отделения заочного обучения и дополнительного образования; проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам успеваемости, обучения и др.

Перечень реализуемых образовательных программ на заочном отделении приведен в таблице 5:

Таблица 5

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация по диплому
1	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	заочная	4,6 г	техник
2	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	заочная	3,6 г	техник
3	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	заочная	3,6 г	техник
4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочная	3,10 г	техник-программист
5	11.02.12	Почтовая связь	заочная	2,10 г	специалист почтовой связи

Контингент отделения заочного обучения и дополнительного образования на 01 января 2018 года составил 239 человек, из них 208 человек обучались за

счет средств федерального бюджета, 31 человек находились на внебюджетном финансировании. Контингент первого курса – 36 человек, второго курса - 74 человека, третьего курса – 56 человек, четвертого курса – 15 человек, пятого курса – 58 человек.

Контингент отделения заочного обучения и дополнительного образования на 31 декабря 2018 года составил 234 человека, из них 210 человек обучались за счет средств федерального бюджета, 24 человека находились на внебюджетном финансировании. Контингент первого курса – 61 человек, второго курса - 35 человек, третьего курса – 69 человек, четвертого курса – 56 человек, пятого курса – 13 человек.

По результатам экзаменационно-лабораторной сессии 2 семестра 2017/2018 учебного года и экзаменационно-лабораторной сессии 1 семестра 2018/2019 учебного года были выявлены средний балл, проценты качественной и абсолютной успеваемости студентов отделения заочного обучения и дополнительного образования. Результаты успеваемости приведены в таблицах 6 - 7.

Таблица 6

**Таблица успеваемости по группам и специальностям
за 2 семестр 2017/2018 учебного года**

Курс, специальность	Группа	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ117	77,27	95,45	3,83
1 курс, 11.02.12 «Почтовая связь»	ПС217	70,45	100,00	3,91
2 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	2 СС-16	58,33	93,06	3,51
2 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	2 МТ-16	97,78	100,00	4,42
2 курс, 11.02.09 «Средства связи с подвижными объектами »	2 СП-16	98,75	83,33	3,29
2 курс, 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	2 ПК-16	72,73	88,64	3,75
2 курс, 11.02.12 «Почтовая связь»	2 ПС-16	100,00	100,00	4,44
3 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	3 СС-15	64,00	92,00	3,68
3 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	3 МТ-15	82,14	100,00	70,14
3 курс, 11.02.08 «Средства связи с подвижными	3 СП-15	85,42	100,00	4,39

объектами»				
3 курс, 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	3 ПК-15	62,50	79,17	3,17
4 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	4 СС-14	78,43	100,00	3,49

Таблица 7

**Таблица успеваемости по группам и специальностям
за 1 семестр 2018/2019 учебного года**

Курс, специальность	Группа	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1 курс, 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	СП11318	66,17	79,43	3,13
1 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ11218	72,20	47,90	3,14
1 курс, 11.02.12 «Почтовая связь»	ПС11318	72,73	81,82	3,90
1 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	СС9118	81,25	98,75	4,10
2 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ117	86,95	91,08	3,89
2 курс, 11.02.12 «Почтовая связь»	ПС217	48,50	72,73	3,50
3 курс, 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	3 СП-16	75,00	87,50	3,66
3 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	3 МТ-16	93,33	100,00	4,33
3 курс, 11.02.12 «Почтовая связь»	3 ПС-16	66,67	88,89	3,53
3 курс, 09.02.03 «Программировани в компьютерных системах»	3 ПК-16	69,64	71,43	3,13
3 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	3 СС-16	43,78	50,00	3,00
4 курс, 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	4 СП-15	86,87	100,00	4,18
4 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	4 СС-15	80,00	90,00	3,70
4 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	4 МТ-15	94,64	100,00	4,30
4 курс, 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	4 ПК-15	56,67	76,67	3,13
5 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	5СС-14	76,92	100,00	3,94

Государственная итоговая аттестация выпускников показала хороший уровень подготовки студентов, четкую организацию работы Государственных экзаменационных комиссий, разнообразие тематики дипломных проектов; грубых недостатков и замечаний не выявлено. В ходе защиты дипломных проектов и работ выпускники продемонстрировали достаточный уровень теоретических знаний, практических умений, навыков моделирования и

решения профессиональных задач. Требования ФГОС по соответствию тематике ВКР одному или нескольким ПМ выдержаны.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основной формой контроля учебной работы студентов на отделении заочного обучения и дополнительного образования является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на совещаниях совместно с заместителем директора по учебной работе.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта на заочном отделении проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5. Организация воспитательной работы

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Смоленский колледж телекоммуникации представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов отрасли инфо- и телекоммуникаций.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного

процесса в Смоленском колледже телекоммуникации и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2017-2020 гг.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов для отрасли связи. Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности

Современная подготовка специалиста для отрасли связь, теле- и инфокоммуникаций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня

воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Смоленском колледже телекоммуникации - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Смоленском колледже телекоммуникации строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Воспитательную работу колледжа можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в

области связи и телекоммуникации;

- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплочённого общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;

- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, КВН, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и нашего отраслевого ведомства. Так в 2018 году студента и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

31.01.2018г. - участие студентов колледжа в экскурсионной поездке в город Минск.

14.02.2018г. - ежегодная встреча с работодателями и социальными партнерами по трудоустройству выпускников «Ярмарка вакансий 2018».

16.11.2018г. - участие студентов колледжа в городском Посвящении в студенты.

22.02.2018г. - встреча актива колледжа с управляющим Смоленского отделения ПАО «Сбербанк России» в рамках проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалоги на равных».

12-13.03.2018г. - Участие студенческого актива колледжа в организации и проведении Ярморки профессий - 2018.

24.04.2018г. - Посещение студенческого актива колледжа 30-ой юбилейной международной выставки информационных и коммуникационных технологий «Связь - 2018» город Москва.

12.06.2018 - участие творческой группы колледжа в Международном историческом фестивале «Салют над Днепром-2018»

Так же студенты актива колледжа приняли участие в ряде мероприятий проводимых «Смоленским областным центром народного творчества», а именно:

16.09.2018г. - участие студенческого актива колледжа в I межрегиональном фестивале-конкурсе бардовской песни, поэзии и прозы малых форм «Переправа»;

05.12.2018г. - участие актива колледжа в вечере-чествовании, посвященном Дню Героев Отечества «Во имя Родины и долга»;

31.01.2018г. - участие студентов колледжа в праздничном концерте, посвященному 80-летию со дня рождения В.С. Высоцкого.

15.02.2018г. - участие актива колледжа в часе мужества «Не ради славы и наград», посвященного Дню памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества;

06.06.2018 - участие творческой группы колледжа в Музыкально-поэтическом празднике «Я в гости к Пушкину спешу»;

17.06.2018 - участие творческой группы колледжа в празднике дружбы народов «Сабантуй»;

24.09.2018г. - Участие актива колледжа в праздничном мероприятии, проводимом в рамках празднования 75-й годовщины освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков, на базе КЦ «Губернский».

25.10.2018г. - 26.10.2018г. - Участие студентов колледжа СКТ(ф)СПбГУТ в региональном отборочном этапе IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс — 2018».

04.11.2018г. - Участие студентов колледжа СКТ(ф)СПбГУТ в митинге-концерте «В единстве наша сила!». Ко Дню народного единства.

15.11.2018г. - Участие студентов выпускных групп в форуме «Искусственный интеллект, большие данные, отечественный софт: национальная стратегия цифрового развития» Экспоцентр г. Москва.

16.11.2018г. - Участие активистов колледжа СКТ(ф)СПбГУТ в Международном дне толерантности на базе Центра народного творчества Смоленской области.

16.11.2018г. - Коллективный выход студентов в Областной Дворец культуры профсоюзов г. Смоленск театр-студию "Диалог".

05.12.2018г. - Участие активистов колледжа в Международном дне добровольцев «Волонтеры национального парка Смоленское Поозерье».

06.12.2018г. - Участие активистов колледжа в концерте «Дорогами Катюши».

06.12.2018г. - Участие волонтеров колледжа в Молодежном форуме «Развитие волонтерского движения в молодежной среде города Смоленска до 2030».

07.12.2018г. - Участие активистов колледжа в праздничном вечере ко Дню Героев Отечества.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений. Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию нравственности, по формированию патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей России, сохранению и развитию чувства гордости за свою родину проводят все кураторы учебных групп. Этому был посвящен ряд мероприятий в период подготовки и проведения

празднования 74-годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и празднованию Дня Победы, а именно:

1. Экскурсия в музей ВОВ для студентов 1 курса.
2. Коллективный выход в Исторический музей, для посещения тематической экспозиции.
3. Возложение цветов к могилам павших солдат на захоронении «Клинок».
4. Массовая акция «Георгиевская ленточка».

В рамках реализации программы по Патриотическому воспитанию граждан на 2016-2020 годы, мы активно взаимодействуем с главным управлением Смоленской области по гражданско-патриотическому воспитанию, Молодежными общероссийскими общественными организациями «РСМ» и Российские студенческие отряды.

Так студенты колледжа стали участниками ряда мероприятий, а именно:

18.02.2018г. - участие актива колледжа в Вечере памяти «Вспомним всех поименно» в рамках проекта «Связь поколений», приуроченного ко Дню поисковика Смоленской области.

20.09.2018г. - участие студенческого актива колледжа в торжественном возложении венков к могилам павших солдат на захоронении «Клинок».

22.11.2018г. - участие актива колледжа в конференции «Патриотическое воспитание граждан в условиях современного общества».

02.12.2018г. - участие актива колледжа в студенческом молодежном проекте «Областная школа студенческого актива Смоленской области» на базе Главного управления Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию.

22.12.2018г. - участие студентов колледжа во III Съезде патриотов Смоленщины в рамках реализации областной государственной программы «Гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области» на 2016-2020 годы».

Активная работа проводилась по развитию и формированию ценностных и мировоззренческих ориентаций, политической и правовой сознательности в студенческой среде. В рамках реализации целей данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

15.01.2018г. - участие студентов колледжа в Семинаре «Смотри на мир шире» (Цифровая фотография) проводимый Автономной некоммерческой организацией «Центр Содействия Воспитанию и Образованию Детей и Молодёжи «Взгляд к Небу» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.

03.02.2018г. - участие студентов колледжа в масштабном митинге «Россия в моем сердце» в поддержку российских олимпийцев.

02.03.2018г. - Встреча сторонников Партии Единая Россия из числа студентов и сотрудников колледжа с Заместителем Председателя Государственной Думы ФС РФ, Руководителем фракции «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в Государственной Думе ФС РФ Неверовым С.И.

18.03.2018г. - Участие актива колледжа в организации и проведении мероприятий (концерт, флешмоб, волонтеры) в компании по выборам Президента России 2018.

19.04.2018г. - Заседание дискуссионного клуба регионального координационного Совета сторонников Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» на тему: «Безопасный интернет».

Система самоуправления студентов

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста отрасли телекоммуникаций происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и общежитий, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, студенческий совет общежития, самоуправление группы.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой

конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2018 году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа

Ведущая роль в воспитании студентов общежития принадлежит воспитателям. Воспитатели направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годового плана воспитательной работы в общежитии. В соответствии с целью и задачами воспитания студентов в общежитии в качестве основных приняты следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; развитие студенческого самоуправления. Воспитатели ведут индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих в общежитии, развитию общения студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели координируют и помогают в работе студенческому совету общежития. Совместно со

студенческим советом общежития вести активную пропаганду здорового образа жизни.

В общежитии созданы все условия для работы и отдыха (есть кухни, умывальники, душевые комнаты, прачечные и гладильные комнаты, спортивные комнаты, актовый и читальный зал, библиотека). Воспитатели общежития работают в тесной связи с органами студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Воспитателями общежитий были проведены мероприятия по профилактике наркомании среди студентов и организации взаимодействия социальных, медицинских служб, правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий. Регулярно проходят встречи с территориальным инспектором по делам несовершеннолетних УВД по городу Смоленску лейтенантом полиции Грищенковым Никитой Викторовичем, который проводил беседы по правовой тематике, отвечает на вопросы студентов.

Воспитательная работа направлялась директором, заместителем директора по учебной работе, руководителем отдела по внеучебной работе, председателем совета кураторов, кураторами учебных групп.

6. Трудоустройство выпускников колледжа

Изучение условий и востребованность рынка труда, мониторинг прогноза трудоустройства выпускников, обеспечение системы социальных партнерских отношений с работодателями - являются основными направлениями в деятельности колледжа и трудоустройстве выпускников по профилю их обучения.

Рынок труда, востребованность специалистов, организация трудовой занятости населения имеют в Смоленской области, как и в соседних регионах Центральной России, свои особенности и сложности.

Это прежде всего:

- значительное уменьшение численности населения области в т.ч. за счет оттока в г.г. Москва, Санкт-Петербург, другие центры,
- перепрофилирование в г. Смоленске и области большинства предприятий технологического профиля или их закрытие,
- реструктуризация основного работодателя Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», резкое сокращение штата рабочих и специалистов филиалов,
- большое количество профессиональных учебных заведений области, готовящих специалистов по информационным и телекоммуникационным

направлениям, являющихся конкурентами колледжа в трудоустройстве выпускников.

В этих условиях колледж выполняет поручение и рекомендации Правительства РФ, Минобразования России, Россвязи и своего головного Университета по вопросам трудоустройства выпускников, их социальной адаптации. С этой целью колледж эффективно сотрудничает со Смоленским областным государственным казенным учреждением «Центром занятости населения г. Смоленска».

В свободном доступе пользователей работает сайт колледжа с информацией Службы содействия трудоустройству выпускников адрес сайта www.collegetel.ru, email: college@collegetel.ru. При активном взаимодействии Службы колледжа с Центрами занятости населения города и области, а также с кадровыми службами предприятий, акционерных обществ, организаций и фирм, колледж заключил с многими из них долгосрочные договоры (соглашения) о сотрудничестве в трудоустройстве выпускников.

Основными партнерами такого сотрудничества являются следующие работодатели:

По направлению информационных и телекоммуникационных технологий:

- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- Тверской филиал ПАО «Ростелеком»;
- Калужский филиал ПАО «Ростелеком»;
- Филиалы компаний мобильной связи, Билайн, Мегафон;МТС;
- ООО «СитиКом»;
- УФПС Смоленской области ФГУП Почта России»;

По направлению технологического производства:

- АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникаций» (НИИ СТТ);
- ООО «Сервер-плюс»
- ООО «Арсенал 67».

Подразделения специального назначения, административного управления:

- Смоленский областной военный комиссариат;
- Управление МЧС по Смоленской области.

Городской Центр занятости населения регулярно передает в Службу колледжа данные об имеющихся вакансиях трудоустройства, кроме того, дает предложения выпускникам о переподготовке в Центре на другие специальности под нужды города.

Ежегодно в колледже проводится «Ярмарка вакансий» с участием руководителей, представителей названных выше партнеров, а также студентов 4 курса и младших курсов и выпускников колледжа и их родителей. Эффективность этого мероприятия высокая: заключаются индивидуальные договора между выпускниками и работодателями, между колледжем и новыми партнерами в обстановке информационной доступности и открытости. Выпускникам, желающим продолжить обучение на ДФО в вузах, а также

призываемых в ряды ВС РФ, организуются встречи с представителями вузов, военкоматов, разъясняются условия учебы и службы.

Целенаправленная работа колледжа по содействию трудоустройству выпускников дает положительные результаты. В 2018 году трудоустроенных выпускников составило 85%.

Перечень предприятий, на которые трудоустроены выпускники колледжа 2018 года службой содействия трудоустройству выпускников:

- ООО «НьюКонтакт-Смоленск»;
- Тверской филиал ПАО «Ростелеком».
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- ООО «Елизавета»;
- ПО «Кировские электрические сети»;
- ПАО «НК Роснефть-Смоленскнефтепродукт»;
- Сервисный центр Apple.Pro.

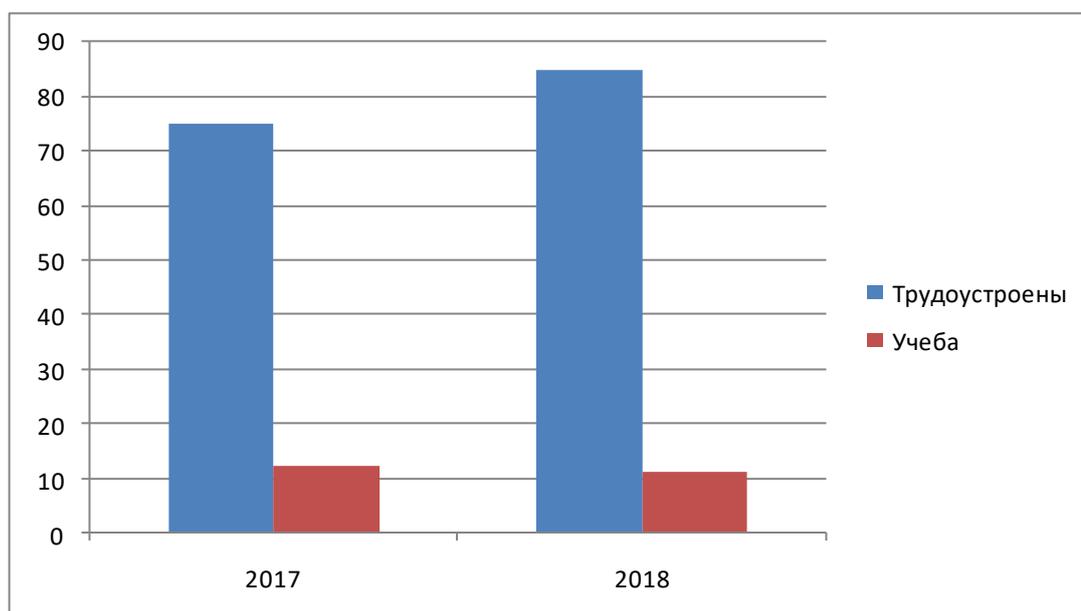


Диаграмма 1. Трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица 11

Распределение выпускников 2018 года

Трудоустроены	Трудоустроены службой колледжа в т.ч.	Служба в ВС РФ	Продолжают учебу	Не трудоустроены
42	11	46	14	3

В соответствии с лицензией организована работа курсов повышения квалификации для работников организаций профильной направленности с выдачей удостоверения на 18 – 72 часов по тематике инфокоммуникационных технологий по направлениям: «Монтаж кабелей связи и оконечных кабельных устройств», «Технология монтажа медножильных кабелей связи местных сетей», «Оборудование для организации широкополосного абонентского доступа», «Монтаж и электрические измерения медножильных кабельных

линий связи по технологиям различных фирм», «Компоненты волоконно-оптических линий передачи», «Современные технологии монтажа медножильных кабелей», «Электрические измерения на сетях абонентского доступа», «Особенности проектирования, строительства и эксплуатации сетей связи на базе ВОЛС с DWDM, CWDM, PON», «Современные методы монтажа и эксплуатации электрических и оптических кабелей местной связи», «Монтаж кабелей абонентского доступа», «Монтаж оптических кабелей связи», «Монтаж линейных сооружений и абонентских пунктов».

В 2018 году была продолжена работа курсов по дополнительным образовательным программам для студентов 1-4 курсов по направлениям:

- Введение в специальность с выдачей сертификата (зачислено 57 чел.);
- Элективный курс русского языка с выдачей сертификата (зачислено 57 чел.);
- Автоматизированные информационные системы с выдачей сертификата (87 чел.);
- Английский в телекоммуникациях с выдачей сертификата (зачислено 66 чел.);
- Практикум по математике с выдачей сертификата (зачислено 33 чел.)
- Обработка видео с выдачей сертификата (зачислено 33 чел.);
- Тренинг по этике делового общения с выдачей сертификата (зачислено 66 чел.);
- История и развитие телекоммуникаций (курс на английском языке) с выдачей сертификата (зачислено 9 чел.);
- 1С: Бухгалтерия с выдачей сертификата (зачислено 9 чел.).

7. Качество кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию филиала по состоянию на 31.12.2018 г. штат филиала составляет 127,84 единица, из них: административно управленческий персонал – 11,0 единиц, педагогический состав – 56,0 единиц, учебно-вспомогательный персонал – 8 единиц, обслуживающий персонал – 52,84 единицы.

Общая численность педагогических работников филиала на 31.12.2018 г. составила 49 человек, штатных преподавателей – 42 человек, численность специалистов колледжа имеющих педагогическую нагрузку – 6 человек, численность преподавателей работающих на условиях внешнего совместительства – 6 человек.

– Повышение квалификации проводится своевременно, за период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. 13 педагогических работников повысили свою квалификацию в учебных заведениях таких как: ФППК СПбГУТ, Пензенский ГТУ, Смоленский областной институт развития образования, «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

– Объем стажировки или повышения квалификации составляет 16-92 часа, по окончании педагогическим работникам выдаются свидетельства о прохождении повышения квалификации с положительной оценкой.

– Среди педагогических работников имеют звания: 5 сотрудников - звание «Почетный работник Среднего профессионального образования», 8 сотрудников - звание «Мастер связи», 6 сотрудников - звание «Почётный радист».

– Число штатных преподавателей имеющих высшую квалификационную категорию 26 человек (62%), первую квалификационную категорию 5 человек (12 %), не имеющих квалификационную категорию 11 человек (26,2 %).

– Средний возраст педагогических работников – 44,3 г.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами, показал, что 28 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, показал, что 29 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, показал, что 26 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, показал, что 19 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, показал, что 20 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100%.

Таким образом, состояние кадрового обеспечения по специальностям в целом достаточно для реализации образовательных программ.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в СКТ(ф)СПбГУТ планируется на основе подведения итогов предшествующего учебного года: выполненный план методической работы, общие цели образовательной организации и конкретно методической службы на планируемый учебный год, задачи предметных ФУМО УГС 11.00.00, 09.00.00. Проводится анализ достигнутых результатов согласно годовому плану работы колледжа с определением целей и задач деятельности методической службы по разделам: «Школа педагогического мастерства», «Педагогические чтения», «Школа молодого преподавателя», индивидуальных планах работы преподавателей и планов работы методических комиссий.

В Смоленском колледже телекоммуникаций методическая работа строится согласно следующей схеме: выделены дни для проведения различных

коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции административно-управленческого персонала, педагогических работников и специалистов, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей, проводятся заседания методических комиссий.

Проведение педагогических чтений, семинаров для преподавателей и педагогических работников, организация и проведение занятий Школы педагогического мастерства

За отчетный период была проведена школа педагогического мастерства на тему: «Особенности организации самостоятельной работы при изучении МДК» (организаторы Вербиленко Е.А., методисты).

За отчетный период были проведены занятия «Школы молодого преподавателя» на темы: «Методика представления учебного проекта, презентации, обратная связь с аудиторией», «Дифференцированное обучение студентов (уровни, задания для различных этапов урока)», «Методика проведения лабораторного и практического занятия», «Методика проведения занятия по учебной практике (теоретическое изложение, оформление результатов работы, контроль освоения материала)», «Работа куратора с группой – этапы планирования, содержание, методическая документация», «Планирование учебной деятельности преподавателя (КТП, поурочный план). Тайм-менеджмент», «Работа с информационными источниками (учебная, справочная, методическая литература, периодика, электронные ресурсы). Анализ нормативных документов. Технология подготовки открытого учебного занятия», «Современные технологии для проведения занятия по учебной практике», «Составление УМК дисциплины, МДК и профессионального модуля. Соответствие макетам, требования к содержанию и оформлению по ФГОС», «Активные методы обучения как фактор формирования профессиональной компетентности студентов», «Образовательные технологии в процессе профессионально направленного обучения по профильным дисциплинам».

На занятиях были рассмотрены теоретические вопросы применения педагогических технологий, психологические особенности работы со студентами, особенности оформления методических документов, локальные документы колледжа, отдельные вопросы предметных методик с разбором конкретных ситуаций.

Обработка, проверка, систематизация методических данных, взаимопосещение занятий преподавателей, контроль качества преподавания квалификационной категории аттестующихся преподавателей.

За отчетный период методический кабинет осуществлял сбор, обработку и систематизацию данных по реализации требований ФГОС СПО 3-го поколения, анализ методического сопровождения учебного процесса, проверку и утверждение учебно-методической документации. Организовывал взаимопосещение учебных занятий, открытых уроков преподавателей колледжа

в соответствии с месячными планами работы.

Средний балл по результатам системного анализа занятий - 50,3 б., средний процент - 78,8%, средняя оценка - «хорошо».

За отчетный период методическим кабинетом оказывалась помощь преподавателям в подготовке к проведению открытых уроков.

Согласно плану колледжа, проведен преподавателем Ковалевой Л.В. открытый урок в группе СП11716, по МДК.01.02. Теоретические основы технической эксплуатации оборудования систем мобильной связи на тему «Работа блоков приемного тракта базовой станции». Вид занятия открытый урок, тип по основной дидактической цели – комбинированный урок.

Преподавателем в ходе проведения занятия соблюдены структура и регламент данного типа урока, использованы адекватные средства обучения и методы организации урока, занятие достигло основных целей, поставленных преподавателем.

Достоинствами урока были отмечены – использование комплекса логических, творческих, практических заданий, применение межпредметных связей – были использованы цитаты статей и оценки экспертов отрасли связи. Недостатком урока отмечен нечеткий инструктаж по ОТ и Т.Б. Средний балл по результатам системного анализа занятий - 108 б., средний процент - 80%, средняя оценка - «хорошо».

Проведен открытый урок в группе СП9417 преподавателем Леоновой Е.В. по дисциплине «Физика» на тему: «Изучение закона Ома для участка цепи последовательного и параллельного соединения проводников». Сильными сторонами урока были названы эффективное использование групповых форм работы, применение межпредметных связей, разнообразие форм работы. К недостаткам отнесены – отсутствие анализа по итогам решения студентами заданий практического характера, недостаточные по объему выводы в конце урока.

Средний балл по результатам системного анализа занятий - 99 б., средний процент - 73%, средняя оценка - «удовлетворительно».

Проведен открытый урок в группе КС9518 преподавателем Марченковой Е.А. по дисциплине «Информатика» на тему: «Архитектура компьютера» вид занятия открытый урок, тип по основной дидактической цели – комбинированный урок.

Преподавателем в ходе проведения занятия соблюдены структура и регламент данного типа урока, использованы адекватные средства обучения и методы организации урока, занятие достигло основных целей, поставленных преподавателем.

Достоинствами урока были отмечены – соответствие урока КТП, актуальность, посильность подаваемого материала, его профессиональная направленность, научность, достижимость поставленных целей, использование ТСО, соблюдение преподавателем культуры речи. Недостатками урока были отмечены низкая профессиональная мотивация студентов, несоблюдение регламента учебного занятия, отсутствие инструктажа по ТБ, отсутствие четкой формулировки выводов учебного занятия, отсутствие реализации воспитательных целей. Средний балл по результатам системного анализа

занятий – 99,1 б., средний процент – 79,4%, средняя оценка – «удовлетворительно».

Обработанные материалы по открытым урокам (УМК занятия, методические разработки, анализы урока, методические рекомендации по итогам обсуждения, обобщения и выводы) хранятся в методическом кабинете и доступны для использования в качестве методических и справочных пособий для преподавателей при подготовке учебных занятий.

При подготовке открытых занятий особое внимание уделяется использованию различных средств и методов обучения, применения занимательных упражнений, направленных на активизацию внимания студентов, познавательную составляющую, способствующих формированию предметных спецификаций, активных и интерактивных технологий, авторских разработок преподавателей. Данные элементы используются для проведения занятий согласно требованиям ФГОС СПО 3 поколения в целях реализации компетентностного подхода.

Методические и научные мероприятия и конкурсы всероссийского и регионального уровня с участием преподавателей и студентов колледжа.

Всероссийские, международные конкурсы и мероприятия

Методические и педагогические конференции

Заочное участие в VII Международной научно-технической и научно-методической конференции «Актуальные проблемы инфокоммуникаций в науке и образовании» при поддержке Федерального агентства связи, Правительства Санкт-Петербурга и Ленинградской области со статьей на тему: «Межпредметная конференция как форма развития и мониторинга образовательных достижений специалиста по обслуживанию телекоммуникаций» преподавателей Богдановой Т.В., Дроздович С.Н., Дроздович А.Т., преподавателя Леоновой Е.В. со статьей на тему: «Методические аспекты применения информационных и телекоммуникационных технологий на занятиях по физике и математике в процессе получения профессии» – 28.02.2018 - 01.03.2018.

Методист Богданова Т.В. приняла заочное участие в XXIII Международной научно-технической конференции «Современные средства связи», текст статьи помещен в сборнике конференции.

XXIII Международная научно-техническая конференция «Современные средства связи»		
18-19 октября 2018 года г. Минск, Белорусская Государственная Академия Связи		
Ф.И.О. докладчика	Секция	Название статьи
1.Богданова Т.В.	Методика преподавания и инновационные технологии обучения специалистов для отрасли связи	Обучение через соревнование» как перспективное направление подготовки специалистов среднего звена УГС.09.00.00. Информатика и вычислительная техника

Преподаватель Ермачков А.М. очно участвовал в 7-ой международной научно-технической конференции 18-19 октября с публикацией статьи

«Удельная мощность трения» в соавторстве со студентом группы М9216 Степанюком А.В. в сб. научных трудов «Энергетика, информатика, инновации» (СФМЭИ), Смоленск, 2018 г.

Преподаватель Самохвалова Я.О.:

- очно участвовала с докладом в международной конференции «Педагогические чтения» в СмолГУ (диплом участника);
- участвовала дистанционно в международной конференции EDGRUNCH г. Москва.

Публикации в печатных и электронных изданиях, участие в электронных проектах

Эсауленко Е.А. - сертификат, подтверждающий прохождение итогового дистанционного тестирования по курсу «Современные особенности формирования и развития психолого-педагогической компетентности (ППК) педагога как необходимого условия соответствия требованиям профессионального стандарта и ФГОС» (январь, «Портал Педагога»).

Атюнина Л.И., Картавенкова Т.А. опубликовали свои работы во всероссийском дистанционном образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» (март 2018).

Новикова В.В. опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку «Этика взаимоотношений педагога и студентов». 02.03.2018.

Новикова В.В. опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку «Способы повышения мотивации студентов». 02.03.2018, получила от сайта благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

Новикова В.В. опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку «Этика взаимоотношений педагога и студентов». 02.03.2018.

Ф.И.О.	Название ресурса	Название работы	Полученный документ
Богданова Т.В.	Академия Развития творчества «Арт-талант» (дистанционный)	Участие в работе академии	Благодарность Администрации Академии Развития творчества «Арт-талант» за активную поддержку образовательного проекта и успешное сотрудничество в развитии творческого сообщества» от 27.12.2018.
Богданова Т.В.	Образовательный портал «Продленка»	Участие в работе портала в качестве преподавателя	Благодарность администрации образовательного портала «Продленка» и руководство «Центра Развития Педагогике» за успешное сотрудничество и весомый вклад в развитие педагогического сообщества от 24.12.2018.

Богданова Т.В.	Образовательное сообщество «Арт-талант» (дистанционный)	Участие в работе академии	Свидетельство участника образовательного сообщества «Арт-талант» от 27.12.2018 г.
Богданова Т.В.	Образовательный портал «Продленка»	Участие в работе портала в качестве преподавателя	Награда признания образовательного портала «Продленка» за высокое мастерство и стремление к совершенствованию в профессиональной деятельности от 07.10.2018 г.
Богданова Т.В.	Международная олимпиада «Инфоурок» (дистанционная)	Подготовка к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями 2,3 место.	Свидетельство о подготовке к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2018 г. по русскому языку (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями (занявших 2,3 место) 25.11-30.11.2018.
Дроздович С.Н.	Проект konkurs-start.ru (дистанционный)	Помощь в проведении дистанционного конкурса	Благодарность за активную помощь при проведении III Международного дистанционного конкурса «Старт» от проекта konkurs-start.ru
Атюнина Л.И.	Издание slovopedagoga.ru (интернет - издание)	Публикация учебно-методического материала	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методического материала внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой мошенника в Интернете»
Атюнина Л.И.	Издание slovopedagoga.ru (интернет-издание)	Публикация учебно-методического материала	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методического материала внеклассное мероприятие «Помним прошлое – строим будущее»
Атюнина Л.И.	Дистанционное соревнование «Знатоки истории»	Участие во всероссийском соревновании «Знатоки истории» дистанционно	Благодарственное письмо за активное участие во всероссийском соревновании «Знатоки истории» дистанционно.
Картавенкова Т.А.	Издание slovopedagoga.ru (интернет-издание)	Публикация учебно-методического материала	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методического материала внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой мошенника в Интернете»

Картавенкова Т.А.	Издание slovopedagoga.ru (интернет-издание)	Публикация учебно-методического материала	Свидетельство о публикации на официальном сайте издания slovopedagoga.ru учебно-методического материала внеклассное мероприятие «Помним прошлое – строим будущее»
Самохвалова Я.О.	Проект «Инфоурок» (дистанционный)	Подготовка победителей и организация олимпиады по английскому языку	Благодарность
Самохвалова Я.О.	Дистанционная олимпиада «Учи.ру»	Подготовка призеров олимпиады «Учи.ру»	Благодарность, свидетельство
Самохвалова Я.О.	Дистанционный конкурс «Британский бульдог»	Организация международного конкурса «Британский бульдог»	Благодарность
Самохвалова Я.О.	Международная олимпиада «Олимпис. Осенняя сессия» по английскому языку (дистанционная)	Организация международной олимпиады	Благодарность
Дроздович А.Т.	III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru	Активное участие при проведении конкурса	Благодарность, сертификат
Эсауленко Е.А.	Оргкомитет региональной олимпиады по дисциплине «Английский язык»	Подготовка и участие студентов в олимпиаде	Благодарственное письмо
Эсауленко Е.А.	Портал дистанционных проектов по английскому языку «English Skills»	Подготовка победителей	Благодарственное письмо

Преподаватели колледжа участвовали во Всероссийских и международных конкурсах.

Ващенко Т.В.

– участие во Всероссийской дистанционной викторине «ИКТ- как уровень педагогической компетенции» - диплом лауреата 1 степени (июнь 2018 г.).

- Международный фестиваль мультимедиа технологий - Помощь и поддержка в организации мастер класса образовательного этапа

Международного фестиваля мультимедиа технологий «Взгляд к небу» - «В мире телекоммуникаций» (Благодарственное письмо, апрель 2018г.), очное участие.

- Диплом 1 степени во всероссийской дистанционной олимпиаде «ИКТ компетентность педагога» (февраль, «Мир олимпиад»).

- Диплом за 1 место в онлайн-олимпиаде «Основы правовых знаний педагога» (февраль, «Институт развития педагогического мастерства»).

- Диплом победителя 1 степени во всероссийской дистанционной олимпиаде «Система основных компетентностей педагога» (январь, «Мир олимпиад»).

- Диплом победителя 2 степени всероссийской дистанционной олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих программ» (январь, сетевое СМИ «Педагогический успех»).

- Диплом победителя (2 место) в онлайн-олимпиаде «Английский язык: эффективное применение технологии продуктивного чтения» (январь, НОУ «ИРПМ»).

Богданова Т.В.

-Сертификат участника всероссийского дистанционного творческого конкурса для педагогов «Сила слова» (свидетельствует о том, что работа прошла экспертную оценку и получила положительный отзыв) - 22.01.2018-31.05.2018, портал «Продленка. орг».

- Диплом 1 степени всероссийского дистанционного тестирования «ПедЭксперт» по направлению «Профессиональные компетенции педагога», тест «Профессиональная компетентность педагога» (апрель, Пед. эксперт.ру.).

Эсауленко Е.А.

- Диплом 1 степени во всероссийской дистанционной олимпиаде «ИКТ компетентность педагога» (февраль, «Мир олимпиад»).

- Диплом за 1 место в онлайн-олимпиаде «Основы правовых знаний педагога» (февраль, «Институт развития педагогического мастерства»).

- Сертификат, подтверждающий прохождение итогового дистанционного тестирования по курсу «Современные особенности формирования и развития психолого-педагогической компетентности (ППК) педагога как необходимого условия соответствия требованиям профессионального стандарта и ФГОС» (январь, «Портал Педагога»).

- Диплом победителя 1 степени во всероссийской дистанционной олимпиаде «Система основных компетентностей педагога» (январь, «Мир олимпиад»).

- Диплом победителя 2 степени всероссийской дистанционной олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих программ» (январь, сетевое СМИ «Педагогический успех»).

- Диплом победителя (2 место) в онлайн-олимпиаде «Английский язык: эффективное применение технологии продуктивного чтения» (январь, НОУ «ИРПМ»).

Психолог Новикова В.В. приняла участие во всероссийской дистанционной олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Психолого-педагогическая компетентность педагога профессионального

образования в условиях реализации ФГОС» и заняла 2 место 22.03.2018.

Преподаватель Мохнач О.А. участвовала в Межвузовском отборочном чемпионате для участия в Финале II Национального межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills-2018 в Московском политехническом университете (19.09-21.09) по компетенции Web-дизайн и разработка в качестве эксперта (выдан сертификат).

Психолог Новикова В.В.- Приняла участие во всероссийском дистанционном тестировании на тему: «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы», ноябрь, 2018 г. (диплом 1 степени).(Росконкурс.РФ).

Преподаватели Атюнина Л.И., Картавенкова Т.А. приняли участие во всероссийском дистанционном соревновании «ФГОС: метапредметные результаты» среди преподавателей всех уровней (сертификат участника).

Преподаватель Захарова Т.А. дистанционно прошла тест «Учитель физической культуры» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (Всероссийское тестирование педагогов 2018 г., «Единый урок», г. Москва).

Преподаватель Самохвалова Я.О. дистанционно прошла тестирование по методике преподавания английского, немецкого, французского языков (сертификат, «Инфоурок»).

Преподаватель Агафонова Л.В. приняла участие в работе научно-практической конференции «Старт в науку» в качестве члена жюри 17.10.2018.

Преподаватели колледжа Богданова Т.В., Мамонтова А.А., Дроздович С.Н., Дроздович А.Т. участвовали с 05.11.2018 г. по 16.11.2018 в региональном конкурсе «Моя педагогическая копилка – 2018» с методической разработкой в номинации «Использование новых технологий, форм и средств обучения, стимулирующих активность познавательного процесса» (сертификат призеров конкурса).

Благодарности, грамоты и другие наградные документы колледжа, региона, вуза, отраслевые

1. Почетная грамота ректора СПбГУТ за высокие результаты, достигнутые в учебной и воспитательной работе по итогам 2017-2018 учебного года – Дроздович С.Н.

2. Благодарность директора СКТ (ф) СПбГУТ за высокий профессионализм, компетентность и преданность своему делу в течение 15 лет – Барановой М.Ю.

3. Благодарность ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи» за плодотворное сотрудничество и активное участие в организации и проведении акции «Мы чистим мир» - Атюниной Л.И.

4. Грамота администрации города Смоленска, Управления образования и молодежной политики за большой личный вклад в развитие системы образования- Атюниной Л.И.

5. Благодарность Федерального агентства связи за добросовестный труд и высокие достижения в профессиональной деятельности - Захаровой Т.А. (25.07.2018 г. Москва).

Студенты колледжа участвовали в международных и всероссийских конкурсах.

- Подготовка и очное участие студентов ПКС-44-14/15 Столярова А.С., Зверькова М.В. в Региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильных направлений укрупненных групп специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 20-21 марта 2018 года (Столяров А.С. 4 место, Зверьков М.В. 6 место) – Печенева М.И.

- Подготовка Студента Столярова А.С. к участию и очное участие в II Открытом вузовском чемпионате ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им.проф. М. А. Бонч-Бруевича" по стандартам WorldSkills (29.05-31.05) по компетенции Программные решения для бизнеса (выдан сертификат, 3 призовое место). – Печенева М.И.

- Участие студентов в конкурсе «Телеком-планета»-2018 преподавателя Федорова С.Н.

Группа	Кол-во участников	Выдано сертификатов
С9116	2	2
М9216	17	2
СП9316	1	1
СПу9416	3	2
М11317	5	5
Итого:		12

Студенты преподавателей колледжа участвовали в дистанционных олимпиадах регионального всероссийского, международного уровня

Грамоты и дипломы студентов

Преподаватель Леонова Е.В.:

- Под руководством преподавателя студент группы С9117 Королёв Евгений получил диплом 3 степени за высокие результаты при прохождении дистанционного тестирования центра онлайн-сертификации «ТренингТест» по Физике;

-Под руководством преподавателя студент группы С9117 Королёв Евгений занял 15 место по России в дистанционном конкурсе «Неограниченные возможности» в Международной интернет-олимпиаде в сфере информационных технологий «ИТ-ПЛАНЕТА 2017/18»;

-Под руководством преподавателя студенты группы ПКС9617 Волосенков Александр, Меньшиков Даниил, Дмитриев Владислав, Паскалев Егор заняли 1 место, по Физике для 11 класса в Международной интернет - олимпиаде «Солнечный свет».

Преподаватель Баранова М.Ю.:

- Сертификаты центра онлайн-сертификации «ТренингТест» студентов группы С9117 по обществознанию – 2 шт., по географии – 2 шт.

- Диплом II степени студента группы С9117 за высокие результаты при прохождении тестирования центра онлайн-сертификации «ТренингТест» по географии, 10 класс.

- Диплом III степени студента группы С9117 за высокие результаты при прохождении тестирования центра онлайн-сертификации «ТренингТест» по географии, 11 класс.

- Диплом победителя I степени Всероссийская интернет-олимпиада по дисциплине «Обществознание» дистанционно студента группы С9117.

- Диплом победителя (II место) в Международном конкурсе по обществознанию «Государство, его признаки и функции» дистанционно студента группы С9117.

Психолог Новикова В.В.:

- Диплом за 1 место в международной интернет - олимпиаде «Солнечный свет» по психологии (Вильбоа К.А., Паскалев Е.А., Волосенков А.С., Глинкин Д.С., Калинин М.П., Ревина Д.В., Романов А.Ю.) (апрель) – группы ПКС9617, С9117.

- Диплом за 2 место во всероссийской интернет-олимпиаде по педагогике «Психология воспитания» Королеву Е.В. (С9117) и руководителю Новиковой В.В. за подготовку победителя (апрель).

- Диплом за 1 место в региональной интернет-олимпиаде по психологии «Солнечный свет» Бабарену В.(май) гр. М9217.

- Диплом за 3 место в международной интернет-олимпиаде по психологии «Солнечный свет» - Елец А.В. гр. КС9616 (май).

- Диплом за 1 место в международной интернет-олимпиаде по психологии «Солнечный свет» Дмитриеву В. гр. ПКС 9617 (май).

- Диплом победителя (1 место) во всероссийской интернет-олимпиаде по педагогике «Психология воспитания» Колдаеву Д. и грамота преподавателю за подготовку победителя гр. Гр. М9217 (май).

- Диплом за 1 место в региональной интернет- олимпиаде по психологии «Солнечный свет» Тевелевой У.П. гр. СП9417 (май).

- Диплом за 2 место Челнакову В.Д. Гр. СП9417 (май) во всероссийской интернет-олимпиаде «Время знаний» по предмету «Психология», 11 класс и диплом руководителю Новиковой В.В.(май).

- Диплом Меньшикову Д.С., Калинин М.П., Четыркину И.А., Осипову Н.А., Баловневу А.Д. за 1 место в интернет-олимпиаде по психологии «Солнечный свет» (май).

- Диплом за 1 место во всероссийской интернет-олимпиаде по педагогике «Психология воспитания» («Эрудит. Онлайн») (июнь).

Преподаватель Картавенкова Т.А.

- Сертификат участника XVIII областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» студентов группы КС9517 – 2 шт.

- Диплом победителя (1 место) в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по обществознанию студента группы ПКС9717.

- Диплом победителя (II место) IV Всероссийской дистанционной олимпиады по Обществознанию дистанционно студента группы КС9517.

- Диплом победителя (I место) в Региональной интернет - олимпиаде «Солнечный свет» студента группы ПКС9717 .

- Диплом победителя (I степени) IV Всероссийской олимпиады 2017-2018 учебного года по Обществознанию дистанционно студентов группы КС9517 .

- Диплом победителя (II степени) IV Всероссийской олимпиады 2017-2018 учебного года по Обществознанию дистанционно студента группы КС9517.

- Диплом победителя (III степени) IV Всероссийской олимпиады 2017-2018 учебного года по Обществознанию дистанционно студента группы КС9517.

- Сертификат «Федерального тестирования по обществознанию «Гражданская позиция» дистанционно студентов группы ПКС9717 .

- Сертификат об успешном прохождении Всероссийской олимпиады по обществознанию дистанционно студента группы ПКС9717.

- Диплом за отличное прохождение Всероссийского тестирования по обществознанию дистанционно студентов группы ПКС9717 .

- Диплом за отличное прохождение Всероссийского тестирования по обществознанию дистанционно студентов группы КС9517 .

- Диплом победителя (I степени) в Международной олимпиаде по обществознанию «Социальный мир» дистанционно студентов группы ПКС9717.

- Диплом победителя (I степени) во Всероссийской онлайн-олимпиаде по обществознанию студентов группы ПКС9717.

- Диплом победителя (I степени) во Всероссийской онлайн-олимпиаде по обществознанию студента группы КС9517.

Студент Королев Е.В. (группа С9117) участвовал во Всероссийской дистанционной олимпиаде по электротехнике (Диплом 2 место) - преподаватель – **Суханова С.Н.**

Студенты преподавателя Дроздовича А.Т. приняли участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах по английскому языку:

- Участники III Международного дистанционного конкурса «Старт» от проекта konkurs-start.ru (по предмету «английский язык») – Хартова В., Шкабурда А., Вителюева А., Маслова С., Степанков В., Пирожков Д., Лазукина А., Маслов Е., Макаров А., Мосальгин Н., Рыбакова Ю., Еременко И., Ясевич Н., Нежинский М., Гончаров В., Лукашов А., Суркова О. (сертификаты участников).

- Студент Герман Я.Р. принял участие в дистанционной олимпиаде по дисциплине «Английский язык» (StudPortal «ФГОС Урок»).

- Сертификат участника экономико-филологической межпредметной конференции «...Стихи и проза, лед и пламень, не столь различны меж собой» Ковалева А.Ю., Челнакова В.Д., СП9417, Иванов А., Иванов Д., Корнецкий В., Бабаренов В., Баловнев А. –группа М9217.

- Диплом победителя I степени Щекина Н.В. во всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Английский язык» («Онлайн. Олимпиада», май).

- Диплом за 1 место Витилюева А. во «Всероссийском дистанционном тестировании по английскому языку для 11 класса» (ЦРП «Инновационные технологии в образовании», май).

Студенты преподавателя Калмыковой О.И. приняли участие в дистанционных мероприятиях – олимпиадах, конкурсах :

- Абраменков А.В. (2 место, во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Математическая вселенная») 19.12.2018 г.

- Кулаковская А.А. (2 место, во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Математическая вселенная») 19.12.2018 г.

- Абраменков А.В. (1 место, во II Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике 2018-2019) 20.12.2018 г.

- Кулаковская А.А. (2 место, во II Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике 2018-2019) 20.12.2018 г.

- Абраменков А.В. (2 место, во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Мировая и художественная культура») 20.12.2018 г.

- Кулаковская А.А. (2 место, во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Мировая и художественная культура») 20.12.2018 г.

Студенты преподавателей Атюниной Л.И., Картавенковой Т.А. приняли участие во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах:

Наименование	Форма проведения	Ф.И.О. Участника	Группа	Место
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанционная	Абраменков Александр Вадимович	КС11618	1 степень
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанционная	Ананьев Сергей Геннадьевич	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Бородино. Недаром помнит вся Россия»	Дистанционная	Ананьев Сергей Геннадьевич	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанционная	Ананьев Сергей Геннадьевич	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанционная	Бахтин Данила Витальевич	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Бородино. Недаром помнит вся Россия»	Дистанционная	Бахтин Данила Витальевич	КС11618	2 степень
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанционная	Бахтин Данила Витальевич	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанционная	Бахтин Данила Витальевич	КС11618	3 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанционная	Бахтин Данила Витальевич	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада «Россия в годы революций и гражданской войны»	Дистанционная	Бахтин Данила Витальевич	КС11618	1 степень
Всероссийская викторина по	Дистанцион	Борисовская	КС11618	3 степень

истории: «Чтобы помнили...»	ная	Анна Сергеевна		
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанционная	Вовк Даниил Сергеевич	ПКС9718	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанционная	Галемов Иван Александрович	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Бородино. Недаром помнит вся Россия»	Дистанционная	Галемов Иван Александрович	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанционная	Галемов Иван Александрович	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанционная	Григорьева Дарина Олеговна	ПКС9718	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанционная	Дроздов Матвей Дмитриевич	КС9518	1 степень
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанционная	Евсеенков Алексей Анатольевич	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Бородино. Недаром помнит вся Россия»	Дистанционная	Евсеенков Алексей Анатольевич	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанционная	Евсеенков Алексей Анатольевич	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанционная	Евсеенков Алексей Анатольевич	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанционная	Еременко Иван Витальевич	КС9518	1 степень
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанционная	Захаренков Никита Юрьевич	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Бородино. Недаром помнит вся Россия»	Дистанционная	Корниевская Валерия Денисовна	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанционная	Корниевская Валерия Денисовна	КС11618	1 степень
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанционная	Корниевская Валерия Денисовна	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанционная	Корниевская Валерия Денисовна	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанционная	Кулаковская Анастасия Алексеевна	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада:	Дистанцион	Куроленко	КС11618	1 степень

«Битва за Москву»	ная	Иван Валерьевич		
Всероссийская олимпиада: «Бородино. Недаром помнит вся Россия»	Дистанцион ная	Куроленко Иван Валерьевич	КС11618	2 степень
Всероссийская викторина, посвящённая Дню памяти жертв фашизма «Чтобы помнили ...»	Дистанцион ная	Куроленко Иван Валерьевич	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада «Курская битва»	Дистанцион ная	Куроленко Иван Валерьевич	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанцион ная	Лобанова Вероника Сергеевна	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Лобанова Вероника Сергеевна	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада «Бородино. Недаром помнит вся Россия»	Дистанцион ная	Лобанова Вероника Сергеевна	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Макаров Александр Дмитриевич	КС9518	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Великая победа»	Дистанцион ная	Матющенко Кристина	ПКС9718	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанцион ная	Мартынюк Алина Витальевна	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Мартынюк Алина Витальевна	КС11618	1 степень
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанцион ная	Мартынюк Алина Витальевна	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Бородино. Недаром помнит вся Россия»	Дистанцион ная	Мартынюк Алина Витальевна	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Мартынюк Алина Витальевна	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Матющенко Кристина Владимировна	ПКС9718	1 степень
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанцион ная	Морозов Николай Николаевич	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанцион ная	Морозов Николай Николаевич	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Бородино. Недаром помнит	Дистанцион ная	Морозов Николай	КС11618	2 степень

вся Россия»		Николаевич		
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Мосалыгин Никита Дмитриевич	КС9518	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанцион ная	Мосалыгин Никита Дмитриевич	КС9518	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Нежинский Михаил Алексеевич	КС9518	1 степень
X Всероссийская олимпиада по истории	Дистанцион ная	Николаева Анна	ПКС9718	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада: «Бородино. Недаром помнит вся Россия»	Дистанцион ная	Осипов Илья Александрович	КС11618	2 степень
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанцион ная	Осипов Илья Александрович	КС11618	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Осипов Илья Александрович	КС11618	3 степень
Всероссийская олимпиада: «Бородино. Недаром помнит вся Россия»	Дистанцион ная	Осипов Илья Александрович	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанцион ная	Осипов Илья Александрович	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Поддубный Иван Алексеевич	ПКС9718	1 степень
Всероссийская олимпиада: « История Современной России»	Дистанцион ная	Поддубный Иван Алексеевич	ПКС9718	3 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Прусаков Николай Игоревич	КС9518	2 степень
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанцион ная	Рогова Виктория Эдуардовна	КС11618	3 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанцион ная	Романова Мария Викторовна	КС11618	1 степень
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанцион ная	Романова Мария Викторовна	КС11618	3 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Руженцев Артём Сергеевич	ПКС9718	1 степень
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанцион ная	Рыбакова Юлия Владимировна	С9118	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Рыбакова Юлия Владимировна	С9118	3 степень
Всероссийская олимпиада:	Дистанцион	Селезнев Илья	КС11618	2 степень

«Бородино. Недаром помнит вся Россия»	ная	Николаевич		
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанцион ная	Селезнев Илья Николаевич	КС11618	2 степень
Всероссийская викторина по истории: «Чтобы помнили...»	Дистанцион ная	Селицкий Станислав Викторович	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Селицкий Станислав Викторович	КС11618	3 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанцион ная	Селицкий Станислав Викторович	КС11618	3 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Усачёва Виктория Викторовна	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Фомина Мария Александровна	КС11618	3 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанцион ная	Фомина Мария Александровна	КС11618	2 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанцион ная	Чуйкин Сергей Александрович	КС9518	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Курская битва»	Дистанцион ная	Чуйкин Сергей Александрович	КС9518	1 степень
Всероссийская олимпиада: «Битва за Москву»	Дистанцион ная	Чуйкин Сергей Александрович	КС9518	1 степень
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанцион ная	Башиянц Давид Сергеевич	СП9316	1 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Философия»	Дистанцион ная	Берсон Данил Андреевич	СП9316	1 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанцион ная	Бормосова Алина	С9116	1 место
Всероссийская олимпиада для студентов «Предмет и специфика философского знания»	Дистанцион ная	Бортников Игорь Викторович	М11317	1 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Философия»	Дистанцион ная	Василевская Наталья Викторовна	С9116	1 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Античная философия»	Дистанцион ная	Василенкова Елизавета Валерьевна	М11317	1 место
II Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задачка»	Дистанцион ная	Виноградов Владислав	ПКС9718	II место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанцион ная	Владимиренков Денис Дмитриевич	СП9316	1 место
II Всероссийская онлайн –	Дистанцион	Вовк Данила	ПКС9718	II место

олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задачка»	ная			
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанционная	Герман Ярослав Русланович	M11317	I место
II Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задачка»	Дистанционная	Голубцов Олег	ПКС9718	II место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанционная	Горячев Александр Юрьевич	СП9316	I место
Всероссийская олимпиада: «Гражданин Российской Федерации»	Дистанционная	Григорьева Дарина Олеговна	ПКС9718	1 степень
II Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задачка»	Дистанционная	Григорьевна Дарина Олеговна	ПКС9718	II место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанционная	Дрохова Татьяна Евгеньевна	СП9316	1 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанционная	Ершов Владимир Эдуардович	СП9316	I место
II Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задачка»	Дистанционная	Жаворонков Сергей	ПКС9718	II место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Античная философия»	Дистанционная	Жигарева Анна Геннадьевна	M11317	I место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Античная философия»	Дистанционная	Загребаев Егор Денисович	M11317	1 место
Всероссийская олимпиада для студентов: «Предмет и специфика философского знания»	Дистанционная	Зенкова Екатерина Алексеевна	M11317	I место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанционная	Козлов Дмитрий Сергеевич	СПу9416	I место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанционная	Костикова Лина Андреевна	С9116	I место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанционная	Костикова Марина Алексеевна	СП6316	1 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанционная	Кузьмицкий Илья Игоревич	M11317	I место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанционная	Лисовая Мария Павловна	СПу9416	I место
Всероссийская Олимпиада по дисциплине: «Философия»	Дистанционная	Лунина Дарья Дмитриевна	СП9316	I место
II Всероссийская онлайн –	Дистанцион	Макаров	КС9518	II место

олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задача»	ная	Александр		
Всероссийская олимпиада по обществознанию: «Вот задача»	Дистанционная	Матющенко Кристина	ПКС9718	3 степень
II Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задача»	Дистанционная	Матющенко Кристина	ПКС9718	III место
Всероссийская олимпиада: «Гражданин Российской Федерации»	Дистанционная	Матющенко Кристина Владимировна	ПКС9718	1 степень
Всероссийская олимпиада «Гражданин Российской Федерации»	Дистанционная	Матющенко Кристина Владимировна	ПКС9718	I степень
Всероссийская олимпиада: «Гражданин Российской Федерации»	Дистанционная	Матющенко Кристина Владимировна	ПКС9718	1 степень
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанционная	Мокоренкова Светлана Владимировна	С9116	1 степень
Всероссийская Олимпиада по дисциплине: «Философия»	Дистанционная	Мокоренкова Светлана Владимировна	С9116	I место
II Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задача»	Дистанционная	Мосалыгин Никита	КС9518	III место
Всероссийская олимпиада по обществознанию: «Вот задача»	Дистанционная	Назаров Антон	ПКС9718	3 степень
II Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задача»	Дистанционная	Назаров Антон	ПКС9718	III место
II Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задача»	Дистанционная	Нежинский Михаил Алексеевич	КС9518	I место
Всероссийская олимпиада по обществознанию: «Вот задача»	Дистанционная	Николаева Анна	КС9718	1 степень
Олимпиада «Знарок предмета обществознание»	Дистанционная	Николаева Анна	КС9718	1 степень
II Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задача»	Дистанционная	Николаева Анна	ПКС9718	I место
Знарок предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Дистанционная	Николаева Анна	ПКС9718	I место
II Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задача»	Дистанционная	Останин Мартин	КС9518	III место
II Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задача»	Дистанционная	Поддубный Иван	ПКС9718	II место

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанционная	Подовинов Андрей Витальевич	M11317	I место
Всероссийская Олимпиада по дисциплине: «Философия»	Дистанционная	Поликарпов Егор Андреевич	СП9316	I место
Всероссийская Олимпиада по дисциплине: «Философия»	Дистанционная	Протасов Александр Сергеевич	СП9316	I место
II Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задачка»	Дистанционная	Прусаков Николай	КС9518	II место
Всероссийская Олимпиада по дисциплине: «Античная философия»	Дистанционная	Тараненко Александра Витальевна	M11317	I место
Всероссийская олимпиада: «Античная философия»	Дистанционная	Глока Алексей Игоревич	С9116	3 степень
Всероссийская Олимпиада по дисциплине: «Философия»	Дистанционная	Глока Алексей Игоревич	С9116	III место
II Всероссийская онлайн – олимпиада по обществознанию для 10 класса «Вот задачка»	Дистанционная	Ушаков Сергей	КС9518	II место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	Дистанционная	Хаустов Дмитрий Николаевич	M11317	I место

Студенты преподавателя Эсауленко Е.А. приняли участие в дистанционных олимпиадах:

- Гончарова А.А. (группа ПКС9516) участвовала в Международной дистанционной олимпиаде по английскому языку «English Skills» (сертификат участника);

- Лазукина Т.М.(группа ПКС9516) заняла 1 место во II Всероссийской дистанционной олимпиаде по Английскому языку для студентов.

- Диплом победителя III степени III Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку для студентов Зверевой В. (март, «Мир олимпиад»).

- Диплом за 2 место Ефремову А. во всероссийском дистанционном тестировании «Знание английского языка» (11 класс) (январь, «Портал педагога»).

- Диплом Гончаровой А.А. за 1 место во всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Английский язык» (май, «Онлайн - олимпиада»).

- Диплом победителя в региональной олимпиаде по английскому языку по стандартам WSR – Байдин П.С. – 3 место (март СмолАПО).

- Диплом Гончаровой А.А. за 1 место во всероссийской олимпиаде по дисциплине «Английский язык» (май, «Онлайн - олимпиада»).

- Диплом за 1 место Лазукиной Т.М. во всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку для студентов «Мир олимпиад».

- Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) III Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку для

студентов, проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2017-2018 учебном году.

- Диплом за 1 место в онлайн-олимпиаде «Основы правовых знаний педагога» (февраль, «Институт развития педагогического мастерства»).

- Диплом победителя 1 степени во всероссийской дистанционной олимпиаде «Система основных компетентностей педагога» (январь, «Мир олимпиад»).

- Диплом победителя 2 степени всероссийской дистанционной олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих программ» (январь, сетевое СМИ «Педагогический успех»).

- Диплом победителя (2 место) в онлайн-олимпиаде «Английский язык: эффективное применение технологии продуктивного чтения» (январь, НОУ «ИРПМ»).

Студенты преподавателя Бортовик Ю.В. приняли участие в дистанционных конкурсах, предметных олимпиадах:

- Диплом за 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» (конкурс «Знаешь ли ты Великобританию?») - Хибенкова А.В., группа СП 11716 (1 место).

- Диплом за 1 место в Международной интернет-олимпиаде «История англоговорящих стран» - Хибенкова А.В., группа СП 11716 (1 место).

- Диплом победителя международной страноведческой олимпиады «The United Kingdom» - Боруновой Г.А. (Англиус).

- Диплом победителя 1 степени во всероссийской олимпиаде по дисциплине «Английский язык» Боруновой Г.А. («ФГОС урок»).

Региональные конкурсы, мероприятия

Студенты Власов А., Михайловой В., Пономаренко А. участвовали в городской олимпиаде по математике на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» (сертификаты участников, преподаватель - Калмыкова О.И.).

05.04.2018 на базе Смоленского колледжа телекоммуникаций прошла Региональная студенческая научно-практическая конференция «Студенты в научном поиске: связь теории и практики», в которой участвовали студенты Смоленского колледжа телекоммуникаций и Базового медицинского колледжа Смоленска.

Студентка колледжа Бугрова А. (СПу9416) заняла 4 место с работой «Умный дом» на региональном конкурсе профмастерства среди студентов вузов и ссузов им. А. Попова (организатор ПАО «Ростелеком») (17.05.2018).

Участие в проведении демонстрационного экзамена в СмолАПО 21.05.2018 - 23.05.2018 по компетенции Программные решения для бизнеса в качестве экспертов. (Мохнач О.А., Лощаков Е.В.)

Преподаватели Строче Т.Н., Мохнач О.А. участвовали в Чемпионате Абилимпикс Смоленской области-2018 (25.10-26.10) в компетенции Обработка текста в качестве эксперта (выдан сертификат).

Подаватели колледжа Богданова Т.В., Мамонтова А.А., Дроздович С.Н., Дроздович А.Т. участвовали с 05.11.2018 г. по 16.11.2018 в региональном конкурсе «Моя педагогическая копилка – 2018» с методической разработкой в номинации «Использование новых технологий, форм и средств обучения, стимулирующих активность познавательного процесса» (сертификат призеров конкурса).

Преподаватель Агафонова Л.В. организовала и провела урок, посвященный Дню музыки 08.10.2018 г. совместно с областным центром культуры (группа ПКС 9818).

Преподаватель Атюнина Л.И. принимала участие со студентами в акции «Мы чистим мир», проводимой совместно с ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи» (благодарность).

Преподаватели Захарова Т.А., Петров И.В. подготовили студентов к участию в мероприятии комитета по физической культуре и спорту администрации г. Смоленска - первенстве города по настольному теннису среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов СПО в 2018-2019 уч. году (10-11.10.2018), команда колледжа заняла 1 место (грамота комитета по физической культуре и спорту администрации города Смоленска команде СКТ(ф)СПБГУТ).

Психолог Новикова В.В. участвовала в III региональной выставке - фестивале «Смоленский берег» (ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж») (сертификат участника).

Психолог Новикова В.В., педагог-организатор Андрейчикова Ю.В. участвовала в организации волонтерского сопровождения (Чемпионат «Абилимпикс» Смоленской области-2018) (получила благодарность администрации базовой профессиональной организации за помощь в организации ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»).

Преподаватель Агафонова Л.В. приняла участие в работе научно-практической конференции «Старт в науку» в качестве члена жюри 17.10.2018

Преподаватель Агафонова Л.В. посетила театр «Диалог» со студентами первого курса.

В октябре 2018 г. студент группы 081415 Шитиков занял 2 место в Чемпионате Абилимпикс Смоленской области-2018 (25.10-26.10) в компетенции «Обработка текста» (подготовила преподаватель Стрודה Т.Н.).

Ермакова Е.Э. (студентка группы СП 9417) в ноябре стала финалистом Всероссийского конкурса сочинений ВКС-2018 (диплом финалиста) и победителем регионального этапа ВКС-2018 г. (диплом, 1 место).

Участие студентов Власова А., Михайловой В., Пономаренко А. в городской олимпиаде по математике в строительном колледже (Калмыкова О.И.).

Участие студентов Агафоновой Л.В. в апреле 2018 г. в региональной дистанционной олимпиаде по русскому языку на базе СОГПОУ «Вяземский политехнический техникум» (сертификаты участников – 7 человек).

Методические мероприятия и конкурсы на уровне колледжа

Олимпиада по дисциплине ОБЖ (Организатор Костюков С.А.) июнь,

2018.

Студенческая экономико-филологическая межпредметная конференция: «... Стихи и проза, лед и пламень, не столь различны меж собой...» (организаторы Дроздович С.Н., Дроздович А.Т., Богданова Т.В., Мамонтова А.А) (14.06.2018). Сертификаты участия в экономико-филологической межпредметной конференции – 8 шт.

Преподаватель Агафонова Л.В. в октябре организовала и провела конкурс чтецов «Мой город – моя гордость», посвященный 75 - летию со Дня освобождения Смоленщины.

Студентка преподавателя Агафоновой Л.В. Романова М.В. (группа КС 11618) заняла 1 место в ежегодном Конкурсе чтецов «Мой город – моя гордость!», посвященном 75 - летию со дня освобождения Смоленщины, октябрь 2018 г.

Студенты преподавателя Пинченковой Н.Н. заняли в ежегодном Конкурсе чтецов «Мой город – моя гордость!», посвященном 75 - летию со дня освобождения Смоленщины – 2 место Казаков В.А. (группа М 9218), 3 место Кадошникова Д.С. (группа М 9218)

Преподаватель Пинченкова Н.Н. подготовила студентов к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений - 2018 г. Студент Шаматов Д. (группа М 9218) принял участие в муниципальном и региональном этапах (конкурса – сертификат участника).

Преподаватель Агафонова Л.В. подготовила студентов к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений - 2018 г. Студенты Поддубный И.А., Григорьев Д.О. (группа ПКС 9718) стали участниками этих этапов (сертификаты участников).

Преподаватель Лощаков Е.В. организовал и провел открытое предметное мероприятие с участием представителей рынка труда – открытый урок («Единый урок безопасности в сети Интернет», организованный по инициативе спикера Совета Федерации Федерального собрания В. Матвиенко, при поддержке Министерства образования и науки и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ) – ноябрь 2018 г. (группа КС 9517).

В ноябре 2018 г. преподаватели Захарова Т.А., Петров И.В. проводили соревнования по футболу среди студентов 1-4 курсов – (команда группы ПКС 11817 заняла 1 место, команда группы М9218 заняла 2 место, команда группы 021515 заняла 3 место).

Прохождение студентами дистанционных курсов, дополнительных предметных курсов:

Студент преподавателя Дроздовича А.Т. Герман Я.Р. прошел обучение по курсу НИУ «ИНТУИТ» «Английский язык» с 27.11.2018 по 11.12.2018 в объеме 72 часов.

Студенты преподавателя Печеновой М.И. приняли участие в предметных мероприятиях (обучении на дистанционных курсах):

№	Название документа	Кем выдан	Ф.И.О	Группа
1	Сертификат О прохождение курсов «С. Course»	Sololearn	Антон Репин	ПКС 11816
2	Сертификат О прохождение курсов «Python. Начальный уровень»	GeekBrains	Антон Репин	ПКС 11816
3	Сертификат О прохождение курсов «C#.Course»	Sololearn	Василий Козин	ПКС 11816
4	Сертификат О прохождение курсов «C#. Начальный уровень»	GeekBrains	Павел Дятлов	031615
5	Сертификат О прохождение курсов «SQL»	Sololesrn	Марина Горбатенкова	031615
6	Сертификат О прохождение курсов «C++.Course»	Sololearn	Марина Горбатенкова	031615
7	Сертификат О прохождение курсов «Python 3»	Sololearn	Василий Козин	ПКС11816
8	Сертификат О прохождение курсов «C#. Быстрый старт»	GeekBrains	Сергей Сафронов	031615
9	Сертификат О прохождение курсов «C#. Викторина “Угадай мелодию”»	GeekBrains	Сергей Сафронов	031615
10	Сертификат О прохождение курсов «Интенсив “C# для начинающих”»	GeekBrains	Сергей Сафронов	031615
11	Сертификат О прохождение курсов «C#. Начальный уровень»	GeekBrains	Сергей Сафронов	031615
12	Сертификат О прохождение курсов «”Основы программирования”»	GeekBrains	Сергей Сафронов	031615
13	Сертификат О прохождение курсов «Двухдневный интенсив по основам Python»	GeekBrains	Сергей Сафронов	031615
14	Сертификат О прохождение курсов «Python. Начальный уровень»	GeekBrains	Андрей Сошников	031615
15	Сертификат О прохождение курсов «Основы программирования»	GeekBrains	Андрей Сошников	031615
16	Сертификат О прохождение курсов «C#.Course»	Sololearn	Антон Репин	ПКС 11816
17	Сертификат О прохождение курсов «C++.Course»	Sololearn	Антон Репин	ПКС 11816
18	Сертификат О прохождение курсов «Ruby.Course»	Sololearn	Василий Козин	ПКС 11816
19	Сертификат О прохождение курсов «C++.Course»	Sololearn	Василий Козин	ПКС 11816
20	Сертификат О прохождение курсов «C# для начинающих»	GeekBrains	Сергей Сабуров	031615

21	Сертификат О прохождении курсов «Программирование на Swift»	GeekBrains	Сергей Сабуров	031615
22	Сертификат О прохождении курсов «С#. Быстрый старт»	GeekBrains	Сергей Сабуров	031615
23	Сертификат О прохождении курсов «С#.Course»	GeekBrains	Сергей Сабуров	031615
24	Сертификат О прохождении курсов «С#.Начальный уровень»	GeekBrains	Антон Репин	ПКС 11816
25	Сертификат О прохождении курсов «С#.Начальный уровень»	GeekBrains	Екатерина Андреева	031615
26	Сертификат О прохождении курсов «С#.Начальный уровень»	GeekBrains	Екатерина Андреева	031615
27	Сертификат О прохождении курсов «С.Course»	Sololearn	Марина Горбатенкова	031615
28	Сертификат О прохождении курсов «Python.Course»	Sololearn	Марина Горбатенкова	031615
29	Сертификат О прохождении курсов «Ruby.Course»	Sololearn	Марина Горбатенкова	031615
30	Сертификат О прохождении курсов «Swift.Course»	Sololearn	Марина Горбатенкова	031615
31	Сертификат О прохождении курсов «С#.Course»	Sololearn	Марина Горбатенкова	031615
32	Сертификат О прохождении курсов «С# Начальный уровень»	GeekBrains	Марина Горбатенкова	031615
33	Сертификат О прохождении курсов «С# Мини программы»	GeekBrains	Сергей Сабуров	031615
34	Сертификат О прохождении курсов «Python»	GeekBrains	Сергей Сабуров	031615
35	Сертификат О прохождении курсов «Python. Быстрый старт»	GeekBrains	Сергей Сабуров	031615

Студенты преподавателя Эсауленко Е.А. прошли дистанционное обучение в НОУ «ИНТУИТ» по курсу «Английский язык» с получением сертификата в объеме 72 часов. - Зверева В.В., Лазукина Т.М. (группа ПКС9516).

Студентка преподавателя Захаровой Т.А. Филиппова В.А. (группа ПКС 9516) прошла обучение в НОУ ИНТУИТ по курсу «Физическая культура» - 31.10-14.11.2018 в объеме 72 часов.

Студенты преподавателя Дроздович С.Н. прошли дистанционное обучение в Национальном открытом университете «ИНТУИТ» с получением сертификата в объеме 72 часов.

№ п/п	Ф. И. О. студента	Группа	Название курса
1	Бабурин Игорь Сергеевич	ПКС11817	Экономика предприятия
2	Бобкова Дарья Сергеевна	ПКС11817	Экономика предприятия
3	Бобкова Евгения Николаевна	ПКС11817	Экономика предприятия
4	Величенков Денис Александрович	ПКС11817	Экономика предприятия

5	Гаспарян Эрик Каренович	ПКС11817	Экономика предприятия
6	Голубев Алексей Александрович	ПКС11817	Экономика предприятия
7	Зайцева Кристина Владимировна	ПКС11817	Экономика предприятия
8	Казаков Александр Сергеевич	ПКС11817	Экономика предприятия
9	Кононов Андрей Дмитриевич	ПКС11817	Экономика предприятия
10	Кочуков Сергей Александрович	ПКС11817	Экономика предприятия
11	Краснов Алексей Алексеевич	ПКС11817	Экономика предприятия
12	Краснов Алексей Алексеевич	ПКС11817	1С:Бухгалтерия 8.1
13	Крот Игорь Викторович	ПКС11817	Экономика предприятия
14	Литвинчук Данила Александрович	ПКС11817	Экономика предприятия
15	Матвеев Данила Сергеевич	ПКС11817	Экономика предприятия
16	Махляев Павел Юрьевич	ПКС11817	Мировая экономика и международный бизнес
17	Махляев Павел Юрьевич	ПКС11817	Экономика предприятия
18	Писаренко Александр Сергеевич	ПКС11817	Экономика предприятия
19	Серебряков Владислав Александрович	ПКС11817	Бизнес – планирование
20	Стебеньков Андрей Сергеевич	ПКС11817	Экономика предприятия
21	Чуприн Вячеслав Валерьевич	ПКС11817	Экономика предприятия
22	Яковлев Иван Алексеевич	ПКС11817	Экономика предприятия
23	Борунова Галина Александровна	ПКС9516	Экономика фирмы
24	Борунова Галина Александровна	ПКС9516	Экономика предприятия
25	Весна Данила Дмитриевич	ПКС9516	Экономика предприятия
26	Власов Андрей Юрьевич	ПКС9516	Экономика предприятия
27	Вознесенский Александр Сергеевич	ПКС9516	Экономика предприятия
28	Гончарова Анна Алексеевна	ПКС9516	Мировая экономика и международный бизнес
29	Зверева Виктория Витальевна	ПКС9516	Экономика предприятия
30	Козлов Андрей Андреевич	ПКС9516	Информационные технологии в экономике
31	Лазукина Татьяна Михайловна	ПКС9516	Экономика предприятия
32	Лукина Юлия Александровна	ПКС9516	Бизнес – планирование
33	Лукина Юлия Александровна	ПКС9516	Деньги, кредит, банки
34	Михайлова Вероника Сергеевна	ПКС9516	Экономика предприятия
35	Михайлова Вероника Сергеевна	ПКС9516	Экономика организаций
36	Мурзич Виктория Игоревна	ПКС9516	Экономика предприятия
37	Новикова Яна Сергеевна	ПКС9516	Экономика
38	Панаскин Алексей Дмитриевич	ПКС9516	Экономика предприятия
39	Парфёнов Константин Сергеевич	ПКС9516	Экономика предприятия
40	Пронин Владислав Сергеевич	ПКС9516	Экономика предприятия
41	Ратушняк Андрей Анатольевич	ПКС9516	Бизнес – планирование
42	Сторожев Владислав Александрович	ПКС9516	Экономика
43	Сычёва Валерия Сергеевна	ПКС9516	Экономика предприятия
44	Филиппова Валерия Андреевна	ПКС9516	Экономика предприятия
45	Филиппова Валерия Андреевна	ПКС9516	Экономика фирмы
46	Хохлова Ирина Владимировна	ПКС9516	Бизнес – планирование
47	Шариков Александр Николаевич	ПКС9516	Методы и модели планирования на предприятии

Создание базы данных учебно-методических материалов за отчетный период в электронном виде

В течение отчетного периода все учебно-методические материалы методического кабинета сохранялись в банке данных Хранилища в папке «Методический кабинет» и доступны для преподавателей.

Курсы повышения квалификации, образовательные мероприятия

- КПК ГАУ ДПО СОИРО «Организационно-педагогическое сопровождение процесса трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений» 24 ч., (март, 2018) – преподаватель **Родионова Г.С.**

- Пройдено дистанционно онлайн-обучение в академии WSR по курсу "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия" (выдано свидетельство сроком на 2 года) - преподаватель **Мохнач О.А.**

- Курсы дополнительной профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика среднего профессионального образования» - 252 часа (СПбГУТ, 2018 г) - преподаватели **Суханова С.Н., Ващенко Т.В., Федотова Е.А., Федоров С.Н.**

- Профессиональная переподготовка по направлению «Педагог профессионального обучения ПО и ДПО» - преподаватель **Окулко Л.П.** (16.02.-16.06.2018, Пенз.ГТУ) – 506 часов.

- Профессиональная переподготовка по направлению «Педагог профессионального обучения ПО и ДПО» - **Дроздович А.Т.** (16.10.2017-16.02.2018, Пенз.ГТУ) – 506 часов.

-прошла видеотренинг на тему «Типичные ошибки, допускаемые образовательной организацией при разработке и принятии локальных нормативных актов» («АКТИОН», МЦЭР) - 18.04.2018. – преподаватель **Богданова Т.В.**

- КПК «WorldskillsRussia» Программные решения для компетенции бизнеса» - свидетельство дает право для участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR (СОИРО, март) - преподаватель **Мохнач О.А.**

Преподаватель Дроздович С.Н.:

Сертификат «ИНТУИТ» по курсу «Экономика фирмы» дистанционно.

Сертификат «ИНТУИТ» по курсу «Экономика» дистанционно.

Сертификат «ИНТУИТ» по курсу «Микроэкономика фирмы» дистанционно.

Сертификат «ИНТУИТ» по курсу «Мировая экономика и международный бизнес» дистанционно.

Сертификат «ИНТУИТ» по курсу «Макроэкономика» дистанционно.

Сертификат «ИНТУИТ» по курсу «Экономическая теория» дистанционно.

Сертификат «ИНТУИТ» по курсу «Деньги, кредит, банки» дистанционно.

Методист Богданова Т.В.

-прошла видеотренинг на тему «Типичные ошибки, допускаемые образовательной организацией при разработке и принятии локальных нормативных актов» («АКТИОН», МЦЭР) - 18.04.2018.

Преподаватель Родионова Г.С.

- Сертификат участника проекта «1000» об обучении по курсу «CCNA Маршрутизация и коммутация. Введение в сетевые технологии», «Заочная школа МИФИ, январь 2018»

- Удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 по направлению «Основы сетевых технологий»
- Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организационно-педагогическое сопровождение процесса трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций » в объеме 24 часов, СИОРО, 2018.

Психолог Новикова В.В.

- прошла обучение по программе «Подготовка к сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в контексте конкурсного движения «Абилимпикс»: волонтерский, организационный, экспертный аспекты» с 28.05.2018 по 14.09.2018, с 10.09.2018 по 14.09.2018 в объеме 72 часов (ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»).

Сотрудники колледжа **Дроздович С.Н., Котова Л.В., Петрова И.Е., Кожекина Е.Н., Грубник Е.М., Голденкова Е.А., Иванешко И.В., Чебышева О.А.** прошли профессиональную переподготовку с 17.09.18 по 17.12.18 г. (диплом о «Педагог профессионального образования» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» в объеме 252 часов).

Вебинары и другие образовательные мероприятия

Участие методического отдела (Дроздович С.Н., Мамонтова А.А., Богданова Т.В.) в семинаре-вебинаре «Организация работы отраслевых рабочих групп с целью подготовки новых перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и профессионального обучения», 22.05.2018.

Новикова В.В.

Свидетельство об участии в вебинаре «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности». 02.03.2018 (Проект «Инфоурок»). 2 акад. часа.

Сертификат об участии в вебинаре на тему: «Психологические особенности субъектов образовательного процесса». 03.03.2018 (Проект «Инфоурок»). 2 акад. часа.

Свидетельство об участии в вебинаре «Педагогика для всех. Встреча 7». 2 акад. часа. 21.03.2018 (Издательский дом «Первое сентября»).

Свидетельство об участии в вебинаре «Педагогика для всех. Встреча 5». 2 акад. часа. 28.02.2018 (Издательский дом «Первое сентября»).

Свидетельство об участии в вебинаре «Педагогика для всех. Встреча 3». 2 акад. часа. 14.02.2018 (Издательский дом «Первое сентября»).

Свидетельство об участии в вебинаре «Педагогика для всех. Встреча 4». 2 акад. часа. 21.02.2018 (Издательский дом «Первое сентября»).

Сертификат участника вебинара «Психологические особенности субъектов образовательного процесса» (НОЧУ ДПО «КМИДО», 16.04.2018).

Сертификат участника онлайн-конференции «ЦИФРА: инвестиции в педагога» (ООО «ЯКласс», корпорация «Российский учебник»).

Сертификат участника вебинара «Методика диагностики, развития и коррекции зрительного восприятия в процессе образовательной деятельности» 1 акад. час (корпорация «Российский учебник») 19.04.2018.

Сертификат участника онлайн-трансляции Московского международного салона образования - 2018 «ММСО-2018. Педагогика для всех. Воспитание сердца» (корпорация «Российский учебник») 20.04.2018.

Сертификат участника вебинара «Особенности формирования познавательной мотивации как залога успешной образовательной деятельности» 2 акад. часа (АО «Издательство «Просвещение»») 18.04.2018.

Сертификат участника вебинара «Тревожность. Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребенку преодолеть это состояние» 2 акад. часа (АО «Издательство «Просвещение»») 04.04.2018.

Сотрудники колледжа приняли участие в различных вебинарах, посвященных методическим вопросам обучения и развития студентов.

Преподаватель **Самохвалова Я.О.** участвовала в вебинаре по технологии «СЛИТ» (свидетельство, 2 ч.).

Психолог Новикова В.В. участвовала в вебинарах:

«Речь как профессиональный инструмент педагога» 01.11.2018 («Дистанционный институт современного образования» ДИСО);

«Организация антикоррупционного образования» 03.10.2018 («Дистанционный институт современного образования» ДИСО).

Приняла участие в педагогическом медианаре на тему «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога» 04.10.2018 г. (Образовательный форум «Знанио.ру»), а также прошла обучение на ресурсе дистанционного проекта «Инфоурок», ознакомилась с материалом видеолекции «Организация работы с обучающимися с ОВЗ» в объеме 2 часов. 11.10.2018.

Преподаватель Ващенко Т.В. участвовала в вебинарах:

Преподаватель	Вебинары, конференции
Ващенко Т.В. Мероприятие корпорации «Российский учебник» в рамках УМСО-2018 и онлайн-школа «Фоксфрд»	II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» Возможности ЛЕСТА для учащихся с ОВЗ
	II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» Навыки XXI века с ЛЕСТА
	II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» Как использовать видеоуроки, интерактивные тренажеры и другой контент на уроке? Новые виды заданий на «ЯКласс»
	- УМСО-2018. Технологические и архитектурные особенности цифрового образования - Электронная форма учебников и онлайн-сервисы цифровой образовательной платформы ЛЕСТА: от теории к практике - Создание персонального сайта учителя
Вебинар	ЭБС «ЮРАЙТ» для преподавателей: С чего начать новый учебный год

Методист Богданова Т.В.

1. Приняла участие в вебинаре «Практические вопросы разработки учебно-методической документации с учетом внедрения профессиональных

стандартов в образовательную деятельность 26.10.2018 г. (Академия Пастухова).

2. Приняла участие в вебинаре «Практические вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования» 15.11.2018 г. (Академия Пастухова).

3. Участие в интернет-конференции « Модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников ПОО» 20.11.2018 г.

4. Участие в вебинаре «Игровые технологии: алгоритмы, правила и способы применения» (Дистанционный Институт Современного образования) 18.12.2018 г.

5. Участие в вебинаре «Организация антикоррупционного образования» (Дистанционный Институт Современного образования) 04.10.2018 г.

6. Участие в вебинаре «Секреты формирования учебной мотивации» (Дистанционный Институт Современного образования) 17.01.2018 г.

Регистрация авторских работ преподавателей

Зарегистрированы в реестре Национальной ассоциации авторов и правообладателей (НААП) результаты интеллектуальной деятельности:

Преподаватель	Объект интеллектуальной деятельности
Костюков С.А.	1. Рабочая тетрадь по дисциплине ОБЖ 2. Контрольная работа и методические указания по дисциплине БЖД – заочное отделение 3. Рабочая тетрадь по дисциплине БЖД 4. Рабочая программа по дисциплине ОБЖ 5. Рабочая программа по дисциплине БЖД
Вашенкова Т.В.	1. Рабочая программа по дисциплине теория электросвязи 2. Сборник практических работ по дисциплине «Основы теории информации»
Богданова Т.В.	1. Статья на тему ««Обучение через соревнование» как перспективное направление подготовки специалистов среднего звена УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника»

Стажировки

1. В период с 10.09.2018 по 23.09.2018 гг. преподаватель **Эсауленко Е.А.** прошла стажировку по направлению «Современные методики преподавания английского языка» на базе Центра эффективного обучения «Englishclub», г. Смоленск.

3. преподаватель **Ермачков А.М.** – прошел стажировку в СФ ПАО «Ростелеком» - по направлению «Технология применения комплексной системы защиты информации» - декабрь 2018 г.

4. преподаватель **Кожекина Е.М.** прошла стажировку в Смоленском региональном отделении Северо-Западного филиала ПАО «Мегафон» по направлению «Управление и сигнализация в системах мобильной связи» - ноябрь 2018 г.

5. преподаватель **Бадюл В.И.** прошел стажировку в Смоленском филиале ПАО «Ростелеком» «Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей» - декабрь 2018 г.

5. преподаватель **Федоров С.Н.** прошел стажировку в Смоленском филиале ПАО «Ростелеком» «Технология монтажа и обслуживания цифровых волоконно-оптических систем передачи» - декабрь 2018 г.

6. преподаватель **Мережко А.В.** прошел стажировку в Смоленском филиале ПАО «Ростелеком» «Изучение систем гарантированного электроснабжения на предприятии связи» - декабрь 2018 г.

Преподавателями колледжа разработано большое количество элементов УМК.

Преподавателями колледжа за отчетный период было выполнено большое количество учебно-методических разработок:

- рабочие программы – 174 единицы;
- программы самостоятельной работы – 265 единиц;
- контрольно-оценочные средства – 145 единиц;
- учебно-методические пособия и рекомендации и методические материалы – 106 единиц.

Колледж является членом учебно-методического объединения СПО УГС 11.00.00. Электроника, радиотехника и системы связи, УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим подразделением колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, просветительской и воспитательной работы.

Библиотека колледжа имеет три отдела: абонемент, читальный зал на 70 посадочных мест и электронный читальный зал на 10 мест. Из оргтехники в библиотеке установлены два компьютера для работников библиотеки, сканер, принтер.

Количество работников библиотеки – 2 человека.

Стремясь к повышению качества информационного обеспечения учебного процесса, библиотека работает в тесном контакте с методическими комиссиями при определении направлений комплектования.

Библиотечный фонд на 01.01.2019 года составляет 44297 экземпляров (10445 названий) из них учебной и учебно-методической литературы 29770 экземпляров (998 названий). По своему составу фонд обязательной учебной литературы составляет 17981 экземпляр, это 67,2% от фонда учебной литературы. По циклам дисциплин:

- фонд общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 7850 экземпляров (185 названий);
- математический и общий естественнонаучный цикл – 2884 экземпляра (124 названия).

Профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины – 10590 экземпляров (336 названий),

- профессиональные модули –6963 экземпляра (322 названия).

Художественная литература составляет 6073 экземпляра.

Ежегодно приобретается новая литература. За 2018 г. приобретено 102 экземпляра книг из них 95 экземпляров учебной литературы, 5 универсальных справочников. Фонд дополнительной литературы включает: официальные издания – сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы РФ и документы РФ – в количестве 306 экземпляров (40 названий), справочно-библиографические издания в количестве 2859 экземпляров и периодические издания в количестве 19 названий, включающих массовые центральные, местные и отраслевые издания. Из общего количества периодических названий – 11 наименований по профилю колледжа. В фонд дополнительной литературы входит и научная литература в количестве 130 экземпляров.

На базе электронного читального зала создана электронная база учебно-методических пособий преподавателей СКТ (ф) СПбГУТ и обеспечен доступ всем пользователям библиотеки. В настоящее время преподавателям, студентам и сотрудникам предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

-ibooks.ru (контракт СПбГУТ № 31-08/18К от 13.11.2018 г. Доступно по подписке 438 изданий),

-Lannbook.com (контракт СПбГУТ № 5108-С от 19.07.2018 г. Доступно по подписке 36 изданий).

Читатели библиотеки колледжа подключены к библиотечному portalу СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

В базе этих ЭБС содержатся учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов. Регистрацию в ЭБС прошли все преподаватели, 89% студентов.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке созданы: электронный каталог, картотека книгообеспеченности, картотека регистрации периодических журналов.

Одной из основных функций библиотеки является библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей: количество читателей по единому читательскому билету – 1224 количество посещений составило - 44549, количество выданной литературы – 117353 экземпляра, из них учебной литературы –113412 экземпляра, количество выданных справок - 1263 . Важнейшими относительными показателями библиотеки являются: обращаемость фонда - 2,7, книгообеспеченность - 36,2 (количество книг общего фонда на одного читателя), посещаемость – 36,4 (количество посещений на одного читателя), читаемость - 95,9 (количество выданных книг на одного студента).

Из справочного аппарата в библиотеке имеются каталоги: алфавитный, систематический. К систематическому каталогу имеется алфавитно-предметный указатель.

Библиотека располагает рядом картотек:

- тематическая картотека «Современные технологии телекоммуникаций» статьи из журналов - «Вестник связи», «Беспроводные технологии», «Информатика и образование», «Информационная безопасность», «Электросвязь», «В помощь преподавателям» статьи из журнала «Среднее профессиональное образование».

- «Официальные документы» статьи из центральных периодических изданий.

- «Менеджмент в России и за рубежом».

- «Путешествие в поэзию».

- «Итоги и уроки Великой Отечественной войны».

Фонд справочной литературы выделен. Библиотека получает новые энциклопедии: «Большая Российская энциклопедия» и «Новая Российская энциклопедия», имеет ряд энциклопедических и отраслевых словарей.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором колледжа на учебный год.

Работа со студентами:

- ежегодно в мае месяце проводится конкурс чтецов, посвященный дню Победы в Великой отечественной войне и Дню Радио среди студентов первого курса;

- в сентябре месяце 2018 года проведен конкурс лучшего чтеца «Мой город – моя гордость», посвященный 75-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, среди студентов 1-2 курсов;

- в начале учебного года со студентами нового набора проводятся беседы о «Правилах пользования библиотекой» и справочным аппаратом библиотеки;

- оформление книжных выставок к юбилейным и памятным датам (постоянно действующие выставки: «Литературный календарь», «Премьера книги»);

- презентация «Читать престижно» (О роли и функции книги и чтения в нынешних условиях) - октябрь месяц;

- в декабре месяце среди студентов 1-го курса проведены литературные чтения к юбилею И.С. Тургенева «Эпоха в истории отечественной литературы» (представлена презентация);

- проведение занятий со студентами «Работа в электронных библиотечных системах»;

Работа с педагогическим коллективом:

- на методических объединениях кураторов проводятся библиографические обзоры периодических изданий, выписываемых библиотекой и обзоры литературы и периодических изданий из ЭБС по ведущим темам и направлениям колледжа;

- проводятся «Дни информации» и составляются «Информационные списки литературы» (по мере поступления литературы);

- в конце года каждой методической комиссии раздается «Тематический указатель статей» из журналов по профилю колледжа;

Работники библиотеки принимают участие в подготовке проведения классных часов в группах, массовых мероприятиях, проводимых в колледже, в заседаниях секции областного методического объединения библиотек средних

специальных учебных заведений, в семинарах Смоленской областной юношеской библиотеки, в Ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии».

Предоставляя конкретные услуги пользователям, библиотека колледжа стремится соответствовать существующим информационным потребностям общества и предоставляет качественное библиотечное обеспечение учебного процесса.

Основные показатели работы библиотеки приведены в таблице 26.

Таблица 26

Фонд (общий)			Фонд (текущий)				Читатели			Кол-во посещений			
Всего	В том числе		Всего	Поступило		Выбыло	По единому чит. билету	В том числе студентов	Обслужено всеми структурными подразделениями				
	Учебная	Художеств.		Учебная	Художеств								
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
44297	29770	6073	212	95	2	1488	1224	1119	2435	44549			
4. Книговыдача			5. МБА	6. Справки		7. ББЗ		8. Библиотечные работники					
Всего	В том числе		Получено литер. по МБА	Всего	В т.ч. тематич. письм.	Программа в часах	Всего проведенно занятий в часах	Всего	Высшее		Среднее всего	СПО	
	Учебная	Художеств							Всего	В т.ч. Библиотечное		Всего	В т.ч. Библиотечное
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
117353	113412	3728	-	1263	187 4	60	60	2	-	-	-	2	2

Относительные показатели				Количество мест в читальных залах
Обращаемость	Книгообеспеченность	Читаемость	Посещаемость	
29	30	31	32	33
2,7	36,2	95,9	36,4	80

10. Качество материально-технической базы

Для организации и ведения образовательного процесса Смоленский колледж телекоммуникаций в оперативном управлении имеет следующие здания и сооружения:

- здание учебного корпуса 1959 года постройки, четырехэтажное, общей площадью - 4128,8 кв.м.;
- здание лабораторного корпуса с пристройкой 1902 года постройки (пристройка 1973 года постройки), трехэтажное (пристройка — четырехэтажное), общей площадью — 2040,4 кв.м.;
- здание столовой 1979 года постройки, двухэтажное, общей площадью — 1778,8 кв.м.;
- здание общежития №1 1954 года постройки, четырехэтажное, общей площадью — 4075,4 кв.м.;
- здание общежития №2 1970 года постройки, пятиэтажное, общей площадью — 4293,4 кв.м.;
- здание гаража на два бокса, 1970 года постройки, одноэтажное, общей площадью — 48 кв.м.

В расчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, общая площадь составляет - 9,6 кв.м.

Учебно-техническая база филиала включает: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, студии, центры для подготовки студентов по реализуемым специальностям.

В 2018 году в лаборатории №9 «Информационно-коммуникационных сетей связи» и полигоне «Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры» смонтировано оборудование видеонаблюдения: видеокамера 1 Dahua DH-NFW 1220/30SP 2шт.; видеокамера 2 Dahua DH-IPC-NFW 1220/30 2шт.; видеорегистратор Dahua DH-NCVR5116H 1шт., приобретено 4 персональных компьютера (ноутбук): Lenovo IdeaPad U430p 3шт.; Lenovo ThinkPad Edge E420s 1шт.

В учебном процессе используется ЛВС колледжа.

ЛВС построена на базе гигабитных управляемых коммутаторов 2 уровня фирмы D-Link DGS-1210-X и центрального маршрутизатора Mikrotik RouterBoard 1100AH. Учебный и лабораторный корпуса соединены воздушной одномодовой оптоволоконной линией связи через гигабитные медиаконвертеры D-Link DMC-810SC. Оптоволоконный канал и его обслуживание предоставлены компанией ООО «Смолтелеком».

Выход в интернет по протоколу PPPoE со скоростями до 20 мегабит/с в обе стороны предоставлен по отдельной оптоволоконной линии провайдера через абонентский терминал Huawei EcoLife HG813, подключенного к центральному маршрутизатору Mikrotik RouterBoard 1100AH. Внешний IP-адрес 92.241.105.180 . Сайт колледжа www.collegetel.ru . ЛВС построена с использованием VLAN, ограничивая тем самым права доступа различных групп пользователей к узлам ЛВС (администрация, преподаватели, студенты, серверы и т.д.). ЛВС представляет собой полностью управляемую доменную структуру под контролем Windows Server 2008. Присутствуют несколько серверов обеспечения функционирования:

два контроллера домена для обеспечения безотказности работы сети, серверы авторизации пользователей RADIUS для обеспечения функционирования различных сетевых сервисов, основной и резервный DHCP-сервер, три платформы для размещения виртуальных операционных систем и дополнительных сервисов. Частично реализована сеть Wi-Fi.

Используется межсетевой экран на базе вышеописанного маршрутизатора, позволяющего гибко управлять доступом в интернет, а так же балансировкой трафика до компьютеров клиентов и многим другим. Используется лингвистическая система фильтрации контента согласно федеральному законодательству. Реализована возможность подключения к ЛВС колледжа из дома или других мест по сети интернет с использованием защищенного канала VPN по протоколу L2TP/IpSec.

На данный момент внедрены в работу:

- система электронного документооборота;
- сервер VoIP телефонии ;
- сетевое хранилище с увеличенной ёмкостью хранения и резервированием данных;
- 3 виртуальных платформы для размещения дополнительных сервисов;
- частично реализовано управление компьютерами студентов, в подходящих технических спецификациях, аудиториях;
- защищенная аутентификация доверенных пользователей и компьютеров в сети Wi-Fi;
- прокси-сервер для фильтрации контента;
- справочная система «Гарант»;
- система наружного видеонаблюдения с возможностью удаленного подключения к серверу просмотра как из локальной, так из других точек сети интернет.

В образовательной и административно-управленческой деятельности используются и сервисы, часть из которых виртуализирована на двух платформах VMware vSphere® 5 ESXi:

- система электронного документооборота на базе дистрибутива «Alfresco Community 4». Предоставляет возможность работникам заведения размещать внутренние электронные документы в общий доступ, а так же получать доступ к документам других участников системы. Предусмотрена внутренняя лента блога для обсуждения профессиональных вопросов по решению разнородных проблем учебного характера, а также корпоративный календарь и назначение корпоративных задач с отслеживанием состояния исполнения;
- внутренняя электронная почта на базе дистрибутива «Zimbra»;
- прокси-сервер SQUID + DansGuardian позволяют анализировать онлайн-контент, согласно настроенным шаблонам из регулярных фраз, слов, адресов, типов файлов и т.п.;
- сервер VoIP-телефонии на базе дистрибутива Elastix. Реализует базовые средства для наладки VoIP-связи, а в связке со шлюзом D-Link DVG-7022S позволяет использовать и обычные стационарные телефоны для звонков в сеть VoIP;

-сервер сбора логов «LOG» собирает статистику и события настроенных сетевых устройств и сервисов для оперативного решения проблем работы с инфраструктурой ЛВС.

Колледж имеет лицензионное ПО для решения образовательных и управленческих задач, антивирусные средства.

Количество ПК — 262 шт.

Количество ПК на одного студента — 0,1ед.

За обследуемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено 637,7 тыс. руб. из внебюджетных средств. Доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы, в общем объеме денежных средств, полученных из всех источников финансирования, составила 1,5%. Приобретено оборудования на сумму 48,8 тыс. руб. Получено безвозмездно на сумму 1734,2 тыс. руб. Для увеличения и обновления библиотечного фонда приобретены учебные и научно-методические издания на сумму 76,7 тыс. руб., периодические издания на сумму 101,4 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на 01.01.2019 составляет 87681,6 тыс. руб. На содержание и ремонт объектов колледжа израсходовано 2489,0 тыс. руб. из них 1261,6 тыс. руб. из внебюджетных средств; 1227,4 тыс. руб. – из средств на выполнение государственного задания.

Социально-бытовые условия студентов.

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для студентов регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов.

Колледж располагают двумя общежитиями, с общим количеством - 650 мест, в которых проживают все нуждающиеся иногородние студенты учебных заведений. Заселение в общежития производится по письменному заявлению студента, ходатайству куратора группы, решению Совета общежития по приказу директора колледжа. При заселении с каждым студентом заключается договор о материальной ответственности. В общежитиях имеются необходимые условия для учебы и отдыха проживающих: бытовые комнаты, оборудованные автоматическими стиральными машинами, душевые, комната отдыха, по две кухни на каждом этаже, спортивные комнаты, комнаты для самоподготовки.

В общежитиях поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживания, организуется ежегодный косметический ремонт, приобретена необходимая мебель и инвентарь для проживающих.

Одной и наиболее востребованных форм организации досуга среди студентов является спортивно-оздоровительная работа, проводимая на базе имеющихся спортзала и оборудованного тренажерного зала.

Столовая колледжа позволяет обеспечить всех желающих трехразовым горячим питанием.

Для профилактики заболеваний и оказания первой медицинской помощи организован фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с действующими требованиями.

11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	860 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	618 человек
1.1.2.	По заочной форме обучения	242 человека
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения	205 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	12/1,3 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	123/77,4 человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	3 /0,34 человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	368/59,5 человек /%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49/ 46,7 человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	49/ 100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/71,4
1.10.1	высшая	26/53,0 человек /%
1.10.2	первая	9/18,4 человек /%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44/ 89,8 человек /%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек /%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения, тыс. руб.	42600,1 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	869,4 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств, приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	220,2 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	91,6%
3	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,6 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,10 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	212 чел./100%