ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА» (СПбГУТ)

СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛ) СПбГУТ (СКТ(ф)СПбГУТ)

СМОЛЕНСК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B182C091A307CBE4CFE66639F436FFDC
Владелец: Казаков Андрей Викторович
Действителен: с 12.05.2023 до 04.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Казаков А.В.
«16» 09 2021 г.

ОТЧЕТ

по самообследованию деятельности Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» за 2020 год

Смоленск, 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Система управления	3
2.	Содержание и качество подготовки студентов	5
3.	Организация практического обучения	12
4.	Организация учебного процесса на отделении заочного обучения и дополнительного образования	16
5.	Организация воспитательной работы	20
6.	Трудоустройство выпускников колледжа	35
7.	Качество кадрового обеспечения	38
8.	Качество учебно-методического обеспечения	39
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	52
10.	Качество материально-технической базы	56
11.	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию	58

1. Система управления

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - Колледж) с 1998 года является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - Университет). Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Федеральное агентство связи (далее - Россвязь). Университет находится в ведении Россвязи в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1732-р.

Смоленский колледж телекоммуникаций организует обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям согласно лицензии.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом СПбГУТ, Положением о филиале (колледже).

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективности взаимодействия колледжа с СПбГУТ и учредителем, социальными партнёрами и обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов; развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Положением о филиале и Уставом СПбГУТ организационная структура колледжа включает следующие подразделения:

- учебная часть (очное отделение №1, очное отделение №2, отдел заочного обучения, практического и дополнительного образования, учебно-методическая группа: учебно-лабораторный центр, группа организации практики и содействия трудоустройству);
- отдел информационно – образовательных ресурсов (группа информационных технологий, библиотека, редакционная группа);
- отдел по воспитательной и социальной работе;
- административно – хозяйственное управление (эксплуатационно – технический отдел, студенческий городок, отдел контроля внутреннего распорядка);
- финансово – экономический отдел (группа планирования финансово-хозяйственной деятельности, группа бухгалтерского учёта и внутреннего контроля, группа договорной и претензионной работы);
- административно – кадровый отдел (группа по работе с персоналом, группа обеспечения делопроизводства и архивной работы).

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утверждённых директором колледжа и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор по доверенности ректора СПбГУТ действует от имени колледжа, в том числе представляет интересы колледжа, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, бухгалтерскую отчётность, подписывает планы финансово-хозяйственной деятельности колледжа, издаёт приказы и даёт указания обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

По основным направлениям деятельности оперативное управление осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический Совет, объединяющий педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический Совет действует на основании Положения о Педагогическом Совете, утверждённого директором. Заседания Педагогического Совета протоколируются. На заседаниях Педагогического Совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижения педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педсовета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждённым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает секретарь педсовета на последующих заседаниях. Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношения к обсуждаемым вопросам, кураторы, студенты и их родители.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют методические комиссии, которые обеспечивают разработку учебных программ, календарных тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин, организуют самостоятельную работу студентов, промежуточную и итоговую аттестацию и внедряют наиболее эффективные методы и формы обучения. Руководство методической комиссией осуществляет председатель, который подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Перечень методических комиссий колледжа:

- Методическая комиссия общеобразовательных и почтово-экономических дисциплин;
- Методическая комиссия гуманитарных и программно-вычислительных дисциплин;
- Методическая комиссия дисциплин сетей связи;

– Методическая комиссия общепрофессиональных и многоканальных телекоммуникационных дисциплин;
– Методическая комиссия дисциплин компьютерных сетей и средств подвижной связи.

Вопросы информатизации возложены на заместителя директора по учебной работе.

Отдел заочного обучения, практического и дополнительного образования, административно-хозяйственный отдел реализует: материально-техническое обеспечение и содержание основных фондов, безопасные условия труда студентов и сотрудников, организацию технического обеспечения учебного процесса, хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены подразделения колледжа, а также контроль за исправностью оборудования (освещения, систем отопления, вентиляции и др.).

Финансово-экономическую деятельность колледжа координирует начальник ФЭО-главный бухгалтер. К функциям, осуществляемым финансовым блоком колледжа, относятся:
– организация и осуществление финансовой деятельности колледжа, направленной на обеспечение финансовыми ресурсами выполнения утверждённых параметров Государственного задания, сохранности и эффективного использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов учебного учреждения, своевременности формирования бюджетных заданий для финансирования деятельности колледжа;
– обеспечение соблюдения финансовой дисциплины, хозяйственного расчёта, контроль за ходом выполнения плановых заданий, организация проведения комплексного экономического анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и его подразделений, разработка мероприятий по использованию внутрихозяйственных резервов;
– обеспечение соблюдения требования действующего законодательства в сфере государственных закупок;
– проведение анализа и подготовка необходимых экономических обоснований для согласования и утверждения в установленном порядке цен на оказываемые колледжем услуги (выполняемые работы).

2. Содержание и качество подготовки студентов

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании единой лицензии университета и его филиалов на ведение образовательной деятельности № 2030 от 05.10.2020 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельства о государственной аккредитации № 3476 от 13.01.2021 (срок действия до 30

апреля 2025 г.), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Колледж реализует образовательную деятельность по следующим специальностям :

- Многоканальные телекоммуникационные системы (базовый уровень);
- Сети связи и системы коммутации (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (базовый уровень);
- Средства связи с подвижными объектами (углублённый уровень);
- Почтовая связь (базовый уровень);
- Компьютерные сети (базовый уровень);
- Программирование в компьютерных системах (базовый уровень).
- Информационные системы и программирование.

В соответствии с п.6 Указа Губернатора Смоленской области № 24 от 18.03.2020 г. о введении режима повышенной готовности, письма Федерального агентства связи № П33-3-22-1101 от 16.03.2020, приказа СПбГУТ № 154 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции» с 19.03.2020 г. было организовано обучение студентов очного отделения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение в таком режиме продолжалось до окончания 2 семестра 2019-2020 учебного года.

В соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVD-19) в профессиональных образовательных организациях МРЗ.1/2.4.0206-20 от 17.08.2020 часть учебных групп очного отделения продолжала обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в течение первого семестра 2020-2021 учебного года.

Контингент очного отделения на 01.01.2020 составил 636 человек, из них 585человек за счёт бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 183 человек, второго курса - 181 человек, третьего курса – 164 человек, четвёртого курса – 96 человек, пятого курса – 12 человек.

Контингент очного отделения на 31.12.2020 составил 658 человек, из них 604 человек за счёт бюджетных ассигнований. Контингент первого курса – 194 человека, второго курса - 176 человек, третьего курса – 163 человека, четвёртого курса – 114 человек, пятого курса – 11 человек.

Качество подготовки студентов оценивается по нескольким показателям:

- по уровню подготовки абитуриента (входной, контроль знаний студентов 1-го курса);
- по результатам текущей успеваемости студентов;
- по результатам промежуточных аттестаций студентов;
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по результатам внешней оценки качества подготовки – в ходе участия студентов в городских, региональных и межвузовских конкурсах и

олимпиадах, в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах и т.д.;
- по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственной практики;
- по отзывам руководителей организаций и предприятий.

От качества управления образовательными процессами, эффективности проведения урока зависит качество обучения. Анализ качества преподавания по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводился по результатам посещения уроков. Ежемесячно осуществлялся контроль за выполнением учебных планов и программ по теоретическому обучению, проводилась проверка журналов учёта теоретического обучения с целью определения правильности оформления, накопляемости оценок, объективности промежуточной аттестации. В течение учебного года контролируется организация самостоятельной работы студентов, заведены журналы учёта самостоятельной работы.

По результатам педагогической деятельности преподавателей по итогам семестра составляется анализ качества преподавания, проводятся индивидуальные собеседования с преподавателями и кураторами групп по проблемам успеваемости, качества знаний, посещаемости, выполнения программ по учебным дисциплинам/МДК, профессиональным модулям.

Результаты учебной деятельности на очном отделении за 2019-2020 учебный год:

абсолютная успеваемость – 70,1%, качественная успеваемость – 44,1%.

Количество успевающих на «хорошо» и «отлично» - 267 человек.

По итогам первого семестра 2020-2021 учебного года успеваемость по очному обучению составила:
- абсолютная успеваемость – 86,2%,
- качественная успеваемость – 47,1%.

По курсам:

1 курс: абсолютная успеваемость–88,3%, качественная успеваемость – 53,6%;

2 курс: абсолютная успеваемость– 45,6%, качественная успеваемость – 37,7%;

3 курс: абсолютная успеваемость–79,6 %, качественная успеваемость – 39,3 %;

4 курс: абсолютная успеваемость–82,8%, качественная успеваемость – 54,5 %;

5 курс: абсолютная успеваемость–100%, качественная успеваемость – 54,5 %.

Количество отличников – 105 человек.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников колледжа, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения итоговой государственной аттестации формируются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), качественный состав

которых полностью соответствует установленным требованиям. Результаты итоговой аттестации выпускников ежегодно заслушиваются на заседании Педсовета колледжа (филиала). По замечаниям и предложениям председателей ГЭК и их отчётам о работе ГЭК, вносятся коррективы в учебные программы дисциплин и практик, позволяющие повысить качество подготовки выпускников.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов соответствует специфике специальностей (направлений подготовки). Тематика работ разрабатывается выпускающими методическими комиссиями, а также организациями, предприятиями города и области, с учётом возможностей практического внедрения результатов работы.

Итоги ГИА за 2020 год представлены в таблице 3.

Формирование бюджетного контингента студентов определяется контрольными цифрами приёма. Колледж ежегодно выполняет план приёма и осуществляет, в том числе, приём студентов на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение сверх контрольных цифр приёма.

На период проведения приёмной кампании создаётся приёмная и апелляционная комиссии, состав, полномочия и деятельность которых регламентируются правилами приёма, утверждёнными ректором СПбГУТ и согласованными с директором колледжа (филиала).

В рамках контрольных цифр приёма в СКТ(ф)СПбГУТ в соответствии с государственным заказом в 2020 году, было выделено 220 бюджетных мест:

- на базе 9 классов – 150 мест (6 учебных групп);
- на базе 11 классов – 25 мест;
- заочная форма обучения – 45 мест, из них:
    - на базе 9 классов – 15 мест;
    - на базе 11 классов и СПО (профессия) – 30 мест.

В рамках университетского задания (приём на обучение по контракту) было выделено 29 мест по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Всего на очную форму обучения на бюджетные места подано заявлений – 613.

В том числе:

- на базе 9 классов – 533 заявлений;
- на базе 11 классов – 80 заявления;

Конкурс по заявлениям на очную бюджетную форму обучения – 3,46 чел. на место.

Зачисление по основным специальностям в 2020 году проходило по результатам освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования, а именно среднего балла по 9 основным общеобразовательным предметам аттестата, среднего балла профильных предметов (русский язык, математика, физика, информатика), и оценки по математике в рамках КЦП на бюджет.

Всего в число студентов колледжа по очной форме обучения зачислено 195 человек.

В том числе, по дневной форме обучения:

- на базе 9 классов – 158 чел. (150 бюджет +8 внебюджет),
- на базе 11 классов – 37 чел. (25 бюджет+12 внебюджет).

Конкурс на специальности по заявлениям (база 9 классов):

- «Средства связи с подвижными объектами» (базовый уровень), на 25 бюджетных мест количество заявлений 70 и конкурс составил – 2,80 чел. на место.
- «Многоканальные телекоммуникационные системы» на 25 бюджетных мест, количество заявлений 68 и конкурс составил – 2,72 чел. на место.
- «Сети связи и системы коммутации» на 25 бюджетных мест, количество заявлений 87 и конкурс составил – 3,48 чел. на место.
- «Компьютерные сети» на 25 бюджетных мест, количество заявлений 153 и конкурс составил – 5,44 чел. на место.
- «Программирование в компьютерных системах» на 50 бюджетных мест, количество заявлений 155 и конкурс составил – 3,10 чел. на место.

Конкурс на специальности по заявлениям (база 11 классов):

- «Многоканальные телекоммуникационные системы» на 25 бюджетных мест, количество заявлений 80 и конкурс составил – 3,20 чел. на место.

Показатели результатов освоения программ основного общего образования, среднего общего образования на специальности при зачислении (база 9, 11 классов):

Таблица 1

Название специальности	Максимальный средний балл аттестата	Минимальный средний балл аттестата	Средний балл аттестата поступивших
9 классов бюджет			
Средства связи с подвижными объектами	4,33	3,00	3,39
Многоканальные телекоммуникационные системы	4,11	3,00	3,40
Сети связи и системы коммутации	4,33	3,00	3,45
Компьютерные сети	4,44	3,55	3,85
Программирование в компьютерных системах	4,77	3,77	4,11
11 классов бюджет			
Компьютерные сети	5,00	4,00	4,24

АНАЛИЗ
«географии» абитуриентов, поступавших в 2020 году в колледж (по заявлениям)

Таблица 2

Наименование региона	Бюджетное обучение			Платное обучение			Итого			
	9 кл	11 кл	Всего	9 кл	11 кл	Всего	З/О	9 кл	11 кл	Всего
г. Смоленск	***136***	***52***	***188***	**-**	***7***	***7***	**30**	**136**	**59**	**125**
Смоленская область	***108***	***57***	***165***	**-**	***10***	**-**	**23**	**108**	**67**	**198**
Смоленский район	17	7	*24*	-	-	-	3	17	7	**27**
Велижский район	6	4	*10*	-	-	-	-	6	4	**10**
Вяземский район	6	2	*8*	-	-	-	4	6	2	**12**
Гагаринский район	3	4	*7*	-	1	***1***	3	3	5	**11**
Демидовский район	3	1	*4*	-	1	***1***	-	3	2	**5**
г. Десногорск	5	-	*5*	-	1	***1***	-	5	1	**6**
Дорогобужский район	3	2	*5*	-	-	-	-	3	2	**5**
Духовщинский район	1	-	*1*	-	1	***1***	-	1	1	**2**
Глинковский район	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Ельнинский район	3	6	*9*	-	-	-	-	3	6	**9**
Ершичиский район	2	-	*2*	-	-	-	-	2	-	**2**
Кардымовский район	1	-	*1*	-	-	-	1	1	-	**1**
Краснинский район	4	1	*5*	-	1	***1***	3	4	2	**9**
Монастырщинский район	1	1	*2*	-	-	-	-	1	1	**2**
Новодугинский район	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Починковский район	8	6	*14*	-	-	-	3	8	6	**17**
Рославльский район	14	1	*15*	-	-	-	3	17	1	**21**
Руднянский район	3	5	*8*	-	-	-	-	3	5	**8**
Сафоновский район	9	3	*12*	-	1	***1***	-	9	4	**13**
Сычевский район	1	2	*3*	-	-	-	-	1	2	**3**
Темкинский район	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Угранский район	2	-	*2*	-	1	***1***	-	2	1	**3**
Хиславичский район	2	3	*5*	-	-	-	-	2	3	**5**
Холм-Жирковский район	1	2	*3*	-	-	-	-	1	2	**3**
Шумячский район	2	-	*2*	-	-	-	-	2	-	**2**
Ярцевский район	11	*7*	*18*	-	3	***3***	3	11	10	**24**
БРЯНСКАЯ ОБЛ.	4	*3*	*7*	-	-	-	1	4	**3**	**8**
МОСКОВСКАЯ ОБЛ.	6	*7*	*13*	-	-	-	3	6	7	**16**
ПСКОВСКАЯ ОБЛ.	4	-	*4*	-	-	-	1	4	-	**5**
ТВЕРСКАЯ ОБЛ.	6	*3*	*9*	-	-	-	1	6	3	**10**
Другие области России	4	*10*	*14*	-	2	***2***	6	4	12	**22**
БЕЛАРУСЬ	-	*2*	*2*	-	-	-	2	-	2	**4**
Другие страны СНГ	1	-	*1*	-	-	-	-	1	-	**1**
ИТОГО:	***269***	***134***	***403***	**-**	***20***	***20***	***67***	***269***	***154***	***490***

Другие области России: Тульская обл., Хабаровский край, Новгородская обл., Сахалинская обл., Иркутская обл., республика Коми, Пермский край, Красноярский край, республика Бурятия, Забайкальский край, Ленинградская обл., Мурманская обл.

Другие страны СНГ: республика Молдова.

Таблица 3

Сводные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за 2020 год

Специальность	Форма обучения	Дипломное проектирование							Количество ВКР, выполненных				Количество ВКР			Абс. успеваемость (%)	Кач. успеваемость (%)	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выданных академ. справок
		Допущено		Оценки				Средний балл											
		Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.		По темам, предложенным студентами	По заявкам организаций, учреждений	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию				
09.02.02	Очн.	18	100	9	8	1	0		-	-	-	18	-	-	-	100	94,4	2	0
	Заочн.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	**18**	**100**	**9**	**8**	**1**	**0**	**4,5**	**-**	**-**	**-**	**18**			**-**	**100**	**94,4**	**2**	**0**
09.02.03	Очн.	46	100	31	10	5	0	4,6	45	1	-	46	20	10	-	100	89,1	18	0
	Заочн.	13	100	6	3	4	0	4,15	10	3	-	13	5	3	-	100	69,2	3	0
	Всего	**59**	**100**	**37**	**13**	**9**	**0**	**4,5**	**55**	**4**		**59**	**25**	**13**	**-**	**100**	**84,8**	**21**	**0**
11.02.08	Очн.	14	100	6	3	5	0	4,1	-	-	-		-	-	-	100	64,3	0	0
	Заочн.	15	100	4	4	7	0	3,8	--	-	-	-	-	-	-	100	53,3	0	0
	Всего	**29**	**100**	**10**	**7**	**12**	**0**	**3,9**	**-**	**-**	**-**		**-**	**-**	**-**	**100**	**58,6**	**0**	**0**
11.02.09	Очн.	43	100	15	18	10	0	4.12	-	-	-	-	4	-	-	100	76,7	2	0
	Заочн.	19	100	4	6	9	0	3,74	-	-	-	-	-	-	-	100	52,6	1	0
	Всего	**62**	**100**	**19**	**24**	**19**	**0**	**4.0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**-**	**-**	**100**	**69,3**	**3**	**0**
11.02.11	Очн.	7	100	4	3	0	0	4,57	-	-	-	-	1	1	-	100	100	0	0
	Заочн.	9	100	3	6	0	0	4,33	-	-	-	-	-	-	-	100	100	0	0
	Всего	**16**	**100**	**7**	**9**	**0**	**0**	**4,44**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**-**	**100**	**100**	**0**	**0**
11.02.12	Заочн.	8	100	2	3	3	0	3.9	-	-	-	-	-	-	-	100	62,5	0	0
	Всего	**8**	**100**	**2**	**3**	**3**	**0**	**3,9**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**100**	**62.5**	**0**	**0**
Всего по колледжу		**192**	**100**	**84**	**64**	**44**	**0**	**4,2**	**55**	**4**	**-**	**77**	**30**	**14**	**-**	**100**	**77,1**	**26**	**0**

3. Организация практического обучения

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

Видами практики являются:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Планирование и организация практики на всех её этапах ведётся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся колледжа, утверждённым директором колледжа.

Целью практики является освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям: «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Сети связи и системы коммутации», «Компьютерные сети», «Программирование в компьютерных системах», «Средства связи с подвижными объектами», «Почтовая связь».

Преподавателями профилирующих дисциплин разработаны программы учебных практик по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Заведующим практикой разработаны рабочие программы производственных практик (по профилю специальности) и программы производственных практик (преддипломных) по всем специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, согласовываются с работодателем. Программы практик ежегодно корректируются в зависимости от особенностей деятельности организации-базы практики.

Сроки практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебная практика и производственная практика по (профилю специальности) проводится путём чередования с теоретическими занятиями по дням недели при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатом обучения в рамках модулей ППССЗ СПО и видами профессиональной деятельности. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и освоение рабочей профессии.

Учебная практика организуется заведующим практикой и проводится под руководством преподавателей профилирующих дисциплин в учебных, учебно-производственных мастерских, полигонах, лабораториях колледжа. Продолжительность рабочего дня студентов во время учебной практики составляет 36 академических часов в неделю. Учебная практика проводится в форме практических занятий.

При освоении программы профессионального модуля (ПМ), студенты сдают промежуточную аттестацию по элементам профессионального модуля, итогом учебной практики является дифференцированный зачёт.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии (ПМ.05, ПМ.04, ПМ.07), то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную и производственную практику, студенты сдают квалификационный экзамен.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики (по профилю специальности) определяет рабочая программа профессионального модуля и рабочая программа практики по специальности, которая входит в состав ПМ.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учётом теоретической подготовленности студентов и согласованностью с предприятиями, предоставляющих студентам возможность выполнения программы практики.

Колледж ежегодно, до начала учебного года заключает договоры с предприятиями на проведение практики в текущем учебном году. В договоре на проведение практики колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Итогом производственной практики (по профилю специальности) является дифференцированный зачёт, а также может быть комплексный

дифференцированный зачет по итогам учебной практике и производственной (по профилю специальности).

Во время практики составляется отчёт, выполненный в соответствии с программой практики, заполняются аттестационные листы, дневник по производственной практике. Отчёт сдаётся заведующему практикой колледжа.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в колледже или на предприятиях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организации, полностью выполняют требования, предусмотренные программами практики, соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Отчёты по производственной практике (по профилю специальности) и производственной практике (преддипломной) с приложением отзывов-характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия студенты сдают согласно графику после окончания практики заведующему практикой колледжа.

Смоленский колледж имеет договора о практической подготовке обучающихся на проведение учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) со следующими предприятиями:

- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий»;
- Смоленский РО СЗФ ПАО «МегаФон»;
- АО «Почта России»;
- ОГАУЗ «СОМИАЦ»;
- Департамент Смоленской области по информационным технологиям;
- ООО «Смол.ком»;
- ООО «Энергия света»;
- ООО «Телефонстройсервис»;
- ООО «Твинс»;
- СФ ПАО «МТС»;
- ООО «Т2 Мобайл»;
- ООО «Арсенал 67».

В 2020 году 424 студент очного отделения и 141 студент заочного отделения прошли производственную и преддипломную практики с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базовых предприятиях, таких, как: Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», ОГАУЗ «СОМИАЦ», АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий», АО «Почта России», ООО «Т2 Мобайл»,

ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург» - Холм-Жирковское ЛПУМГ, Департамент Смоленской области по информационным технологиям, ООО «Смол.Ком», ООО «Энергия света», ООО «ТОП5ТОП10», ООО «Телефонстройсервис», СФ ПАО «МТС», ООО «Сервис», ООО «Твинс технологии», ЗАО «СИПС», ООО «Перспективные технологии», ФГКУ «ОФПС по Смоленской области», ООО «ТомьЭнергострой».

Таблица 4

Специальность	Практика	Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
11.02.08	ПП.01.01	СП9417	100	92,86	4,21
	ПП.05.01		100	95,8	4,14
11.02.09	ПП.01.01	М9217	100	75	4
	ПП.05.01		100	95,24	4,29
09.02.02	ПП.04.01	КС11618	100	91,3	4,52
	ПП.02.01		100	95,65	4,57
11.02.11	ПП.03.01	С9117	100	55,56	3,83
	ПП.05.01		100	100	4
09.02.03	ПП.04.01	ПКС11919	100	100	4,33
09.02.03	ПП.04.01	ПКС9818	100	95,24	4,76
09.02.03	ПП.04.01	ПКС11819	100	75	4
09.02.03	ПП.04.01	ПКС9818	95,65	82,61	4,39
09.02.02	ПП.01.01	КС9518	100	95	4,15
09.02.02	ПП.01.01	КС11519	90,48	85,71	4,19
11.02.08	ПП.05.01	СПу9416	100	75	3,83
	ПП.06.01		100	50	3,67
09.02.03	ПП.02.01	ПКС9717	100	70	3,95
	ПП.01.01		100	70	4
09.02.03	ПП.02.01	ПКС9617	90,91	45,45	3,5
	ПП.01.01		86,36	68,18	3,82
09.02.02	ПП.02.01	КС9517	100	88,89	4,11
	ПП.04.01		100	88,89	4,11
11.02.11	ПП.01.01	С9118	93,33	93,33	4,2
	ПП.02.01		100	100	4,67
11.02.09	ПП.02.01	М9218	90,91	72,73	3,77
	ПП.03.01		90,91	81,82	3,95
11.02.08	ПП.02.01	СПу9418	100	88,89	4
	ПП.03.01		100	77,78	3,89
11.02.08	ПП.02.01	СП9318	100	88,24	4,18
	ПП.03.01		100	82,35	3,94
09.02.03	ПП.03.01	ПКС11817	100	86,36	4,23
	ПДП		100	95,45	4,36
11.02.09	ПДП	М9216	100	100	4,39
11.02.09	ПДП	М11317	100	100	4,54
09.02.03	ПП.03.01	ПКС9516	100	80	4,62
	ПДП		100	100	4,79
11.02.09	ПДП	091315	100	100	4,33
09.02.02	ПП.03.01	КС9616	100	100	4,94
	ПДП		100	100	4,47
11.02.11	ПДП	С9116	77,78	66,67	4
11.02.08	ПДП	СП9316	100	85,71	4,36

4. Организация учебного процесса на отделении заочного обучения и дополнительного образования

Учебный процесс на отделении заочного обучения и дополнительного образования в Колледже организован в соответствии с принципами: распределение студентов на отделении заочного обучения и дополнительного образования по учебным группам; реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количеством домашних контрольных работ, курсовых проектов; учебные занятия проводятся строго по составленному заведующим отделением заочного обучения и дополнительного образования и утверждённому директором Колледжа расписанию; учебная работа на отделении заочного обучения и дополнительного образования построена на основании разработанных и утверждённых действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации; студенты на отделении заочного обучения и дополнительного образования Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы отделения заочного обучения и дополнительного образования; проведение индивидуальной работы со студентами по вопросам успеваемости, обучения и др.

В соответствии с п.6 Указа Губернатора Смоленской области № 24 от 18.03.2020 г. о введении режима повышенной готовности, письма Федерального агентства связи № П33-3-22-1101 от 16.03.2020, приказа СПбГУТ № 154 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции» с 19.03.2020 г. было организовано обучение студентов заочного отделения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение в таком режиме продолжалось до окончания 2 семестра 2019-2020 учебного года.

В соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVD-19) в профессиональных образовательных организациях МРЗ.1/2.4.0206-20 от 17.08.2020 все учебные группы заочного отделения продолжали обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в течение первого семестра 2020-2021 учебного года.

Перечень реализуемых образовательных программ на заочном отделении приведён в таблице 5:

Таблица 5

№ п/п	Код специальности	Специальность	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация по диплому
1	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	заочная	4,6 г	техник
2	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	заочная	3,6 г	техник

3	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	заочная	3,6 г	техник
4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочная	3,6 г	техник
5	11.02.12	Почтовая связь	заочная	2,10 г	специалист почтовой связи

Контингент отделения заочного обучения и дополнительного образования на 01 января 2020 года составил 244 человека, из них 202 человек обучались за счёт средств федерального бюджета, 42 человека находились на внебюджетном финансировании. Контингент первого курса – 68 человек, второго курса - 65 человек, третьего курса – 33 человека, четвёртого курса – 68 человек, пятого курса – 10 человек.

Контингент отделения заочного обучения и дополнительного образования на 31 декабря 2020 года составил 222 человека, из них 189 человек обучались за счёт средств федерального бюджета, 33 человека находились на внебюджетном финансировании. Контингент первого курса – 51 человек, второго курса - 67 человек, третьего курса – 65 человек, четвёртого курса – 25 человек, пятого курса – 14 человек.

По результатам экзаменационно-лабораторной сессии 2 семестра 2019/2020 учебного года и экзаменационно-лабораторной сессии 1 семестра 2020/2021 учебного года были выявлены средний балл, проценты качественной и абсолютной успеваемости студентов отделения заочного обучения и дополнительного образования. Результаты успеваемости приведены в таблицах 6 - 7.

Таблица 6

Таблица успеваемости по группам и специальностям за 2 семестр 2019/2020 учебного года

Курс, специальность	Группа	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1 курс, 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	СП11219	58,56	83,78	3,27
1 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ1219	72,17	93,04	3,63
1 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	СС9119	67,44	82,95	3,71
1 курс, 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	ПКС11419	87,91	96,70	4,40
2 курс, 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	СП11318	44,05	76,59	3,23
2 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ11218	68,91	89,08	3,49
2 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	СС9118	52,56	68,75	3,12
2 курс, 11.02.12 «Почтовая связь»	ПС11418	88,37	95,35	4,12
3 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ117	75,00	93,75	3,73
3 курс, 11.02.12 «Почтовая связь»	ПС217	91,92	100,00	4,43
4 курс, 09.02.03	4 ПК-16	71,30	100,00	4,08

«Программирование в компьютерных системах»				
4 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	4 СС-16	72,00	80,00	3,32

Таблица 7

Таблица успеваемости по группам и специальностям за 1 семестр 2020/2021 учебного года

Курс, специальность	Группа	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1 курс, 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	ПКС11320	52,94	80,70	3,24
1 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ11220	51,56	80,50	3,59
1 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	СС9120	39,58	81,25	3,20
2 курс, 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	СП11219	71,50	83,33	3,19
2 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ11319	85,59	90,63	3,84
2 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	СС9119	63,33	83,33	3,34
2 курс, 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	ПКС11419	69,44	87,50	3,67
3 курс, 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	СП11318	68,75	87,50	3,56
3 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ11218	69,05	88,10	3,60
3 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	СС9118	38,89	84,00	3,00
3 курс, 11.02.12 «Почтовая связь»	ПС11418	67,67	88,24	3,82
4 курс, 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	МТ117	94,60	100,00	4,20
5 курс, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	5 СС-16	79,81	100,00	4,10

Государственная итоговая аттестация выпускников показала хороший уровень подготовки студентов, чёткую организацию работы Государственных экзаменационных комиссий, разнообразие тематики дипломных проектов; грубых недостатков и замечаний не выявлено. В ходе защиты выпускных квалификационных работ выпускники продемонстрировали достаточный уровень теоретических знаний, практических умений, навыков моделирования и решения профессиональных задач. Требования ФГОС по соответствию тематике ВКР одному или нескольким ПМ выдержаны.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основной формой контроля учебной работы студентов на отделении заочного обучения и дополнительного образования является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на совещаниях совместно с заместителем директора по учебной работе.

Учитывая специфику специальностей и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчётно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта на заочном отделении проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5. Организация воспитательной работы

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчёркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Смоленский колледж телекоммуникации представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов отрасли инфо- и телекоммуникаций.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в Смоленском колледже телекоммуникации и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2017-2020 гг.

Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодёжью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодёжи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своём будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке её инициатив, в налаживании обратной связи между молодёжными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов для отрасли связи. Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путём предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищённость личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для её социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль

и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности

Современная подготовка специалиста для отрасли связь, теле- и инфокоммуникаций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Смоленском колледже телекоммуникации - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Смоленском колледже телекоммуникации строится с учётом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г., приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся ставит развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защиты Родины.

В 2020 году, в соответствии с данными стратегиями, воспитательная работа в колледже была ориентирована на формирование гражданско-

патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда.

При построении всей системы воспитательной работы со студентами колледжа сотрудники отдела и кураторы учебных групп руководствуются основными документами, а именно:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- Воспитательной концепцией колледжа и другими локальными актами.

В соответствии с годовым планом колледжа решались следующие задачи:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания.

Воспитательную работу колледжа можно определить, как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и

качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются:

– переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области связи и телекоммуникации;
– формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие **задачи:**

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей, обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплочённого общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности, выбранной ими профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищённость, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольчество;
- тренинги, деловые игры, консультативный приём;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для её участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвящённых знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, КВН, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закреплённых за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем, обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и нашего отраслевого ведомства. Так в 2020 году студента и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

24.04.2020г. - Онлайн-конференция Россвязи «Учимся дома: вузы Россвязи vs COVID19».

22.05.2020г. - В День основания Государственной Третьяковской галереи – национального музея русского изобразительного искусства прошла виртуальная прогулка по Третьяковской галерее.
24.05.2020г. - В честь Дня славянской письменности и культуры посетили онлайн-мероприятия:1) мастер-класс «Старинные буквы». 2) онлайн-лекция «Славянская письменность и культура».
25.05.2020г. - В Международный день филолога провели Флешмоб благодарности #СпасибоВамЗаВашТруд.
27.05.2020г. - В честь Общероссийского дня библиотек провели акцию «Дома с книгой».
01.06.2020г. - К Международному дню защиты детей акция «Мы вместе».
02.06.2020г. - 07.06.2020г. Акция «Читаем пушкинские строки», посвящённой дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка.
04.06. - 15.06.2020 г. - Флешмоб «Выставка у меня дома».
05.06.2020г. - В режиме онлайн викторина «Экология для любознательных» приуроченная к Всемирному дню окружающей среды и Дню эколога.
06.06.2020г. - Интернет-акция «Истинно народный поэт» честь 110-летия со дня рождения поэта-фронтовика, А.Т. Твардовского.
16.09.2020г. – Классный час «Этика и люди».
26.09.2020г. - Посетили киносеанс биографического блокбастера «Стрельцов».
04.10.2020г. – Приняли участие в поздравительной программе посвящённой Дню учителя в режиме- онлайн.
07.10.2020г.- Посетили лекцию сотрудников полиции на тему «Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, о негативных последствиях потребления никотиносодержащих веществ и об ответственности, предусмотренной законодательством РФ, за их потребление, а также недопустимости оставления ценных личных вещей без присмотра.
17.11.2020г. - Приняли участие в онлайн - концерте в честь Международного Дня студента.
23.11.2020г. - Прошли обучение по программе: «7 шагов развития волонтёрского центра. Команда и сотрудничество».
27.11.2020г. - Приняли участие в онлайн - марафоне #МЫВМЕСТЕ, посвящённому Дню Добровольца.
29.11.2020г. - Приняли участие в интернет-акции «Угощение для мамы». Посвящённой Дню матери.
02.12.2020г. - Приняли участие в интеллектуальной игре «Кибер – квиз», посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом «Предупреждён - вооружён».
02.12.2020г. - В рамках проведения Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» прошли интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе опрос-молодежи-о-вич.рф.
03.12.2020г. - В Международный День инвалидов в режиме-онлайн посмотрели фильм «Со дна вершины».
29.12.2020г. - Приняли участие в новогоднем спектакле 2021 «Украденное время».

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания

внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убеждённости, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений. Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию нравственности, по формированию патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей России, сохранению и развитию чувства гордости за свою родину проводят все кураторы учебных групп. Этому был посвящён ряд мероприятий в период подготовки и проведения празднования 77-годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и празднованию Дня Победы, а именно:

1. Экскурсия в музей ВОВ для студентов 1 курса.
2. Коллективный выход в Исторический музей, для посещения тематической экспозиции.
3. Возложение цветов к могилам павших солдат на захоронении «Клинок».
4. Массовая акция «Георгиевская ленточка».

В рамках реализации программы по Патриотическому воспитанию граждан на 2016-2020 годы, мы активно взаимодействуем с главным управлением Смоленской области по гражданско-патриотическому воспитанию, Молодёжными общероссийскими общественными организациями «РСМ» и Российские студенческие отряды.

Так студенты колледжа стали участниками ряда мероприятий, а именно:

03.05.2020г. - Онлайн-марафон «Помним! Гордимся! Чтим! Посвящённый 75-летию Великой Победы

05.05.2020г. - В честь 75-летия Великой Победы поэтический онлайн - флешмоб «Строки Победы».

09.05.2020г. - Памятная акция «Бессмертный Полк (на балконе)» Коммунистическая 13

09.05.2020г. - Всемирная акция «Окна Победы».

09.05.2020г. - Праздничный онлайн-концерт ко Дню 75-летию Великой Победы «Наша Победа».

10.05.2020г. - Конкурс рисунков «Победа - глазами потомков».

18.05.2020г. - В Международный день музеев виртуально посетили «Музей Победы» не выходя из дома.

26.05 - 01.06.2020г. - Сетевой марафон «Книжная память Великой Войны, посвящённом 75-летию Победы ВОВ;

11.06.2020г. - Куратор группы С9117 Новикова В.В. провела Квиз «Родина моя – Россия!»;

12.06.2020г. - Ко Дню России в режиме online провели танцевальный флешмоб "Я — часть своей страны!", вокальный флешмоб - «О России с любовью», поздравительный поэтический флешмоб "Люблю тебя, моя Россия";

22.06.2020г. - Всероссийская акция «Свеча памяти»;
02.09.2020г. - Единый орг. час, посвящённый 75-летию со Дня Победы «Великая Победанаследие и наследники».
03.09.2020г. - Мероприятие в КДЦ Губернский, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дорогой мира и добра».
03.09.2020г. - Гражданско-патриотическая акция «Мы вместе- против террора».
22.09.2020г. - В рамках празднования 77-й годовщины освобождения Смоленска от фашистских захватчиков приняли участие в концертной программе «Помним, Чтим, Гордимся!» Универсальная научная библиотека им. Твардовского.
23.09.2020г. - Приняли участие в торжественном митинге, посвящённом 77-ой годовщине освобождения города Смоленска от немецких захватчиков. Акция памяти прошла у воинского захоронения «Клинок».

Активная работа проводилась по развитию и формированию ценностных и мировоззренческих ориентаций в профессиональной деятельности, и личностному росту. В рамках реализации целей данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:
01.05.2020г. - Первомайский флешмоб в социальной сети «ВКонтакте»;
19.05.2020г. - Гала концерт в режиме-онлайн «Студенческая весна-2020г»;
27.06.2020г. - Ко Дню Российской молодежи приняли участие в Всероссийском конкурсе флешмобов «Вместе на расстоянии».
01.09.2020г. - День знаний единый классный час «Образовательная система в колледже в условиях сохранения коронавирусной инфекции».
01.09.2020г. - Открытая лекция в дистанционном формате, посвящённая роли и месту Агентства в системе федеральных органов исполнительной власти и отрасли телекоммуникаций.

Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

– взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом.

31.05.2020г. - Интерактивная игра «Выбираем жизнь без табачного дыма»;
02.06.2020г. - В честь «Дня здорового питания и отказа от излишества в еде» приняли участие в челлендже «Здоровое питание»;

03.06.2020г. - Челлендж «World Bicycle Day», посвящённый Всемирному дню велосипеда, не выходя из дома.

Система самоуправления студентов

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста отрасли телекоммуникаций происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и общежитий, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, студенческий совет общежития, самоуправление группы.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально- практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2020 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

– участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
– участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
– организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
– решение социально-бытовых проблем студентов;
– обеспечение студентов информацией о государственной молодёжной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа

Ведущая роль в воспитании студентов общежития принадлежит воспитателям. Воспитатели направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годового плана воспитательной работы в общежитии. В соответствии с целью и задачами воспитания студентов в общежитии в качестве основных приняты следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; развитие студенческого самоуправления. Воспитатели ведут индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих в общежитии, развитию общения студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели координируют и помогают в работе студенческому совету общежития. Совместно со студенческим советом общежития вести активную пропаганду здорового образа жизни.

В общежитии созданы все условия для работы и отдыха (есть кухни, умывальники, душевые комнаты, прачечные и гладильные комнаты, спортивные комнаты, актовый и читальный зал, библиотека). Воспитатели общежития работают в тесной связи с органами студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровье - сберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Воспитателями общежитий были проведены мероприятия по профилактике наркомании среди студентов и организации взаимодействия социальных, медицинских служб, правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий. Регулярно проходят встречи с территориальным инспектором по делам несовершеннолетних УВД по городу Смоленску лейтенантом полиции Грищенковым Никитой Викторовичем, который проводил беседы по правовой тематике, отвечает на вопросы студентов.

Организация воспитательной работы со студентами инвалидами

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения студентов с инвалидностью особая роль принадлежит педагогу-психологу. Речь идёт именно о психологическом сопровождении студентов на всех этапах обучения как о сложном процессе взаимодействия, результатом которого должно явиться создание условий для развития, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Проводилась процедура обследования учащегося с ОВЗ в соответствие с основными требованиями:

1. Диагностирование проводится в тихой комнате, где ничто не отвлекает студента и педагога-психолога.
2. Осуществляется предельная доброжелательность к студенту, используется похвала, одобрение, независимо от результата выполнения заданий.
3. Соблюдается объективность при диагностировании.
4. Учитывается состояние здоровья студента на момент тестирования; если студент устал, ему даётся возможность отдохнуть, а затем продолжается обследование.
5. Соблюдается этика общения с детьми и их родителями.

По состоянию на 31.12.2020 года в СКТ(ф) СПбГУТ обучается общее количество данной категории – 10 студентов.

- несовершеннолетних -4;
- совершеннолетних -6.

Из данной категории студентов:

- 4 студента имеют статус ребёнок- инвалид.
- 5 студентов имеют 3 группу инвалидности.
- 1 студент- 1 группу инвалидности.

Из них обучаются:

1 студент на специальности: 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»;

1 студент на специальности: 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»;

1 студент на специальности: 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»;

3 студента на специальности: 09.02.02 «Компьютерные сети»;

4 студента на специальности: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

В рамках работы с данной категорией обучающихся:

- составлен новый список на 2020\21 учебный год,
- план работы на 2020\21 учебный год
- проведены тематические беседы с первокурсниками о порядке получения и расходования ими стипендий, денежных средств на проезд, питание, одежду, канцелярские принадлежности и др.,
- на всех обучающихся данной категории сформированы личные дела,
- ежемесячно выверяются приказы на получение стипендий, пособий и др.,

– ведётся контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением данной категории обучающихся.

Успеваемость на 30.12.2020 г. показывает:

Таблица 8

№ п/п	Ф.И.О.	Курс	Группа	Успеваемость
1.	Никитин Владислав Вадимович	1	СП9420	удовлетворительно
2.	Косьянов Егор Константинович	2	М9219	удовлетворительно
3.	Шорохов Глеб Михайлович	2	КС9419	хорошо
4.	Теребынькин Александр Алексеевич	2	ПКС9719	Хорошо
5.	Ермаков Алексей Максимович	3	С9118	хорошо
6.	Бахтин Данила Витальевич	3	КС11618 **11 классов**	хорошо
7.	Григорьева Дарина Олеговна	3	ПКС9718	отлично
8.	Абаев Руслан Батрадзович	3	ПКС9818	хорошо
9.	Александров Андрей Михайлович	4	КС9517 **11 классов**	хорошо
10.	Паскалев Егор Александрович	4	ПКС9617	хорошо

С первых дней пребывания студента с инвалидностью в нашем колледже, проблеме их социализации уделяется большое внимание. Для успешной адаптации таких студентов к новому виду обучения и коллективу, проводится социально– психологическая работа в комплексе педагогов: психолога, начальника по ВСР, заведующего отделением, и куратором. Все вместе они ищут способы для того чтобы эти студенты, как можно скорее и безболезненнее влились в коллектив и чувствовали себя в нем комфортно.

Вновь поступивший студент адаптировался к новым условиям, у него сложились хорошие взаимоотношения с преподавателями колледжа, одногруппниками, чувствуют себя в группе как дома, принимают активное участие в классных и в общеколледжных мероприятиях, с большим удовольствием занимаются в творческих кружках.

Из 10 человек, 3 состоят в студенческом волонтёрском отряде «Город добрых сердец».

С целью вовлечения студентов инвалидов в общественную жизнь колледжа и обеспечения развития их личности организуются:

– экскурсии;
– классные часы;
– конкурсы;
– олимпиады;
– концерты и внутриколледжные мероприятия и т.д., в которых студенты инвалиды принимают активное участие.

Организация воспитательной работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В 2020 году проводилась большая работа по психолого-педагогическому и социальному сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 30.12.2020 года в СКТ(ф) СПбГУТ обучается общее количество данной категории – 14.

- несовершеннолетних -3,
- совершеннолетних лиц из числа детей-сирот в возрасте до 23-х лет, получающих полное государственное обеспечение – 11.

Из них обучаются:

4 студента на специальности: 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»;

2 студента на специальности: 11.02.08 (углублённая подготовка) «Средства связи с подвижными объектами»;

4 студента на специальности: 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»;

1 студент на специальности: 09.02.02 «Компьютерные сети»;

3 студента на специальности: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Со студентами, имеющими статус «Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», проводятся следующие виды работ при наличии документации:

- наличие нормативно-правовой документации по защите прав и интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви; выпускникам - обеспеченность единовременным денежным пособием;
- проведение медицинских осмотров и диспансеризации;
- проведение индивидуальных бесед;
- психологическое консультирование;
- проведены тематические беседы с первокурсниками о порядке получения и расходования ими стипендий, денежных средств на проезд, питание, одежду, канцелярские принадлежности и др.,
- проживающие в общежитии студенты (2), из числа детей сирот, соблюдают «Правилами проживания в общежитии», проверены условия их проживания, которые соответствуют требованиям, нарушений правил внутреннего распорядка нет;
- на всех обучающихся данной категории сформированы социальные паспорта;
- постоянно взаимодействуем с инспекторами органов опеки и попечительства, участвуем в мониторингах;
- кураторы групп в постоянном контакте со всеми попечителями и родственниками данной категории студентов;

– ведётся контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением данной категории обучающихся.

Успеваемость на 30.12.2020 г. показывает:

Таблица 9

№ п/п	Ф.И.О.	Группа	Успеваемость
1.	Мусаева Наина Намазовна	С9120	удовлетворительно
2.	Козлов Сергей Алексеевич	М9220	удовлетворительно
3.	Анфилофьев Никита Анатольевич	М11320	удовлетворительно
4.	Круглов Александр Михайлович	ПКС9620	удовлетворительно
5.	Садокова Юлия Алексеевна	С9119	удовлетворительно
6.	Челнокова Наталья Валерьевна	М9219	отлично
7.	Перминов Олег Николаевич	КС9419	удовлетворительно
8.	Берестень Анна Сергеевна	ПКС9619	хорошо
9.	Майорова Нарина Сергеевна	С9118	хорошо
10.	Кадошникова Дарья Сергеевна	М9218	хорошо
11.	Куценко Карина Алексеевна	С9117	хорошо
12.	Паскалев Егор Александрович	ПКС9617	удовлетворительно
13.	Семенкова Вероника Андреевна	СПу9416	хорошо
14.	Шведова Алина Александровна	СПу9416	удовлетворительно

8 студентов – удовлетворительно.

5 студентов – хорошо.

1 студент – отлично.

По результатам социально-психологического мониторинга и анализа, вновь поступившие студенты адаптировались к новым условиям обучения, у них сложились хорошие взаимоотношения с преподавателями колледжа, одногруппниками, принимают активное участие в общегрупповых и в общеколледжных мероприятиях, с большим удовольствием принимают участие в социальных акциях.

Из 14 человек, 9 состоят в студенческом волонтёрском отряде «Город добрых сердец».

При составлении акта обследования жилищно-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей комиссия определила нормальные условия проживания.

В соответствии с годовым планом колледжа основные цели, задачи и запланированные мероприятия в большинстве своём выполнены.

Воспитательная работа направлялась директором, заместителем директора по учебной работе, руководителем отдела по внеучебной работе, председателем совета кураторов, кураторами учебных групп.

6. Трудоустройство выпускников колледжа

Изучение условий и востребованность рынка труда, мониторинг прогноза трудоустройства выпускников, обеспечение системы социальных партнёрских отношений с работодателями - являются основными направлениями в деятельности колледжа и трудоустройстве выпускников по профилю их обучения.

Рынок труда, востребованность специалистов, организация трудовой занятости населения имеют в Смоленской области, как и в соседних регионах Центральной России, свои особенности и сложности.

Это прежде всего:

- значительное уменьшение численности населения области в т. ч. за счёт оттока в г. Москва, г. Санкт-Петербург, другие центры,
- перепрофилирование в г. Смоленске и области большинства предприятий технологического профиля или их закрытие,
- реструктуризация основного работодателя Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», резкое сокращение штата рабочих и специалистов филиалов,
- большое количество профессиональных учебных заведений области, готовящих специалистов по информационным и телекоммуникационным направлениям, являющихся конкурентами колледжа в трудоустройстве выпускников.

В этих условиях колледж выполняет поручение и рекомендации Правительства РФ, Минобразования России, Россвязи и своего головного Университета по вопросам трудоустройства выпускников, их социальной адаптации. С этой целью колледж эффективно сотрудничает со Смоленским областным государственным казённым учреждением «Центром занятости населения г. Смоленска».

В свободном доступе пользователей работает сайт колледжа с информацией Службы содействия трудоустройству выпускников, адрес сайта www.collegetel.ru. При активном взаимодействии Службы колледжа с Центрами занятости населения города и области, а также с кадровыми службами предприятий, акционерных обществ, организаций и фирм, колледж заключил со многими из них долгосрочные договоры (соглашения) о сотрудничестве в трудоустройстве выпускников.

Основными партнёрами такого сотрудничества являются следующие работодатели:

По направлению информационных и телекоммуникационных технологий:

- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- Филиалы компаний мобильной связи, Билайн, Мегафон, МТС, Теле2;
- ООО «СитиКом»;
- АО «Почта России»;

По направлению технологического производства:

- АО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникаций» (НИИ СТТ);
- ООО «Сервер-плюс»
- ООО «Арсенал 67».

- Подразделения специального назначения, административного управления:
- Смоленский областной военный комиссариат;
- Управление МЧС по Смоленской области.

Городской Центр занятости населения регулярно передаёт в Службу колледжа данные об имеющихся вакансиях трудоустройства, кроме того, даёт предложения выпускникам о переподготовке в Центре на другие специальности под нужды города.

Целенаправленная работа колледжа по содействию трудоустройству выпускников даёт положительные результаты. В 2020 году трудоустроенных выпускников составило 77,52%.

Перечень предприятий, на которые трудоустроены выпускники колледжа 2020 года службой содействия трудоустройству выпускников:

- ПАО «МТС»;
- «Райффайзен банк»;
- «Аркада-МБ»;
- ПАО «Мегафон»;
- ООО «Арсенал 67»;
- ООО «Лив-Мастер»;
- ОАО «РЖД» РЦС;
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком».

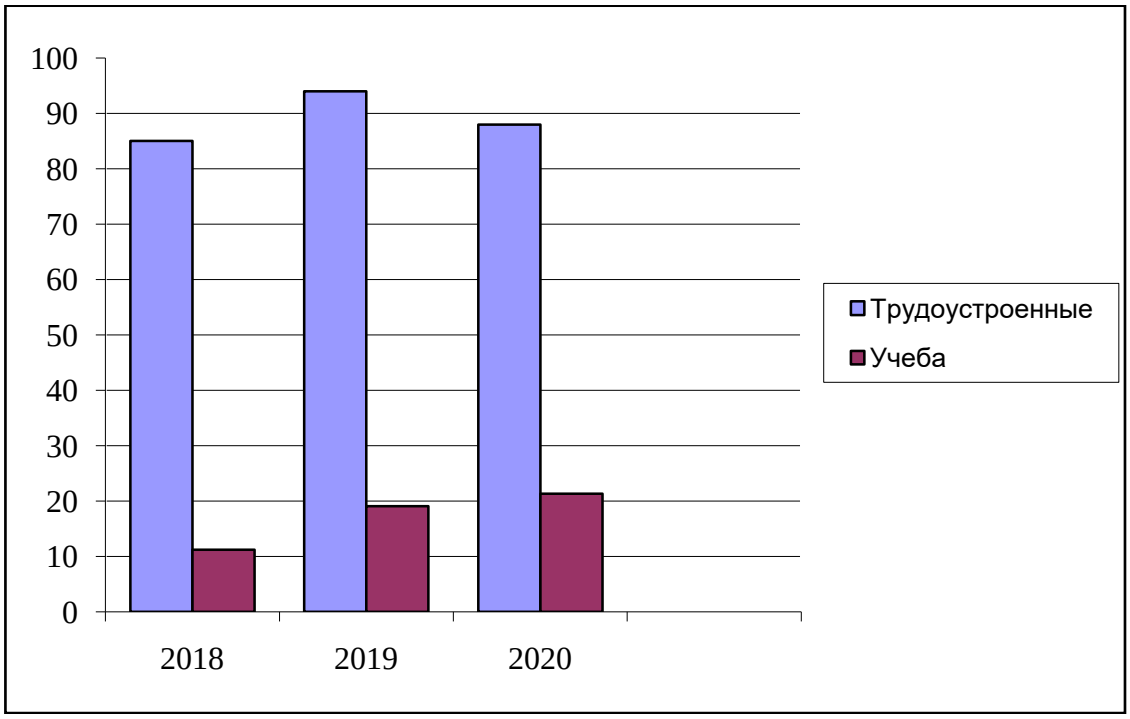

Диаграмма 1. Трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица 10

Трудоустроены	Трудоустроены службой колледжа в т. ч.	Служба в ВС РФ	Продолжают учёбу	Не трудоустроены
55	30	28	18	3

В 2020 году была продолжена работа курсов по дополнительным образовательным программам для студентов 1-4 курсов и дополнительной профессиональной программы переподготовке по направлениям:

– Основы компьютерной грамотности с выдачей сертификата (зачислено 80 чел.);

– Психология личности с выдачей сертификата (зачислено 57 чел.);

– Автоматизированные информационные системы с выдачей сертификата (зачислено 57 чел.);

– Английский в телекоммуникациях с выдачей сертификата (зачислено 23 чел.);

– Практикум по курсу «Информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (зачислено 23 чел.).

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики (Смоленская область)» в составе национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в октябре 2020 года прошли обучение 50 человек по курсу повышения квалификации «Менеджмент и аудит систем информационной безопасности».

По направлению СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района» прошел обучение 1 человек по курсу повышения квалификации по профессии «Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации».

7. Качество кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию филиала по состоянию на 31.12.2020 г. штат филиала составляет 126,84 единица, из них: административно управленческий персонал – 10,0 единиц, педагогический состав – 56,0 единиц, учебно-вспомогательный персонал – 21 единица, обслуживающий персонал – 39,84 единицы.

Общая численность педагогических работников филиала на 31.12.2020г. составила 42 человек, штатных преподавателей – 39 человека, численность специалистов колледжа имеющих педагогическую нагрузку – 6 человек, численность преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства – 7 человек.

- Повышение квалификации проводится своевременно, за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. 33 педагогических работников повысили свою квалификацию в учебных заведениях таких как: ФППК СПбГУТ, «Международный центр компетенции - Казанский техникум информационных технологий и связи, ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства №11».
- Объем стажировки или повышения квалификации составляет 16-92 часа, по окончании педагогическим работникам выдаются свидетельства о прохождении повышения квалификации с положительной оценкой.
- Среди педагогических работников имеют звания: 5 сотрудников - звание «Почётный работник среднего профессионального образования», 8 сотрудников - звание «Мастер связи», 6 сотрудников - звание «Почётный радист».
- Число штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 26 человек (66,7%), первую квалификационную категорию 8 человек (20,5 %), не имеющих квалификационную категорию 5 человек (12,8 %).
- Средний возраст педагогических работников – 43,3 г.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами, показал, что 27 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, показал, что 28 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, показал, что 26 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, показал, что 18 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100 %.

Анализ кадрового состава преподавателей, обеспечивающих обучение студентов по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, показал, что 18 преподавателей имеют высшее образование, что составляет 100%.

Таким образом, состояние кадрового обеспечения по специальностям в целом достаточно для реализации образовательных программ.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в СКТ (ф) СПбГУТ строится с учётом итогов предшествующего учебного года: выполнение плана методической работы, направление деятельности образовательной организации и конкретно методической службы на планируемый учебный год, задачи предметных ФУМО УГС 11.00.00, 09.00.00. Проводится анализ достигнутых результатов согласно годовому плану работы колледжа с определением целей и задач деятельности методической службы по разделам: «Школа педагогического мастерства», «Педагогические чтения», «Школа молодого преподавателя», индивидуальным планам работы преподавателей и планам работы методических комиссий.

В Смоленском колледже телекоммуникаций методическая работа строится согласно следующей схеме: выделены дни для проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся семинары, конференции, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации и компетенции административно-управленческого персонала, педагогических работников и специалистов, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей, проводятся заседания методических комиссий.

В октябре 2020 г. колледж успешно получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальностям: 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами, 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 11.02.12 Почтовая связь, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (лицензия на осуществление образовательной деятельности от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2930 от 05.10.2020 г).

Проведение педагогических чтений, семинаров для преподавателей и педагогических работников, организация и проведение занятий Школы педагогического мастерства.

За отчётный период были проведены занятия Школы молодого преподавателя на темы: «Работа с документацией преподавателя, оформление КТП, плана занятия, подбор источников информации, в том числе, в условиях применения ДО», «Работа преподавателя с интернет - ресурсами и платформами для проведения ДО (функционал, возможности, структура, применение в учебном процессе). Открытое занятие как форма систематизации и обобщения педагогического опыта», «Организация учебной практики

студентов в условиях ДО. Особенности составления УМК, основные требования», «Технологии ДО в контексте социального партнёрства и сотрудничества с работодателем при проведении занятия. Ресурсы и платформы для дистанционного обучения студентов», «Средства активизации внимания, профессиональной мотивации на учебном занятии», «Оценочные средства для промежуточной аттестации как элемент итогового контроля. Подготовка студента к написанию курсовой работы, курсового проекта», «Лабораторное и практическое занятие в современной методике», «Подготовка студента к написанию дипломной работы или дипломного проекта». На занятиях были рассмотрены техники и приёмы преподавания, вопросы оформления методической документации, применения возрастной психологии в работе со студентами, вопросы воспитательной работы, представлено теоретическое изложение материала с последующим обсуждением, разбором ситуаций.

Был проведён семинар для преподавателей и педагогических работников в очном и дистанционном формате на тему: «Облачные хранилища в качестве ресурса при подготовке и проведении занятия ДО». Были проведены педагогические чтения на тему: «Образовательные ресурсы для проведения занятий в режиме ДО».

Обработка, проверка, систематизация методических данных, взаимопосещение занятий преподавателей, контроль качества преподавания квалификационной категории аттестующихся преподавателей.

Методический кабинет осуществлял сбор, обработку и систематизацию данных по реализации требований ФГОС СПО, анализ методического сопровождения учебного процесса, проверку и утверждение учебно-методической документации в соответствии с действующей нормативной базой, а также разработку методической документации в рамках лицензируемых специальностей согласно ФГОС ТОП-50 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи. Организовывалось взаимопосещение учебных занятий, открытых уроков преподавателей колледжа в соответствии с месячными планами работы.

Было организовано посещение занятий преподавателей колледжа представителями администрации и методистами с целью оценки качества преподавания. Средний балл по результатам системного анализа занятий — 52,4 б., средний процент – 81,2%, средняя оценка — «хорошо».

По результатам оценки уроков можно сделать вывод, что преподавателям необходимо чаще участвовать во взаимном посещении уроков, использовать в материалах уроков новейшую информацию в области педагогики, методики, пользоваться ЭБС, активизировать использование ЭБС студентами через систему самостоятельной работы, домашних заданий, подготовки и защиты курсовых, дипломных работ.

Общие рекомендации по организации и проведению уроков (по результатам оценки):

– более качественно разрабатывать раздаточные и презентационные материалы;

– включать реализацию воспитательных целей по ходу урока;
– предусматривать формы контроля на каждом занятии, оптимизировать их;
– более чётко соблюдать регламент учебного занятия;
– использовать формы активизации внимания студентов;
– конкретизировать источники информации для самостоятельной работы (домашней работы студентов), используя при этом ЭБС.

Методическим кабинетом оказывалась помощь преподавателям в подготовке к проведению открытых уроков.

Средний балл по результатам системного анализа занятий — 51,6 б., средний процент – 80,2%, средняя оценка — «хорошо».

По результатам оценки уроков можно сделать вывод, что в занятия, проводимые в режиме ДО, необходимо включать чаще элементы наглядности, интерактивные презентации, задания на получение обратной связи от студентов и активизацию внимания.

Методическим кабинетом оказывалась помощь преподавателям в подготовке к проведению открытых уроков.

В сентябре Поздняковой Н.Ю. проведён открытый урок по МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей в группе С9118 Поздняковой Н.Ю. (открытый урок, комбинированный урок). По результатам анализа урока была поставлена оценка «отлично» (125 баллов, 86% эффективности).

В октябре был проведён открытый урок по дисциплине «Экономика организации» в группе КС9517 Петровой И.Е. (открытый урок, комбинированный урок). По результатам анализа урока была поставлена оценка «удовлетворительно» (98 баллов, 75% эффективности).

Достоинствами уроков были отмечены – актуальность, предметная направленность, разнообразие заданий, связанных с использованием оборудования, соблюдение преподавателем культуры речи и этики общения, соблюдение регламента урока. Среди недостатков было отмечено отсутствие профессиональной мотивации, задач с применением производственных ситуаций.

Методические и научные мероприятия и конкурсы всероссийского и регионального уровня с участием преподавателей и студентов колледжа. Всероссийские, международные конкурсы и мероприятия Методические и педагогические конференции

Сотрудники колледжа Т.В. Богданова, Н.Н. Пинченкова, А.М. Кыткина приняли участие в конференции «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании» (публикация статьи на тему «Особенности преподавания предметов гуманитарного профиля (на примере предмета «Родная литература»), форма участия дистанционная, февраль 2020года.

Преподаватель Ермачков А.М. принял участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, на базе Смоленского государственного университета (дистанционная форма), март-апрель 2020 года.

Преподаватель Грубник Е.М. 04.09.2020 приняла участие в межрегиональной онлайн-конференции Softline для учреждений высшего и среднего специального образования «Применение BI в управлении процессами вуза и учебной деятельности» (компания Softline, сертификат).

А также преподаватель Грубник Е.М. приняла участие 07.10.2020 г. в конференции «Код безопасности в эфире» (Дистанционная школа ООО «Код безопасности», сертификат).

Преподаватель Марченкова Е.А. приняла участие во Всероссийской научной конференции в рамках XIV Ежегодной научной сессии аспирантов и молодых учёных (номинация «Молодой учёный», секция «Актуальные вопросы современной психолого-педагогической науки») на базе «Вологодского государственного университета» с докладом «Компоненты информационной культуры студентов СПО» 24.11. - 25.11.2020 г. (победитель, 2 место).

Публикации в печатных и электронных изданиях, участие в электронных проектах

Таблица 11

Ф.И.О.	Название ресурса	Название работы	Полученный документ
Картавенкова Т.А.	Всероссийское онлайн-издание «Портал педагога» portalpedagoga. ru	Публикация материала «Историческая память россиян»	Сертификат о публикации на официальном сайте Всероссийского издания
Картавенкова Т.А.	Compedu.ru (олимпиада Зимний фестиваль знаний 2020)	Участие в работе международного проекта	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru(олимпиады Зимний фестиваль знаний 2020)

Благодарности, грамоты и другие наградные документы колледжа, региона, вуза, отраслевые

Заведующей учебной частью Дроздович С.Н., заведующей отделением заочного обучения и дополнительного образования Карагузовой Н.А. получены благодарственные письма от Департамента Смоленской области по Информационным технологиям за личный вклад в реализацию регионального проекта «Кадры для цифровой экономики в 2020 году», за организацию в октябре 2020 года обучения 50 человек по курсу повышения квалификации «Менеджмент и аудит систем информационной безопасности» в рамках реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики (Смоленская область)» в составе национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Профессиональные конкурсы, мероприятия

Преподаватели Мохнач О.А., Печенева М.И., Лощаков Е.В. принимали участие в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области -2020, проходившем на базе СмолАПО (март 2020 года) в качестве экспертов по компетенциям, а также в подготовке команды колледжа. Преподаватель Ващенкова Т.В. приняла участие в круглом столе «На волне цифровой трансформации: новые вызовы и компетенции», организованном Департаментом Смоленской области по информационным технологиям. Сотрудники колледжа Ващенкова Т.В., Суханова С.Н., Кыткина А.М., Федотова Е.А., Федоров С.Н., Андрейчикова О.В., Елисеев Ю.Г. приняли участие во Всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности «Цифровой Диктант – 2020», организатор Департамент Смоленской области по образованию.

Строде Т.Н. получила диплом за 1 место в международном тестировании «Разработка рабочих программ по ФГОС» Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн». Преподаватель Ковалева Л.В. приняла участие в XV Всероссийском педагогическом конкурсе «Уровень квалификации», за участие в номинации: «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования», форма участия дистанционная (диплом первой степени), организатор ВПО «Доверие». Также в XV Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный мониторинг» в номинации: «Современные образовательные технологии по ФГОС» (диплом первой степени).

Преподаватель Овчинникова И.А. стала лауреатом I степени в XXVI (26) Международном онлайн-конкурсе научно-исследовательских работ в номинации «Научные статьи по философским наукам» с работой на тему «Многогранная любовь учителя» (Всероссийское общество научных разработок ОНР «ПТСАЙНС», диплом 1 степени 16.11.2020).

Преподаватель Федотова Е.А. заняла 1 место во Всероссийской онлайн – олимпиаде «ФГОС соответствие» по направлению «Цифровые технологии в обучении как условие реализации требований ФГОС» (организатор Всероссийское сетевое издание (СМИ («ФГОС соответствие»), 13.12.2020 г.).

Преподаватель Котова Л.В. участвовала в региональном конкурсе методических разработок и лучших практик «Моя педагогическая копилка» (сертификат участия в региональном конкурсе методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка», ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»).

Преподаватели и сотрудники Андрейчикова О.В., Щипило А.М., Ващенкова Т.В., Ковалева Л.В., Шаманова О.О. Федотова Е.А. приняли участие в дистанционном конкурсе «Лидер среднего профессионального образования» 09.10.2020 г., получили дипломы участников (конкурс проводится по инициативе ООО «Прикладная экономика», сетевое СМИ «Spotest»).

Преподаватель Ковалева Л.В. приняла участие во Всероссийском педагогическом онлайн-конкурсе «Грани педагогики» (диплом за 1 место).

Преподаватель Ковалева Л.В. приняла участие в XV Всероссийском педагогическом онлайн-конкурсе «Уровень квалификации», за участие в номинации: «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования», форма участия дистанционная (диплом первой степени), организатор ВПО «Доверие». Также в XV Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный мониторинг» в номинации: «Современные образовательные технологии по ФГОС» (диплом первой степени).

Преподаватель Грубник Е.М. приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2020» среди преподавателей образовательных организаций СПО России, 24.01.2020г., г. Пермь, форма участия дистанционная.

Преподаватель Кожекина Е.Н. приняла участие в дистанционном конкурсе «Педагог профессионального образования 2020» среди преподавателей образовательных организаций СПО России, 24.01.2020г., г. Пермь.

Сотрудники колледжа приняли участие в различных вебинарах, посвящённых методическим вопросам обучения и развития студентов.

Региональные и всероссийские конкурсы, чемпионаты

Преподаватель Печенева М.И. Студент Козлов А.А. (ПКС9516) участвовал в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника на базе СмолАПО (специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах), март (1 место в регионе). Студентка Лукина Ю.А. (ПКС9516) участвовала в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области -2020, проходившем на базе СмолАПО (март), сертификат участника по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Преподаватели Мохнач О.А., Лощаков Е.В. подготовили студента Власова А.Ю. к победе в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области -2020, проходившем на базе СмолАПО (март), диплом победителя (2 место) по компетенции «Программные решения для бизнеса»; студент Ратушняк А. занял 3 место в компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Преподаватель Мохнач О.А. Студенты ПКС9818 участвовали в 1 заочном (дистанционном) этапе всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников в области инфотелекоммуникаций СПбГУТ «Телеком-планета-2020», (8 человек) получили сертификаты участников.

Студенты преподавателя Агафоновой Л.В. приняли участие в дистанционных всероссийских соревнованиях и олимпиадах: студенты группы ПКС9619 принимали участие в - международной олимпиаде проекта compedu.ru «Русский язык 10класс», диплом победителя 1 степени получили: Васильев Н.С., Захаров З.А., Максименков А.О., Морозов Ю.С., Острожнов К.А., Попков А.Ю., Прусов М.С., Рыжаков А.А., Янсон В.А, призёра II степени-Иванов Д.А., призёра III степени-Мильниченко В., сертификаты участника

Острожнов К.А., Морозов Ю.С., Кузнецов Д.Д.-проекте compedu.ru «Русская литература 10 класс» диплом победителя 1 степени Захаров З.А., Максименков А.О., Морозов Ю.С., Острожнов К.А., Попков А.Ю., Прусов М.С., Рыжаков А.А. Янсон В.А, призёра II степени Васильев Н.С. Студенты преподавателей Атюниной Л.И., Картавенковой Т.А. приняли участие во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах по дисциплинам «Русская философия», «История», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (более 100чел.).

Преподаватель Леонова Е.В. Студент группы КС9419 Клочков Н.Н. участвовал во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Олимпиада по физике» получил Диплом призёра - 2 место, студент группы ПКС9619 Янсон В.А. принимал участие в международной олимпиаде проекта compedu.ru «Физика 10 класс» - получен сертификат участника. Преподаватель Марченкова Е.А. Студенты группы КС9518 участвовали во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Основы программирования»: (ФГОС-урок) диплом 1место: Дроздов М.Д., Мосалыгин Н.Д., Останин М.И., Пучков А.А., Чуйкин С.А.; (Мир-Олимпиад) по дисциплине «Информатика» -2 место Рыбаков А.В.

Преподаватель Симонова О.А. Студенты: Бунцева С.И. С9119 (3 место) в онлайн-олимпиаде по английскому языку «Massmedia» для 11 класса «Солнечный свет» (03.06.2020) (Международный образовательный портал «Солнечный Свет»); Гарезина В. СП9319 (3 место) в онлайн-олимпиаде по английскому языку «Massmedia» для 11 класса «Солнечный свет» (10.06.2020) (Международный образовательный портал «Солнечный Свет»). Иванов А.В. СП9319 (диплом, 2 место) во Всероссийской образовательной онлайн-олимпиаде по английскому языку «LeisureTimeandHobbies» (28.06.2020) (Международный образовательный портал «Солнечный Свет»). Преподаватель Пинченкова Н.Н. Студенты: -Рязанов И. гр. С9119 –3 место в Международной онлайн-олимпиаде по литературе для 11 класса. Номер диплома: ДВ 103384. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». 19 апреля 2020г.

- Макеева Д. гр. СП9319-Победитель, 1 место онлайн-олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» Олимпиада: «Война и мир»-роман-эпопея Л.Н. Толстого (Литература), 14 апреля 2020.
- Бунцева С. гр. С9119. Победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для 11 класса «Лексические нормы», 10 апреля 2020.
- Сулейманов М. С9119 – 2 место в Международной интернет-олимпиаде по русскому языку для 11класса. Номер диплома: ДВ 103356. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 19 апреля 2020.
- Крылов Д. гр. С9119-2 место в Международной интернет-олимпиаде по русскому языку для 11класса. Номер диплома: ДВ 103777. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 20 апреля 2020.
- Королев К. гр. С9119. Участник в Международном интернет-конкурсе по литературе «Творчество А.П. Чехова» (14 из 15 баллов). Серия РА473 №165673 от 21.05.2020.
- Анисимова Е. Гр. СП 9319. Международный образовательный интернет-портал «Солнечный Свет». Диплом. Победитель (1 место) Всероссийской

интернет-олимпиады «Солнечный Свет» по русскому языку для 10 класса «Имена существительные. Имена прилагательные». № ДО 2082699 06 июня 2020г.

Преподаватель Богданова Т.В. Студент Екименков М.В. (М9219) принял участие в интернет-олимпиаде (свидетельство участника международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2020 по русскому языку, углублённый уровень. 14.05.2020).

Студенты М9219 приняли участие в Х международной акции «Читаем Пушкина вместе», 06.06.2020. г. Саратов (ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина»): дипломы участников Столяров Д.А. (М 9219), Челнокова Н.В. (М 9219).Студенты СКТ(ф)СПбГУТ приняли участие в региональном сетевом марафоне «Книжная память Великой войны», посвящённом 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне (Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова») – сертификаты участников –Столяров Д.А. (М 9219), Челнокова Н.В. (М9219).

Студенты преподавателя Агафоновой Л.В. приняли участие и стали победителями (1,2,3 места) в интернет-олимпиадах, проводимых образовательными интернет-порталами:

- IV Всероссийская олимпиада по русскому языку, литературе (СМИ «Мир олимпиад») для студентов;
- Международная интернет-олимпиада по русскому языку и литературе (Международный образовательный портал «Солнечный свет»); - Международная интернет-олимпиада «ФГОС-онлайн» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»);
- XIV Всероссийская интернет-олимпиада «Мыслитель» по литературе (Российский интеллект-центр «Олимпиадиум»);
- Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку и литературе (STUDY.LIFE. Образовательный онлайн-проект);
- Международная интернет-олимпиада по русскому языку и литературе «КОМПЭДУ» (Интернет-проект «COMPEDU.RU»); -Всероссийская интернет-викторина по русскому языку «Грамотей» («ФГОС-урок». Всероссийский научно-образовательный журнал) – участвовало 146 студентов.

Студенты **преподавателя Бортовик Ю.В.** победили в онлайн-олимпиадах и конкурсах: Международный конкурс по английскому языку «Science» (студент Пахомов Г.Р. гр. ПКС 9818, Диплом I место, 02.09.20),

- Международная олимпиада по английскому языку для студентов студент гр. ПКС 9818 Черкасов В.В., Диплом 1 место, 09.02.2020,
- Международная олимпиада по английскому языку «English communication» студент гр. ПКС9717 Шин Н.С., Диплом 1 место, 08.10.2020

Преподаватель Петрова И.Е. организовала участие и получила благодарственные письма за подготовку студентов группы КС 9517 к участию во Всероссийской онлайн - олимпиаде в номинациях: Основы маркетинга (для студентов), Основы классического менеджмента, Управление персоналом (организатор Всероссийское СМИ «Время знаний», Самарский социально-педагогический колледж, г. Самара).

Преподаватель Атюнина Л.И. подготовила 23 участника и победителей онлайн - конкурсов и олимпиад: Всероссийская олимпиада «Время знаний», Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», Международная олимпиада по истории России, а также участника XX областной научно-практической дистанционной конференции «Шаг в науку» (Бохан И.А. , группа КС 9517, получен сертификат участника), участников «Областной акции, организованной Смоленским департаментом и областной библиотекой для детей и молодежи (5 человек).

Преподаватель Картавенкова Т.А. подготовила 53 участника и победителей онлайн - конкурсов и олимпиад: Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Философия», Всероссийская олимпиада «Подари знание», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», Всероссийская олимпиада для студентов: «Предмет и специфика философского знания», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», Всероссийская олимпиада «Конкурсита», а также участника XX областной научно-практической дистанционной конференции «Шаг в науку» - Елисееву Д.Р. (КС 11519, сертификат участника)

Преподаватели Овчинникова И.А., Комиссаров Я.А. организовали участие студентов во II региональной научно-практической конференции «Будущее Нами!» (АНО «Метагалактический Центр Смоленска») в секции «Я в профессии – Программист языка низкого уровня» (студенты группы ПКС 9718, ПКС 9818, ПКС 11819, ПКС 11919), за доклады по тематическому направлению секции получены сертификаты участников (19 человек).

Преподаватель Агафонова Л.В. была привлечена в качестве эксперта в составе жюри III региональной научно-практической конференции с международным участием «СТАРТ В НАУКУ» (благодарность).

Преподаватель Котова Л.В. подготовила к участию в XX областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» студента группы СПу9416 Канарского И.Е. с докладом на тему «Экономическое развитие России невозможно без духовного возрождения общества» (секция: «Социально-гуманитарное направление»), сертификат участника.

Преподаватель Атюнина Л.И. подготовила к участию в XX областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» студента группы КС9517 Бохана И.А. (секция «Социально-гуманитарное направление». Творческая работа на тему: «Экология души и мира») (получен сертификат).

Преподаватель Картавенкова Т.А. подготовила к участию в XX областной научно-практической конференции «Шаг в науку» студентку Елисееву Д.Р., группа КС11519 (секция «Социально-гуманитарное направление». Творческая работа на тему: «Загрузка сознания. Цифровое бессмертие») (получен сертификат).

Преподаватель Марченкова Е.А. подготовила к участию в XX областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» студента группы КС11519 Киселева А.С. с докладом на тему

«Повсеместный Wi-Fi скоро или никогда?» (секция: «Естественно-математическое направление»), сертификат участника.

Преподаватель Бадюл В.И. подготовил к участию в XX областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» студентов (секция: «Естественно-математическое направление»), (секция: «Естественно-математическое направление»), сертификат участника (4 участника).

Преподаватели Мохнач О.А., Строде Т.Н. участвовали в качестве экспертов в чемпионате «Абилимпикс Смоленской области-2020» в компетенции «Обработка текста» в качестве эксперта (ОГБ ПОУ «Смоленский педагогический колледж», ноябрь 2020, выданы сертификаты).

Преподаватель Мохнач О.А. участвовала в качестве эксперта в демонстрационных экзаменах (ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования») по компетенции «Программные решения для бизнеса» (декабрь, 2020). Преподаватель Лощаков Е.В. участвовал в демонстрационных экзаменах (ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования») по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (декабрь, 2020).

Студенты **преподавателя Бадюла В.И.** приняли участие в международной студенческой научно-практической онлайн - конференции «ПРОФТЕХ: профессии будущего». Участники: К.А. Ильченко (доклад «История Смоленского колледжа телекоммуникаций сквозь войны»), И.С. Миронова (доклад «Прошлое моего колледжа»), Д.Е. Щербаков (доклад «Профессия в современном мире»), Е.А. Павлючков (доклад «Будущее моей профессии»), Д.С. Пирожков (доклад «Будущее моей профессии»), А.С. Козлов (доклад «Настоящее моего колледжа»). Получен сертификат руководителя участника (ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»).

Преподаватель Строде Т.Н. подготовила студентку группы ПКС9718 Григорьеву Дарину к участию в Региональном этапе Чемпионата Абилимпикс Смоленской области-2020 (получено 3 место), Строде Т.Н. получила Сертификат эксперта в компетенции «Обработка текста».

Методические и учебные мероприятия и конкурсы на уровне колледжа

Преподаватель Агафонова Л.В. в октябре организовала и провела конкурс чтецов, посвященный Дню освобождения Смоленщины 25 сентября среди студентов 1 – 3 курсов. Также преподавателем проведён урок в рамках акции борьбы с терроризмом, посвящённый Беслану. Проведён литературный час, посвящённый неизвестным страницам жизни С.А. Есенина.

Преподаватель Андрейчикова О.В. провела Олимпиаду по дисциплине ОП.01 Теория электрических цепей среди студентов колледжа 2 курса.

Курсы повышения квалификации

С 13.04.2020 г. по 13.05.2020 г. дистанционно прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

и информационная образовательная среда» в СПбГУТ в объёме 72 часов следующие сотрудники колледжа:

1. Богданова Т.В.
2. Елисеев Ю.Г.
3. Захарова Т.А.
4. Карагузова Н.А.
5. Костюков С.А.
6. Никуленков П.Е.
7. Петрова И.Е.
8. Симонова О.А.

Преподаватели Лощаков Е.В., Скряго О.С. с 20.05.2020 г. по 02.06.2020 г. прошли дистанционно курсы повышения квалификации в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж предпринимательства No11» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование» в объёме 76 часов с выдачей удостоверения о повышении квалификации. Преподаватель Федотова Е.А. с 25.05.2020 г. по 03.06.2020 г. прошла дистанционно курсы повышения квалификации в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Информационные кабельные сети» в объёме 76 часов с выдачей удостоверения о повышении квалификации. Федотова Е.А. 28.05.2020 г. также получила свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Информационные кабельные сети».

Преподаватель Федоров С.Н. с 08.06.2020 г. по 17.06.2020 г. прошёл дистанционно курсы повышения квалификации в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Информационные кабельные сети» в объёме 76 часов с выдачей удостоверения о повышении квалификации. Федоров С.Н. 24.05.2020 г. также получил свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Информационные кабельные сети». Курсы были организованы в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» для достижения к 2014

году показателя «не менее 35 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение по программам на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс».

Преподаватель Грубник Е.М. с 01 июня по 18 июля 2020 г. дистанционно прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и разработка информационных систем (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)» СПбГУТ в объеме 144 часов с получением удостоверения о повышении квалификации.

Преподаватели Мохнач О.А., Строде Т.Н. прошли с 07 сентября по 18 сентября 2020 г. повышение квалификации в базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Смоленской области (ОГБ ПОУ «Смоленский педагогический колледж») по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» в объеме 72 часов с получением удостоверения о повышении квалификации.

Преподаватель Мохнач О.А. прошла дистанционное обучение с 27 августа по 10 сентября 2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»» в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» в объеме 76 часов с получением удостоверения о повышении квалификации.

С 07.09.2020 г. по 07.12.2020 г. дистанционно прошли обучение по программе профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования» в СПбГУТ в объёме 252 часов с получением диплома о профессиональной переподготовке следующие сотрудники колледжа: Алфименков А.В., Андрейчикова О.В., Зайковский П.Е., Иванов А.В., Ковалев Ю.Н., Кожевников А.В., Комиссаров Я.А., Леонова Е.В., Марченкова Е.А., Мунтяну К.В., Овчинникова И.А., Печенева М.И., Сенигова Н.К., Сенченко Д.С., Тюнин В.О., Щипило А.М.

С 07.09.2020 г. по 07.12.2020 г. дистанционно прошли обучение по программе профессиональной переподготовке «Управление персоналом» в СПбГУТ в объёме 300 часов с получением диплома о профессиональной переподготовке следующие сотрудники колледжа: Моисеенкова Н.В., Фаталиева Г.В.

С 21.09.2020 г. по 21.10.2020 г. дистанционно прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дистанционные образовательные технологии и дидактика цифрового обучения» в СПбГУТ в объёме 72 часов с получением удостоверения о повышении квалификации следующие сотрудники колледжа:

1. Агафонова Л.В.
2. Бадюл В.И.
3. Богданова Ю.В.

4. Дроздович А.Т.
5. Лизункова О.С.
6. Позднякова Н.Ю.
7. Строде Т.Н.

С 26.10.2020 г. по 26.11.2020 г. дистанционно прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дистанционные образовательные технологии и дидактика цифрового обучения» в СПбГУТ в объёме 72 часов с получением удостоверения о повышении квалификации следующие сотрудники колледжа: Александров Л.Э., Атюнина Л.И., Богданова Т.В., Бортовик Ю.В., Ващенкова Т.В., Веремьёв О.В., Григорьева Г.Н., Грубник Е.М., Дроздович С.Н., Елисеев Ю.Г., Захарова Т.А., Исакова Г.М., Калмыкова О.И., Карагузова Н.А., Картавенкова Т.А., Ковалева Л.В., Кожекина Е.Н., Костюков С.А., Котова Л.В., Ломатенков Д.А., Лощаков Е.В., Лунина Л.А., Мережко А.В., Мохнач О.А., Никуленков П.Е., Новикова В.В., ,Осипенков И.И., Петрова И.Е., Петров И.В., Пинченкова Н.Н., Симонова О.А., Сторожок Е.А., Суханова С.Н., Федоров С.Н., Федотова Е.А., Эсауленко Е.А.

Заведующий практикой Щипило А.М. прошла обучение в учебно-методическом центре СОГБУ «Пожарно-спасательный центр» с 26.10.2020 по 30.10.2020 по направлению «Преподаватели-организаторы ОБЖ» с получением удостоверения.

29.10.2020 г. преподаватель Мохнач О.А. получила сертификат Академии Ворлдскиллс России о том, что она является экспертом-мастером Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса» сроком на 3 года.

С 01.11.2020 по 30.11.2020 прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Специалист в сфере закупок - 2020» в объеме 120 часов в НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» с получением удостоверения о повышении квалификации следующие сотрудники: Фаталиева Г.В., Сивакова Л.В., Мережко А.В., Андреев В.В., Карагузова Н.А.

Преподаватель Петров И.В. прошел обучение на курсах гражданской обороны г. Смоленска с 16.11.2020 по 18.11.2020 по специальности «Руководители занятий по ГО в организациях» с получением удостоверения.

Создание банка данных учебно-методических материалов в электронном виде.

Преподавателями колледжа было выполнено большое количество учебно-методических разработок, в том числе, в рамках подготовки к лицензированию специальностей ТОП-50 09.02.07, 09.02.06, 11.02.15.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим подразделением колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, просветительской и воспитательной работы.

Библиотека колледжа имеет три отдела: абонемент, читальный зал на 70 посадочных мест и электронный читальный зал на 10 мест. Из оргтехники в библиотеке установлены два компьютера для работников библиотеки, сканер, принтер.

Количество работников библиотеки – 2 человека (библиотекаря – 2).

Стремясь к повышению качества информационного обеспечения учебного процесса, библиотека работает в тесном контакте с методическими комиссиями при определении направлений комплектования.

Библиотечный фонд на 31.12.2020 года составляет 43328 экземпляров (10430 названий) из них учебной и учебно-методической литературы 28948 экземпляров (988 названий). По своему составу фонд обязательной учебной литературы составляет 17258 экземпляр, это 59,6% от фонда учебной литературы. По циклам дисциплин:

- фонд общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 8529 экземпляров (202 названия);
- математический и общий естественнонаучный цикл –3007 экземпляров (130 названий);

Профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины – 10127 экземпляров (325 названий),

- профессиональные модули –7285 экземпляров (331 название).

Художественная литература составляет 6073 экземпляра.

Фонд дополнительной литературы включает: официальные издания – сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы РФ и документы РФ – в количестве 306 экземпляров (40 названий), справочно-библиографические издания в количестве 2929 экземпляров и периодические издания в количестве 5 названий, включающих массовые центральные, местные и отраслевые издания. Из общего количества периодических названий – 3 наименования по профилю колледжа. В фонд дополнительной литературы входит и научная литература в количестве 130 экземпляров.

На базе электронного читального зала создана электронная база учебно-методических пособий преподавателей СКТ (ф) СПбГУТ и обеспечен доступ всем пользователям библиотеки. В настоящее время преподавателям, студентам и сотрудникам предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. Лицензионный договор № 6197/19 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 31.01.2020 г. Срок действия по 31.01.2021 г.
2. Контракт № 31-08/20К на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г.

3. Контракт № 8450-С на предоставления доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 17.07.2020 г. Срок действия по 18.07.2021 г.
4. Контракт № 7986-С на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 10.03.2020. Срок действия по 09.03. 2021 г.
5. Договор № 101/НЭБ/0638-п о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 21.12.2018 г. Срок действия по 21.12.2023 г.
6. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт раздел «Легендарные книги» от 14.05.2020 г. Срок действия по 14.05.2021 г.

Читатели библиотеки колледжа подключены к библиотечному порталу СПбГУТ (http://lib.spbgut.ru).

В базе этих ЭБС содержатся учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов. Регистрацию в ЭБС прошли все преподаватели, 99,9% студентов.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке созданы: электронный каталог (2916 названий), картотека книгообеспеченности, картотека регистрации периодических журналов.

Одной из основных функций библиотеки является библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей: количество читателей по единому читательскому билету – 1235.

Количество посещений составило - 49812, количество выданной литературы – 122404 экземпляра, из них учебной литературы –119939 экземпляров, количество выданных справок - 1390. Важнейшими относительными показателями библиотеки являются: обращаемость фонда - 2,8, книгообеспеченность - 35,1 (количество книг общего фонда на одного читателя), посещаемость – 40,3 (количество посещений на одного читателя), читаемость – 99,1 (количество выданных книг на одного студента).

Из справочного аппарата в библиотеке имеются каталоги: алфавитный, систематический. К систематическому каталогу имеется алфавитно-предметный указатель.

Библиотека располагает рядом картотек:

- тематическая картотека «Современные технологии телекоммуникаций» статьи из журналов - «Вестник связи», «Беспроводные технологии», «Информатика и образование», «Информационная безопасность», «Электросвязь»,
- «Официальные документы» статьи из центральных периодических изданий.
- «Путешествие в поэзию».
- «Итоги и уроки Великой Отечественной войны».

Фонд справочной литературы выделен. Библиотека получила новые энциклопедии: «Большая Российская энциклопедия» и «Новая Российская энциклопедия», имеет ряд энциклопедических и отраслевых словарей.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором колледжа на учебный год.

Работа со студентами:

- к юбилею М.В. Исаковского и А.Т. Твардовского оформлена презентация «Их имена в истории края», к юбилею С.А. Есенина «Чистый голос России»;

- среди студентов 1-го курса проведены литературные чтения «Листая страницы Шолохова» - февраль месяц;
- ежегодно в сентябре месяце проводится конкурс лучшего чтеца «Мой город – моя гордость», посвящённый освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, среди студентов 1-2 курсов;
- в начале учебного года со студентами нового набора проводятся беседы о «Правилах пользования библиотекой» и справочным аппаратом библиотеки;
- оформление книжных выставок к юбилейным и памятным датам (постоянно действующие выставки: «Литературный календарь», «Премьера книги» (по новинкам ЭБС), «Информационные технологии и связь»);
- презентация «Читать престижно» (О роли и функции книги и чтения в нынешних условиях) - октябрь месяц;
- в группе набора по ТОП-50, ИСП11820, проведён тематический час «Получай достойное образование с ЭБС»
- проведение занятий со студентами «Работа в электронных библиотечных системах»;
- составлены рекомендательные списки: «Книги юбиляры 2020 года» январь месяц, «Родной земли многоголосье» (М.В. Исаковский,
- А.Т. Твардовский) - январь, «Образование в мире» - март, «Подвиг ваш бессмертен, слава ваша вечна» - май, «Системы, сети и устройства» - сентябрь.

Работа с педагогическим коллективом:

- на методических объединениях кураторов проводятся библиографические обзоры периодических изданий, выписываемых библиотекой и обзоры литературы и периодических изданий из ЭБС по ведущим темам и направлениям колледжа;
- проводятся «Дни информаций» и составляются «Информационные списки литературы» (литературы из ЭБС);
- в конце года каждой цикловой комиссии раздаётся «Тематический указатель статей» из журналов по профилю колледжа («Вестник связи», «Электросвязь»);

Работники библиотеки принимают участие в подготовке проведения классных часов в группах, массовых мероприятиях, проводимых в колледже, в заседаниях секции областного методического объединения библиотек средних специальных учебных заведений, в семинарах Смоленской областной юношеской библиотеки, в Ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии».

Предоставляя конкретные услуги пользователям, библиотека колледжа стремится соответствовать существующим информационным потребностям общества и предоставляет качественное библиотечное обеспечение учебного процесса.

В перспективе предполагается продолжить освоение автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС.

Основные показатели работы библиотеки приведены в таблице 12.

Таблица 12

Фонд (общий)			Фонд (текущий)				Читатели			Кол-во посещений
Всего	В том числе		Поступило			Выбыло	По единому чит. билету	В том числе	Обслужено всеми структурными подразделениями	
	Учебная	Художеств.	Всего	В том числе				Студентов		
				Учебная	Художеств.					
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43328	28948	6073	15	0	0	102	1235	1150	2372	49812

4. Книговыдача			5. МБА	6. Справки		7. ББЗ							
	В том числе		Получено литер. по МБА	Всего	В т. ч. тематич.	Програм-ма в часах	Всего проведено занятий в часах	Всего	Высшее		Среднее всего	Среднее спец.	
Всего	Учеб-ная	Худо-жеств.			Письм.				Всего	В т. ч. Библи-отеч-ное		Всего	В т. ч. Библи-отеч-ное
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
122404	119939	2187	-	1390	181 / 1	60	60	2	-	-	-	2	2

Относительные показатели				Количество мест в читальных залах
Обращаемость	Книгообеспеченность	Читаемость	Посещаемость	
29	30	31	32	33
2,8	35,1	99,1	40,3	80

10. Качество материально-технической базы

Для организации и ведения образовательного процесса Смоленский колледж телекоммуникаций в оперативном управлении имеет следующие здания и сооружения:

- здание учебного корпуса 1959 года постройки, четырёхэтажное, общей площадью - 4128,8 кв. м.;
- здание лабораторного корпуса с пристройкой 1902 года постройки (пристройка 1973 года постройки), трёхэтажное (пристройка - четырёхэтажное), общей площадью - 2040,4 кв. м.;
- здание столовой 1979 года постройки, двухэтажное, общей площадью - 1778,8 кв. м.;
- здание общежития №1 1954 года постройки, четырёхэтажное, общей площадью - 4075,4 кв. м.;
- здание общежития №2 1970 года постройки, пятиэтажное, общей площадью - 4293,4 кв. м.;
- здание гаража на два бокса, 1970 года постройки, одноэтажное, общей площадью - 48 кв. м.

В расчёте на одного студента, приведённого к очной форме обучения, общая площадь составляет - 9,4 кв. м.

Учебно-техническая база филиала включает: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, студии, центры для подготовки студентов по реализуемым специальностям.

В учебном процессе используется ЛВС колледжа.

Локальная вычислительная сеть колледжа построена на базе оборудования таких производителей как D-LINK, TP-LINK и Mikrotik. Состоит из двух подсетей, учебного и лабораторного корпусов, соединённых воздушной оптоволоконной линией связи. Всё электронно-вычислительное оборудование аудиторий и лабораторий объединено в единое рабочее информационное пространство. ЛВС построена с использованием разграничения прав доступа различных групп пользователей к узлам ЛВС. ЛВС представляет собой полностью управляемую доменную структуру под контролем операционных систем Microsoft Windows Server.

Доступ в интернет осуществляется по протоколу PPPoE с симметричным каналом со скоростью до 100 Мбит/сек, предоставлен по отдельной оптоволоконной линии провайдера ПАО «Ростелеком» через оборудование фирмы Huawei, внешний IP-адрес 212.3.154.67. Межсетевой экран реализует функции фильтрации контента и защиты сети от внешних вторжений. Сайт коллежа www.collegetel.ru.

Присутствуют несколько серверов обеспечения функционирования:

- контроллеры домена обеспечивает отказоустойчивость работы политик безопасности сети;
- серверы RADIUS обеспечивает авторизацию и функционирование различных сетевых сервисов;
- кластер виртуализации позволяет размещать необходимые системные и пользовательские сервисы;

– VPN серверы реализуют удалённый доступ сотрудников к ресурсам учебного заведения;
– терминальные серверы обеспечивают более эффективное использование вычислительных ресурсов организации;
– сервер сетевого хранилища выполняет функции хранения данных пользователей;
– сервер резервирования критических данных создаёт автоматические резервные копии критически важных данных организации;
– сервер видеорегистрации.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют:
– система электронного документооборота;
– информационный портал;
– система электронного тестирования;
– система контроля безопасности аппаратного и программного обеспечения;
– система проведения видеоконференций;
– почтовые сервисы.

Учебное заведение располагает лицензионным программным обеспечением от фирм Microsoft, Adobe, Sony, 1С, АСКОН, PTC.

Количество ПК - 290 шт.

Количество ПК на одного студента – 0,3 ед.

За обследуемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено 556,1 тыс. руб. из внебюджетных средств. Доля денежных средств, направленных на развитие материально-технической базы, в общем объёме денежных средств, полученных из всех источников финансирования, составила 1,2%. Приобретено оборудования на сумму 20,0 тыс. руб. Получено безвозмездно на сумму 1398,4 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на 01.01.2021 составляет 87871,27 тыс. руб. На содержание и ремонт объектов колледжа израсходовано 2542,2 тыс. руб. из них 2212,2 тыс. руб. из внебюджетных средств; 330,0 тыс. руб. – из средств на выполнение государственного задания.

Социально-бытовые условия студентов

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для студентов регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов.

Колледж располагают двумя общежитиями, с общим количеством - 650 мест, в которых проживают все нуждающиеся иногородние студенты учебных заведений. Заселение в общежития производится по письменному заявлению студента, ходатайству куратора группы, решению Совета общежития по приказу директора колледжа. При заселении с каждым студентом заключается договор о материальной ответственности. В общежитиях имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: бытовые комнаты, оборудованные автоматическими стиральными машинами, душевые, комната

отдыха, по две кухни на каждом этаже, спортивные комнаты, комнаты для самоподготовки.

В общежитиях поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживания, организуется ежегодный косметический ремонт, приобретена необходимая мебель и инвентарь для проживающих.

Одной и наиболее востребованных форм организации досуга среди студентов является спортивно-оздоровительная работа, проводимая на базе имеющихся спортзала и оборудованного тренажёрного зала.

Столовая колледжа позволяет обеспечить всех желающих трёхразовым горячим питанием.

Для профилактики заболеваний и оказания первой медицинской помощи организован фельдшерский пункт, оборудованный в соответствии с действующими требованиями.

В учебном корпусе для лиц с ОВЗ оборудована санитарная комната с душевыми кабинами.

Таблица 13

11. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	880 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	658 человека
1.1.2.	По заочной форме обучения	222 человека
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения	198 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0/0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	146/76,0 человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	4/0,45 человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	350/53,2 человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42/45,2 человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических	42/100

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/16,7
1.10.1.	высшая	5/11,9 человек/%
1.10.2	первая	2/4,8 человек/%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/78,2 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения, тыс. руб.	46197,1 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника, тыс. руб.	1248,6 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств, приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника, тыс. руб.	275,3 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	**Инфраструктура**	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента	9,4 кв. м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента	0,10 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	197 чел./100%