

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**СМОЛЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(СКТ(ф)СПбГУТ)**

**О Т Ч Е Т
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА
ЗА 2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Обсуждено на заседании
педагогического Совета
30.06.2020 г. Протокол № 3

Смоленск 2020 г.

Содержание

1. Учебно-материальная база.	3
2. Работники учебного заведения.	4
3. Студенты учебного заведения.	5
4. Учебно-методическая работа.	6-22
5. Организация и проведение учебной, производственной, преддипломной практик.	23-24
6. Отчет работы службы содействия трудоустройству выпускников колледжа.	25-27
7. Отчет о работе административно-хозяйственного отдела колледжа.	28-29
8. Воспитательная работа.	30-41
9. Международное сотрудничество.	41
10. Выводы и предложения по результатам работы.	41
11. <u>Таблицы 1-7</u> показателей работы учебного заведения (приложение).	42-49

1. Учебно-материальная база

1.1. Площадь учебно-лабораторных корпусов, кв. м.	– 6169,2
в т.ч., приходящаяся на 1 студента очного отделения, кв. м.	– 13,6
1.2. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских (таблица 1).	
1.3. Площадь общежитий, кв. м.	– 8368,8
в т.ч. приходящаяся на 1 проживающего студента, кв. м.	– 23,6
1.4. Процент обеспеченности иногородних студентов местами в общежитии	– 100%.
1.5. Стоимость учебно-лабораторного оборудования, млн. руб.	– 25,0
в т.ч. стоимость вычислительной техники, используемой в учебном процессе, млн. руб.	- 5
1.6. Фондовооруженность на 1 студента о/о, млн. руб.	- 0,16
1.7. Библиотечный фонд (таблица 2).	
1.8. Финансовые средства, полученные учебным заведением за отчетный период	-
39,755 млн. руб.	
в т.ч.:	
– из федерального бюджета, млн. руб.	–30,96
в т.ч.: за аренду помещения, млн. руб.	– 0,534
— из внебюджетных источников, млн. руб.	– 8,26
в т.ч.	
– на подготовку специалистов, млн. руб.	– 2,555
– на переподготовку и повышение квалификации специалистов, млн. руб.	– 1,05
– из других источников, млн. руб.	– 4,655

2. Работники учебного заведения

2.1	Общая численность работников учебного заведения, чел.	95
2.2	Численность штатных преподавателей, чел.;	42
	в т.ч. имеющих:	
	- ученую степень или ученое звание, чел.	2
	- высшую квалификационную категорию, чел.	25
	- первую квалификационную категорию, чел.	6
	- высшее образование, чел., % от общего количества	42 -100%
2.3.	Средний возраст штатных преподавателей, лет	47
2.4	Выбыло штатных преподавателей за отчетный период, С указанием причин, чел.	1
	В том числе :	
	- по инициативе работника	1
2.5	Количество преподавателей с почасовой оплатой труда, чел. в т.ч. имеющих ученую степень или звание	-
2.6.	Количество преподавателей, повысивших квалификацию, чел	14
	Количество преподавателей получивших квалификационную категорию в отчетном году, чел.	9

3. Студенты учебного заведения

3.1. Перечень специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов:

09.02.02 «Компьютерные сети»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»

11.02.12 «Почтовая связь».

3.2. Контингент студентов по специальностям, формам, курсам и базе обучения **приведен в таблицах 4, 4а.**

3.3. Отсев студентов за отчетный период с указанием причин, всего, чел. (% от контингента).

– Очная форма обучения - 41 человек (6,3 % от контингента на 01.09.2019г.– 646 человек).

– Заочная форма обучения – 20 чел. (от контингента ЗФО на 01.10.2019 г. 240 чел.) - 8,33 %.

Причины отсева по ОФО

- за академическую неуспеваемость	6
- как не приступившие к занятиям	0
- по инициативе обучающегося	24
- переведены на заочное отделение	6
- переведены в другие учебные заведения	5
- по другим причинам	0

Причины отсева по ЗФО:

- как не приступившие к занятиям	1
- по инициативе обучающегося	13
- невыполнение условий договора	0
- за невыполнение требований ГИА	0
- за академическую неуспеваемость	4
- по другим причинам	2

3.5. Выпуск специалистов за отчетный период приведен в *таблице 5.*

3.6. Доля выпускников, работающих по окончании колледжа в местном регионе:

– по ОФО – 44%

4. Учебно-методическая работа

4.1. Работа методического кабинета проводилась в соответствии с планом деятельности колледжа на 2019/2020 учебный год.

Проведение педагогических чтений, семинаров для преподавателей и педагогических работников, организация и проведение занятий Школы педагогического мастерства.

В 1 семестре 2019/2020 учебного года были проведены занятия Школы молодого преподавателя на темы: «Документация преподавателя – заполнение КТП, учебного журнала, составление плана занятия, соответствие УМК», «Работа преподавателя с ЭБС (функционал, возможности, структура и ресурсы доступных, ЭБС, применение в учебном процессе)», «Организация учебной практики студентов (формы и приемы обучения, возможности активизации внимания)», «Профессиональная направленность занятия – профессиональная мотивация, соответствие материала отраслевым тенденциям», «Современные требования к открытому учебному занятию», «Составление УМК (основные элементы структуры, соответствие лицензионным требованиям)», «Образовательные ресурсы для студента и преподавателя (интернет-ресурсы, электронные учебники)». На занятиях было представлено теоретическое изложение материала с последующим обсуждением, разбором ситуаций.

Во 2 семестре 2019/2020 учебного года проводились занятия Школы молодого преподавателя по темам: «Средства обучения - Использование комплекса различных средств обучения на учебном занятии», «Элементы демонстрационного экзамена в процессе оценивания студентов в ходе итогового учебного занятия», «Организационная форма обучения Современные требования к лабораторно-практическому занятию», «Воспитание образовательной и профессиональной культуры специалиста нового поколения на учебном занятии», «Формирование профессиональных компетенций по ФГОС ТОП 50». На занятиях было представлено теоретическое и практическое изложение материала с последующим обсуждением, разбором ситуаций в форме дискуссии.

Материалы занятий размещены в электронной базе методических документов колледжа.

Были проведены семинары в 1- семестрах 2019-2020 уч. года для преподавателей и педагогических работников на темы «Специфика составления УМК учебных дисциплин, ПМ с учетом введения специальностей ТОП-50», «Педагогические и психологические аспекты подготовки к участию в региональных конференциях и конкурсах студентов колледжа», а также семинар-консультация на тему «Актуальные вопросы применения

активных методов обучения в рамках семинарского занятия», «Участие преподавателя в формировании электронных образовательных ресурсов».

Обработка, проверка, систематизация методических данных, взаимопосещение занятий преподавателей, контроль качества преподавания, экспертиза соответствия качества преподавания квалификационной категории аттестующихся преподавателей.

Во 1-м семестре 2019/2020 учебного года методический кабинет осуществлял сбор, обработку и систематизацию данных по реализации требований ФГОС СПО 3-го поколения, анализ методического сопровождения учебного процесса, проверку и утверждение учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения, а также разработку методической документации в рамках лицензируемых специальностей согласно ФГОС ТОП-50 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи. Организовывал взаимопосещение учебных занятий, открытых уроков преподавателей колледжа в соответствии с месячными планами работы.

В 1 семестре 2019/2020 уч. году было организовано посещение занятий преподавателей колледжа представителями администрации и методистами с целью оценки качества преподавания.

Средний балл по результатам системного анализа занятий — 52,4 б., средний процент – 81,2%, средняя оценка — «хорошо».

По результатам оценки уроков можно сделать вывод, что преподавателям необходимо чаще участвовать во взаимопосещаемости уроков, использовать в материалах уроков новейшую информацию в области педагогики, методики, пользоваться ЭБС, активизировать использование ЭБС студентами через систему самостоятельной работы, домашних заданий, подготовки и защиты курсовых, дипломных работ.

Общие рекомендации по организации и проведению уроков (по результатам оценки):

- более качественно разрабатывать раздаточные и презентационные материалы;
- включать реализацию воспитательных целей по ходу урока;
- предусматривать формы контроля на каждом занятии, оптимизировать их;
- более четко соблюдать регламент учебного занятия;
- использовать формы активизации внимания студентов;
- конкретизировать источники информации для самостоятельной работы (домашней работы студентов), используя при этом ЭБС.

В 1 семестре 2019/2020 г. методическим кабинетом оказывалась помощь преподавателям в подготовке к проведению открытых уроков.

В 1 семестре 2019/2020 уч. года было запланировано 3 урока, проведено 2, 1 урок

перенесен на 2 семестр.

В сентябре проведен открытый урок по дисциплине «Элементы высшей математики» в группе КС11519 Калмыковой О.И. (открытый урок, комбинированный урок). По результатам анализа урока была поставлена оценка «хорошо» (114 баллов, 82% эффективности).

В декабре проведен открытый урок в группе СПу9418 преподавателем Андрейчиковой О.В. по дисциплине «Теория электрических цепей», вид занятия открытый урок, тип по основной дидактической цели – комбинированный урок. По результатам анализа урока была поставлена оценка «хорошо» (112 баллов, 81% эффективности).

Достоинствами уроков были отмечены – соответствие урока КТП, актуальность, посильность подаваемого материала, использование ТСО, соблюдение преподавателем культуры речи и этики общения, четкое формулирование целей урока, выводов. Недостатками урока были отмечены незначительное отклонение от регламента урока, отсутствие реализации воспитательных целей, отсутствие обновления материально-технической базы кабинета.

Проведение открытых уроков, запланированных на второй семестр 2019-2020 уч. года переносятся на сентябрь 1 семестра 2020-2021 уч. года.

В 1 семестре 2019-2020 уч. года проводились Педагогические чтения на тему: «Актуальные вопросы применения активных методов обучения в рамках семинарского занятия».

Методические и научные мероприятия и конкурсы международного, всероссийского и регионального уровня (педагогические конференции, конкурсы).

Методические и педагогические конференции

В 1 семестре 2019-2020 уч.года:

Психолог Новикова В.В. принимала участие в региональном Форуме специалистов в области молодежной политики и гражданско-патриотического воспитания, приуроченном ко Дню Конституции РФ (12.12.2019).

Во 2 семестре 2019-2020 уч.года.

Сотрудники колледжа Т.В. Богданова, Н.Н. Пинченкова, А.М. Кыткина приняли участие в конференции «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании» (публикация статьи на тему «Особенности преподавания предметов гуманитарного профиля (на примере предмета «Родная литература»), форма участия дистанционная, февраль 2020года.

Преподаватель Ермачков А.М. принял участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участие, на базе Смоленского государственного университета (дистанционная форма), март-апрель 2020 года.

Публикации в печатных и электронных изданиях, участие в электронных проектах

1-2 семестр 2019-2020 уч. года.

Ф.И.О.	Название ресурса	Название работы	Полученный документ
Картавенко-ва Т.А.	Compedu.ru (олимпиада Зимний фестиваль знаний 2020)	Участие в работе международного проекта	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru (олимпиады Зимний фестиваль знаний 2020)
Картавенко-ва Т.А.	Всероссийское издание «Портал педагога» portalpedagoga.ru	Публикация материала «Историческая память россиян»	Сертификат о публикации на официальном сайте Всероссийского издания
Картавенко-ва Т.А.	Всероссийское издание «Портал педагога» portalpedagoga.ru	Публикация материала «Историческая память россиян»	Свидетельство о публикации на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» portalpedagoga.ru

Профессиональные конкурсы, мероприятия с очным участием.

1 семестр 2019-2020 уч. года.

Преподаватели Мохнач О.А., Лошаков Е.В. 2.11.2019 участвовали в - Демонстрационном экзамене 50+ по компетенции Программные решения для бизнеса , Веб-дизайн и разработка – в качестве экспертов на базе СмолАПО.

Преподаватель Агафонова Л.В. приняла участие в работе научно-практической конференции «Старт в науку» в качестве члена жюри и докладчика, октябрь 2019.

Преподаватель Марченкова Е.А. приняла участие в XII слете актива Всероссийского Союза СНО организаций СПО «Жемчужина», Всероссийской студенческо-преподавательской конференции «Мир наших профессий: наука и практика» (с

международным участием) (грамота и сертификат участника от Департамент Смоленской области по образованию и науке).

2 семестр 2019-2020 уч. года.

Преподаватели Мохнач О.А., Печенева М.И., Лоцаков Е.В. принимали участие в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области - 2020, проходившем на базе СмолАПО (март 2020 года) в качестве экспертов по компетенциям, а также в подготовке команды колледжа.

Преподаватель Ващенко Т.В. приняла участие в круглом столе «На волне цифровой трансформации: новые вызовы и компетенции», организованном Департаментом Смоленской области по информационным технологиям.

Сотрудники колледжа Ващенко Т.В. , Суханова С.Н., Кыткина А.М., Федотова Е.А., Федоров С.Н., Андрейчикова О.В., Елисеев Ю.Г. приняли участие во Всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности «Цифровой Диктант – 2020», организатор Департамент Смоленской области по образованию.

Вебинары, тренинги, образовательные семинары.

Сотрудники колледжа в течении учебного года приняли участие в различных вебинарах, посвященных методическим вопросам обучения и развития студентов.

Преподаватель Ващенко Т.В. участвовала в вебинарах:

Преподаватель	Вебинары, конференции
Ващенко Т.В.	Онлайн-школа «Фоксфрд» Вебинар - 09.08.2019 «Как обеспечить интерактивность урока цифровыми инструментами?»
	Программа повышения квалификации «Цифровая трансформация СПО», проводимая Южным федеральным университетом при экспертном сопровождении ООО "Е-проф". Организована в формате вебинаров от российских экспертов в области цифровой трансформации образовательных организаций с 20.10.2019 – 03.11.2019.
	08.11.2019 Вебинар ЭБС «ЮРАЙТ» для преподавателей «Умные тесты: создание, издание, включение в учебный процесс».

Во 2 семестра 2019-2020 учебного года преподаватели колледжа приняли участие в вебинарах и онлайн - семинарах: Ващенко Т.В. (вебинар ФИРО (РАНХиГС) «Разработка

модельных проектов примерных ООП в соответствии с ФГОС СПО, учитывающих подходы к интенсификации освоения образовательных программ в образовательных организациях, реализующих программы СПО в области знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки»), Суханова С.Н (вебинар «Горячая линия: тьюторская поддержка слушателей Юрайт Академии и пользователей образовательной платформы Юрайт»), Кожекина Е.Н (Обучение: традиции и новации», Компания IPR MEDIA, г. Москва), Грубник Е.М.(Обучение: традиции и новации», Компания IPR MEDIA, г. Москва), Федотова Е.А (Вебинар «Оптические муфты 2019-2020. Диалог с производителем», дистанционная форма на сайте «vols.expert»), Ковалева Л.В (вебинар «Применение переплетённых заданий для оценивания обучающихся в условиях дистанционной подготовки педагогов), Симонова О.А. (вебинар по программе «Использование образовательного потенциала вики сайтов и социальных сетей для развития академических умений студентов и онлайн оценивание их результатов» из серии «Инструменты дистанционного обучения», «Юрайт-академия»).

Строде Т.Н. получила диплом за 1 место в международном тестировании «Разработка рабочих программ по ФГОС» Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн».

Преподаватель Ковалева Л.В. приняла участие во XV Всероссийском педагогическом конкурсе «Уровень квалификации», за участие в номинации: «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования», форма участия дистанционная (диплом первой степени), организатор ВПО «Доверие». Также в XV Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный мониторинг» в номинации: «Современные образовательные технологии по ФГОС» (диплом первой степени).

Преподаватель Грубник Е.М. приняла участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2020» среди преподавателей образовательных организаций СПО России, 24.01.2020г., г. Пермь, форма участия дистанционная.

Преподаватель Кожекина Е.Н. приняла участие в дистанционном конкурсе «Педагог профессионального образования 2020» среди преподавателей образовательных организаций СПО России, 24.01.2020г., г. Пермь.

Конкурсы, олимпиады для студентов (дистанционные).

Студенты преподавателя Агафоновой Л.В. приняли участие в дистанционных всероссийских соревнованиях и олимпиадах:

студенты группы ПКС9619 принимали участие в
-международной олимпиаде проекта compedu.ru «Русский язык 10 класс», диплом победителя 1 степени получили: Васильев Н.С., Захаров З.А., Максименков А.О., Морозов

Ю.С., Острожнов К.А., Попков А.Ю., Прусов М.С., Рыжаков А.А., Янсон В.А, призера II степени- Иванов Д.А., призера III степени - Мильниченко В., сертификаты участника Острожнов К.А., Морозов Ю.С., Кузнецов Д.Д.

- проекте comedu.ru «Русская литература 10 класс» диплом победителя I степени Захаров З.А., Максименков А.О., Морозов Ю.С., Острожнов К.А., Попков А.Ю., Прусов М.С., Рыжаков А.А. Янсон В.А, призера II степени Васильев Н.С.

Студенты преподавателей Атюниной Л.И., Картавенковой Т.А. приняли участие во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах по дисциплинам «Русская философия», «История», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (более 100 чел.).

Преподаватель Калмыкова О.И.

Студенты группы КС9518 участвовали во Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Элементы высшей математики»: **(Мир-Олимпиад)** диплом 1 место: Еременко И.В., Мосалыгин Н.Д., Останин М.И., Пучков А.А., Макаров А.Д., Чуйкин С.А. **(STUDPORTAL)** диплом 1 место: Еременко И.В., Макаров А.Д., Мосалыгин Н.Д., Прусаков Н.И., Пучков А.А., Рыбаков А.В., 2 место Чуйкин С.А. Диплом 2 место по дисциплине «Дискретная математика» Останин М.И. **(Мир-Олимпиад)**. Студентка ПКС9718 Григорьева Д.А. по дисциплине «Математика» в олимпиадах для студентов заняла первые места: **13-я дистанционная Всероссийская «Мыслитель» и Всероссийская олимпиада по Математике для студентов СПО и ВУЗов.**

Преподаватель Леонова Е.В.

Студент группы КС9419 Клочкин Н.Н. участвовал во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Олимпиада по физике» получил Диплом призёра-2 место, студент группы ПКС9619 Янсон В.А. принимал участие в международной олимпиаде проекта comedu.ru «Физика 10 класс» - получен сертификат участника.

Преподаватель Марченкова Е.А.

Студенты группы КС9518 участвовали во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Основы программирования»: (ФГОС-урок) диплом 1 место: Дроздов М.Д., Мосалыгин Н.Д., Останин М.И., Пучков А.А., Чуйкин С.А.; **(Мир-Олимпиад)** по дисциплине «Информатика» - 2 место Рыбаков А.В.

Преподаватель Туктамышева К.В.

Студент преподавателя участвовали в международной онлайн-олимпиаде «Проектирование и разработка баз данных» 02.12.2019 (Кочуков С.А.). Преподавателем получена благодарность за подготовку участников международной олимпиады.

Преподаватель Печенева М.И.

Студент Козлов А.А. (ПКС9516) участвовал в региональном этапе Всероссийской

олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника на базе СмолАПО (специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах), март (**1 место в регионе**).

Студентка Лукина Ю.А. (ПКС9516) участвовала в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области - 2020, проходившем на базе СмолАПО (март), сертификат участника по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Преподаватели Мохнач О.А., Лощаков Е.В.

Студент Власов А.Ю. победил в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области - 2020, проходившем на базе СмолАПО (март), диплом победителя (**2 место**) по компетенции «Программные решения для бизнеса»; студент Ратушняк А занял 3 место в компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Преподаватель Мохнач О.А.

Студенты ПКС9818 участвовали в 1 заочном (дистанционном) этапе всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников в области инфотелекоммуникаций СПбГУТ «Телеком-планета-2020», (8 человек) получили сертификаты участников.

Преподаватель Симонова О.А.

Студенты: Бунцева С.И. С9119 (3 место) в онлайн-олимпиаде по английскому языку «Mass media» для 11 класса «Солнечный свет» (03.06.2020) (Международный образовательный портал «Солнечный Свет»); Гарезина В. СП9319 (3 место) в онлайн-олимпиаде по английскому языку «Mass media» для 11 класса «Солнечный свет» (10.06.2020) (Международный образовательный портал «Солнечный Свет»). Иванов А.В. СП9319 (диплом, 2 место) во Всероссийской образовательной онлайн-олимпиаде по английскому языку «Leisure Time and Hobbies» (28.06.2020) (Международный образовательный портал «Солнечный Свет»).

Преподаватель Пинченкова Н.Н.

Студенты:

- Рязанов И. гр. С9119 – 3 место в Международной онлайн-олимпиаде по литературе для 11 класса. Номер диплома: ДВ 103384. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». 19 апреля 2020г.

- Макеева Д. гр. СП9319- Победитель, 1 место онлайн-олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» Олимпиада: «Война и мир»- роман-эпопея Л.Н. Толстого (Литература), 14 апреля 2020.

- Науменкова Е. гр. СП9319 3 место в Международной онлайн- олимпиаде по русскому языку для 10 класса. Номер диплома: ДВ91912. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 21 марта 2020.

- Бунцева С. гр. С9119. Победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для 11 класса «Лексические нормы», 10 апреля 2020.

- Сулейманов М. С9119 – 2 место в Международной интернет-олимпиаде по русскому языку для 11 класса. Номер диплома: ДВ 103356. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 19 апреля 2020.

- Крылов Д. гр. С9119- 2 место в Международной интернет-олимпиаде по русскому языку для 11 класса. Номер диплома: ДВ 103777. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 20 апреля 2020.

- Королев К. гр. С9119. Участник в Международном интернет-конкурсе по литературе «Творчество А.П.Чехова» (14 из 15 баллов). Серия РА473 №165673 от 21.05.2020

- Анисимова Е. Гр. СП 9319. Международный образовательный интернет-портал «Солнечный Свет». Диплом. Победитель (1 место) Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный Свет» по русскому языку для 10 класса «Имена существительные. Имена прилагательные». № ДО 2082699 06 июня 2020г.

Преподаватели Захарова Т.А., Петров И.В.

Команда СКТ заняла 1 место в первенстве города Смоленска по шахматам среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году 31.01.2020.

Студент Чуприн В.В. (ПКС11817) занял 1 место в личном первенстве города Смоленска по шахматам в зачет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных учреждений в 2019-2020 году 31.01.2020. Студент Гончаров В.С (КС 9418) занял 3 место в личном первенстве города Смоленска по шахматам среди юношей в зачет Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году 31.01.2020.

Преподаватель Богданова Т.В.

Студент Екименков М.В. (М9219) принял участие в интернет-олимпиаде (свидетельство участника международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2020 по русскому языку, углубленный уровень. 14.05.2020).

Студенты М9219 приняли участие в X международной акции «Читаем Пушкина вместе», 06.06.2020. г. Саратов (ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина»): дипломы участников Столяров Д.А. (М 9219), Челнокова Н.В. (М 9219).

Студенты СКТ(ф)СПбГУТ приняли участие в региональном сетевом марафоне «Книжная память Великой войны», посвященном 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне (Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова)) – сертификаты участников – Столяров Д.А. (М 9219), Челнокова Н.В. (М9219).

Студенты преподавателя Агафоновой Л.В. приняли участие и стали победителями (1,2,3 места) в интернет-олимпиадах, проводимых образовательными интернет-порталами:

- IV Всероссийская олимпиада по русскому языку, литературе (СМИ «Мир олимпиад») для студентов;
- Международная интернет-олимпиада по русскому языку и литературе (Международный образовательный портал «Солнечный свет»);
- Международная интернет-олимпиада «ФГОС-онлайн» (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»);
- XIV Всероссийская интернет-олимпиада «Мыслитель» по литературе (Российский интеллект-центр «Олимпиадиум»);
- Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку и литературе (STUDY.LIFE. Образовательный онлайн-проект);
- Международная интернет-олимпиада по русскому языку и литературе «КОМПЭДУ» (Интернет-проект «COMPEDU.RU»);
- Всероссийская интернет-викторина по русскому языку «Грамотей» («ФГОС-урок». Всероссийский научно-образовательный журнал). – участвовало 146 студентов.

На базе ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» 07.03.2020 состоялась региональная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования среди обучающихся профессиональных организаций Смоленской области (общеобразовательный цикл «Русский язык»), в которой студенты Агафоновой Л.В. показали следующие результаты: Чадаева М.Р. группа ПКС9818 – 5 место, Корегина М.П. группа СПу9416 – 31 место.

Студенты колледжа участвовали во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде для школьников в области инфотелекоммуникаций, проводимой СПбГУТ «Телеком-планета-2020».

Студенты Атюниной Л.И., Картавенковой Т.А. во 2 семестре 2019-2020 года приняли участие во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, дистанционных конференциях по дисциплинам гуманитарного цикла.

Участие в региональных мероприятиях.

1 семестр 2019-2020 года

Преподаватель Агафонова Л.В. получила Почетную грамоту Администрации города за реализацию государственной молодежной политики и ко Дню студента.

Преподавателем получено благодарственное письмо Администрации ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского» за помощь в организации квеста «Удивительный мир театра» в рамках мультикультурной акции «Королевство новогодних чудес».

Преподаватель Агафонова Л.В. получила Благодарность за подготовку участников региональной олимпиады по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования среди обучающихся профессиональных организаций Смоленской области (общеобразовательный цикл «Русский язык») организатора олимпиады (ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»).

Студенты под руководством преподавателя **Агафоновой Л.В.** получили дипломы за 3 место в городском квесте «Удивительный мир театра»: Новикова Анастасия (СПу9416), Савельев Анатолий (СПу9416), Назаров Антон (ПКС9718), Хрычева Анна (С9117), Паскалёв Егор (ПКС9617), Столяров Даниил (М9219).

Команда колледжа «Админы» заняла 1 место в городском квесте «Добро пожаловать или посторонним вход...» (грамота Начальника Управления образования и молодежной политики, 14.11.2019).

Студенты колледжа Бунцева С.И., Гунтерева К.С., Шульская К.В. получили благодарности за помощь в организацию и проведение Международной просветительской акции «Всеобщий музыкальный диктант» в качестве волонтеров и большой вклад в развитие музыкальной грамотности, 19.10.2019.

Психолог Новикова В.В. участвовала в проведении областного концерта «Спасибо, музыка, тебе!» совместно с преподавателем Пинченковой Н.Н. со студентами группы С 9119 (получены благодарственные письма от Администрации Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А.Т. Твардовского на имя директора колледжа 01.10.2019).

Преподаватель Эсауленко Е.А. приняла участие в качестве члена жюри региональной олимпиады по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования среди обучающихся профессиональных организаций Смоленской области (общеобразовательный цикл «Английский язык») в 2020 году.

Методические и учебные мероприятия и конкурсы на уровне колледжа.

Студентка преподавателя Богдановой Т.В. Челнокова Н. (М9219) заняла 2 место в ежегодном конкурсе чтецов «Моя страна – моя Россия».

Студентка Титова А. преподавателя **Пинченковой Н.Н.** заняла 3 место в конкурсе чтецов.

Преподаватель Строре Т.Н. 13.11.2019 г. провела олимпиаду по дисциплине «Вычислительная техника» среди студентов 2 курса: 1 место занял студент Маслов Е. (С9118), 2 места занял Пирожков Д. (группа СПу9418), 3 место заняли Бирюлев О. (С9118), Степанков В. (СПу9418). Все участники получили сертификаты об участии.

Психолог Новикова В.В. 22.11.2019 провела открытое внеаудиторное мероприятие «Дорога к здоровью» в рамках Международного дня отказа от курения.

Преподаватель Агафонова Л.В. организовала и провела совместно с работниками областной библиотеки им. А.Т. Твардовского:

- беседу «Стоп, терроризм!», посвященную памяти Беслана (встречу с очевидцами событий, сотрудниками МЧС) 03.09.2019;

- беседу «Здоровый образ жизни» (о вреде алкоголя, наркотиков, табака) совместно с работниками областной библиотеки им. А.Т. Твардовского 11.09.2019;

- литературно-исторический час, посвященный событиям ВОВ на Смоленщине 20.09.2019.

- литературный час, посвященный М.Ю. Лермонтову 22.10.2019.

- литературно-исторический час, посвященный истории праздника 4 ноября 06.11.2019.

- провела 2 видеоурока по русскому языку в рамках акции Международного дня родного языка 05.11.2019.

- открытый литературный час «Легенды Таганки» 17.12.2019.

- участвовала в мероприятии «Библионочь» со сборной командой студентов колледжа в областной библиотеке им. Твардовского, 3 место в конкурсе «Знатоки театра» 19.12.2019.

Преподаватель Агафонова Л.В. в октябре организовала и провела конкурс чтецов «Моя страна – моя Россия». Студент преподавателя Агафоновой Л.В. Жуков Г. занял 1 место в ежегодном конкурсе чтецов «Моя страна – моя Россия» (ПКС9619).

Преподаватели **Захарова Т.А., Петров И.В.** проводили соревнования по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов – грамоты студентов за спортивные достижения: настольный теннис- Громова Виктория КС11519 -2 место, Бунцева Светлана – 1 место среди девушек;

среди юношей: 1 место - Кузьмин Максим (ПКС9717), 2 место - Аманов Олег (ПКС9717), 3 место - Висуров Юнус (М9219).

Преподаватели провели соревнования среди студентов 1-4 курсов по футболу:

1 место - ПКС9719, 2 место - М9217, 3 место – ПКС11817.

Курсы повышения квалификации

В 2019-2020 учебном году с 13.04.2020 г. по 13.05.2020 г. дистанционно прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе и информационная образовательная среда» в СПбГУТ в объеме 72 часов следующие сотрудники колледжа:

1. Богданова Т.В.
2. Елисеев Ю.Г.
3. Захарова Т.А.
4. Карагузова Н.А.
5. Костюков С.А.
6. Никуленков П.Е.
7. Петрова И.Е.
8. Симонова О.А.

Преподаватели Лощаков Е.В., Скрыго О.С. с 20.05.2020 г. по 02.06.2020 г. прошли дистанционно курсы повышения квалификации в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж предпринимательства №11» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование» в объеме 76 часов с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Преподаватель Федотова Е.А. с 25.05.2020 г. по 03.06.2020 г. прошла дистанционно курсы повышения квалификации в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Информационные кабельные сети» в объеме 76 часов с выдачей удостоверения о повышении квалификации. Федотова Е.А. 28.05.2020 г. также получила свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Информационные кабельные сети».

Преподаватель Федоров С.Н. с 08.06.2020 г. по 17.06.2020 г. прошел дистанционно курсы повышения квалификации в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Информационные кабельные сети» в объеме 76 часов с выдачей удостоверения о повышении квалификации. Федоров С.Н. 24.05.2020 г. также получил свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Информационные кабельные сети». Курсы были организованы в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» для достижения к 2014 году показателя «не менее 35 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение по программам на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс».

Аттестация преподавателей

Согласно приказу Федерального агентства связи № 252 от 29.11.2019 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства связи», преподавателям Кожекиной Е.Н., Марченковой Е.А., Петраковой Л.В., Пинченковой Н.Н., Туктамышевой К.В. была установлена первая квалификационная категория, преподавателям Атюниной Л.И., Бадюлу В.И., Ващенко Т.В., Калмыковой О.И., Ковалевой Л.В., Лощакову Е.В., Овчинниковой И.А., Сухановой С.Н., Федотовой Е.А. была установлена высшая квалификационная категория.

Создание банка данных учебно-методических материалов за 1-2 семестр 2019-2020 учебный год в электронном виде.

Преподавателями колледжа в 1-2 семестре 2019-2020 учебного года было выполнено большое количество учебно-методических разработок на 2019-2020, в том числе, рамках подготовки к лицензированию специальностей ТОП-50 09.02.07, 09.02.06, 11.02.

МК общепрофессиональных и многоканальных телекоммуникационных дисциплин

Рабочие программы – 39 шт.

Программы самостоятельной работы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические указания и контрольное задание для заочников – 18 шт.

КОС, ФОС –38шт.

Методические материалы -9шт.

Программы подготовки специалистов среднего звена -2шт.

Программы ГИА – 1 шт.

Обновлено РП – 9 шт.

Программы самостоятельной работы – 4, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов – 1, КОС – 5 шт.

Не выполнено: отсутствуют сборники практических и лабораторных занятий по дисциплине ОП.06 Основы телекоммуникаций - преподаватель Федоров С.Н.

МК гуманитарных и программно-вычислительных дисциплин

Рабочие программы – 38шт.

Обновление программы самостоятельной работы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов – 30шт.

КОС, ФОС –41шт.

Методические материалы -15 шт.

Программы подготовки специалистов среднего звена – 2 шт.

Программы ГИА – 2, ФОС ГИА – 2 шт.

МК общеобразовательных и почтово-экономических дисциплин

Рабочие программы – 14шт.

КОС, ФОС –16шт.

Программы подготовки специалистов среднего звена – 1шт.

Программы ГИА – 1, ФОС ГИА – 1 шт.

МК дисциплин сетей связи

Рабочие программы – 15шт.

КОС, ФОС –13шт.

Методические материалы -9шт.

Программы подготовки специалистов среднего звена – 2шт.

ФОС ГИА – 2шт.

МК дисциплин компьютерных сетей и средств подвижной связи

Рабочие программы – 32 шт.

КОС, ФОС –34шт.

Программы ГИА – 2шт.

Программы подготовки специалистов среднего звена – 2шт.

ФОС ГИА – 2шт.

4.2 Договора на использование ЭБС в учебном процессе:

Заключен Лицензионный договор № 6197/19 с ООО «Ай Пи Эр медиа», срок действия до 31.01.2021г.

Заключен Контракт №31-08/19К от 14.11.2019г. с ООО «Айбуке», срок действия до 13.11.2020г.

Заключен Контракт №7004-С от 29.07.2019г. с ООО «ЭБС Лань», срок действия до 18.07.2020г.

Заключен Контракт № 7986-С от 10.03.2020г. с ООО «Электронное издательство Юрайт», срок действия до 09.03.2021г.

Заключен Договор от 14.05 2020г. с ООО «Юрайт-Академия», срок действия до 14.05.2021г. (Легендарные книги).

Заключен договор № 101/НЭБ/0638-п 21.12.2018 г. с НЭБ-ФГБУ «РГБ», срок действия до 21.12.2023 г.

5. Организация и проведение учебной, производственной и преддипломной практик в 2019/2020 уч.г.

5.1. Учебная практика, предусмотренная учебными планами и программами для студентов колледжа специальностей 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, проводится в лабораториях и мастерских колледжа.

Руководство производственной практикой в рамках сетевого договора о сотрудничестве было возложено на руководящих и ведущих работников Смоленского филиала ПАО «Ростелеком»: на Костюченкова О.В. - начальника станционного цеха Смоленского ГЦТЭТ; Федюкова А.А. – начальника Смоленского районного линейно-технического цеха Смоленского ГЦТЭТ; Юреню В.И. – ведущего инженера электросвязи участка сервисной и технологической поддержки Починковского межрайонного центра технической эксплуатации телекоммуникаций; Бабкина Ю.Л. – ведущего инженера электросвязи станционного участка Руднянского межрайонного центра технической эксплуатации телекоммуникаций.

В состав квалификационных комиссий по проведению экзаменов квалификационных были включены следующие представители работодателей: Комиссаров Я.А. –начальник отдела эксплуатации и внедрения информационных систем ОГУЗ «СОМИАЦ»; Алфименков А.В. –начальник участка систем коммутации №2 Станционного цеха СГЦТЭТ Смоленского филиала ПАО «Ростелеком»; Русинов А.А. – специалист по защите информации ООО «Бирсек»; Приходько Л.П. – главный инженер ООО «Служба технической поддержки и оперативного управления»; Зайковский П.Е. – начальник Транспортного центра технической эксплуатации телекоммуникаций Смоленского филиала ПАО «Ростелеком»; Костюченков О.В. – начальник станционного цеха ГЦТЭТ Смоленского филиала ПАО «Ростелеком»; Хритоненков А.Н. – начальник отдела планирования технической инфраструктуры Смоленского филиала ПАО «Ростелеком»; Рыбикова С.В. – руководитель направления Управления по работе с персоналом Смоленского филиала ПАО «Ростелеком».

5.2. Производственная практика в учебном году проходила на предприятиях Смоленского филиала ПАО «Ростелеком», ПАО «МТС», УФПС Смоленской области – филиал ФГУП «Почта России», АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий», ООО «Перспективные технологии», Северо-Западный филиал ПАО «МегаФон» Смоленское региональное отделение, ООО «Арсенал 67», ФГУП СПО «Аналитприбор», колл-центре «Ньюконтакт», ООО «Ситиком», ФГКУ ОФПС по

Смоленской области, Департаменте Смоленской области по информационным технологиям, ООО «Мираж проект», ОА «НПП «Измеритель», ОГУЗ «СОМИАЦ» и других предприятиях в соответствии с заключенными договорами.

5.3. По итогам преддипломной практики абсолютная успеваемость составляет 100 %, качественная успеваемость составляет 96,06 %.

По специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы была реализована учебная практика УП.03.01 по ПМ. 03 Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, УП.04.01 по ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации, УП.01.01 по ПМ. 01 Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем, УП.05.01 по ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Учебную практику освоили – 63 студента. Проведена производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01, ПП.04.01, ПП.05.01, практику прошли – 63 студента. Студенты, обучающиеся по программе углубленной подготовки, прошли учебную практику УП.04.01 по ПМ.04 Организация производственной деятельности структурного подразделения организации. Учебную практику освоили – 12 студентов. Проведена производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01, практику прошли – 12 человек.

По специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации реализована учебная практика УП.01.01 по ПМ. 01 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи, УП.02.01 по ПМ.02 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи, УП.04.01 по ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения. УП.05.01 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Учебную практику освоили- 41 студентов. Проведена производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01, ПП.05.01 практику прошли – 34 студентов. На производственную практику (по профилю специальности) ПП.03.01 направлено – 18 студентов.

По специальности 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами была реализована учебная практика УП. 02.01 по профессиональному модулю ПМ. 02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей в системах мобильной связи, УП.03.01 по ПМ. 03 Обеспечение информационной безопасности систем мобильной связи, УП. 01.01 по ПМ. 01 Монтаж и техническая эксплуатация оборудования систем мобильной связи, УП.04.01, ПМ.04 Организация производственной деятельности структурного подразделения. УП.05.01 по ПМ. 05 Конвергенция технологий и сервисов информационно-коммуникационных сетей в системах мобильной связи, УП.06.01 по ПМ.06. Продвижение

услуг мобильной связи. Учебную практику освоило – 67 студентов. Проведена производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.05, ПП.01.01 практику прошли – 40 студентов.

По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах учебную практику УП.04.01, по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих освоило – 55 студентов. УП.01.01 по ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, УП.02.01 по ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных освоило – 42 студентов. Производственную практику (по профилю специальности) ПП.01.01, ПП.02.01 прошли – 39 студентов. Учебную и производственную практику УП.03.01, ПП.03.01 по ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей освоило-46 студента.

По специальности 09.02.02 Компьютерные сети учебную практику УП.01.01 по ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры освоило - 42 студента. УП.02.01 по ПМ. 02 Организация сетевого администрирования, УП.04.01 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих освоили - 41 студент. Производственную практику (по профилю специальности) ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.04.01 прошли – 83 студента. Учебную и производственную практику УП.03.01, ПП.03.01 по ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры освоило - 17 студентов.

5.4. На заочном отделении преддипломную практику прошли - 12 студентов специальности «Программирование в компьютерных системах», 18 студентов - специальности «Многоканальные телекоммуникационные системы», 9 студентов - специальности «Сети связи и системы коммутации», 16 студентов - специальности «Средства связи с подвижными объектами», 9 студентов – специальности «Почтовая связь».

С 30.03.2020 учебная и производственная практика проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Отчет работы Службы содействия трудоустройству выпускников за 2019/2020 учебный год

С целью адаптации выпускников колледжа на рынке труда и их эффективного трудоустройства с 2010 года в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Основными направлениями деятельности ССТВ являются: обеспечение взаимодействия выпускников колледжа и потенциальных работодателей; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству: обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения; расширение практики заключения договоров с организациями, предприятиями и учреждениями (организациями-работодателями) на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

1. Использование веб-сайта. Официальный сайт колледжа: collegetel.ru

На сайте размещена следующая информация: о колледже, реализуемых профессиях и специальностях колледжа, правилах приема.

Размещены документы: банк вакансий, рынок труда «Наши партнеры», рекомендации по трудоустройству, ссылки на сайт Департамента по труду и занятости населения, правовой практикум по трудоустройству, сведения о базах практики.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Консультационная работа проводится по направлениям:

- проведение консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах;
- оформление стенда с размещением рекомендаций по обучению выпускников правилам поиска работы, проведения самопрезентации, составления резюме, а также указаний адреса сайтов, где можно получить эту информацию;
- проведение информационных встреч с работодателями;
- организация экскурсий на предприятия города;
- проведение мастер-класса «Учимся писать резюме»;
- анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования, цель которого - выяснить, сколько молодых рабочих/специалистов уже трудоустроено (по специальности/профессии или нет), сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи колледжа;

- ведение методической и информационной работы по вопросам адаптации на рынке труда с привлечением руководителей практик в периоды преддипломной практики.

Колледж осуществляет сотрудничество с Центром занятости населения города Смоленска.

3. Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников. На сайте колледжа размещены рекомендации по трудоустройству, различные мероприятия проведенные в 2019-2020 учебном году.

4. Организация временной занятости студентов. Одной из форм организации временной занятости студентов является прохождение производственной практики. Завершающим этапом прохождения практики является защита отчетов и проведение производственных конференций с приглашением работодателей.

5. Организация центром (службой) мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

№п/п	Мероприятие
1	Проведение организационных мероприятий: - ярмарка вакансий (февраль 2020 г.)
2	Сотрудничество с работодателями по вопросам прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом, выполнения дипломных работ (проектов), проведения государственной итоговой аттестации.
3	Сбор, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.
4	Осуществление мониторинга профессиональной деятельности выпускников и анализ эффективности трудоустройства выпускников, обеспечение и поддержание «обратной связи» с выпускниками.

Всего за 2019/2020 учебный год в мероприятиях приняло участие около 150 студентов.

6. Взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

Колледж сотрудничает с ГАУ ТО "Центр занятости населения города Смоленска". Его сотрудники проводят лекции по вопросам социальной адаптации к рынку труда, к его спецификам и возможностям поиска работы по необходимым вакансиям. Службой регулярно – запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющих вакансии. В свою очередь служба предоставляет информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, направляют их резюме.

7. Участие центра (службы) в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным ЦСТВ.

В колледже заключены сетевые договора об обучении со Смоленским филиалом ПАО «Ростелеком», АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий», Смоленским филиалом ПАО «Мегафон», УФПС Смоленской области – филиал ФГУП «Почта России», ООО «Арсенал 67» по программе практической подготовки студентов. В рамках реализации условий договора студенты колледжа выезжают согласно утвержденному графику на предприятие для прохождения отдельных тем учебной практики в условиях производства. Отработка практических навыков технического обслуживания и ремонта современной техники дает обучающимся дополнительный стимул к овладению специальности.

В колледже заключены соглашения с целью сотрудничества с предприятиями по трудоустройству выпускников.

Службой ведется контроль трудоустройства выпускников колледжа в течение 3 лет.

В этом году Службой были заключены соглашения о трудоустройстве выпускников со следующими организациями:

- ОСП «Смоленский Почтамт»;
- Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»;
- ООО «СмолТелеком»;
- ПАО «МРСК-Центр» Смоленскэнерго;
- ОГАУЗ СОМИАЦ г. Смоленск;
- ООО «Ньюконтакт» г. Смоленск;
- ООО «БИРСЕК» г. Смоленск;
- ООО Инновационный центр «Станкосервис» г. Смоленск;
- АО «НИИ СТТ» г. Смоленск.

7. Отчет о работе административно - хозяйственного управления колледжа за 2019-2020 учебный год

Основными задачами деятельности административно - хозяйственного управления СКТ (ф) СПбГУТ являются:

- обеспечение соблюдения технических норм эксплуатации зданий и сооружений колледжа;
- обеспечение соблюдения санитарных норм по содержанию объектов колледжа;
- обеспечение выполнения правил по общей и пожарной безопасности;
- осуществление надзора за проведением ремонтных работ на объектах колледжа.

В рамках выполнения функциональных задач за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- произведена опрессовка внутренней системы отопления на всех объектах;
- произведена установка тревожных кнопок в зданиях общежитий №1 и №2;
- произведена частичная замена ламп на энергосберегающие (светодиодные) в зданиях общежития №1 и №2, учебного и лабораторных корпусах;
- произведена частичная замена трубопроводов внутренней системы отопления и водопровода на объектах колледжа;
- произведен ремонт кухни на 4 этаже общежития №2;
- произведена замена газовых плит в общежитии №2 в количестве 4 штук;
- произведена поверка газового счетчика;
- произведено утепление тепловых пунктов, чердаков и подвалов зданий колледжа.

В целях контроля выполнения требований пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- произведена проверка внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
 - заключены договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы речевого оповещения людей о пожаре, а также системы РСПИ «Стрелец»;
 - произведено техническое обслуживание огнетушителей с их перезарядкой;
 - произведены испытания контроля качества обработки огнезащитным составом деревянных конструкций;
 - проведены практические тренировки по эвакуации людей при пожаре;
 - проведен повторный противопожарный инструктаж с работниками колледжа.
- Заключен договор на вывоз ТБО.

Заклучен договор на техническое обслуживание тревожных кнопок с вызовом сотрудников Росгвардии.

Заклучен договор с клининговой компанией на уборку служебных помещений зданий колледжа и прилегающей территории к ним.

Заклучены договора на поставку энергоресурсов (тепловой и электрической энергии, холодного и горячего водоснабжения, природного газа).

Заклучен договор на техническое обслуживание газового оборудования.

Должностными лицами и работниками административно - хозяйственного управления постоянно и своевременно обеспечивается выполнение всех функциональных обязанностей.

8. Отчет по организации воспитательной работы в колледже за 2019-2020 учебный год

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Смоленский колледж телекоммуникации (филиал) СПбГУТ представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов отрасли инфо- и телекоммуникаций.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в Смоленском колледже телекоммуникации и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2017 - 2020 гг.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов для отрасли связи. Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со

способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности

Современная подготовка специалиста для отрасли связь, теле- и инфокоммуникаций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Смоленском колледже телекоммуникации - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Смоленском колледже телекоммуникации строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Воспитательную работу колледжа можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование

системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области связи и телекоммуникации;
- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие **задачи**:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплочённого общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;

- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;

- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);

- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и нашего отраслевого ведомства. Так в 2019-2020 учебном году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

02.09.2019 г. - Праздничная линейка приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом совместно посвященный началу учебного года.

02.09.2019 г. - Проведен единый орг. час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Эхо Бесланской трагедии».

03.09.2019 г. - участие активистов колледжа в концерте-реквиеме в Смоленском областном центре народного творчества, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

04.10. 2019 г. - конкурс поздравительных стенных газет к Дню учителя.

04.10. 2019 г. – праздничный концерт к Дню учителя.

14.11. 2019 г. - в рамках Международного дня студента прошел городской КВЕСТ «Добро пожаловать или посторонним вход...», по историческому центру города.(1 место).

21.11. 2019 г. – состоялся коллективный выход студентов и преподавателей в КДЦ «Губернский» на концертную программу «Любимым мамам посвящается».

18.12.2019 г. - организовали и провели Новогодний студенческий спектакль «Рождественское приключение».

В режиме дистанционного обучения во втором семестре участие в мероприятиях продолжились в режиме он-лайн с использованием дистанционных технологий и различных платформ, а именно:

24.04.2020 г. Онлайн-конференция Россвязи «Учимся дома: вузы Россвязи vs COVID19».

01.05.2020 г. Первомайский флешмоб в социальной сети «ВКонтакте»;

19.05.2020 г. Гала концерт в режиме-онлайн «Студенческая весна-2020г»;

01.06.2020 г. К Международному дню защиты детей акция «Мы вместе»;

27.06.2020 г. Ко Дню Российской молодежи приняли участие в Всероссийском конкурсе флешмобов «Вместе на расстоянии».

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений. Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию нравственности, по формированию патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей России, сохранению и развитию чувства гордости за свою родину проводят все кураторы учебных групп. Этому был посвящен ряд мероприятий в период подготовки и проведения празднования 74-годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и празднованию Дня Победы, а именно:

1. Экскурсия в музей ВОВ для студентов 1 курса.
2. Коллективный выход в Исторический музей, для посещения тематической экспозиции.
3. Возложение цветов к могилам павших солдат на захоронении «Клинок».
4. Массовая акция «Георгиевская ленточка».

В рамках реализации программы по Патриотическому воспитанию граждан на 2016-2020 годы, мы активно взаимодействуем с главным управлением Смоленской области по гражданско-патриотическому воспитанию, Молодежными общероссийскими общественными организациями «РСМ» и Российские студенческие отряды.

Так студенты колледжа стали участниками ряда мероприятий, а именно:

23.09.2019 г. - посетили воинское кладбище «Клинок» на улице Урицкого, где прошел торжественный митинг, посвященный 76-й годовщине освобождения Смоленска от фашистских захватчиков.

24.09.2019 г. - посетили в читальном зале нашего колледжа концертную программу «Дорога победы» выступил народный коллектив ансамбля «Боевые подруги».

24.09.2019 г. - приняли участие в конкурсе чтецов в читальном зале нашего колледжа на тему: «Мой город - моя гордость».

24.09.2019 г. - сотрудники сектора массовой работы Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А. Т. Твардовского провели для студентов нашего колледжа

мероприятия на тему: «Смоленск – символ ратной славы», посвященное Дню города и 76-й годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

26.09.2019 г.- в Смоленском областном центре народного творчества прошел областной конкурс чтецов «Мое почтение Родине», приуроченный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

11.10.2019 г. - мероприятие в читальном зале нашего колледжа посвященное Великой Отечественной войне на тему: "Никто не забыт, ничто не забыто...";

11.11.2019 г. – приняли участие в акции по благоустройству памятников и воинских захоронений.

09.11.2019 г. - посетили КДЦ Губернский торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.

12.12.2019 г. - Культурно-выставочном центр имени Тенишева форум специалистов в области молодежной политики и гражданско-патриотического воспитания ЦФО, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации»;

14.12.2019 г. - посетили КДЦ Губернский в рамках закрытия Вахты Памяти 2019 прошла встреча двух поколений, ветеранов и молодежи, посвящённая 75-летней годовщины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне: «На пути к Победе».

03.05.2020 г. Онлайн-марафон «Помним! Гордимся! Чтим! Посвященный 75-летию Великой Победы

05.05.2020 г. В честь 75-летия Великой Победы поэтический онлайн - флешмоб «Строки Победы».

09.05.2020 г. Памятная акция «Бессмертный Полк (на балконе)» Коммунистическая 13

09.05.2020 г. Всемирная акция «Окна Победы».

09.05.2020 г. Праздничный онлайн-концерт ко Дню 75 летию Великой Победы «Наша Победа».

10.05.2020 г. Конкурс рисунков «Победа - глазами потомков».

18.05.2020 г. В Международный день музеев виртуально посетили «Музей Победы» не выходя из дома.

26.05- 01.06.2020 г. Сетевой марафон «Книжная память Великой Войны, посвященном 75-летию Победы ВОВ

11.06.2020 г. Куратор группы С9117 Новикова В.В. провела Квиз «Родина моя – Россия!».

12.06.2020 г. 12. Ко Дню России в режиме online Смоленский провели танцевальный флешмоб "Я — часть своей страны!", вокальный флешмоб - «О России с любовью», поздравительный поэтический флешмоб "Люблю тебя, моя Россия".

22.06.2020 г. Всероссийская акция «Свеча памяти»

Активная работа проводилась по развитию и формированию ценностных, и мировоззренческих ориентаций в социуме, духовно – нравственному развитию, и личностному росту. В рамках реализации целей данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

06.06.2020г. Интернет-акция «Истинно народный поэт» честь 110-летия со дня рождения поэта-фронтовика, А.Т. Твардовского.

22.05.2020 г. В День основания Государственной Третьяковской галереи – национального музея русского изобразительного искусства прошла виртуальная прогулка по Третьяковской галерее.

24.05.2020 г. В честь Дня славянской письменности и культуры посетили онлайн-мероприятия: 1) мастер-класс «Старинные буквы». 2) онлайн-лекция «Славянская письменность и культура».

25.05.2020 г. В Международный день филолога провели Флешмоб благодарности #СпасибоВамЗаВашТруд.

27.05. 2020 г. В честь Общероссийского дня библиотек провели акцию «Дома с книгой».

02.06.2020 г.- 07.06.2020 г. 10. Акция «Читаем пушкинские строки», посвященной дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка.

04.06.- 15.06. 2020 г. Флешмоб «Выставка у меня дома».

05.06.2020 г. В режиме онлайн викторину «Экология для любознательных», приуроченная к Всемирному дню окружающей среды и Дню эколога.

Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом. По результатам 2019-2020 учебного года участники спортивного направления добились следующих результатов:

31.05.2020 г. Интерактивная игра «Выбираем жизнь без табачного дыма» ;

02.06.2020 г. В честь «Дня здорового питания и отказа от излишеств в еде» приняли участие в челлендже «Здоровое питание»;

03.06.2020 г. Челлендж «World Bicycle Day», посвященный Всемирному дню велосипеда не выходя из дома.

Система самоуправления студентов

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста отрасли телекоммуникаций происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и общежитий, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, студенческий совет общежития, самоуправление группы.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2019-2020 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа

Ведущая роль в воспитании студентов общежития принадлежит воспитателям. Воспитатели направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годового плана воспитательной работы в общежитии. В соответствии с целью и задачами воспитания студентов в общежитии в качестве основных приняты следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; развитие студенческого самоуправления. Воспитатели ведут индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих в общежитии, развитию общения студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели координируют и помогают в работе студенческому совету общежития. Совместно со студенческим советом общежития вести активную пропаганду здорового образа жизни.

В общежитии созданы все условия для работы и отдыха (есть кухни, умывальники, душевые комнаты, прачечные и гладильные комнаты, спортивные комнаты, актовый и читальный зал, библиотека). Воспитатели общежития работают в тесной связи с органами студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Воспитателями общежитий были проведены мероприятия по профилактике наркомании среди студентов и

организации взаимодействия социальных, медицинских служб, правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий. Регулярно проходят встречи с территориальным инспектором по делам несовершеннолетних УВД по городу Смоленску лейтенантом полиции Грищенковым Никитой Викторовичем, который проводил беседы по правовой тематике, отвечает на вопросы студентов.

Воспитательная работа направлялась директором, заместителем директора по учебной работе, руководителем отдела по внеучебной работе, председателем совета кураторов, кураторами учебных групп.

9. Выводы и предложения по результатам работы

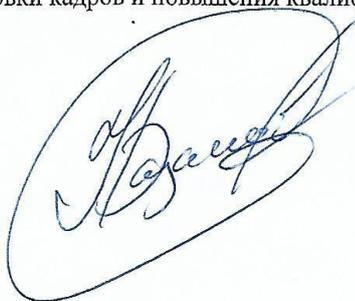
Существенной проблемой колледжа является недостаток финансирования.

За отчетный год коллектив колледжа (филиала) проделал определенную работу по укреплению учебно-методической и учебно-материальной базы, улучшению организации учебно-воспитательного процесса, организации обучения по федеральным государственным образовательным стандартам.

Предложения:

1. Улучшение состояния материально-технической базы колледжа.
2. Повышение престижа Смоленского колледжа среди учебных заведений Смоленской области.
3. Дальнейшее расширение сотрудничества с операторами связи региона и соседних областей в сфере подготовки кадров и повышения квалификации работников.

Директор



А.В. Казаков

11. Таблицы 1-7 показателей работы учебного заведения

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские

Таблица 1

№ п\п	Наименование подразделения						
		11.02.08	11.02.11	11.02.12	11.02.09	09.02.03	09.02.02
1.	Учебные кабинеты:						
	-необходимые по учебному плану;	8	7	13	7	6	8
	-фактически в наличии;	8	7	13	7	6	8
	-в т.ч. совмещенные	2	2	10	3	3	4
2.	Учебные лаборатории:						
	-необходимые по учебному плану;	12	12	3	12	4	7
	-фактически в наличии;	12	12	3	12	4	7
	-в т.ч. совмещенные	3	7	2	7	2	4
3.	Учебные мастерские:						
	-необходимые по учебному плану;	3	2	1	2	-	1
	-фактически в наличии;	3	2	1	2	-	1
	-в т.ч. совмещенные	2	1	1	1	-	1
4.	Полигоны						
	-необходимые по учебному плану;	-	-	-	1	2	2
	-фактически в наличии;	-	-	-	1	2	2
	-в т.ч. совмещенные	-	-	-	-	1	1
5.	Студии						
	-необходимые по учебному плану;	-	-	-	-	-	1
	-фактически в наличии;	-	-	-	-	-	1
	-в т.ч. совмещенные	-	-	-	-	-	-

Библиотечный фонд учебного заведения

Таблица 2

№ п/п	Литература по содержанию	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного студента д/о
1.	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	8529	15,5
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	3007	8,6
3.	Общепрофессиональных дисциплины	10127	32,3
4.	Специальные дисциплины	7285	19,7
5.	Художественная	6073	-
6.	Прочая	8454	-
7.	Суммарный фонд	43415	-

Повышение квалификации и аттестации преподавателей

Таблица 3

Повысили квалификацию					Аттестация преподавателей			
План	Всего	ИПК	ФПК	Стажи- ровка	Всего	Высшая категория	Первая категория	Не аттест овано
15	12	8	4	-	14	9	5	-

**Контингент обучающихся
(базовый уровень подготовки)**

Таблица 4.

Форма обучения	Специальность	База обучения 9 кл./11 кл.	Контингент студентов по курсам на 01.07.2020 г.					Всего
			1 к	2 к	3 к	4 к	5 к	
Очная	11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	65/1	25/-	19/-	21/1	-/-	-/-	66
	11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	67/2	25/-	23/-	19/2	-/-	-/-	69
	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	60/-	24/-	16/-	19/-	1/-	-/-	60
	09.02.02 «Компьютерные сети»	60/46	23/21	21/23	16/2	-/-	-/-	106
	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	145/7	55/7	48/-	42/-	-/-	-/-	152

Всего по ОФО		397/56	152/28	127/23	117/5	1/-	-/-	453
В т.ч. на коммерческой основе		28/11	11/8	5/3	12/-	-/-	-/-	39
Заочная	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	46/-	15/-	17/-	-/-	14/-	-/-	46
	11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	-59	-17	-21	-21	-/-	-/-	59
	11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	-32	-16	-16	-/-	-/-	-/-	32
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах»	-33	-20	-/-	-/-	-13	-/-	33
	11.02.12 «Почтовая связь»	-19	-/-	-11	-8	-/-	-/-	19
Всего по ЗФО		46/143	15/53	17/48	-/29	14/13	-/-	189
В том числе на коммерческой основе по ЗФО		4/23	-9	2/8	-2	2/4	-/-	27
Итого по учебному заведению		443/199	167/81	144/71	117/34	15/13	-/-	642

**Контингент обучающихся
(углубленный уровень подготовки)**

Таблица 4а.

Форма обучения	Специальность	База обучения 9 кл./11 кл.	Контингент студентов по курсам на 01.07.2020 г.						
			1 к	2 к	3 к	4 к	5 к	6 к	Всего
Очная	11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами»	32/-	-/-	20/-	-/-	12/-	-/-	-/-	32
	11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-
	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-
	09.02.02 «Компьютерные сети»	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-
	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-
Всего по ОФО		32/-	-/-	20/-	-/-	12/-	-/-	-/-	32
В т.ч. на коммерческой основе		-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	-

Выпуск специалистов

Таблица 5

Специальность	Всего	ОФО	ЗФО	Получили направление на: 01.07.2020 г из числа ОФО				
				Предпр. Минсвяз и России	Предпр. связи др. минист.	Коммерч. органи- зации	Призва- ны в ВС РФ	Прод. обуч. по ОФО в ВУЗах
11.02.08 Средства связи с подвижными объектами	29	14	15	2	2	5	2	3
11.02.09 Многоканальные телекоммуникацион ные системы	62	43	19	5	5	12	9	12
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	16	7	9	1	1	2	-	3
11.02.12 Почтовая связь	8	-	8	-	-	-	-	-
09.02.02 Компьютерные сети	18	18	-	2	3	7	3	3
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	59	46	13	6	4	16	11	9
Всего	192	128	64	16	15	42	25	30
В т.ч. на коммерческой основе	23	10	13	2	-	4	2	2

Пункты общественного питания, оздоровительные учреждения

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Данные на 01.07.2020 г.
1	Столовые и буфеты, всего - количество посадочных мест, всего в том числе: в учебно-лабораторном корпусе, всего, в т.ч. - количество посадочных мест - обеспеченность местами в % от нормы (180 мест на 1000 студентов) в общежитии, всего, в т.ч. - количество посадочных мест - обеспеченность местами в % от нормы (180 мест на 1000 студентов)	72 72 41,6 - -
2	Медпункты, всего	1

Сведения об использовании средств вычислительной техники

Таблица 7

Количество ПЭВМ			Количество машинного времени на 1 студента о/о (час/день)
Всего	в том числе		
	Ноутбук	ПК	
269	23	246	3

За время 2019-2020 учебного года была проделана следующая работа:

1. Обновлено оборудование Лаборатории информационных ресурсов. Установлены новые рабочие станции, программное обеспечение и проекционное оборудование, произведён косметический ремонт, полностью заменены кабельные линии ЛВС лаборатории.
2. Введена в штатную эксплуатацию система видеоконференцсвязи Google-Meet для организации дистанционных экзаменов и различных рабочих совещаний.
3. Запущена система удалённого доступа для сотрудников организации, позволяющая дистанционно осуществлять рабочую деятельность.
4. Проведены мастер-классы для сотрудников организации по работе с системами дистанционной работы и обучения.

5. В целях организации дистанционного обучения, все студенты были переведены на платформу электронного документооборота СПбГУТ.

В учебном заведении используется своя ЛВС с различными сервисам для обеспечения рабочего и образовательного процесса.

ЛВС учебного заведения разделена на две удалённых друг от друга зоны (учебный и лабораторный корпус), соединённые через воздушный оптоволоконный канал связи. Конечные точки соединения канала реализованы с использованием медиаконвертеров фирмы D-Link. На базе сети VLAN реализованы виртуальные зоны для дополнительного разграничения доступа пользователей ко внутренним сетевым ресурсам. ЛВС находится под управлением контроллера домена на базе системы Microsoft Windows Server. Дополнительно обеспечивают функционирование несколько виртуальных платформ для размещения различных вспомогательных сервисов в системном и образовательном сегменте сети. Имеется центральная система хранения и резервирования.

Доступ в сеть интернет на скорости до 100 Мбит/сек. предоставлен компанией ПАО "Ростелеком" на базе отдельной оптоволоконной линии связи и оборудования Huawei. Используется центральный маршрутизатор фирмы Mikrotik для подключения к сети интернет по протоколу PPPoE, сбора статистики соединений, контроля пропускной способности, дополнительной фильтрации и защиты от внешних атак. Внешний IP-адрес учебного заведения 212.3.154.67.

В качестве конечных устройств доступа для подключения пользователей к ЛВС использованы гигабитные коммутаторы второго уровня фирмы D-Link, а так же беспроводные точки доступа фирмы TP-Link со скоростью подключения до 300 Мбит/сек.