

Отчет по организации воспитательной работы в колледже за 2019-2020 учебный год

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Смоленский колледж телекоммуникации (филиал) СПбГУТ представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов отрасли инфо- и телекоммуникаций.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в Смоленском колледже телекоммуникации и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2017-2020 гг.

Вся воспитательной работы обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

В основу воспитательной работы колледжа положен ряд принципиальных идей, отражающих современные тенденции развития российского среднего профессионального образования. Это идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации процесса подготовки специалистов для отрасли связи. Колледж воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления

каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Практическая реализация этих принципов, глобальные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость рабочих профессий в обществе автоматически выдвигают, в качестве одной из важнейших, задачу организации воспитательной работы.

Организация воспитательной (внеучебной) деятельности по направлениям развития личности

Современная подготовка специалиста для отрасли связь, теле- и инфокоммуникаций предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня воспитанности. Подготовка духовно и интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов - граждан России - национальная традиция отечественного образования. Российские средние профессиональные учебные заведения всегда являлись не только институтом подготовки специалистов рабочих профессий, но и институтом воспитания, формирования личностных и гражданских качеств выпускников. Возродить, продолжить и развить эти высокие традиции в Смоленском колледже телекоммуникации - такова основная цель организации воспитательной работы администрации и педагогического коллектива колледжа.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в Смоленском колледже телекоммуникации строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Воспитательную работу колледжа можно определить как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе.

Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании», Уставу Колледжа и иных нормативных документов. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье. Под гуманитарной (социокультурной) воспитывающей средой понимается относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» основными целями воспитательного процесса в колледже являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области связи и телекоммуникации;
- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста.

В процессе воспитательной деятельности в колледже решаются следующие **задачи**:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в колледже условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в колледже культа нравственности, высокого художественного вкуса;

- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплочённого общеколледжного коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

В основе принципов организации воспитательной деятельности лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности в колледже являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций колледжа;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- открытость воспитательной системы;
- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;
- активное использование событийного подхода;
- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;
- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары и проч.);
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- обучения студенческого актива;
- волонтерство и добровольничество;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций колледжа (организация и проведение

Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий и др.);

- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);

- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);

- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров и др.);

- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);

- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);

- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);

- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);

- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);

- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

- информационное обеспечение (информационных стендов в учебных аудиториях и фойе колледжа, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации внеучебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях как внутри колледжа, так и на уровне города, области и нашего отраслевого ведомства. Так в 2019-2020 учебном году студенты и актив учебных групп приняли участие в ряде мероприятий, а именно:

02.09.2019г. - Праздничная линейка приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом совместно посвященный началу учебного года.

02.09.2019г - Проведен единый орг. час посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Эхо Бесланской трагедии».

03.09.2019г - участие активистов колледжа в концерте-реквиеме в Смоленском областном центре народного творчества, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

04.10. 2019 г. - конкурс поздравительных стенных газет к Дню учителя.

04.10. 2019 г. – праздничный концерт к Дню учителя.

14.11. 2019 г. - в рамках Международного дня студента прошел городской КВЕСТ «Добро пожаловать или посторонним вход...», по историческому центру города.(1 место).

21.11. 2019 г. – состоялся коллективный выход студентов и преподавателей в КДЦ «Губернский» на концертную программу «Любимым мамам посвящается».

18.12.2019г.- организовали и провели Новогодний студенческий спектакль «Рождественское приключение».

В режиме дистанционного обучения во втором семестре участие в мероприятиях продолжились в режиме он-лайн с использованием дистанционных технологий и различных платформ, а именно:

24.04.2020г. Онлайн-конференция Россвязи «Учимся дома: вузы Россвязи vs COVID19».

01.05.2020г. Первомайский флешмоб в социальной сети «ВКонтакте»;

19.05.2020 г Гала концерт в режиме-онлайн «Студенческая весна-2020г»;

01.06.2020г. 9. К Международному дню защиты детей акция «Мы вместе»;

27.06.2020 г Ко Дню Российской молодежи приняли участие в Всероссийском конкурсе флешмобов «Вместе на расстоянии».

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений. Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию нравственности, по формированию патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей России, сохранению и развитию чувства гордости за свою родину проводят все кураторы учебных групп. Этому был посвящен ряд мероприятий в период подготовки и проведения празднования 74-годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков и празднованию Дня Победы, а именно:

1. Экскурсия в музей ВОВ для студентов 1 курса.
2. Коллективный выход в Исторический музей, для посещения тематической экспозиции.
3. Возложение цветов к могилам павших солдат на захоронении «Клинок».
4. Массовая акция «Георгиевская ленточка».

В рамках реализации программы по Патриотическому воспитанию граждан на 2016-2020 годы, мы активно взаимодействуем с главным управлением Смоленской области по гражданско-патриотическому воспитанию, Молодежными общероссийскими общественными организациями «РСМ» и Российские студенческие отряды.

Так студенты колледжа стали участниками ряда мероприятий, а именно:

23.09.2019г. - посетили воинское кладбище «Клинок» на улице Урицкого, где прошел торжественный митинг, посвященный 76-й годовщине освобождения Смоленска от фашистских захватчиков.

24.09.2019г. - посетили в читальном зале нашего колледжа концертную программу «Дорога победы» выступил народный коллектив ансамбля «Боевые подруги».

24.09.2019г. - приняли участие в конкурсе чтецов в читальном зале нашего колледжа на тему: «Мой город - моя гордость».

24.09. 2019 г. - сотрудники сектора массовой работы Смоленской областной универсальной научной библиотеки им. А. Т. Твардовского провели для студентов нашего колледжа мероприятия на тему: «Смоленск – символ ратной славы», посвященное Дню города и 76-й годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

26.09.2019 г.- в Смоленском областном центре народного творчества прошел областной конкурс чтецов «Мое почтение Родине», приуроченный Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

11.10.2019 г. - мероприятие в читальном зале нашего колледжа посвященное Великой Отечественной войне на тему: "Никто не забыт, ничто не забыто...";

11.11.2019 г. – приняли участие в акции по благоустройству памятников и воинских захоронений.

09.11.2019 г. - посетили КДЦ Губернский торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.

12.12.2019 г. - Культурно-выставочном центр имени Тенишева форум специалистов в области молодежной политики и гражданско-патриотического воспитания ЦФО, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации»;

14.12.2019г. - посетили КДЦ Губернский в рамках закрытия Вахты Памяти 2019 прошла встреча двух поколений, ветеранов и молодежи, посвящённая 75-летней годовщины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне: «На пути к Победе».

03.05.2020 г. Онлайн-марафон «Помним! Гордимся! Чтим! Посвященный 75-летию Великой Победы

05.05.2020 г. В честь 75-летия Великой Победы поэтический онлайн - флешмоб «Строки Победы».

09.05.2020 г. Памятная акция «Бессмертный Полк (на балконе)» Коммунистическая 13

09.05.2020 г. Всемирная акция «Окна Победы».

09.05.2020 г. Праздничный онлайн-концерт ко Дню 75 летию Великой Победы «Наша Победа».

10.05.2020 г. Конкурс рисунков «Победа - глазами потомков».

18.05.2020 г. В Международный день музеев виртуально посетили «Музей Победы» не выходя из дома.

26.05- 01.06.2020 г. Сетевой марафон «Книжная память Великой Войны, посвященном 75- летию Победы ВОВ

11.06.2020г Куратор группы С9117 Новикова В.В. провела Квиз «Родина моя – Россия!».

12.06.2020г. 12. Ко Дню России в режиме online Смоленский провели танцевальный флешмоб "Я — часть своей страны!", вокальный флешмоб - «О России с любовью», поздравительный поэтический флешмоб "Люблю тебя, моя Россия".

22.06.2020 г. Всероссийская акция «Свеча памяти»

Активная работа проводилась по развитию и формированию ценностных, и мировоззренческих ориентаций в социуме, духовно – нравственному развитию, и личностному росту. В рамках реализации целей данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

06.06.2020г. Интернет-акция «Истинно народный поэт» честь 110-летия со дня рождения поэта-фронтовика, А.Т. Твардовского.

22.05.2020 В День основания Государственной Третьяковской галереи – национального музея русского изобразительного искусства прошла виртуальная прогулка по Третьяковской галерее.

24.05.2020 г В честь Дня славянской письменности и культуры посетили онлайн-мероприятия:1) мастер-класс «Старинные буквы». 2) онлайн-лекция «Славянская письменность и культура».

25.05.2020 г. В Международный день филолога провели Флешмоб благодарности #СпасибоВамЗаВашТруд.

27.05. 2020 г В честь Общероссийского дня библиотек провели акцию «Дома с книгой».

02.06.2020 г.- 07.06.2020 г. 10. Акция «Читаем пушкинские строки», посвященной дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка.

04.06.- 15.06. 2020 г. Флешмоб «Выставка у меня дома».

05.06.2020 г. В режиме онлайн викторину «Экология для любознательных», приуроченная к Всемирному дню окружающей среды и Дню эколога.

Формирование культуры здорового образа жизни и результаты спортивной деятельности

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом. По результатам 2019-2020 учебного года участники спортивного направления добились следующих результатов:

31.05.2020 г. Интерактивная игра «Выбираем жизнь без табачного дыма» ;

02.06.2020 г. В честь «Дня здорового питания и отказа от излишеств в еде» приняли участие в челлендже «Здоровое питание»;

03.06.2020 г. Челлендж «World Bicycle Day», посвященный Всемирному дню велосипеда не выходя из дома.

Система самоуправления студентов

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности.

Формирование личности будущего специалиста отрасли телекоммуникаций происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы Первичной профсоюзной организации и студенческого совета колледжа и общежитий, что позволяет воспитывать будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков. Успешно функционирует старостат, студенческий совет общежития, самоуправление группы.

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В 2019-2020 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Организация воспитательной работы в общежитии колледжа

Ведущая роль в воспитании студентов общежития принадлежит воспитателям. Воспитатели направляют, организуют воспитательную работу со студентами согласно годового плана воспитательной работы в общежитии. В соответствии с целью и задачами воспитания студентов в общежитии в качестве основных приняты следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание; культурно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; развитие студенческого самоуправления. Воспитатели ведут индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих в общежитии, развитию общения студентов, проживающих в общежитии. Воспитатели координируют и помогают в работе студенческому совету общежития. Совместно со студенческим советом общежития вести активную пропаганду здорового образа жизни.

В общежитии созданы все условия для работы и отдыха (есть кухни, умывальники, душевые комнаты, прачечные и гладильные комнаты, спортивные комнаты, актовый и читальный зал, библиотека). Воспитатели общежития работают в тесной связи с органами студенческого

самоуправления. Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Постоянно проводилась работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, организации свободного времени. Воспитателями общежитий были проведены мероприятия по профилактике наркомании среди студентов и организации взаимодействия социальных, медицинских служб, правоохранительных органов при проведении профилактических мероприятий. Регулярно проходят встречи с территориальным инспектором по делам несовершеннолетних УВД по городу Смоленску лейтенантом полиции Грищенковым Никитой Викторовичем, который проводил беседы по правовой тематике, отвечает на вопросы студентов.

Воспитательная работа направлялась директором, заместителем директора по учебной работе, руководителем отдела по внеучебной работе, председателем совета кураторов, кураторами учебных групп.